

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 «ИСТОРИЯ»

по профессии: среднего профессионального образования по ППКРС
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
квалификация: сварщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 03 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее - ФГОС СОО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: сварщик.

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ

Разработчик:

Преподаватель Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» (далее – Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ)

Морозова Н.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.03 «История» является общеобязательной общеобразовательной дисциплиной общенаучного предметного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: сварщик

Программа учебной дисциплины имеет профессионально - ориентированное содержание

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Освоение дисциплины формирует у студентов способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в редакции 12.08.2022 №732)
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями, базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; -выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания; способов действия в профессиональную среду	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий

ОКЗ Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение, осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, отстаивать историческую правду в ходе дискуссий, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал
ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	В области экологического воспитания: - понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	74
Профессионально ориентированное содержание	10
теоретическое обучение	5
практические занятия	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		20	
Введение	Содержание учебного материала		4	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	1	Введение Мир в конце XIX – начале XX века	1	ОК 01
	2	ПР №1. Мир накануне Первой мировой войны	1	ОК 04
	3	ПР №2 Первая мировая война. 1914—1918 гг	1	ОК 05
	4	Профессионально ориентированное содержание Роль сварки в годы Первой мировой войны	1	ОК 06
Раздел 2. Межвоенный период 1918-1939	Содержание учебного материала		13	
	5	ПР №3 Последствия войны: революции и распад империй	1	ОК 02
	6	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1	ОК 04
	7	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1	ОК 05
	8	ПР №4 Авторитарные режимы в Европе в 1920 гг.	1	ОК 06
	9	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	1	
	10	ПР №5 Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта	1	
	11	ПР №6 Великобритания: национальное правительство	1	
	12	ПР №7 Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1	
	13	ПР №8 Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция, Германия.	1	
	14	ПР №9 Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	1	
	15	ПР №10 Восток в первой половине XX в.	1	
	16	ПР №11 Культура и искусство в первой половине XX в	1	
	17	Профессионально ориентированное содержание Изобретение электродуговой сварки в России Н.Н.Бенардосом и её дальнейшее применение	1	
Раздел 3 Вторая	Содержание учебного материала		3	

мировая война	18	ПР №12 Вторая мировая война 1939—1945 гг	1	ОК 01-10
	19	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1	
	20	Итоговое повторение	1	
	ИСТОРИЯ РОССИИ		29	
Раздел 4. Россия в годы Первой мировой войны и Великой русской революции	Содержание учебного материала		9	
	21	ПР №13 Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	ОК 01
	22	Российская империя в Первой мировой войне	1	ОК 02
	23	ПР №14 Великая русская революция. Февраль 1917 г.	1	ОК 04
	24	Российская революция: Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	1	ОК 05 ОК 06
	25	ПР №15 Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»	1	
	26	ПР №16 Гражданская война.	1	
	27	ПР №17 Идеология и культура в годы Гражданской войны	1	
	28	Гражданская война на территории Хакасии	1	
	29	Профессионально ориентированное содержание Состояние сварочного производства в первые годы Советской власти	1	
Раздел 5 Советский Союз в 1920- 1930-е гг.	Содержание учебного материала		12	
	30	ПР №18 Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к НЭПу.	1	ОК 02 ОК 04
	31	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1	ОК 05
	32	ПР №19 Политическое развитие в 1920-е гг..	1	ОК 09
	33	ПР №20 Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	
	34	ПР №21 Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	
	35	ПР №22 Индустриализация.	1	
	36	ПР №23 Коллективизация сельского хозяйства	1	
	37	Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	1	
	38	ПР №24 Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	
	39	ПР №25 СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1	
	40	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	

	41	Профессионально ориентированное содержание Развитие сварочных технологий в годы индустриализации	1	
Раздел 6 Великая Отечественная война 1941- 1945 гг.		Содержание учебного материала	8	
	42	Начало Великой Отечественной войны	1	ОК 02
	43	Битва за Москву. Блокада Ленинграда.	1	ОК 04
	44	ПР №27 Сталинградская битва. Курская битва	1	ОК 05
	45	ПР №28. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР.	1	ОК 06
	46	.Наука и культура в годы войны	1	
	47	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки	1	
	48	.Хакасия в годы Великой Отечественной войны	1	
	49	Профессионально-ориентированное содержание ПР №29 Вклад сварщиков в победу в Великой Отечественной войне.	1	
		ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	21	
Раздел7 Соревнование социальных систем		Содержание учебного материала	16	
	50	ПР №30 Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	1	ОК 02
	51	ПР №31 Международные отношения в 1950—1980-е гг.	1	ОК 04
	52	ПР №32 Завершение эпохи индустриального общества. 1945 — 1970-е гг. «Общество потребления»	1	ОК 05
	53	ПР №33 Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1	ОК 06
	54	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.	1	
	55	ПР №34 США	1	
	56	ПР №35 Великобритания	1	
	57	ПР №36 Франция	1	
	58	ПР №37 Италия	1	
	59	ПР №38 Германия	1	
	60	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1	
	61	ПР №39 Латинская Америка	1	
	62	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1	
	63	ПР №40 Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет.	1	

