

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

Согласовано



Утверждаю

Директор филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения – очная

Форма реализации - сетевая

Профессия

08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификации выпускника

Мастер отделочных строительных работ

Организация разработчик: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

Организации партнеры:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» – «ведущий колледж (техникум)»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Абаканский строительный техникум»,
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»,

Экспертные организации: Федеральное учебно-методическое объединение по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

Абаза, 2026

**Утверждено протоколом
Федерального учебно-методического
объединения в системе среднего
профессионального образования
по УГПС:08.00.00**

27.10.2022 г. № 9

(реквизиты утверждающего документа)

**Зарегистрировано
в государственном реестре
примерных образовательных
программ:**

72

(регистрационный номер)

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23

(реквизиты утверждающего документа)

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

ПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

<u>Раздел 1. Общие положения</u>	5
<u>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</u>	6
<u>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</u>	7
<u>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</u>	7
4.1. <i>Общие компетенции</i>	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	12
<u>Раздел 5. Структура образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. <i>Учебный план</i>	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	29
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	30
<u>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</u>	30
6.1. <i>Материально-техническое обеспечение образовательной программы</i>	30
6.2. <i>Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</i>	48
6.3. <i>Практическая подготовка обучающихся</i>	58
6.4. <i>Организация воспитания обучающихся</i>	60
6.5. <i>Кадровые условия реализации образовательной программы</i>	60
6.6. <i>Финансовые условия реализации образовательной программы</i>	61
<u>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</u>	62
<u>Раздел 8. Разработчики образовательной программы</u>	62
<u>Приложение 3 Рабочая программа воспитания</u>	66
<u>Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА</u>	70

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность:

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Монтаж каркасно-обшивных конструкций,

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве,

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ;
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ;
--	---

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 1476 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Штукатурные и декоративные работы в строительстве	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Монтаж каркасно-обшивных конструкций	
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы	Умения:

	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		ОК 02
определять задачи для поиска информации		
определять необходимые источники информации		
планировать процесс поиска		
структурировать получаемую информацию		
выделять наиболее значимое в перечне информации		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.		

	<p>Знания:</p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<p>Навыки:</p> <p>устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знания:</p>

		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Навыки:
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:

		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Навыки:
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;
		ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:
		выполнять ремонтные работы различного назначения;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип

		<p>действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
<p>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-</p>

		гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу	Навыки:
		выполнения работ по монтажу

	каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения:
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
инструкции и регламенты по		

		устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;

		<p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования</p>
--	--	---

		<p>безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p>
		<p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>правила чтения рабочих чертежей;</p>
		<p>назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p>
		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>

		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>

		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых

		<p>электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>
		<p>способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p>
		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной</p>

		площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Навыки:
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении

		<p>малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p>
--	--	---

		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Навыки:
		выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

		<p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>оценивать безопасность условий</p>

		труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

5.3.Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№ кабинета	Наименование
1	История
5	Библиотека
6	Химия
12	Информатика и математика
13	Лаборатория электрооборудования
14	Кабинет горного дела
17	Иностранный язык
23	физика
25	Русский язык и литература

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Мастерские:

штукатурных работ;
 малярных работ;
 облицовочных работ;
 монтажа каркасно-обшивных конструкций.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ, реализующий программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№ кабинета	Наименование	Оснащение кабинета
1	История	Мебель ученическая - 26 ученических мест. Рабочее место преподавателя - 1 комплект. Печатные пособия Информационно-коммуникативные средства Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории Электронная библиотека по истории. 10 – 11 класс: библиотека электронных наглядных пособий (ГУ РЦ ЭМТО; ООО «Кирилл и Мефодий». Видеофильмы по разделам курса истории Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России. Технические средства обучения Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Мультимедиапроектор Экран (навесной) Средства телекоммуникации Учебно – практическое оборудование Аудиторная доска с магнитной поверхностью Аптечка индивидуальная (АИ-2) – комплект.
5	Библиотека	1. Библиотека, Адрес: Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина, 16Г; 2. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/partner/confirm 3. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com/ 4. Академическая и специальная литература https://www.studmed.ru/science/geologic/dressing

		<p>5. Электронная библиотека https://fictionbook.ru/genre/mining/mineral-processing/</p> <p>6. Сайт support@basemine.ru горно-рудная промышленность</p> <p>7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).</p> <p>8. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enj ou (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).</p> <p>9. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).</p> <p>10. www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English).</p> <p>11. www.woordhunt.ru (он-лайн словарь)</p> <p>Авдохин В.М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 1 Обогащительные процессы. Издательство «Горная книга», М, 2018, 416с.</p> <p>Авдохин В.М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 2 Технология обогащения полезных ископаемых. Издательство «Горная книга», М, 2018, 309с.</p> <p>Абрамов А.А. Технология переработки и обогащения руд цветных металлов; в 3 т. - М.: МГГУ, 2015.</p> <p>Андреев, Е.Е. Дробление, измельчение и подготовка сырья к обогащению: Учебник / Е.Е. Андреев, О.Н. Тихонов. – СПб: СПГИ</p> <p>Кусков В.Б., Никитин М.В. Обогащение и переработка полезных ископаемых Учебное пособие Санкт-Петербург 2018.</p> <p>Батиенков В. Т. Материаловедение: Учебник / В-М, 2018. - 151 с.:</p> <p>Сироткин О.С.. Основы современного материаловедения для СПО Инфра-М -2020</p> <p>Стуканов В. А. Материаловедение: Учебное пособие / В.А. Стуканов. -М, 2016.</p> <p>Маслова Т. Н., Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралонец А.В. и др., Охрана труда и промышленная экология. Учебник для СПО - М.:, Издательство "Академия/Academia", 2019 г.</p> <p>Правила безопасности в угольных шахтах, Москва, НТЦ «Промышленная безопасность», 2018 г</p> <p>Хейфиц С..Я., Балтайтис В..Я. Охрана труда и горноспасательное дело. -М.: Недра, 2016г.</p> <p>Браверманн Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт конвейеров. – М.: Недра, 2019</p> <p>Бобров В. П., Чеканов Л. И. Транспортные и загрузочные устройства автоматических линий: Учеб. пособ. — М.: Машиностроение, 2018</p> <p>Замышляева В.Ф. « Техническое обслуживание и ремонт горного оборудования» Издательство: Академия Год: 2019</p> <p>Козин В. З., Троп А. Е., Комаров А. Я. Автоматизация производственных процессов на обогащительных фабриках. М., Недра, 2015</p>
--	--	---

