

Филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 «История»**

по специальности среднего профессионального образования по ППСЗ:

### **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация: Техник

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по ППССЗ :13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация: Техник

Организация - разработчик: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ

Разработчик: Морозова Нина Анатольевна, преподаватель истории

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....          | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация: Техник

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

В результате освоения дисциплины студент должен  
**уметь:**

- 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями**

| Код                      | Результаты                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Общие компетенции</i> |                                                                                                                                                          |
| ОК 1.                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2                     | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3                     | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4                     | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5                     | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6                     | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7                     | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8                     | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9                     | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | 58                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | 44                 |
| в том числе:                                               |                    |
| лекции                                                     | 18                 |
| практические занятия                                       | 26                 |
| <b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося</b> | 14                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>           |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                       | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                   | Объем часов         | Планируемые результаты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                       |                                                                                   | 3                   | 4                      |
|                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                   | <b>4+ВСП<br/>2ч</b> |                        |
| <b>Раздел I.</b><br><b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков(14 ч)</b><br>Тема 1.1 Введение | 1                                                                                       | Предмет и основное содержание дисциплины                                          | 1                   | ОК 01 - 09             |
|                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                       | ПР №1 Экономическая интеграция в мире на рубеже XX – XXI веков                    | 1                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                       | ПР №2 Политическая интеграция в мире на рубеже XX – XXI веков                     | 1                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                       | ПР №3 Глобализация                                                                | 1                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         | <b>ВСП Составление таблицы: «Проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</b> | <b>2</b>            |                        |
|                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                   | <b>4</b>            |                        |
| Тема 1.2.<br>Основные направления развития Европы, США на рубеже XX – XXI веков                                                                                                                   | 5                                                                                       | Социально-экономическая характеристика современной Европы.                        | 1                   | ОК 01 - 09             |
|                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                       | ПР№4 Интеграция стран Европы                                                      | 1                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                   | 7-8                                                                                     | США : политическое и экономическое развитие                                       | 2                   |                        |
|                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                           |                                                                                   | <b>2+ВСП<br/>2ч</b> |                        |
| Тема 1.3.<br>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков                                                                                                                                   | 9-10                                                                                    | ПР№5 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков                           | 2                   | ОК 02 -09              |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         | <b>ВСП Сообщение «Феномен японского «экономического чуда».</b>                    | <b>2</b>            |                        |

|                                                                                                                                 |       |                                                                                                             |                     |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
|                                                                                                                                 |       | Содержание учебного материала                                                                               | <b>4</b>            |             |
| Тема 1.4.<br>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков                                                 | 11    | ПРН№6 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков                                    | 1                   | ОК 0 1 - 09 |
|                                                                                                                                 | 12    | ПР №7 Ближний Восток                                                                                        | 1                   |             |
| Тема 1.5 Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.                                                                  | 13    | История стран Латинской Америки во второй половине XX века.                                                 | 1                   |             |
|                                                                                                                                 | 14    | ПРН№8 Экономическое развитие стран Латинской Америки.                                                       | 1                   |             |
|                                                                                                                                 |       | Содержание учебного материала                                                                               | <b>3+ВСП<br/>2ч</b> |             |
| <b>Раздел 2. Российская Федерация в 1991-2022 гг (10ч)</b><br>Тема 2.1. Государственно-политическое развитие РФ в 1991-2023 гг. | 15-16 | ПРН№9 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.                                          | 2                   | ОК 04-09    |
|                                                                                                                                 | 17    | Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.                                             | 1                   |             |
|                                                                                                                                 |       | <b>ВСП Доклад: «Определение роли РФ на постсоветском пространстве»</b>                                      | 2                   |             |
|                                                                                                                                 |       | Содержание учебного материала                                                                               | <b>7+ВСП<br/>4ч</b> |             |
| Тема 2.2. Социально-экономическое развитие РФ в 1991-2023 гг.                                                                   | 18    | Реформы Е.Т.Гайдара                                                                                         | 1                   | ОК 0 8-09   |
|                                                                                                                                 | 19    | ПР №10 . Экономический курс кабинета В.С.Черномырдина.                                                      | 1                   |             |
|                                                                                                                                 | 20    | ПРН№11 Финансовый кризис 1998 г. и преодоление его последствий                                              | 1                   |             |
|                                                                                                                                 | 21-22 | ПРН№12 Экономика России в начале XXI века                                                                   | 2                   |             |
|                                                                                                                                 | 23    | ПР №13 Инновационный бизнес                                                                                 | 1                   |             |
|                                                                                                                                 | 24    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Развитие электроэнергетической отрасли в 1991-2023 гг. | 1                   |             |
|                                                                                                                                 |       | <b>ВСП Составление таблицы: «Распад СССР: что приобрела и что</b>                                           | 2                   |             |

