

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»



Утверждаю:

Директор филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

Н.И. Бешенов

План мероприятий
по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ
на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организаторская работа				
1.1.	Составление и утверждение плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся на 2026- 2027 год.	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	План работы на год
1.2.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	сентябрь - февраль	Педагог - психолог	Обобщенные анализы изучения суицидального риска, протоколы по группам, разработка рекомендаций по группе риска.
1.3.	Посещение семинаров-совещаний, вебинаров по вопросам организации работы по профилактике суицидов, обмена опыта, повышения осведомленности о лучших практиках предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних.	по плану работы	МО и Н РХ	Выполнение Комплекса мер по реализации Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицида и суицидального поведения несовершеннолетних в РХ на 2024- 2026г.
1.4.	Проведение совещаний, круглых столов по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении	Декабрь-январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол МО, справка
1.5	Осуществление контроля за размещением на официальном сайте образовательной	сентябрь-март	Зам. директора по УВР педагог-психолог	Размещение информационных материалов, буклеты, памятки, на

	организации информации об учреждениях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним.		социальный педагог	темы: «Родительское программирование. Что не стоит говорить!»; «Пять тактик родительского воспитания»; «Родителям о подростковом суициде»
1.6.	Информирование администрации о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, жестокого обращения с несовершеннолетними обучающимися.	В случае выявления	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Содействие в решении возникающих проблем
1.7.	Мониторинг и анализ суицидальной активности несовершеннолетних в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ .	По запросу.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Отчеты
1.8.	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призыва к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение. Ограничение доступа (блокировка сайтов) к материалам информационно телекоммуникационной сети в интернет. Контроль за удалением информации, признанной запрещённой распространению РФ.	В течение года	Педагог-психолог, социальный Педагоги Кл.руководители (кураторы), мастера п\о, родители.	Отслеживание страничек обучающихся в группах. Блокировка сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение.

2. Диагностические исследования

2.1.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних: - Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваева; - Методика диагностики склонности к	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог, кл.руководители(кураторы), мастера п\о	Выявление острых кризисных состояний, признаков психических отклонений, прогноз риска деструктивных форм поведения. Формирование списка детей «группы риска».
------	--	-------------------	--	---

	отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н.Орёл; -анкетирование по вопросам стабильности психоэмоционального состояния несовершеннолетних из числа группы риска.	Январь- февраль		
2.2.	Работа по методике «Факторы наличия кризисной ситуации у обучающихся».	Два раза в год (октябрь, апрель)	Педагог-психолог, кл.руководители(кураторы), мастера п/о	Заполнение таблицы факторов риска развития кризисных состояний, наличия суицидальных знаков у обучающихся. Сбор информации для создания банка данных с высоким уровнем тревожности и депрессии.
3. Работа с родителями				
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам сохранения физического и психического здоровья, а также выяснение причин и мотива суицидального поведения детей, урегулирование взаимоотношений с детьми, навыками распознавания симптомов суицидального поведения у обучающихся и эффективного взаимодействия с ситуации кризиса.	Еженедельно по необходимости	Педагог-психолог	Ознакомление родителей с рекомендациями по профилактике суицидального риска. Индивидуальное консультирование с родителями по поведенческим проблемам, по вопросам сохранения физического и психического здоровья. Владеют информацией и принимают активное участие в формировании безопасного поведения детей.
3.2.	Проведение общетехникумовского родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации. На тему: - «Профилактика деструктивного поведения». - «Профилактика кибербуллинга»	Декабрь, апрель	Зам. директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог классные руководители(кураторы)	Формированию безопасного поведения подростков комфортного воспитательного процесса. Основ родительской компетентности по вопросам профилактики суицидального поведения.
3.3	Размещение на сайте педагогом-психологом полезной информации для родителей, законных представителей направленной на коррекцию детско-родительских отношений, рассмотрение причин суицидальных действий, выработку эффективного способа поведения в	В течение года	Педагог - психолог	Просветительская деятельность, информированность. Информирование родителей о проведении индивидуальных консультаций для тех, кто оказался в кризисной ситуации (в

