

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 04 «ИСТОРИЯ»

по профессии среднего профессионального образования по ППКРС

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ квалификация:

мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 04 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее - ФГОС СОО) по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Квалификация: мастер отделочных строительных работ

Разработчик:

Преподаватель Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» (далее – Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ)

Морозова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.03 «История» является общеобязательной общеобразовательной дисциплиной общенаучного предметного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Квалификация: мастер отделочных строительных работ

Программа учебной дисциплины имеет профессионально - ориентированное содержание

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации, определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Освоение дисциплины формирует у студентов способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в редакции 12.08.2022 №732)
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями, базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; - выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания; способов действия в профессиональную среду	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение, осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, отстаивать историческую правду в ходе дискуссий, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал
ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	В области экологического воспитания: - понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
лекции	100
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание	10
теоретическое обучение	5
практические занятия	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Планируемые результаты
1	2			4
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		20	
Введение Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение Мир в конце XIX – начале XX века	1	ОК 01-02 ОК 04-07
	2	ПР №1. Мир накануне Первой мировой войны	1	
	3	ПР №2 Первая мировая война. 1914—1918 гг	1	
	4	Профессионально ориентированное содержание Строительная отрасль промышленности в России в конце XIX – в начале XX вв.	1	
Раздел 2. Межвоенный период 1918-1939	Содержание учебного материала		13	
	5	ПР №3 Последствия войны: революции и распад империй	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	6	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1	
	7	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1	
	8	ПР №4 Авторитарные режимы в Европе в 1920 гг.	1	
	9	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	1	
	10	ПР №5 Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф. Д.Рузвельта	1	
	11	ПР №6 Великобритания: национальное правительство	1	
	12	ПР №7 Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1	
	13	ПР №8 Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1	
	14	ПР №9 Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	1	
	15	ПР №10 Восток в первой половине XX в.	1	
	16	ПР №11 Культура и искусство в первой половине XX в	1	
	17	Профессионально ориентированное содержание Развитие мировой строительной отрасли промышленности в первой половине XX века	1	

Раздел3 Вторая мировая война	Содержание учебного материала		3	
	18	ПР №12 Вторая мировая война 1939—1945 гг	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	19	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1	
	20	Итоговое повторение	1	
	ИСТОРИЯ РОССИИ		31	
Раздел 4. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции	Содержание учебного материала		9	
	21	ПР №13 Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	22	Российская империя в Первой мировой войне	1	
	23	ПР №14 Великая российская революция. Февраль 1917	1	
	24	Российская революция: Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	1	
	25	ПР №15 Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»	1	
	26	ПР №16.Гражданская война.	1	
	27	ПР №17 Идеология и культура в годы Гражданской войны	1	
	28	Гражданская война на территории Хакасии	1	
	29	Профессионально ориентированное содержание. Строительная отрасль промышленности в первые годы Советской власти	1	
Раздел5 Советский Союз в 1920-1930-е гг.	Содержание учебного материала		12	
	30	ПР №18 Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к НЭПу.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	31	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1	
	32	ПР №19Политическое развитие в 1920-е гг.	1	
	33	ПР №20 Международное положение и внешняя политика СССР в1920-е годы	1	
	34	ПР №21 Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	1	
	35	ПР №22 Индустриализация.	1	
	36	ПР №23 Коллективизация сельского хозяйства	1	
	37	Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	1	
	38	ПР №24 Культурное пространство советского общества в 1930-е	1	

	39	ПР №25 СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1	
	40	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	
	41	Профессионально ориентированное содержание Развитие строительных наук 1920-1930-х гг. XX в.	1	
Раздел 6 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	42	ПР №26 Начало Великой Отечественной войны	1	
	43	Битва за Москву. Блокада Ленинграда.	1	
	44	Сталинградская битва. Курская битва	1	
	45	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР.	1	
	46-47	Наука и культура в годы войны	2	
	48-49	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки	2	
	50	Хакасия в годы Великой Отечественной войны	1	
	51	Профессионально ориентированное содержание ПР №27 Вклад строительной отрасли промышленности в победу в Великой Отечественной войне.	1	
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		21	
Раздел 7 Соревнование социальных систем		Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	52	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	1	
	53	Международные отношения в 1950—1980-е гг.	1	
	54	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 — 1970-е гг. «Общество потребления»	1	
	55	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1	
	56	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.	1	
	57	США	1	
	58	Великобритания	1	
	59	Франция	1	
	60	Италия	1	
	61	Германия	1	
	62	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1	

