

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по профессии среднего профессионального образования по ППССЗ:

13.02.07 Электроснабжение

квалификация: техник

Абаза, 2025 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее (ФГОС) по профессии среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 13.02.07 «Электроснабжение», квалификация - Техник

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ
по программе среднего профессионального образования

Разработчик:

Панарина Г.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение
квалификация: Техник

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
	Личностные	
ЛР1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Монологическое высказывание по теме
ЛР2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Сообщение по теме
ЛР3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Диалог, сообщение, рассуждение
ЛР4	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение	Диалог, сообщение, рассуждение

	проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	
ЛР5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	чтение инструкций
Метапредметные		
МР1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	диалоги
МР2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	
МР3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Диалоги,
МР4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Диалог, сообщение, рассуждение
Предметные		
ПР1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Диалоги, тестовые задания
ПР2	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Эссе, рассказ, составление правил поведения
ПР3	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Написание письма личного/ делового характера
ПР4	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Чтение газетных статей / инструкций,
Общеучебные		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	

	эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	42
Итоговая (промежуточная) аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Планируемые результаты	
1	2	3	4	
1 курс				
<u>Тема 1.1.</u> <u>Введение</u>	Содержание учебного материала		4	
	1 - 2	Приветствие, прощание. ПР №1: диалог	2	ЛР1 - ЛР4, МР3, ПР2, ПР3,
	3 - 4	Описание внешности человека ПР № 2: Описание себя ПР № 3: описание друга	2	ЛР4, МР2. ПР2, ПР3
<u>Тема 1.2.</u> <u>Моя семья.</u>	Содержание учебного материала		6	
	5 - 7	Семья и семейные отношения ПР № 4: Презентация «Моя семья»	3	ПР1, ПР2, ЛР1 – Л5, МР4
	8 - 9	The Present Simple. ПР № 5: Грамматические упражнения	2	ПР1 – ПР4, МР4
	10	Домашние обязанности. ПР № 6: Составить список дел	1	ПР1 – ПР4, МР2, ЛР1 – ЛР4
<u>Тема 1.3.</u> <u>Мой дом.</u>	Содержание учебного материала		3	
	11 - 12	Мой дом. Конструкция there is/are. Описание обстановки. ПР № 7 : Презентация «Моя комната/Мой дом».	2	ЛР3, МР4, ПР1 – ПР4
	13	Британские дома ПР № 8: Составить сравнительную таблицу	1	М1, М4, П2, П3
<u>Тема 1.4.</u> <u>Рабочий день студента колледжа</u>	Содержание учебного материала		6	
	14 - 15	Мой рабочий день. Предлоги времени ПР № 9: Составление режима дня.	2	МР1, ЛР4, МР3, ПР1, ПР2
	16 - 17	Мой выходной день. ПР № 10: Рассказ «Выходной день моей семьи»	2	ЛР1 – ЛР4, ПР1 – ПР3
18 - 19	Мои планы на неделю ПР № 11: Список дел	2	ЛР1, ЛР4, МР3, ПР2, ПР3,	
<u>Тема 1.5.</u> <u>Мой колледж</u>	Содержание учебного материала		8	
	20 - 21	Описание местоположения объекта. ПР № 12: Карта объекта (составление маршрута)	2	МР1 - МР3, ПР1 – ПР3

