

Согласовано

Начальник Бюро по подготовке персонала
ООО «Абаканский рудник»
Соколов В.П.



09 2021 г.

Утверждаю

Директор филиала ГБПОУ РХ
Е.Н.Ваулина



2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых

Квалификации выпускника
грохотовщик - дробильщик

2021 год

Содержание

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
 - 4.3. Личностные результаты
- Раздел 5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания (*Приложение 1*)
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы (*Приложение 2*)
 - 5.5. Анкета определения уровня воспитанности студентов (*Приложение 3*)
- Раздел 6. Условия образовательной деятельности
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
 - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
 - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы
 - Приложение 4 – Программы учебных дисциплин:*
 - I. Программы профессиональных модулей
 - 1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых»
 - 2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых»
 - 3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых»
 - II. Программы учебных дисциплин
 - Рабочая программа ОУД.01 Русский язык
 - Рабочая программа ОУД.02 Литература
 - Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык
 - Рабочая программа ОУД.04 Математика (включая алгебра и начала математического анализа; геометрия).
 - Рабочая программа ОУД.05 История
 - Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура
 - Рабочая программа ОУД.07 ОБЖ
 - Рабочая программа ОУД.08 Информатика
 - Рабочая программа ОУД.09 Физика
 - Рабочая программа ОУД.10 Химия
 - Рабочая программа ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)
 - Рабочая программа ОУД.12 Биология
 - Рабочая программа ОУД.13 Астрономия
 - Рабочая программа ОУД.14 Практикум решения математических задач
 - Рабочая программа ОУД.15 Основы трудового законодательства
 - Рабочая программа ОУД.16 Основы проектной деятельности
 - Рабочая программа ОУД.17 Основы черчения
 - Рабочая программа ОУД.18 Финансовая грамотность
 - Рабочая программа ОУД.19 Технический иностранный

Рабочая программа ОПД.01 Техническое черчение
Рабочая программа ОПД.02 Электротехника
Рабочая программа ОПД.03 Основы технической механики и слесарных работ
Рабочая программа ОПД.04 Охрана труда
Рабочая программа ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа ОВД01 Материаловедение
Рабочая программа ОВД02 Устройство и эксплуатация ленточных конвейеров
Профессиональные модули
ПМ 01
ПМ 02
ПМ 03
Программы учебных и производственных практик
Рабочая программа ФК.00 Физическая культура
Программа ГИА
Приложение 5 – Фонды оценочных средств ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ПООП

Настоящая основная образовательная программа (далее - ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии в рамках квалификации с учетом требований профессионального стандарта и международного стандарта, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для ее реализации на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП СПО.

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых» при очной форме получения образования: на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. №661;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. N968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;
- Устав филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- грохотовщик: 3-4 разряд;
- дробильщик: 3-4 разряд.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы, определены исходя из потребностей рынка труда Республики Хакасия.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4440 академических часов со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

полезное ископаемое; продукты обогащения; технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения; технологические процессы обогащения; расходные материалы; техническая документация.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям дробильщик; сепараторщик.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации |
|---|---|---|
| | | Аппаратчик сгустителей Грохотовщик Дозировщик Дробильщик Контролер продукции обогащения Концентраторщик Машинист конвейера Машинист мельниц Машинист промывочных машин Обжигальщик Оператор пульта управления Сепараторщик Сушильщик Фильтровальщик Флотатор Центрифугощик |
| ВД 1: Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых | ПМ.01 Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых | осваивается |
| ВД 2: Обслуживание | ПМ.02 Обслуживание | осваивается |