	63	Латинская Америка	1	
	64	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1	
	65	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.	1	
	66	Индия, Китай, Япония.	1	
	67	Профессионально ориентированное содержание ПР №28 Развитие мировой строительной отрасли промышленности во второй половине XX века	1	
Раздел 8 Современный мир		Содержание учебного материала	7	
	68	Глобализация и новые вызовы XXI в	1	ОК 02
	69-70	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	2	ОК 04
	71	Постсоветское пространство	1	ОК 05
	72-73	Культура во II пол. XX — начале XXI в.	2	ОК 06
	74	Профессионально ориентированное содержание ПР №29 Особенности развития строительной отрасли промышленности в условиях глобализации.	1	
	ИСТОРИЯ РОССИИ		56	
Раздел 9 СССР в 1945 – 1991 гг.		Содержание учебного материала	35	
	75	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	1	ОК 02
	76	Политическая система в послевоенные годы.	1	ОК 04
	77	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	ОК 05
	78-79	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953гг.	2	ОК 09
	80	Новое руководство страны. Смена политического курса.	1	
	81	Экономическое и социальное развитие в 1953-1964гг.	1	
	82-83	Развитие науки и техники СССР в 1953-1964гг.	2	
	84	Культурное пространство в 1953-1964гг.	1	
	85	Перемены в повседневной жизни в 1953-1964гг.	1	
	86	Внешняя политика в 1953-1964гг.	1	
	87-88	Политическое развитие СССР в 1964-1985гг.	2	

	89	Социально- экономическое развитие СССР в 1964-1985гг.	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	90-91	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964-1985	2	
	92-93	Идеология и культура в 1964-1985гг.	2	
	94	Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985гг.	1	
	95-96	Национальная политика и национальные движения в 1964-1985гг.	2	
	97-98	Внешняя политика СССР в 1964-1985гг.	2	
	99-100	СССР и мир в начале 1980-х гг.	2	
	101	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991гг	1	
	102	Перемены в духовной сфере в годы перестройки	1	
	103	Реформа политической системы СССР и её итоги.	1	
	104-105	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	2	
	106	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	
	107	Хакасия в 1985-1991 гг.	1	
	108	Профессионально ориентированное содержание История развития Абаканского рудника	1	
	109	Профессионально ориентированное содержание Развитие строительной отрасли промышленности в эпоху СССР	1	
	Содержание учебного материала		21	
Раздел10 Российская Федерация в 1992- начале 2020-х гг.	110	Российская экономика в условиях рынка.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	111-112	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг	2	
	113	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы	1	
	114-115	Повседневная жизнь в 1990-е годы	2	
	116-117	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг	2	
	118-119	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI века	2	
	120-121	Россия в 2008-2011 гг.	2	
	122-123	Социально- экономическое развитие России в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты.	2	
	124	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х- начале 2020-х гг.	1	
		Профессионально ориентированное содержание	1	

	125	ПР №30 Тенденции развития строительной отрасли промышленности в конце XX-начале XXI века		
	126	Внешняя политика в начале XXI века. Россия в современном мире	1	
	127	Россия в 2012-начале 2020-х гг.	1	
	128	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1	
	129	Повторительно-обобщающий урок	1	
	130	Дифференцированный зачёт	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории», оснащенный оборудованием

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.
- классная доска
- экран

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- звуковые колонки

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России (1914-1945 гг.) для СПО. Издательство «Академия», 2024 г
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России (1945-начало XXI века). Издательство «Академия», 2023 г
3. Мединский В. Р. / Чубарьян А. О. Всеобщая история. (1914-1945 гг.). Издательство «Академия», 2024 г
4. Мединский В. Р. / Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1945-начало XXI века). Издательство «Академия», 2024 г

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Тороп В. В. Практикум. История России 1914-начало XXI века. Издательство «Москва, «Просвещение», 2025 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.- URL: <http://fcior.edu.ru/>
7. Федеральный портал «История. РФ». - URL: <https://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ОК 02 ОК 04-07	Введение Раздел1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Вопросы проблемного характера Устный опрос. Диагностическая работа Контрольная работа. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел2.Межвоенный период 1918-1939	Задания к схемам, таблицам, диаграммам Результаты выполнения учебных заданий Вопросы проблемного характера. Задания к документам.
ОК 01-06 ОК 09	Раздел3.Вторая мировая война	Проектные задания Результаты выполнения учебных заданий Вопросы проблемного характера
ОК01-06 ОК 09	Раздел4. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции	Задания к документам. Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел5 Советский Союз в 1920-1930-х годах	Устный опрос. Диагностическая работа Контрольная работа. Презентация мини-проектов. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 05 ОК 06	Раздел6.Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Диагностическая работа Устный опрос. Контрольная работа. Презентация мини-проектов. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01-06 ОК 09	Раздел7.Соревнование социальных систем	Работа с документами, хронологией. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 8 Современный мир	Диагностическая работа .Познавательные задания. Задания к схемам, таблицам, диаграммам. Устный опрос
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел9.СССР в 1945 – 1991 гг.	Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий. Вопросы проблемного характера. Задания к документам. Тестирование. Практическая работа
ОК 06 ОК 09	Раздел10.Российская Федерация в 1992- начале 2020-х гг.	Устный и письменный опрос. Практическая работа Контрольная работа. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)