		<p>10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», 2012.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.</p> <p>Биология: Общая биология: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.</p> <p>Химия: Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2011.</p> <p>Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. : учеб.дляобщеобразоват. орг. : базовый уровень / В.И. Лях. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019с – 255с.</p> <p>Погадаев, Г.И. 10-11кл. : учеб. для общеобразоват. орг. : базовый уровень / В.И. Лях. – 6-е изд. – М.: Дрофа, 2019,- 288с.</p> <p>Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2017. – 612 с.</p> <p>Муллер, А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 424 с. 5.</p> <p>Физическая культура: учебник / Л. В. Захарова, Н. В. . Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2017. – 612 с.</p> <p>Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.</p> <p>Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М.,2021.</p> <p>www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).</p> <p>www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).</p> <p>www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11</p>
--	--	---

		<p>класс - М.: Просвещение, 2018. https://iu.ru/video-lessons https://lecta.rosuchebnik.ru Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника . Учебник НПО.-М.:ОИЦ «Академия»2018. http://electricalschool.info/ Вереина Л.И. Основы технической механики: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования-М., 2018. http://edu.vgasu.vrn.ru http://znanium.com Башмаков М. И. Математика: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / М.И. Башмаков – 10 – е издание , Москва: Издательский центр «Академия» 2015 год Башмаков М. И. Математика: задачник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / М.И. Башмаков – 5 – е издание , Москва: Издательский центр «Академия» 2014 год Башмаков М. И. Математика: сборник задач профильной направленности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / М.И. Башмаков – 5 – е издание , Москва: Издательский центр «Академия» 2014 год Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. в двух частях. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович – 10 – е издание, Москва «Мнемозина» 2009 Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. в двух частях. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович – 10 – е издание, Москва «Мнемозина» 2009 Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студенческих образовательных учреждений среднего профессионального образования/ И.Д. Пехлецкий – 10 – е издание , Москва: Издательский центр «Академия» 2013 год Электронное приложение к учебнику «Алгебра и начала математического анализа» к учебнику А.Н. Колмогорова Москва «Просвещение» 2011год Погорелов А.В. Геометрия: учебник 10 – 11 для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровень/А.В. Погорелов – 9 –е издание - Москва «Просвещение» 2009год Мавлютов, Р. Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 268 с. — 978-5-00072-151-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44381.html. 10.Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / Н.В. Иванова. —Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 270 с.: ил..- (Среднее профессиональное образование). Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Колпина, В. М. Марочкина, В. В.</p>
--	--	--

		<p>Позняков, В. К. Ханкевич ; под ред. В. В. Позняков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/67782.html</p> <p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2019.</p> <p>Волобуев О.В. Митрофанов А.А., Пономарёв М.В. История. Всеобщая история. – М., 2017</p> <p>Волобуев О.В., Пономарёв М.В., Рогожкин А.А. История. Всеобщая история. – М., 2017</p> <p>.Основные электронные издания.</p> <p>Библиотека военно-исторической литературы на сайте: http://militera.lib.ru/index.html.</p> <p>Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru.</p> <p>Исторический портал:http://www.hrono.ru.</p> <p>Официальный сайт Совета безопасности России: http://www.scrf.gov.ru</p> <p>Портал МИД России http://www.mid.ru.</p> <p>Портал Правительства России: http://government.ru</p> <p>Портал Президента России: http://kremlin.ru</p> <p>Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://www.obraforum.ru/pubs.htm.</p> <p>Текст Конституции России на сайте: http://www.constitution.ru.</p> <p>Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).</p> <p>www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).</p> <p>www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ»)</p> <p>Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).</p> <p>www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).</p> <p>www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ»)</p> <p>Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Шкалулла, М.В. Сыгинская ; под ред. В.И. Шкатуллы. – 9-е изд., перераб., – М. : Издательский центр «Академия», 2018.</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям. / Под ред. Г.Ю. Касьяновой. –</p>
--	--	--

		<p>М.: АБАК, 2018</p> <p>. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Социально – гуманитарное и политологическое образование http://www.humanities.edu.ru/index.html</p> <p>Бай Н.Г. Образовательный портал: http://www.edu.sety.ru</p> <p>ГОСТ 21.101–93. СПДС. Основные требования к рабочей документации.</p> <p>Коньшева Г.В. Техническое черчение: Учебник для колледжей, профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Коньшева. – 3-е изд. – М: Дашков и Ко, 2009. – 312 с.</p> <p>Пуйческу Ф.И. Инженерная графика : учебник для студ. Учреждений сред- проф. Образования / Ф.И.Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2012. – 320.</p> <p>Чекмарев А. А. Справочник по черчению: Учеб. пособие для студентов учрежд. среднего профессион. образования / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – 5-е изд., исправл. – М: Академия, 2009. – 336 с.</p> <p>Чумаченко, Г.В. Техническое черчение: учеб. пособ. для профессиональных училищ и технических лицеев/Г.В. Чумаченко, канд.тех.наук. – Изд. 5-е, стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 349с.</p> <p>Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение. / В. С. Левицкий. – М., 2003.</p> <p>Инженерная графика : учеб. пособие / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшанский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова ; под ред. П. Н. Сорокина. – 2-е изд. – СПб: Лань, 2006. – 392 с.</p> <p>Чекмарёв А. А. Инженерная графика: справочные материалы / А. А. Чекмарёв, В. К. Осипов. – М. ВЛАДОС, 2002.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению: Учеб. пособие для СПТУ, 3-е изд., перераб. и доп. – М: Высш.шк., 1988. – 223с.</p> <p>Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Практ. пособие для учащихся техникумов. – М: Высш. шк., 1989. – 368 с., ил.</p> <p>Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений. - 4-е изд., перераб. и доп. – М: Высшая школа: Издательский центр «Академия», 1999. – 224с.</p> <p>ГОСТ 21.101–93. СПДС. Основные требования к рабочей документации.</p> <p>Болтухин, А. К. Инженерная графика / А. К. Болтухин, С. А. Васин. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2001.</p> <p>Бродский, А. М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлудин, В. А. Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 400 с.</p> <p>Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение. / В. С. Левицкий. – М., 2003.</p> <p>Инженерная графика : учеб. пособие / Н. П. Сорокин, Е.</p>
--	--	--

