

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования по ППССЗ
13.02.07 « Электроснабжение (по отраслям)»

Квалификация: техник

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих

13.02.07 « Электроснабжение (по отраслям)»

Квалификация: техник

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ
по программе среднего профессионального образования

Разработчик:

Панарина Г.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) квалификация: техник

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140
--	--	--

		слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного, представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и произносить слова с правильным ударением, и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов; - знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) - владеть социокультурными знаниями и умениями; - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" использовать иноязычные словари и справочники;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию	- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;

профессиональной деятельности	своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и

	достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной

	индивидуально и в группе; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	40
Итоговая (промежуточная) аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
Профессионально - ориентированный курс				
<u>Тема 1.1.</u> <u>Наука и техника</u>	Содержание учебного материала		5	
	1 - 2	История фундаментальных открытий в науке и технике. Существительное ПР № 1: Перевод текста	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	3 - 5	Известные изобретатели в области электротехники. Конструкции страдательного залога ПР № 2: Построение предложений с опорой на образец	3	ОК 01, ОК 02,
<u>Тема 1.2.</u> <u>Природа электричества</u>	Содержание учебного материала		9	
	6 - 8	Лексический материал по теме «Природа электричества» Конструкции страдательного залога ПР № 3:Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “The Nature of Electricity”.	3	ОК 04, ОК 09
	9 - 11	Электричество – один из основных видов энергии. Модальные глаголы. ПР № 4: Перевод со словарем текста «Electricity».	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	12 - 14	Словарная практика. Модальные глаголы should и must. ПР № 5: Использование лексического материала в речи	3	ОК 04, ОК 09
<u>Тема 1.3.</u> <u>Электростатика</u>	Содержание учебного материала		9	
	15 - 17	Статическое электричество. Конструкция there is/are. ПР № 6: Чтение и перевод текста	3	ОК 01, ОК 02,
	18 - 20	Словарная практика. Конструкция there is/are. ПР № 7: Вопросно - ответные упражнения по содержанию текста.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	21 -23	Зарядка с помощью индукции. Времена группы Perfect ПР № 4: Лексико-грамматический практикум	3	ОК 04, ОК 09
<u>Тема 1.4.</u> <u>Основные понятия электротехники</u>	Содержание учебного материала		10	
	24 - 27	Электрический ток. Времена группы Progressive.	4	ОК 01, ОК 02,
	28 - 29	Переменный ток. Времена страдательного залога.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

	30 - 33	Эффекты, вызываемые током. Работа над текстом об источниках энергии и формах энергии	4	ОК 04, ОК 09
Тема 1.5. <u>Электротехнические материалы</u>	Содержание учебного материала		9	
	34 - 36	Проводники и изоляторы ПР № 13: Кроссворд по теме	3	ОК 01, ОК 02,
	37 - 39	Полупроводники ПР № 14: Актуализация лексики в упражнениях.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	40 - 42	Проведение электрического тока ПР № 15: Работа с профессионально ориентированными текстами	3	ОК 04, ОК 09
	Содержание учебного материала		16	
Тема 1.6. <u>«Теория цепей»</u> <u>теоретической</u> <u>электротехники</u>	43 - 45	Электрические цепи. Введение лексики. ПР № 16: Составление тематического словаря.	3	ОК 01, ОК 02,
	46 - 48	Перевод со словарем текстов профессиональной направленности. ПР № 17: Активизация лексики в упражнениях.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	49 - 51	Электрические схемы ПР № 18: Записать обозначения компонентов электрических схем	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	52 - 54	Элементы электрических схем ПР № 19: Активизация лексики в упражнениях.	3	ОК 01, ОК 02,
	55 - 58	Словарная практика по теме «Электрические цепи»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.7. <u>Электрические цепи</u> <u>постоянного тока</u>	Содержание учебного материала		10	
	59 - 60	Последовательные цепи ПР № 20: Лексические упражнения по теме.	2	ОК 01, ОК 02,
	61 - 62	Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста: “ Параллельные электрические цепи”. ПР № 21: Чтение и перевод со словарём профессионально-ориентированного текста	2	ОК 04, ОК 09
	63 - 64	Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстом. ПР № 22: Ответить на вопросы по прочитанному тексту	2	ОК 04, ОК 09
	65 - 68	Словарная практика, активизация лексики по теме «Электрические цепи» ПР № 23 Поисковое и изучающее чтение	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов

1. Английский язык для направления «Английский для горняков» Р.И. Журавлева, – Москва: КНОРУС, 2020;
2. Учебник английского языка Up&Up для 10 класса (базовый уровень) под редакцией В.Г.Тимофеева – М., 2012;
3. Учебник английского языка Up&Up для 11 класса (базовый уровень) под редакцией В.Г.Тимофеева – М., 2012;
4. Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др./- М.: Просвещение, 2012.

Для преподавателей

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.woordhunt.ru (он-лайн словарь)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Индивидуальное задание, коллоквиум, собеседование.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольная работа.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Индивидуальное задание, собеседование, эссе, реферат, презентация.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Индивидуальное упражнение, собеседование, сообщение, тестирование (письменное, с применением технических средств или без), контрольная работа.