		Индонезия.		
	64	Индия, Китай, Япония.	1	
	65	Профессионально-ориентированное содержание ПР №41 Выдающиеся достижения XX века в области электрогазосварки	1	
Раздел 8 Современный мир		Содержание учебного материала	5	
	66	ПР №42 Глобализация и новые вызовы XXI в	1	ОК 01
	67	ПР №43 Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1	ОК 04
	68	ПР №44 Постсоветское пространство	1	ОК 05
	69	ПР №45 Культура во II пол. XX — начале XXI в.	1	ОК 06
	70	Профессионально ориентированное содержание ПР №46 Выдающиеся учёные XX века в области электрогазосварки	1	
	ИСТОРИЯ РОССИИ		54	
Раздел 9 СССР в 1945 – 1991 гг.		Содержание учебного материала	31	
	71	ПР №47 Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	1	ОК 02
	72	ПР №48 Политическая система в послевоенные годы.	1	ОК 04
	73	ПР №49 Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	ОК 05
	74	ПР №50 Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953гг.	1	ОК 06
	75	ПР №51 Новое руководство страны. Смена политического курса.	1	
	76	ПР №52 Экономическое и социальное развитие в 1953-1964гг.	1	
	77	ПР №53 Развитие науки и техники СССР в 1953-1964гг.	1	
	78	ПР №54 Культурное пространство в 1953-1964гг.	1	
	79	ПР №55 Перемены в повседневной жизни в 1953-1964гг.	1	
	80	ПР №56 Внешняя политика в 1953-1964гг.	1	
	81	ПР №57 Политическое развитие СССР в 1964-1985гг.	1	
	82	ПР №58 Социально- экономическое развитие СССР в 1964-1985гг.	1	
	83	ПР №59 Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964-1985	1	
	84	ПР №60 Идеология и культура в 1964-1985гг.	1	
	85	ПР №61 Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985гг.	1	
	86	ПР №62. Национальная политика и национальные движения в 1964-1985гг.	1	

	87	ПР №63 Внешняя политика СССР в 1964-1985гг.	1	
	88-89	ПР№64 СССР и мир в начале 1980-хгг.	2	
	90-91	ПР№65 Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	2	
	92-93	ПР№66 Перемены в духовной сфере в годы перестройки	2	
	94-95	Реформа политической системы СССР и её итоги.	2	
	96-97	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	2	
	98	ПР№67 Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	
	99	Хакасия в 1945-1991 гг.	1	
	100	Профессионально-ориентированное содержание Развитие электрогазосварки в эпоху СССР.	1	
	101	Профессионально ориентированное содержание ПР№68 Крупнейшие в России ГЭС. Электроэнергетика Республики Хакасия.	1	
	Содержание учебного материала		23	
Раздел10 Российская Федерация в 1992- начале 2020-х гг.	102-103	Российская экономика в условиях рынка.	2	ОК 02
	104	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг	1	ОК 04
	105	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1	ОК 05
	106	ПР №69 Повседневная жизнь в 1990-е годы	1	ОК 09
	107-108	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг	2	
	109-110	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI века	2	
	111	ПР №70 Россия в 2008-2011гг.	1	
	112-113	ПР №71 Социально- экономическое развитие России в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты.	2	
	114-115	ПР №72 Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х- начале 2020-х гг.	2	
	116	Профессионально ориентированное содержание ПР №73 Современные технологии и роботизированная сварка	1	
	117-118	ПР №74 Внешняя политика в начале XXI века. Россия в современном мире	2	
	119-120	Россия в 2012-начале 2020-х гг.	2	
	121-122	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	2	
	123	Повторительно-обобщающий урок	1	
	124	Дифференцированный зачёт	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории», оснащенный оборудованием

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.
- классная доска
- экран

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- звуковые колонки

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России (1914-1945 гг.) для СПО. Издательство «Академия», 2024 г.
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России (1945-начало XXI века). Издательство «Академия», 2023 г.
3. Мединский В. Р. / Чубарьян А. О. Всеобщая история. (1914-1945 гг.). Издательство «Академия», 2024 г.
4. Мединский В. Р. / Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1945-начало XXI века). Издательство «Академия», 2024 г.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Тороп В. В. Практикум. История России 1914-начало XXI века. Издательство «Москва, «Просвещение», 2025 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -

URL: <http://window.edu.ru/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>

4. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>

5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.- URL:
<http://fcior.edu.ru/>

7. Федеральный портал «История. РФ». - URL: <https://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ОК 02 ОК 04-07	Введение Раздел1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Вопросы проблемного характера Устный опрос. Диагностическая работа Контрольная работа. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел2.Межвоенный период 1918-1939	Задания к схемам, таблицам, диаграммам Результаты выполнения учебных заданий Вопросы проблемного характера. Задания к документам.
ОК 01-06 ОК 09	Раздел3.Вторая мировая война	Проектные задания Результаты выполнения учебных заданий Вопросы проблемного характера
ОК01-06 ОК 09	Раздел4. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции	Задания к документам. Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел5 Советский Союз в 1920-1930-х годах	Устный опрос. Диагностическая работа Контрольная работа. Презентация мини-проектов. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 05 ОК 06	Раздел6.Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Диагностическая работа Устный опрос. Контрольная работа. Презентация мини-проектов. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01-06 ОК 09	Раздел7.Соревнование социальных систем	Работа с документами, хронологией. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 8 Современный мир	Диагностическая работа .Познавательные задания. Задания к схемам, таблицам, диаграммам. Устный опрос
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел9.СССР в 1945 – 1991 гг.	Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий. Вопросы проблемного характера. Задания к документам. Тестирование. Практическая работа
ОК 06 ОК 09	Раздел10.Российская Федерация в 1992- начале 2020-х гг.	Устный и письменный опрос. Практическая работа Контрольная работа. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)