		<p>Д. Ольшанский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова ; под ред. П. Н. Сорокина. – 2-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 392 с.</p> <p>Чекмарёв, А. А. Инженерная графика : справоч. материалы / А. А. Чекмарёв, В. К. Осипов. – М.: ВЛАДОС, 2002.</p> <p>Беляева Н.В Литература М: «Просвещение» 2017г Методические рекомендации и поурочные разработки: 10 класс Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Егорова Н.В Поурочные разработки по литературе. 10 класс М: «Вако»2021г В издании представлены поурочные разработки по литературе 10 класса, составленные согласно требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования. Учебное пособие для учителя</p> <p>Лебедев Ю.В., Кузнецова М.Б Литература .10 класс М: «Просвещение» Методические советы Пособие для учителя</p> <p>Курдюмова Т.Ф Методическое пособие к учебнику Литература 11 класс М: «Дрофа» 2016г Методические рекомендации Пособие для учителя</p> <p>Абелюк Е.С. Литература 11 класс М: «Просвещение» 2021г Методические рекомендации созданы к учебнику Е. С. Абелюк, К. М. Поливанова «Литература. 11 класс. В 2 частях», соответствующему ФГОС среднего образования и Примерной основной общеобразовательной программе среднего образования. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений Базовый уровень</p> <p>Обернихина Г.А., «Литература в 2 частях, Часть 1 2016г М: Издательский центр «Академия», Вторая часть учебника содержит материалы по русской литературе конца 18 начала 19 вв. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода Учебник для студентов средне- профессионального образования</p> <p>Обернихина Г.А., «Литература в 2 частях, Часть 2 2016г М: Издательский центр «Академия», Вторая часть учебника содержит материалы по русской литературе 20 века. Учебник для студентов средне- профессионального образования</p> <p>И.Н.Сухих «Литература 10 кл 2016г М: Издательский центр «Академия», Учебник соответствует программе Государственного стандарта общего образования. Для учащихся 10 классов. (базовый уровень) 1-2 ч</p> <p>И.Н.Сухих «Литература 11 кл Москва «Академия», 2015г. Даёт культурно-историческое представление об основных этапах развития русской литературы 20 века, ее главных проблемах, направлениях, именах (базовый уровень)</p> <p>Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович – 7-е изд.,</p>
--	--	---

		<p>перераб. доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2016г.</p> <p>Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова – 6-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.</p> <p>Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.</p> <p>Информатика и ИКТ: учебник 11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2008 г.</p> <p>Информатика и ИКТ: учебник 10 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2008 г.</p> <p>Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Обогащение полезных ископаемых» / Шахтинский ин-т (филиал) ЮРГТУ (НПИ). - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2010. – 48 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.</p> <p>Биология: Биология (полный школьный курс в таблицах и схемах). / А. Ю. Ионцева, Ю. А. Садовниченко. – М.: Эксмо, 2020.</p> <p>Химия: Теоретические основы химии. Книга тестов / А. И. Врублевский. – Минск: Попурри, 2018. Химия в таблицах и схемах. / Е. Л. Касатикова. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2019.</p> <p>Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.</p> <p>2.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.</p> <p>Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования.</p> <p>Марон Е.А.: Физика. 10-11 класс. Опорные конспекты и разноуровневые задания-М, 2018.</p> <p>Горбушин С.А.: Как можно учить физике. Методика обучения физике, И.: ИНФРА-М, 2018.</p> <p>Кунаш М.А.: Астрономия. 11 класс. Методическое пособие. ФГОС И: Просвещение/Дрофа, 2021.</p> <p>Лихачев В. Электротехника. Практическое пособие.Издание 3-е, стереотипное, издательство: Солон-Пресс, 2018.</p> <p>Методические рекомендации по преподаванию технической механики в средних специальных учебных заведениях / М-во высш. и сред. спец. образования М: Высш. Школа.</p> <p>Башмаков М. И. Математика книга для преподавателей</p>
--	--	--

		<p>/М.И. Башмаков – 5 – е издание , Москва: Издательский центр «Академия» 2014 год (электронный учебник Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017</p> <p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017</p> <p>Информатика и ИКТ: практикум для профессии и специальностей технического и социально - экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова М.С. Цветкова –4-е изд., перераб. доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г</p> <p>Информатика: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.</p> <p>Информатика 7-11 классы. Задачник с типовыми заданиями Н.В. Макарова, Ю.Ф. Титов: Издательский центр БИНОМ. Лаборатория знаний -2018г.</p> <p>Журнал "Охрана труда в вопросах и ответах" Периодичность: 12 в год Объем - 48 страниц Сайт издания: http://trudohrana.ru/</p> <p>Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»; - Научно-популярный журнал «Химия и жизнь»; - Журнал «Биология»</p> <p>Физика в школе: Научно-методический журнал Газета "Физика" Издательского дома "Первое сентября" Ларина В.П., Ходырева Е.А., Окунев А.А. Лекции на занятиях творческой лаборатории «Современные педагогические технологии».- Киров: 1999 – 2002. МанвеловС.Г. Конструирование современного урока. - М.:Просвещение, 2002.</p> <p>Татарченкова С. С. Проблемы качества образования и их решения Изд Каро, 2012 г.</p> <p>Щербакова Р. М. Инновационные педагогические технологии журнал— Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы.</p> <p>«История». Электронный журнал: http://history.jes.su/ «История государства и права»: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/ «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК": http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml «История и современность»: http://www.isras.ru/History&Modernity.html "Казус. Индивидуальное и уникальное в истории": http://orbis-medievalisru.47.com1.ru/inform/kazusy.html "Мир истории: российский электронный журнал":</p>
--	--	--

		<p>http://www.historia.ru/ «Новейшая история России»: http://www.modernhistory.ru/ «Преподавание истории в школе»: http://pish.ru «Родина»: http://www.istrodina.com "Российская история": http://ruhistory.info/ "Россия и современный мир": http://www.inion.ru/index.php?page_id=129 История и обществознание для школьников : научно-практический журнал Издатель «Школьная Пресса»</p>
6	Химия	<p>Мебель ученическая - 24 ученических мест. Рабочее место преподавателя - 1 комплект.</p> <p>Печатные пособия Комплект портретов ученых-химиков. Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов», «Классификация сложных неорганических соединений», «Классы органических соединений», «Гидролиз солей», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Ряд электроотрицательности неметаллов»).</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы Репетитор по химии, биологии. Технические средства обучения Проектор View Sonic PID 5151 Колонки Экран для проектора на штативе Screen Media Компьютер «Star» Принтер</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента Общего назначения Весы Нагревательные приборы (спиртовка) Доска для сушки посуды Демонстрационные Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21 Штатив металлический ШЛБ Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов) Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Весы Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента Набор склянок (флаконов) для хранения растворов ре-</p>

