

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности среднего профессионального образования ППСЗ

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Квалификация: техник

Абаза, 2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (далее - СПО) по ППССЗ: 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Квалификация: техник

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ

Разработчик:

Щербо Лариса Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы. Программа имеет профессионально- ориентированную направленность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» направлена на формирование общих компетенций:

Код	Результаты
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	26
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
	Содержание учебного материала		4	
	1	Становление философии из мифологии.	1	ОК1-9
	2	Предмет и определение философии.	1	
	3	ПР №1 Основные понятия философии	1	
	4	Профессионально ориентированное содержание Философия горно-рудного производства	1	
	Содержание учебного материала		6+ВСП4ч	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия	5-6	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	ОК1-9
	7-8	Становление философии в Древней Греции.	2	
	9	Философия Древнего Рима.	1	
	10	ПР №2 Средневековая философия	1	
	ВСП Реферат, сообщение, презентация по теме: «Философские школы Древней Индии и Китая»;		2	
	ВСП Сообщение «Портрет философа» периода античной философии (идеи, взгляды, афоризмы, роль и место в истории философии);		2	
	Содержание учебного материала			
	11	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	ОК2-5

Тема 1.3.Философия Возрождения и Нового и времени	12	Особенности философии Нового времени	1	
	13	Немецкая классическая философия.	1	
	14	Особенности русской философии	1	
	15	Философские взгляды славянофилов и западников.	1	
	16	ПР №3 Советская и постсоветская философия	1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.4. Современная философия	17	Основные направления философии XX века	1	ОК3-5
	18	Профессионально ориентированное содержание Технические истоки развития и влияния техники на человека	1	
	Содержание учебного материала		4	
Раздел 2.Структура и основные направления философии (30ч) Тема 2.1. Методы философии и ее строение	19	Этапы философии . Основные картины мира.	1	ОК 2-9
	20	Методы философии .Строение философии и ее основные направления.	1	
	21	ПР №4 Строение философии и ее основные направления.	1	
	22	Профессионально ориентированное содержание Современные философские проблемы развития горных технологий.	1	
	Содержание учебного материала		10+BCP4ч	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	23	Онтология - учение о бытии.	1	ОК 2-9
	24	Современные онтологические представления.	1	
	25	Гносеология – учение о познании.	1	

	26	ПР №5 Ступени познания.	1	
	27-28	Философия о происхождении и сущности человека.	2	
	29-30	Основные характеристики человека	2	
	31	Проблема сознания	1	
	32	ПР №6 . Сознательное и бессознательное.	1	
		Профессионально ориентированное содержание Современные философские проблемы развития горных технологий.		
	ВСР Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, составление опорного конспекта «Версии происхождения человека: земная и внеземная»		4	
	Содержание учебного материала		8+ВСРЗч	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	33	Общезначимость этики.	1	ОК3-5
	34	Социальная структура общества. Типы общества.	1	
	35	Формы развития общества	1	
	36	ПР №7 Философия и глобальные проблемы современности.	1	
	37	Профессионально ориентированное содержание Формирование экологического мировоззрения специалиста горного дела	1	
	ВСР Подготовка эссе по выбору: «Свобода и ответственность как программа жизни человека в обществе: личное, профессиональное», «Россия в эпоху глобализации».		3	
	Содержание учебного материала		8+ВСРЗч	
Тема 2.4.	38	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	1	ОК3-9
	39	Философия и наука	1	
	40	Философия и религия.	1	

Место философии в духовной культуре и ее значение	41	Философия и искусство	2	
	42	ПР №8 Философия и мировоззрение.	1	
	43	Профессионально ориентированное содержание. Роль философии в формировании личности специалиста горного дела.	1	
	44	Дифференцированный зачет.	1	
	ВСР Выполнение индивидуального творческого задания - эссе по теме: «Философия и смысл жизни человека».		3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- экран
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- звуковые колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 3-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2020.

3.2.2 Дополнительные источники:

2. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2018.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2019.
5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2019.
6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2018

3.2.3 Интернет – ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>
2. <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>
3. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>
4. <http://edu-navigator.ru/res/14872/>
5. <http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста: <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества: - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- домашние задания проблемного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. - проверка анализа текстов философского содержания - проверка знаний основных терминов и понятий контроль выполнения тестовых заданий оценивание подготовленных докладов и сообщений тестирование устный опрос собеседование тестирование кресворды реферирование