|                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                  |                     |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |       | <b>потеряла новая Россия»</b>                                                                                                                    |                     |                            |
|                                                                                                                                                                                        |       | <b>ВСР Реферат «Модернизация экономики России»</b>                                                                                               | <b>2</b>            |                            |
|                                                                                                                                                                                        |       | Содержание учебного материала                                                                                                                    | <b>4+ВСР<br/>2ч</b> |                            |
| <b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века (20ч)</b><br>Тема 3.1. Основные направления внешней политики России в конце XX – начале XXI века.<br>Постсоветское пространство | 25    | ПРН <sup>№</sup> 14 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.                                                        | 1                   | ОК 01 - 09                 |
|                                                                                                                                                                                        | 26    | ПРН <sup>№</sup> 15 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации                                                                  | 1                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        | 27-28 | ПРН <sup>№</sup> 16 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.                        | 2                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |       | <b>ВСР Напишите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией на современном этапе.</b>                    | <b>2</b>            |                            |
|                                                                                                                                                                                        |       | Содержание учебного материала                                                                                                                    | <b>3</b>            |                            |
| Тема 3.2. Внешняя политика России и стран «дальнего зарубежья».                                                                                                                        | 29    | Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности                                                                                     | 1                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        | 30    | ПРН <sup>№</sup> 17 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.     | 1                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        | 31    | Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.                                                                     | 1                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |       | Содержание учебного материала                                                                                                                    | <b>5</b>            |                            |
| Тема 3.3. Основные процессы политического и экономического развития в мире на рубеже XX-XXI веков                                                                                      | 32    | ПРН <sup>№</sup> 18. Информационное общество: основные черты                                                                                     | 1                   | ОК 01 – 03<br><br>ОК 05-09 |
|                                                                                                                                                                                        | 33    | ПРН <sup>№</sup> 19 Транснационализация мировой экономики и ее последствия                                                                       | 1                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        | 34    | Социальные процессы в информационном обществе                                                                                                    | 1                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        | 35    | ПРН <sup>№</sup> 20 Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI века                                                                  | 1                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        | 36    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>ПРН <sup>№</sup> 21 Особенности развития мировой электроэнергетики в условиях глобализации. | 1                   |                            |
|                                                                                                                                                                                        |       | Содержание учебного материала                                                                                                                    | <b>3+ВСР<br/>2ч</b> |                            |

|                                                                      |    |                                                                                                                                                                 |                        |            |
|----------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| Тема. 3.4. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий | 37 | Военная и экологическая угрозы человечеству                                                                                                                     | 1                      | ОК 02 - 03 |
|                                                                      | 38 | ПР №22 Ускорение научно-технического развития и его последствия                                                                                                 | 1                      |            |
|                                                                      | 39 | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>ПР№23 Развитие электроснабжения в XXI веке : новые технологии                                              | 1                      |            |
|                                                                      |    | <b>ВСР Реферат «Наиболее важные достижения НТР последних лет»</b>                                                                                               | 2                      |            |
|                                                                      |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                   | 5+<br><b>ВСР</b><br>2ч |            |
| Тема 3.5. Основные тенденции и явления в культуре                    | 40 | ПР№24 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                                                                | 1                      | ОК 01 – 09 |
|                                                                      | 41 | ПР№25 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций, нравственных ценностей - основа развития культуры в РФ.                              | 1                      |            |
|                                                                      | 42 | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.                                                                                                   | 1                      |            |
|                                                                      | 43 | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>ПР №26 «Роль общественных наук в формировании специалиста « Техник Электроснабжение (по отраслям)»         | 1                      |            |
|                                                                      |    | <b>ВСР Выполнить презентацию о состоянии современной культуры в одной из областей: литературе, живописи, архитектуре, музыке или кинематографии (по выбору)</b> | 2                      |            |
|                                                                      | 44 | Повторительно- обобщающий урок                                                                                                                                  | 1                      |            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории», оснащенный оборудованием

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.
- классная доска
- экран

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- звуковые колонки

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Кислицын С.А., Самыгин С.И., Россия - моя история ( для СПО). Изд- во «КноРус», 2025.
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России (1945-начало XXI века). Изд- во «Академия», 2023г
3. Мединский В. Р. / Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1945-начало XXI века). Изд- во «Академия», 2024г

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Тороп В В Практикум .История России 1914-начало XXI века. Изд-во «Москва, «Просвещение», 2025 г.

##### **3.2.3 Интернет – ресурсы:**

- 1) Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
- 2) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
- 3) Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
- 4) Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
- 5) Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
- 6) Портал Правительства России: <http://government.ru>
- 7) Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
- 8) Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
- 9) Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

| Общая/профессиональная компетенция                 | Раздел/Тема                                                                                                                                                    | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 08<br>ОК 09 | Раздел I.<br>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков(14 ч) | Вопросы проблемного характера<br>Задания к схемам, таблицам, диаграммам<br>Проектные задания. Тестирование<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся<br>Устный опрос.<br>Диагностическая работа<br>Контрольная работа<br>Презентация мини-проектов<br>Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий<br>Практические работы |
| ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08-09                | Раздел 2. Российская Федерация в 1991-2022гг(10ч)                                                                                                              | Работа с документами, хронологией.<br>Диагностическая работа<br>Презентация мини-проектов<br>Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий<br>Вопросы проблемного характера<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся<br>Задания к документам,<br>Тестирование<br>Практическая работа                                      |
| ОК 01-06<br>ОК 08<br>ОК 09                         | Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века (24ч)                                                                                                      | Устный опрос.<br>Работа с документами, хронологией.<br>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся<br>Познавательные задания<br>Задания к схемам, таблицам, диаграммам.<br>Устный опрос<br>Практическая работа<br>Контрольная работа<br>Промежуточная аттестация<br>(дифференцированный зачёт)                                                       |