	конфликтных и стрессовых ситуациях, (страница «Воспитание»)			том числе и по телефону в случае необходимости психологической помощи).
4. Работа с несовершеннолетними обучающимися				
4.1.	Организация психологического сопровождения целевым группам несовершеннолетних, обучающихся с выявленным суицидальным риском. Индивидуальная работа с группой риска по социально-психологическим вопросам. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	Еженедельно по вторникам по запросу	Педагог-психолог	Журнал индивидуальной работы с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних. Составление психологических характеристик на обучающихся «группы риска», индивидуальная работа с ними по индивидуальному плану работы.
4.2.	Профилактические беседы по вопросам кибербезопасности, «Безопасность в сети Интернет». <i>Индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике суицидального поведения на темы:</i> « К чему надо стремиться в жизни»; «Семейные истории»; « Жизнь значит»; « Страх и тревожность»; «Наши ресурсы и ценности»; « Доверие в жизни человека»; « Самооценка и принятие решений»; « Планы и планирование»; « Жизнь прекрасна и удивительна»; «Дорожи своей жизнью она бесценна»; « Жизнь - это счастье сотвори его сам!»; «Способы борьбы со стрессом»; «Способы саморегуляции эмоционального состояния».	Еженедельно по графику индивидуальной работы	Педагог-психолог Социальный педагог	Формирование конструктивных навыков разрешения кризисных ситуаций, овладение стратегиям самопомощи. Психопрофилактика. Оказание коррекционной помощи обучающимся по формированию навыков самоконтроля и повышение стрессоустойчивости. Систематическая работа по стабилизации психоэмоционального состояния детей.
4.3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группы риска: обучение конструктивным способам выхода из кризисной ситуации, формирование жизненного стиля личности, постановки и согласование цели, формирование новой биографии.	В течение года по графику индивидуальной работы	Педагог-психолог Социальный педагог	Психологическое сопровождение несовершеннолетних составление индивидуального графика работы с «группой риска». Формирование безопасного поведения несовершеннолетних, направленных на выявление

				сложных психоэмоциональных состояний и их коррекцию поведения. Направление - ценностные ориентации личности, эмоциональное состояние и приемы саморегуляции, умения находить выход из сложных ситуаций.
4.4.	Проведение тематических классных часов: «Стресс-это не для меня».	Март	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы)	Формировать непреклонность в заботе своего здоровья, как важнейшем факторе человеческого бытия. Расширить знания о приёмах снятия отрицательных эмоций. Научить техникам снятия стресса
4.5.	Привлечение обучающихся к участию, по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни на темы: - «Я выбираю жизнь!».	Апрель	Педагог - психолог, социальный педагог	Участие несовершеннолетних обучающихся в социально-позитивной деятельности. Выставка рисунков, наглядный материал.
4.6.	Акция: «Время доверять», приуроченных ко Дню рождения Детского телефона Доверия (17.05). Тема: «Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации», по поляризации детского телефона доверия,	Май	Зам. директора по ВР, Педагог — психолог, Социальный педагог	Информирование о Международном дне детского телефона доверия, владение информацией о работе телефона доверия, могут им воспользоваться круглосуточно. Размещение информации на сайте.
5. Работа с педагогическим коллективом техникума				
5.1.	Проведение методического совещания для классных руководителей(кураторов), мастеров п/о на тему: Скрининговая диагностика по методике « Факторы риска суицидального поведения». Алгоритм работы.	Ноябрь ,март	Зам.дир по ВР, педагог- психолог, социальный педагог	Психопрофилактика и информированность педагогического коллектива. Рассмотрение вопросов и ознакомление с рекомендациями о работе классного

				руководителя(куратора), мастеров п\о, педагогов по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, формированию позитивного мышления.
5.2.	Оказание помощи преподавателям, мастерам п\о, классным руководителям (кураторам) по психопрофилактике поведения обучающихся, склонных к «группе риска».	В течение года	Зам.дир по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Психологическая поддержка, работа по запросам.
5.3.	Оказание помощи воспитателям в общежитии по психопрофилактике поведения детей, проживающих в общежитии.	В течение года	Зам.дир по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Психологическая поддержка, работа по запросам.
5.4.	Привлечение несовершеннолетних, в том числе из группы риска, к общественно-досуговым мероприятиям.	В течение года	Зам.дир по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, кл. куководители(куратор), мастера п\о, родители.	Обучающиеся несовершеннолетние активно принимают участие в общественно-досуговые мероприятия.

Педагог-психолог:



\ С.В. Аникина

Социальный педагог:



\ О.А. Сипкина