		<p>активов Набор приборок Нагреватели приборы (спиртовки (50 мл) Набор реактивов для базового уровня. Раздаточный материал для курса химии: Минералы. Органические природные соединения. Коллекции Алюминий Волокна Каменный уголь и продукты его переработки Каучук Металлы и сплавы Минералы и горные породы Пластмассы Стекло и изделия из стекла Топливо Чугун и сталь Известняки</p>
12	Информатика и математика	<p>Мебель ученическая - 25 ученических мест. Рабочее место преподавателя - 1 комплект. Стол компьютерный -11 шт (в комплекте с компьютером) Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экран для проектора настенный 180x180 • Проектор Vlew Sonic • Доска интерактивная • Принтер Epson <p>Печатные пособия Таблицы: Призмы Пирамида Круглые тела Логарифмическая функция Показательная функция Тригонометрические функции Обратные тригонометрические функции Дидактический материал по математике для 10 – 11 классов: пособие. для учителя/ А.С. Алексеев , Г.Д. Глейзер. ГИА 3000 задач по математике под редакцией И.В. Ященко, А.Л. Семенов 2600 тестов и проверочных заданий по математике, пособие для поступающих в ВУЗы</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы Электронное приложение к учебнику «Алгебра и начала математического анализа» для 10 – 11 класса, А.Н. Колмогорова, А.М. Абрамов - 20 шт. Математика . Книга для преподавателя. Башмаков. Репетитор по математике</p>
13	Лаборатория электрооборудования	<p style="text-align: center;">Лабораторное оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Набор по механике. 1 шт. 2.Набор по молекулярной физике и термодинамике 1 шт. 3. Набор по электричеству 1 шт.

		<p>4.Набор по оптике 1 шт. 5. Источник постоянного тока 12 шт. 6.Весы учебные лабораторные 1 шт. 7. Динамометр лабораторный 3 шт. 8.Амперметр лабораторный 12 шт. 9.Вольтметр лабораторный 12 шт. 10.Миллиамперметр 1 шт. 11.Комплект электроснабжения 1 шт. 12.генератор звуковой частоты 1 шт. 13.Комплект соединительных проводов. 1 шт. 14.Штатив универсальный физический 8 шт.</p> <p style="text-align: center;"><i>Электродинамика</i></p> <p>1.Набор для исследования цепей постоянного тока. 1шт. 2.Набор для исследования переменного тока, явлений электромаг-нитной индукции и самоиндукции. 1шт. 3.Прибор для исследования зависимости сопротивления металлов от температуры. 1 шт. 4. Прибор для исследования зависимости сопротивления полупроводников от температуры. 1 шт. 5.Набор по электростатике. 1шт. 6.Электрометры с принадлежностями 1 шт. 7. Трансформатор универсальный 1 шт. 8.Источник высокого напряжения 1шт. 9.Комплект «Султаны электрические» 1 шт. 10.Маятники электростатические 1 шт. 11.Палочки из стекла и эбонита 1 шт. 12.Звонок электрический демонстрационный 1 шт. 13.Комплект полосовых магнитов 1 шт. 14.Стрелки магнитные на штативах 1 шт. 15.Прибор для изучения правила Ленца 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><i>Система средств измерения</i></p> <p>1.Барометр-анероид 1 шт. 2.Динамометры демонстрационные с принадлежностями 1 шт. 3.Манометр демонстрационный 1 шт. 4.Психрометр 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Технические средства обучения</p> <p>1.Графопроектор 1шт. 2.Экран 1 шт. 3.Ноутбук «LENOVO» 1 шт. 4.Сетевой фильтр 1 шт. 5.Мультимедийный проектор ASER X 113HLDLP 1шт. 6.Акустическая система microlab B-75 1 шт. 7.Комплект электронных пособий по курсу физики 1 шт.</p> <p>1. <i>Учебные макеты:</i> «Скиповой подъем», «Камера подземного дробления» «Ленточный конвейер»,</p> <p>2. Полигон горной техники «Абаканский рудник»;</p>
14	Кабинет горного дела	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>1. Мультимедийный проектор View Sonic PA 503 S 2. Системный блок + адаптер DEXP Aquilon + мышь и клавиатура 3. Колонки Dialog AD-07 cherry</p>

		<p>4. Экран для проектора настенный 5. Монитор Aser</p> <p>Мебель</p> <p>1. Стол компьютерный 1 шт 2. Шкаф для документов 1 шт 3. Стенка 1 шт 4. Стул компьютерный 1 шт 5. Учебная мебель на 25 посадочных мест 6 Доска 7. Комплект электронных плакатов и пособий по Подготовительным процессам обогащения п.и. 8. интерактивные мультимедиа-презентации и фильмы по Подготовительным процессам обогащения п.и.</p> <p>Учебно-методическая документация:</p> <p>1). Рабочие программы. 2). ФОСы 3). Лекции для дистанционного обучения . 4) электронные тесты</p> <p>1. <i>Учебные макеты:</i> «Скиповой подъем», «Камера подземного дробления» «Ленточный конвейер»,</p> <p>2. Полигон горной техники «Абаканский рудник»;</p>
17	Иностранный язык	<p>Мебель ученическая - 19 ученических мест. Рабочее место преподавателя - 1 комплект.</p> <p><u>Английский язык.</u></p> <p>Справочник по грамматике. Английский для каждого (тренажёр английского языка). Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова Английский. «Planet of English» Безкоровайная Г. Т. Английский для сварщиков Агеева Е. А. Английский язык для направления «Строительство» А. С. Глебовский Английский язык. Электроэнергетика и электротехника. А. А. Новикова Английский для горняков Р. И. Журавлева Голицынский Ю. Б. Грамматика сборник упражнений Диски Электронные словари. Англо – русские и русско – английские словари <u>(Немецкий язык)</u> Deutsch Kontakte 10 - 11. Немецко – русские и русско – немецкие словари <u>Технические средства обучения</u> Компьютер“Star” № 2 Мультимедиапроектор Экран для проектора настенный Магнитно – маркерная доска Огнетушитель</p>
23	физика	<p>Мебель кабинета физики</p> <p>1.Стол ученический 12 шт. 2.Стул ученический 24 шт.</p>

