

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по профессии среднего профессионального образования по ППКРС
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
квалификация: сварщик

Абаза, 2026

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее (ФГОС) по профессии среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», квалификация - сварщик

Разработчик:

Преподаватель Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ Панарина Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
квалификация: сварщик

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и
--	--	--

		особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
--	--	---

		- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением

	представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-

	поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций		
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	44
Итоговая (промежуточная) аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
1 курс				
<u>Тема 1.1.</u> <u>Введение</u>	Содержание учебного материала		4	
	1 - 2	Приветствие, прощание. ПР №1: диалог	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	3 - 4	Описание внешности человека ПР № 2: Описание себя ПР № 3: описание друга	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<u>Тема 1.2.</u> <u>Моя семья.</u>	Содержание учебного материала		6	
	5 - 7	Семья и семейные отношения ПР № 4: Презентация «Моя семья»	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	8 - 9	The Present Simple. ПР № 5: Грамматические упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	10	Домашние обязанности. ПР № 6: Составить список дел	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<u>Тема 1.3.</u> <u>Мой дом.</u>	Содержание учебного материала		3	
	11 - 12	Мой дом.Конструкция there is/are. Описание обстановки. ПР № 7 : Презентация «Моя комната/Мой дом».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	13	Британские дома ПР № 8: Составить сравнительную таблицу	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<u>Тема 1.4.</u> <u>Рабочий день студента колледжа</u>	Содержание учебного материала		6	
	14 - 15	Мой рабочий день. Предлоги времени ПР № 9: Составление режима дня.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 01
	16 - 17	Мой выходной день. ПР № 10: Рассказ «Выходной день моей семьи»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	18 - 19	Мои планы на неделю ПР № 11: Список дел	2	ОК 01, ОК 09, ПК 01, ПК 02
<u>Тема 1.5.</u> <u>Мой колледж</u>	Содержание учебного материала		8	
	20 - 21	Описание местоположения объекта. ПР № 12: Карта объекта (составление маршрута)	2	ОК 01, ОК 09, ПК 01, ПК 02

	22 - 23	Наречия и выражения места и направления ПР № 13: Грамматические упражнения	2	ОК 01, ОК 09, ПК 01, ПК 02
	24 - 25	Специальные вопросы. ПР № 14: Грамматические упражнения	2	ОК 01, ОК 09, ПК 01, ПК 02
	26 - 27	Описание техникума. ПР № 15: Составление рассказа об истории Филиала ЧГСТ ПР № 16: Нарисовать план – схему техникума	2	ОК 01, ОК 09, ПК 01, ПК 02
<u>Тема 1. 6.</u> <u>Мое хобби</u>	Содержание учебного материала		4	
	28 - 29	Виды хобби. Хобби в современном мире. ПР № 16: Ответить на вопросы ПР № 17: Грамматические упражнения	2	ОК 01, ОК 09, ПК 01, ПК 02
	30 - 31	Мое любимое хобби. Притяжательный падеж существительных. ПР № 18: Мое любимое хобби ПР № 19: Грамматические упражнения	2	ОК 01, ОК 09, ПК 01, ПК 02
<u>Тема 1. 7.</u> <u>Еда, традиции и</u> <u>культура питания</u> <u>разных стран</u>	Содержание учебного материала		6	
	32 - 33	Продукты питания. ПР № 20: Составить кроссворд ПР № 21: Лексические упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 01
	34 - 35	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. ПР № 22: Грамматические упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 01
	36 - 37	Еда в Великобритании. ПР № 23: Перевод текста ПР № 24: Сравнительная таблица	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 01
<u>Тема 1.8.</u> <u>Магазины, товары,</u> <u>совершение покупок</u>	Содержание учебного материала		6	
	38 - 39	Виды магазинов. Совершение покупок ПР № 25: Мой любимый магазин	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 01
	40 - 41	Неопределенные местоимения. ПР № 26: Грамматические упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 01
	42 - 43	Составить список покупок. В магазине. ПР № 27: Составить диалог: продавец-покупатель	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 01
<u>Тема 1. 9.</u>	Содержание учебного материала		4	

<u>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</u>	44 - 45	Спорт, виды спорта. ПР № 28: Составить кроссворд ПР № 29: Лексические упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 01
	46 - 47	Мой любимый вид спорта. ПР № 30: Сочинение «Мой любимый спорт»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 01
<u>Тема 1. 10. Экскурсии и путешествия</u>	Содержание учебного материала		9	
	48 - 50	Планируем путешествие. ПР № 31: Диалог ПР № 32: Лексические упражнения	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	51 - 53	Путешествия за границу. Настоящее длительное время. Фраза begoingto ПР № 33: Заполнение визы	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	54 - 56	Экскурсия по родному городу, краю. Архитектурные памятники моего города. ПР № 34: Диалог – расспрос ПР № 35: Составить список достопримечательностей своего региона	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<u>Тема 1. 11. Великобритания</u>	Содержание учебного материала		8	
	57 - 59	Политическое устройство Великобритании ПР № 36: Составить схему	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	60 - 61	Страдательный залог ПР № 37: Грамматические упражнения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	62 - 64	Географическое положение Великобритании. ПР № 38: Пересказ	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
<u>Тема 1.12. Традиции, обычаи, суеверия разных стран</u>	Содержание учебного материала		8	
	65 - 66	Культура англоговорящих стран ПР № 39: Доклад ПР № 40: Сравнительная таблица	2	ОК 01, ОК 09, ПК 01, ПК 02
	67 - 68	Артикли с географическими названиями. ПР № 41: Грамматические упражнения ПР № 42: Составить список достопримечательностей англоговорящих стран	2	ОК 01, ОК 09, ПК 01, ПК 02

	69 - 70	Традиции англоговорящих стран ПР № 43: Пересказ текста ПР№ 44: Лексические упражнения	2	ОК 01, ОК 09, ПК 01, ПК 02
	71 - 72	Активизация изученного материала. Подготовка к экзамену	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов

1. «Английский для горняков» Р.И. Журавлева, – Москва: КНОРУС, 2020;
2. Учебник английского языка Up&Up для 10 класса (базовый уровень) под редакцией В.Г.Тимофеева – М., 2012;
3. Учебник английского языка Up&Up для 11 класса (базовый уровень) под редакцией
4. В.Г.Тимофеева – М., 2012;
5. Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др./- М.: Просвещение, 2012.

Для преподавателей

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.
- 6.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.woordhunt.ru (он-лайн словарь)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Индивидуальное задание, коллоквиум, собеседование.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольная работа.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Индивидуальное задание, собеседование, эссе, реферат, презентация.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Индивидуальное упражнение, собеседование, сообщение, тестирование (письменное, с применением технических средств или без), контрольная работа.