	22 - 23	Наречия и выражения места и направления ПР № 13: Грамматические упражнения	2	
	24 - 25	Специальные вопросы. ПР № 14: Грамматические упражнения	2	ЛР1 – ЛР3, ПР1 – ПР4
	26 - 27	Описание техникума. ПР № 15: Составление рассказа об истории Филиала ЧГСТ ПР № 16: Нарисовать план – схему техникума	2	МР1, ПР2, ПР3, ЛР1 – ЛР3
<u>Тема 1.6.</u> <u>Мое хобби</u>	Содержание учебного материала		4	
	28 - 29	Виды хобби. Хобби в современном мире. ПР № 16: Ответить на вопросы	2	МР4, ПР1 – ПР2, ЛР3, ЛР5
	30 - 31	Мое любимое хобби. Притяжательный падеж существительных. ПР № 18: Мое любимое хобби ПР № 19: Грамматические упражнения	2	ПР2, ПР3, ЛР1 – ЛР5
<u>Тема 1.7.</u> <u>Еда, традиции и культура питания разных стран</u>	Содержание учебного материала		6	
	32 - 33	Продукты питания. ПР № 19: Составить кроссворд ПР № 20: Лексические упражнения	2	ЛР1 – ЛР4, ПР1 – ПР4
	34 - 35	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. ПР № 21: Грамматические упражнения	2	ПР1 – ПР3, МР4
	36 - 37	Еда в Великобритании. ПР № 22: Перевод текста ПР № 23: Сравнительная таблица	2	МР4, ПР2, ПР3,
<u>Тема 1.8.</u> <u>Магазины, товары, совершение покупок</u>	Содержание учебного материала		6	
	38 - 39	Виды магазинов. Совершение покупок ПР № 24: Мой любимый магазин	2	ЛР4, МР3, ПР2
	40 - 41	Неопределенные местоимения. ПР № 25: Грамматические упражнения	2	ПР1 – ПР4,
	42 - 43	Составить список покупок. В магазине. ПР № 26: Составить диалог: продавец-покупатель	2	ПР2, ПР3, ЛР3 – ЛР5, МР2
<u>Тема 1.9.</u> <u>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</u>	Содержание учебного материала		4	
	44 - 45	Спорт, виды спорта. ПР № 27: Составить кроссворд ПР № 28: Лексические упражнения	2	ЛР3, МР4, ПР1 – ПР4, МР1
	46 - 47	Мой любимый вид спорта.	2	МР1, ЛР4, МР3, ЛР2, ПР1

		ПР № 29: Сочинение «Мой любимый спорт»		
<u>Тема 1.10.</u> <u>Экскурсии и путешествия</u>	Содержание учебного материала		9	
	48 - 50	Планируем путешествие. ПР № 30: Диалог ПР № 31: Лексические упражнения	3	П1, П2, ОК 1-6
	51 - 53	Путешествия за границу. Настоящее длительное время. Фраза begoingto ПР № 32: Заполнение визы	3	MP1 - MP4, ПР2, ПР3, ЛР3, ПР1, ЛР3
	54 - 56	Экскурсия по родному городу, краю. Архитектурные памятники моего города. ПР № 33: Диалог – расспрос ПР № 34: Составить список достопримечательностей своего региона	3	MP4, ПР2, ПР3, ЛР3, ПР1, ЛР2, ЛР3
<u>Тема 1.11.</u> <u>Великобритания</u>	Содержание учебного материала		8	
	57 - 59	Политическое устройство Великобритании ПР № 40: Составить схему	3	MP1 – MP3, ПР1 – ПР4
	60 - 61	Страдательный залог ПР № 41: Грамматические упражнения	2	ПР1, ПР2, MP3, MP4
	62 - 64	Географическое положение Великобритании. ПР № 42: Пересказ	3	MP4, MP2, ПР1 – ПР3
<u>Тема 1.12.</u> <u>Традиции, обычаи, суеверия разных стран</u>	Содержание учебного материала		8	
	65 - 66	Культура англоговорящих стран ПР № 43: Доклад ПР № 44: Сравнительная таблица	2	MP1, ЛР4, MP4, ПР2, ПР3
	67 - 68	Артикли с географическими названиями. ПР № 45: Грамматические упражнения	2	ПР1 – ПР3, MP1 – MP4
	69 - 70	Традиции англоговорящих стран ПР № 46: Пересказ текста	2	ЛР4, MP3, ПР2, ПР3, MP1
	71 - 72	Дифференцированный зачет	2	MP1 - MP4, ЛР3, ПР1 – ПР4

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов

1. «Английский для горняков» Р.И. Журавлева, – Москва: КНОРУС, 2020;
2. Учебник английского языка Up&Up для 10 класса (базовый уровень) под редакцией В.Г.Тимофеева – М., 2012;
3. Учебник английского языка Up&Up для 11 класса (базовый уровень) под редакцией
4. В.Г.Тимофеева – М., 2012;
5. Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др./- М.: Просвещение, 2012.

Для преподавателей

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П.,Балюк Н. В.,Смирнова И. Б.Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П.,Коржавый А. П.,Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014.
- 6.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.woordhunt.ru (он-лайн словарь)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Индивидуальное задание, коллоквиум, собеседование.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольная работа.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Индивидуальное задание, собеседование, эссе, реферат, презентация.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Индивидуальное упражнение, собеседование, сообщение, тестирование (письменное, с применением технических средств или без), контрольная работа.