		<p>3. Стол демонстрационный физический 1 шт. 4. Стол учительский 1 шт. 5. Стул учительский 1 шт. 6. Доска. 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Печатные пособия</p> <p>1. Портреты учёных-физиков.</p> <p style="text-align: center;">Лабораторное оборудование</p> <p>1. Набор по механике. 1 шт. 2. Набор по молекулярной физике и термодинамике 1 шт. 3. Набор по электричеству 1 шт. 4. Набор по оптике 1 шт. 5. Источник постоянного тока 12 шт. 6. Весы учебные лабораторные 1 шт. 7. Динамометр лабораторный 3 шт. 8. Амперметр лабораторный 12 шт. 9. Вольтметр лабораторный 12 шт. 10. Миллиамперметр 1 шт. 11. Комплект электроснабжения 1 шт. 12. генератор звуковой частоты 1 шт. 13. Комплект соединительных проводов. 1 шт. 14. Штатив универсальный физический 8 шт.</p> <p style="text-align: center;"><i>Механика и молекулярная физики</i></p> <p>1. Груз наборный 1 кг 1 шт. 2. Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком 2 шт 3. Прибор для изучения газовых законов 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><i>Электродинамика</i></p> <p>1. Набор для исследования цепей постоянного тока. 1 шт. 2. Набор для исследования переменного тока, явлений электромаг-нитной индукции и самоиндукции. 1 шт. 3. Прибор для исследования зависимости сопротивления металлов от температуры. 1 шт. 4. Прибор для исследования зависимости сопротивления полупроводников от температуры. 1 шт. 5. Набор по электростатике. 1 шт. 6. Электрометры с принадлежностями 1 шт. 7. Трансформатор универсальный 1 шт. 8. Источник высокого напряжения 1 шт. 9. Комплект «Султаны электрические» 1 шт. 10. Маятники электростатические 1 шт. 11. Палочки из стекла и эбонита 1 шт. 12. Звонок электрический демонстрационный 1 шт. 13. Комплект полосовых магнитов 1 шт. 14. Стрелки магнитные на штативах 1 шт. 15. Прибор для изучения правила Ленца 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><i>Оптика и квантовая физика</i></p> <p>1. Комплект по геометрической оптики на магнитных держателях 1 шт. 2. Комплект по волновой оптики 1 шт. 3. Набор спектральных трубок с источником питания 1 шт. 4. Набор по поляризации света 1 шт. 5. Спектроскоп 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><i>Система средств измерения</i></p> <p>1. Барометр-анероид 1 шт.</p>
--	--	---

		<p>2.Динамометры демонстрационные с принадлежностями 1 шт.</p> <p>3.Манометр демонстрационный 1 шт.</p> <p>4.Психрометр 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения</p> <p>1.Графопроектор 1шт.</p> <p>2.Экран 1 шт.</p> <p>3.Ноутбук «LENOVO» 1 шт.</p> <p>4.Сетевой фильтр 1 шт.</p> <p>5.Мультимедийный проектор ASER X 113HLDLP 1шт.</p> <p>6.Акустическая система microlab B-75 1 шт.</p> <p>7.Комплект электронных пособий по курсу физики 1 шт.</p>
25	Русский язык и литература	<p>Технические средства обучения:</p> <p>1. Мультимедийный проектор View Sonic PA 503 S</p> <p>2. Системный блок + адаптер DEXP Aquilon + мышь и клавиатура</p> <p>3. Колонки Dialog AD-07 cherry</p> <p>4. Экран для проектора настенный</p> <p>5. Монитор Aser</p> <p>Мебель</p> <p>1. Стол компьютерный 1шт</p> <p>2. Шкаф для документов 1 шт</p> <p>3. Стенка 1 шт</p> <p>4. Стул компьютерный 1 шт</p> <p>5. Учебная мебель на 25 посадочных мест</p> <p>6 Доска</p> <p>Учебно-методическая документация:</p> <p>1) Учебник «Русский язык» 10-11 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, Н.Г.Гольцова, «Русское слово» - 25 шт. (для студентов)</p> <p>2) «Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень), Т.М.Воителева, ИЦ»Академия» - 2шт.(для преподавателя)</p> <p>3) «Литература»под ред.Г.А.Обернихиной ИЦ»Академия» - 2 шт.(для преподавателя)</p>

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет педагога-психолога, психологической разгрузки

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место педагога – психолога	Стол компьютерный угловой (150×120 см, ЛДСП), эргономичное кресло с регулировкой высоты, книжный шкаф (3 полки, ЛДСП), зона консультаций: 5 стульев + журнальный столик)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	Модель: ТЕТ 20*ACER ж/к V203HV ПК DEXP Agulion 0285 Celeron

		(компьютер в комплекте)
2	Лицензионное программное обеспечение	Универсальное лицензионное ПО Microsoft Office Специализированные психологические программы Effecton Studio ; Программная обработка блока психологических тестов; Многофакторный опросник Р. Кеттела ; Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра; Тест Климova на профориентацию (ДДО).
3	Пакет офисных программ	Стандартный офисный пакет Базовые программы для работы с текстами, таблицами и презентациями: • Текстовый редактор (Word, LibreOffice Writer и т. п.) — для создания отчётов, протоколов консультаций, методических материалов. • Табличный процессор (Excel, Google Sheets) — для учёта клиентов, составления графиков, обработки данных исследований. • Программы для презентаций (PowerPoint, Impress) — для подготовки материалов для семинаров или тренингов.
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Модель: Kyocera FS-1020 MFP функции: печать/сканирование/копирование; формат: до А4; подключение: Wi-Fi, USB
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Методические материалы	Тестовые наборы и карточки; Проективные методики; Диагностические комплекты.
Дополнительное оборудование		
1	Аудиосистема домашняя	Модель: All-in-One Fiero Soundfall HS600 (Bluetooth, USB, FM, Караоке)

6.1.2.3. Оснащение мастерских

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол для участника	Ученический на металлическом каркасе
2.	Стол для нарезки обоев	Стол из материала ДСП
3.	Стеллаж с полками	Из материала ДСП
4.	Стеллажи для складирования материалов	Металлический архивный
5.	Комплект спец. одежды	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1.	Кюветка для малярных составов 240 мм	Ванночка малярная пластмассовая, для валиков до 140 мм, 200x240мм, 0,3 л
2.	Кюветка для малярных составов 150мм	Ванночка для малярных валиков пластмассовая, 150 x 290 мм
3.	Телескопичка малярная	Ручка телескопическая малярная для валиков 1,5м.
4.	Лестница стремянка	Лестница стремянка 1,5 метра одностороннего типа
5.	Фен строительный	Фен строительный OASIS TG-20E (2000W), Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
6.	Линейка металлическая	Линейка металлическая 1 м.
7.	Обойная линейка	Линейка для подрезания обоев
8.	Уровень 0,8 м	Уровень строительный пузырьковый 2 глазка + 1 поворотный, 1 м
9.	Уровень 2 м	Уровень строительный пузырьковый 2 глазка + 1 поворотный серебристый, 2 м
10.	Щётка ручная	Щетка-сметка с ручкой 5 - рядная
11.	Совок для мусора	Пластиковый совок для мусора
12.	Ведро строительное	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора 20 л.
13.	Электрический удлинитель	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина 5 м
14.	Стол для участника	Рабочий стол: высота 70 см, ширина 70 см, длина 140 см
15.	Стол для нарезки обоев	Стол для нарезки обоев
16.	Стеллаж с полками	Стеллаж с полками.
17.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	Шлифмашинка P.I.T. модели PDS 150 C, PDS 125
18.	Ящик для инструментов	Универсальный ящик оснащен несколькими отсеками для хранения инструмента и различных мелочей, выполнен из пластика, для переноски оснащен ручкой
19.	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из АБС-пластика внутри расположена стальная лента длиной 5 метров. На конце ленты крючок, на корпусе механизм выдвижения.
20.	Шлифовальная колодка	Колодка шлифовальная 230*110мм с ручкой
21.	Нож-резак	Строительный нож для разрезания гипсокартона, ковровых покрытий, линолеума, пластика и т.п. Прочный вместительный корпус с прорезиненной рукояткой. Направляющая фиксирует лезвие в необходимом положении и позволяет прятать его в корпус для безопасного хранения.
22.	Лопатка (Малярная)	Лопатка малярная для накладывания материала (типа мастерок) 80*110мм
23.	Карандаш строительный	Карандаш строительный малярный
24.	Карандаш простой графитовый	Карандаш простой графитовый
25.	Буазет	Буазет (инструмент декоративный под дерево). Фигурный шпатель "текстура дерева"
26.	Кисть-макловица	Кисть-макловица 30*120, смешанная щетина
27.	Обойный валик резиновый	Обойный валик резиновый прижимной 150мм
28.	Обойная щетка	Деревянная обойная щетка 300мм

