

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСГД 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

по специальности среднего профессионального образования по ППСЗ:

13.02.07 Электроснабжение

квалификация: техник

Абаза, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОСГД 01 «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация: Техник

Организация - разработчик: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ

Разработчик:

Морозова Н.А.- преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОСГД 01 «История России» разработана на основе ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация: Техник

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОСГД 01 «История России» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет историко-просветительскую направленность, формируя у студентов способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями

В рамках программы обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	<u>Должен уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы

ОК 05, ОК 06, ОК 09	– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире
---------------------------	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	22
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Планируемые результаты
1		2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Место и роль России в мировом сообществе.	1	
	2	ПРН№1 Российские инновации и устремленность в будущее.	1	
		ВСР Презентация «Россия, устремлённая в будущее»	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3	ПРН№2 Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.	1	
	4	Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой	1	
Тема 3. Смута и её преодоление		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5	ПРН№3 Династический кризис и причины Смутного времени.	1	
	6	ПРН№4 Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	1	
		ВСР Доклад «Роль народного ополчения в XVII веке в освобождении России»	2	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7	Взаимоотношения России и Польши. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.	1	
	8	ПРН№5 Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	9	ПРН№6 Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России	1	
	10	ПРН№7 Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	1	
		ВСР Таблица «Реформы Петра I»	2	
Тема 6. Отторженная возвратих		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	11	ПРН№8 Просвещённый абсолютизм в России. Русско-турецкие войны (присоединение Крыма).	1	
	12	ПРН№9 Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире	1	

				ОК 09
Тема7. Крымская война «Пиррова победа Европы»		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	13	«Восточный вопрос». Курс императора Николая I.	1	
	14	ПРН№10.Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	
Тема8.Гибель империи		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	15	ПРН№11.Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война (Брусиловский прорыв)	1	
	16	ПРН№12.Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. Гражданская война.	1	
Тема9.От великих потрясений к Великой победе		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	17	ПРН№13.Новая экономическая политика.	1	
	18	ПРН№14.Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.	1	
Тема10.Вставай, страна огромная		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	19-20	ПРН№15.Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны	1	
	21-22	ПРН№16 Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.	1	
		ВСР Презентация «Великие полководцы Великой Отечественной войны»	2	
Тема11.В буднях великих строек		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	23	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы	1	
	24	ПРН№17.Экономическая модель послевоенного СССР. Атомный проект и создание советского ВПК.	1	
Тема12.От перестройки к кризису, к от		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	25	Идеология и действующие лица «перестройки».	2	

кризиса возрождению	к	26	ПРН№18.Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ.		ОК 09
Тема13.Россия. XXI век			Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		27	ПРН№19.Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику	1	
		28	Экономическое возрождение. Спецоперация по защите Донбасса.	1	
			ВСП Презентация «Инновационные проекты России»	2	
Тема14.История антироссийской пропаганды			Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		29	ПРН№20.История антироссийской пропаганды	1	
		30	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	
Тема15.Слава русского оружия			Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		31	ПРН№21.История российского оружейного дела. Значение военно-промышленного комплекса в истории	1	
		32	ПРН№22 Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	
Тема 16. Россия в деле			Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		33- 34	Высокие технологии. Энергетика. Освоение Арктики. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
		35- 36	Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории», оснащенный оборудованием

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.
- классная доска
- экран

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- звуковые колонки

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кислицын С.А., Самыгин С.И., « Россия - моя история» (для СПО). Издательство «КноРус», 2025.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах :учебное пособие для среднего профессионального образования /В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва :Издательство Юрайт,2023 —107 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.—Текст: электронный //Образовательная платформа ЮрайтURL: <https://urait.ru/bcode/532335>
- 2.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования /К. А. Соловьев [и др.] ;под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 —241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- 1 Электронная библиотека <https://znanium.com>
- 2 Электронная библиотека www.iprbookshop.ru
- 3 Электронная библиотека <https://urait.ru/>

4 Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.

5 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

6 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка сообщений, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять	-выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; -анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; -демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; -демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольная работа. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	традициям российского государства.	
---	---	--