29.	Шпатель прижимной обойный	Пластиковый обойный шпатель, 280мм
30.	Шпатель малярный 300 мм	включают материал полотна (сталь, резина, пластик), ширину рабочей части (от 20 до 600+ мм) и форму кромки (прямая)
31.	Шпатель малярный 100 мм	включают материал полотна (сталь, резина, пластик), ширину рабочей части (от 20 до 600+ мм) и форму кромки (прямая)
32.	Набор мастихинов	Материал: пластик + нержавеющая сталь

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, где имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

№ п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество
-------	--	---

		экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) <3>
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека, Адрес: Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина, 16Г; 2. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/partner/confirm 3. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com/ 4. Академическая и специальная литература https://www.studmed.ru/science/geologic/dressing 5. Электронная библиотека https://fictionbook.ru/genre/mining/mineral-processing/ 6. Сайт support@basemine.ru горно-рудная промышленность 7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). 8. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). 9. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»). 10. www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English). 11. www.woordhunt.ru (он-лайн словарь)
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>Авдохин В.М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 1 Обогащительные процессы. Издательство «Горная книга», М, 2018, 416с.</p> <p>Авдохин В.М. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 2 Технология обогащения полезных ископаемых. Издательство «Горная книга», М, 2018, 309с.</p> <p>Абрамов А.А. Технология переработки и обогащения руд цветных металлов; в 3 т. - М.: МГГУ, 2015.</p> <p>Андреев, Е.Е. Дробление, измельчение и подготовка сырья к обогащению: Учебник / Е.Е. Андреев, О.Н. Тихонов. – СПб: СПГГИ</p> <p>Кусков В.Б., Никитин М.В. Обогащение и переработка полезных ископаемых Учебное пособие Санкт-Петербург 2018.</p> <p>Батиенков В. Т. Материаловедение: Учебник / В-М, 2018. - 151 с.:</p> <p>Сироткин О.С.. Основы современного материаловедения для СПО Инфра-М -2020</p> <p>Стуканов В. А. Материаловедение: Учебное пособие / В.А. Стуканов. -М, 2016.</p> <p>Маслова Т. Н., Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралюнец А.В. и др., Охрана труда и промышленная экология. Учебник для СПО - М.:, Издательство "Академия/Academia", 2019 г.</p> <p>Правила безопасности в угольных шахтах, Москва, НТЦ «Промышленная безопасность», 2018 г</p> <p>Хейфиц С..Я., Балтайтис В..Я. Охрана труда и горноспасательное дело. -М.: Недра, 2016г.</p> <p>Браверманн Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт конвейеров. – М.: Недра, 2019</p> <p>Бобров В. П., Чеканов Л. И. Транспортные и загрузочные устройства автоматических линий: Учеб. пособ. — М.: Машиностроение, 2018</p> <p>Замышляева В.Ф. «Техническое обслуживание и ремонт горного оборудования» Издательство: Академия Год: 2019</p> <p>Козин В. З., Троп А. Е., Комаров А. Я. Автоматизация</p>

	<p>производственных процессов на обогатительных фабриках. М., Недра, 2015</p> <p>10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», 2012.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.</p> <p>Биология: Общая биология: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.</p> <p>Химия: Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2011. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. : учеб. для общеобразоват. орг. : базовый уровень / В.И. Лях. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019с – 255с. Погадаев, Г.И. 10-11кл. : учеб. для общеобразоват. орг. : базовый уровень / В.И. Лях. – 6-е изд. – М.: Дрофа, 2019,-288с. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2017. – 612 с.</p> <p>Муллер, А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 424 с. 5. Физическая культура: учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2017. – 612 с.</p> <p>Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2021. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.</p> <p>www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).</p> <p>www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).</p> <p>www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 класс - М.: Просвещение, 2018. https://iu.ru/video-lessons https://lecta.rosuchebnik.ru</p> <p>Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Элек-тротехника . Учебник НПО.-М.:ОИЦ «Академия»2018. http://electricalschool.info/</p> <p>Вереина Л.И. Основы технической механики: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования-М., 2018.</p>
--	--

		<p>http://edu.vgasu.vrn.ru http://znanium.com</p> <p>Башмаков М. И. Математика: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / М.И. Башмаков – 10 – е издание , Москва: Издательский центр «Академия» 2015 год</p> <p>Башмаков М. И. Математика: задачник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / М.И. Башмаков – 5 – е издание , Москва: Издательский центр «Академия» 2014 год</p> <p>Башмаков М. И. Математика: сборник задач профильной направленности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / М.И. Башмаков – 5 – е издание , Москва: Издательский центр «Академия» 2014 год</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. в двух частях. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович – 10 – е издание, Москва «Мнемозина» 2009</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. в двух частях. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович – 10 – е издание, Москва «Мнемозина» 2009</p> <p>Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студенческих образовательных учреждений среднего профессионального образования/ И.Д. Пехлецкий – 10 – е издание , Москва: Издательский центр «Академия» 2013 год</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Алгебра и начала математического анализа» к учебнику А.Н. Колмогорова Москва «Просвещение» 2011 год</p> <p>Погорелов А.В. Геометрия: учебник 10 – 11 для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровень/А.В. Погорелов – 9 –е издание - Москва «Просвещение» 2009год</p> <p>Мавлютов, Р. Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. 268 с. — 978-5-00072-151-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44381.html. 10.</p> <p>Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / Н.В. Иванова. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 270 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Колпина, В. М. Марочкина, В. В. Позняков, В. К. Ханкевич ; под ред. В. В. Позняков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/67782.html</p> <p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2019.</p> <p>Волобуев О.В. Митрофанов А.А., Пономарёв М.В. История. Всеобщая история. – М., 2017</p> <p>Волобуев О.В., Пономарёв М.В., Рогожкин А.А. История. Всеобщая история. – М., 2017</p> <p>.Основные электронные издания.</p> <p>Библиотека военно-исторической литературы на сайте: http://militera.lib.ru/index.html.</p> <p>Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:</p>
--	--	---

		<p> http://www.globalaffairs.ru. Исторический портал:http://www.hrono.ru. Официальный сайт Совета безопасности России: http://www.scrf.gov.ru Портал МИД России http://www.mid.ru. Портал Правительства России: http://government.ru Портал Президента России: http://kremlin.ru Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://www.obrafoforum.ru/pubs.htm. Текст Конституции России на сайте: http://www.constitution.ru. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Шкалулла, М.В. Сытинская ; под ред. В.И. Шкатуллы. – 9-е изд., перераб., – М. : Издательский центр «Академия», 2018. Трудовой кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям. / Под ред. Г.Ю. Касьяновой. – М.: АБАК, 2018 . Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. Социально – гуманитарное и политологическое образование http://www.humanities.edu.ru/index.html Бай Н.Г. Образовательный портал: http://www.edu.sety.ru ГОСТ 21.101–93. СПДС. Основные требования к рабочей документации. Коньшева Г.В. Техническое черчение: Учебник для колледжей, профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Коньшева. – 3-е изд. – М: Дашков и Ко, 2009. – 312 с. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика : учебник для студ. Учреждений сред- проф. Образования / Ф.И.Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. – 2-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2012. – 320. Чекмарев А. А. Справочник по черчению: Учеб. пособие для студентов учрежд. среднего профессион. образования / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – 5-е изд., исправл. – М: Академия, 2009. – 336 с. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение: учеб. пособ. для профессиональных училищ и технических лицеев/Г.В. Чумаченко, канд.тех.наук. – Изд. 5-е, стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 349с. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение. / В. С. </p>
--	--	--

		<p>Левицкий. – М., 2003.</p> <p>Инженерная графика : учеб. пособие / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшанский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова ; под ред. П. Н. Сорокина. – 2-е изд. – СПб: Лань, 2006. – 392 с.</p> <p>Чекмарёв А. А. Инженерная графика: справочные материалы / А. А. Чекмарёв, В. К. Осипов. – М. ВЛАДОС, 2002.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению: Учеб. пособие для СПТУ, 3-е изд., перераб. и доп. – М: Высш.шк., 1988. – 223с.</p> <p>Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Практик. пособие для учащихся техникумов. – М: Высш. шк., 1989. – 368 с., ил.</p> <p>Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений. - 4-е изд., перераб. и доп. – М: Высшая школа: Издательский центр «Академия», 1999. – 224с.</p> <p>ГОСТ 21.101–93. СПДС. Основные требования к рабочей документации.</p> <p>Болтухин, А. К. Инженерная графика / А. К. Болтухин, С. А. Васин. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2001.</p> <p>Бродский, А. М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлудин, В. А. Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 400 с.</p> <p>Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение. / В. С. Левицкий. – М., 2003.</p> <p>Инженерная графика : учеб. пособие / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшанский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова ; под ред. П. Н. Сорокина. – 2-е изд. – СПб. : Лань, 2006. – 392 с.</p> <p>Чекмарёв, А. А. Инженерная графика : справоч. материалы / А. А. Чекмарёв, В. К. Осипов. – М.: ВЛАДОС, 2002.</p> <p>Беляева Н.В Литература М: «Просвещение» 2017г Методические рекомендации и поурочные разработки: 10 класс Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Егорова Н.В Поурочные разработки по литературе. 10 класс М: «Вако»2021г В издании представлены поурочные разработки по литературе 10 класса, составленные согласно требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования. Учебное пособие для учителя</p> <p>Лебедев Ю.В., Кузнецова М.Б Литература .10 класс М: «Просвещение» Методические советы Пособие для учителя</p> <p>Курдюмова Т.Ф Методическое пособие к учебнику Литература 11 класс М: «Дрофа» 2016г Методические рекомендации Пособие для учителя</p> <p>Абелюк Е.С. Литература 11 класс М: «Просвещение» 2021г Методические рекомендации созданы к учебнику Е. С. Абелюк, К. М. Поливанова «Литература. 11 класс. В 2 частях», соответствующему ФГОС среднего образования и Примерной основной общеобразовательной программе среднего образования. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений Базовый уровень</p> <p>Обернихина Г.А., «Литература в 2 частях, Часть 1 2016г М: Издательский центр «Академия», Вторая часть учебника содержит материалы по русской литературе конца 18 начала 19 вв. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода Учебник для студентов средне- профессионального образования</p>
--	--	---

		<p>Обернихина Г.А., «Литература в 2 частях, Часть 2 2016г М: Издательский центр «Академия», Вторая часть учебника содержит материалы по русской литературе 20 века. Учебник для студентов средне-профессионального образования И.Н.Сухих «Литература 10 кл 2016г М: Издательский центр «Академия», Учебник соответствует программе Государственного стандарта общего образования. Для учащихся 10 классов. (базовый уровень) 1-2 ч И.Н.Сухих «Литература 11кл Москва «Академия», 2015г. Даёт культурно-историческое представление об основных этапах развития русской литературы 20 века, ее главных проблемах, направлениях, именах (базовый уровень) Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович – 7-е изд., перераб. доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2016г. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова – 6-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019 г. Информатика и ИКТ: учебник 11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2008 г. Информатика и ИКТ: учебник 10 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2008 г.</p>
3.	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Обогащение полезных ископаемых» / Шахтинский ин-т (филиал) ЮРГТУ (НПИ). - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2010. – 48 с. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. Биология: Биология (полный школьный курс в таблицах и схемах). / А. Ю. Ионцева, Ю. А. Садовниченко. – М.: Эксмо, 2020. Химия: Теоретические основы химии. Книга тестов / А. И. Врублевский. – Минск: Попурри, 2018. Химия в таблицах и схемах. / Е. Л. Касатикова. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2019. .Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. 2.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. Марон Е.А.: Физика. 10-11 класс. Опорные конспекты и разноуровневые задания-М, 2018. Горбушин С.А.: Как можно учить физике. Методика обучения физике, И.: ИНФРА-М, 2018.</p>

		<p>Кунаш М.А.: Астрономия. 11 класс. Методическое пособие. ФГОС И: Просвещение/Дрофа, 2021.</p> <p>Лихачев В. Электротехника. Практическое пособие. Издание 3-е, стереотипное, издательство: Солон-Пресс, 2018.</p> <p>Методические рекомендации по преподаванию технической механики в средних специальных учебных заведениях / М-во высш. и сред. спец. образования М: Высш. Школа.</p> <p>Башмаков М. И. Математика книга для преподавателей /М.И. Башмаков – 5 – е издание , Москва: Издательский центр «Академия» 2014 год (электронный учебник</p> <p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017</p> <p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017</p> <p>Информатика и ИКТ: практикум для профессии и специальностей технического и социально - экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова М.С. Цветкова –4-е изд., перераб. доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г</p> <p>Информатика: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.</p> <p>Информатика 7-11 классы. Задачник с типовыми заданиями Н.В. Макарова, Ю.Ф. Титов: Издательский центр БИНОМ. Лаборатория знаний -2018г.</p>
4.	<p>Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Журнал "Охрана труда в вопросах и ответах" Периодичность: 12 в год Объем - 48 страниц Сайт издания: http://trudohrana.ru/</p> <p>Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»; - Научно-популярный журнал «Химия и жизнь»; - Журнал «Биология»</p> <p>Физика в школе: Научно-методический журнал Газета "Физика" Издательского дома "Первое сентября"</p> <p>Ларина В.П., Ходырева Е.А., Окунев А.А. Лекции на занятиях творческой лаборатории «Современные педагогические технологии».- Киров: 1999 – 2002.</p> <p>Манвелов С.Г. Конструирование современного урока. - М.:Просвещение, 2002.</p> <p>Татарченкова С. С. Проблемы качества образования и их решения Изд Каро, 2012 г.</p> <p>Щербакова Р. М. Инновационные педагогические технологии журнал— Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы. «История». Электронный журнал: http://history.jes.su/ «История государства и права»: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/ «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК": http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml «История и современность»: http://www.isras.ru/History&Modernity.html "Казус. Индивидуальное и уникальное в истории": http://orbis-medievalisru.47.com1.ru/inform/kazusy.html "Мир истории: российский электронный журнал":</p>

	http://www.historia.ru/ «Новейшая история России»: http://www.modernhistory.ru/ «Преподавание истории в школе»: http://pish.ru «Родина»: http://www.istrodina.com "Российская история": http://ruhistory.info/ "Россия и современный мир": http://www.inion.ru/index.php?page_id=129 История и обществознание для школьников : научно-практический журнал Издатель «Школьная Пресса»
--	---

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows Mozilla Firefox Google Chrome Yandex 7-zip Kaspersky Endpoint Security ESET NOD32 Smart Security Business Edition Opera	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.03 Иностранный язык ОУД.04 История ОУД.05 Обществознание ОУД.06 Химия ОУД.07 Биология ОУД 8 География ОУД 9 Физическая культура ОУД 10 ОБЗР ОУД.11 Математика ОУД.12 Информатика ОУД.13 Физика ОУД 14 Основы проектной деятельности ОУД 15 Предпринимательская деятельность СГЦ 01 История России СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности	92

		СГЦ 04 Физическая культура СГЦ 05 Основы бережливого производства	
2	Microsoft Windows Mozilla Firefox Google Chrome Yandex 7-zip Kaspersky Endpoint Security ESET NOD32 Smart Security Business Edition Opera Autodesk AutoCAD 2018 и выше Micromain v21 и выше	ОП.01.Основы строительного черчения ОП 02 Основы строительного материаловедения ОП.03.Строительные машины и средства малой механизации ОП.04.Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (В)	92

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Thixomet PRO	Основы строительного материаловедения	36
2.	MathCAD	Строительные машины и средства малой механизации	36
3.	Справочно-правовая система "Гарант"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	36
4.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	36
5.	ARCHICAD	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	360
6.	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства	36
7.	Autocad	Основы строительного черчения	36

8.	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения	36

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и мастерских Филиала ГПОУ РХ ЧГСТ.

Производственная практика проводится на предприятиях г.Абазы социальной, обслуживающей сфер, предприятиях ЖКХ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

В Приложении 6 к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика проводится для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, конкретных видов профессиональной деятельности и реализуется концентрированно на всех курсах обучения.

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение опыта практической деятельности обучающимися по профессии.

Задачами учебной практики являются: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами производственной практики являются: закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Формой отчетности по учебной практике является дневник прохождения учебной практики, по содержанию заданий соответствующие содержанию реализуемых в данном модуле междисциплинарных курсов и его вариативной части.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения мастерами производственного обучения.

Формой отчетности по производственной практике является отчет по производственной практике, в котором подробно описывается выполнение заданий производственной практики.

По окончании производственной практики отчеты сдаются на проверку ответственному за производственную практику мастеру.

По окончании производственной практики обучающийся должен сдать мастеру п/о характеристику соответствующего образца и дневник прохождения производственной практики с соответствующими отметками в нем ответственного лица, закрепленного за практикантами от предприятия.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих. При составлении учебного плана по профессии в вариативную часть добавлен ПМ 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

6.3.2. Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебно-производственных мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Филиалом ГБПОУ РХ ЧГСТ и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

№ п/п	Курс	Вид практики	Кол-во часов
1.	1	УП.01-1 Учебная практика по штукатурным работам	72
2.		ПП.01 Производственная практика по штукатурным работам	144
3.	2	УП.02. Учебная практика по монтажу каркасно-обшивочных конструкций	72
4.		ПП.02 Производственная практика по монтажу каркасно-обшивочных конструкций	144
5.		ПП.03. Производственная практика по малярным работам	72
6.		ПП.03. Производственная практика по малярным работам	36
7.		УП 03 (В) Учебная практика	72

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная разработан и утвержден самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников
		Фактическое число
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	20
2	лица, имеющие высшее образование	16
3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
5	лица, имеющие среднее профессиональное образование	4
6	лица, имеющие среднее профессиональное образование - мастера производственного обучения	-

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного

обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Демонстрационный экзамен по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представляет собой базовый уровень, проводится на базе Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Бешенов Н.И..	Директор ФГБПОУ РХ ЧГСТ
Ваулина Е.Н.	зам. директора по УПР ФГБПОУ РХ ЧГСТ

ФИО	Организация, должность
Суркаева Р.Т.-	мастер производственного обучения
Андреева И.М.	преподаватель
Морозова Н.А.	преподаватель
Щербо Л.В.	преподаватель
Соловьева О.В.	мастер производственного обучения
Зими́на М.А.	заведующая практикой
Рыжкова Н.И.	мастер производственного обучения
Матвеева Е.В.	мастер производственного обучения
Кузнецова О.Н.	мастер производственного обучения

Панарина Г.А.	преподаватель
---------------	---------------