| | | |
|--|--|-------------|
| оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых | оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых | |
| ВПД 3 Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых | ПМ.03 Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| ВД 1: Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых | ПК 1.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения ПК 1.2 Вести процессы грохочения, дробления, измельчения, классификации | Практический опыт: регулирования работы грохотов; чистки и смазки трущихся частей обслуживаемого оборудования; установки, чистки и смены сит и колосников; осмотра и чистки оборудования; приема и подачи сигналов; пуска и останова дробилок, питателей, конвейеров, питающих дробилку; дистанционного управления работой дробилок; включения и выключения систем гидрообеспыливания, проверки работы пылесборников; обслуживания насосных установок; обслуживания и наблюдения за работой мельниц, истирательных машин, классификаторов, сепараторов, гидроциклонов, конвейеров, шародозаторов, щепоуловителей, автоматических приборов контроля и регулирования; загрузки материалов, шаров, стержней в мельницы; удаления посторонних предметов; отбора проб для анализа; разбивки крупных кусков, слежавшейся и смерзшейся массы; наблюдения за равномерным поступлением и распределением сырья и материалов на дробилки, грохоты, сита, питатели, конвейеры; наблюдения за сигналами, заправки машин горючим при работе с двигателями внутреннего сгорания; процесса подноски и разборки проб; подготовки бирок, шнурков и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>мешочков для проб; взвешивания, перемешивания, сокращения проб;удаления отквартованных проб в отвал;расфасовки, прикрепления бирок и упаковки проб;уборки просыпи в зоне обслуживания;регулирования подачи материалов или жидких компонентов, реагентов и воздуха в мельницы;наблюдения за наличием и температурой масла в масляной системе мельниц;наблюдения за выходом продукции;выгрузки продукта из мельниц и слива пульпы;регулирования подачи размельченных материалов на грохоты, питатели, конвейеры, элеваторы, бункеры;</p> <p>Умения: выявлять и устранять неисправности в работе грохотов, сит дробилок, дробильных агрегатов, дробильно-сортировочных установок различных систем, дезинтеграторов, копров, истирателей и другого обслуживаемого оборудования, принимать участие в его ремонте;проводить наладку обслуживаемых мельниц на заданный грануляционный состав материалов, замену их сит и футеровки;</p> <p>проводить чистку и смазку обслуживаемого оборудования;вести процесс мокрого и сухого грохочения (рассева) материала на грохотах (ситах); наблюдать за работой грохотов, сит и другого оборудования в зоне обслуживания;</p> <p>контролировать качество грохочения;</p> <p>вести процесс крупного, среднего и мелкого дробления сырья на дробилках, дробильных агрегатах, дробильно-сортировочных установках различных систем, дезинтеграторах, копрах, истирателях с сортировкой (рассевом);</p> <p>управлять подъемно-транспортным оборудованием при строповке и извлечении негабаритов;определять окончание процесса дробления и распределение дробленого материала по бункерам в зависимости от сортности;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>передавать дробленое сырье и материалы на повторное дробление, на последующую переработку или хранение;регулировать степени измельчения материалов; обслуживать процесс измельчения и классификации на автоматическом контроле;контролировать качество продукции;определять качество измельченного материала по приборам и анализам.</p> <p>Знания: устройство, принцип действия и правила эксплуатации грохотов, сит, двигателей, питателей, транспортеров, аспирационных систем; оптимальные режимы грохочения и отсева;схемы автоматизации и сигнализации;назначение средств измерений и их показаний;устройство, принцип действия и правила эксплуатации дробилок, дробильных агрегатов, дробильно-сортировочных установок, дезинтеграторов, кофров, транспортных и аспирационных устройств;правила и способы регулирования и наладки обслуживаемого оборудования;номера сит; нормы нагрузок, последовательность пуска и останова, правила регулирования и наладки, условия эффективного использования обслуживаемого оборудования;виды смазочных материалов, системы и режим смазки обслуживаемого оборудования;схемы блокировки, сигнализации и подключения обслуживаемого оборудования к электросети;правила пользования пусковой аппаратурой и средствами автоматизации и сигнализации;назначение и принцип работы средств измерений; средства герметизации обслуживаемого оборудования;устройство весов и правила пользования весами и другим применяемым оборудованием и инструментом;устройство приборов, приспособлений и аппаратуры, применяемых на различных стадиях обработки проб;причины возникновения</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>неисправностей обслуживаемого оборудования и способы их устранения; основы слесарного дела; устройство и принцип работы обслуживаемых мельниц, классификаторов, сепараторов и другого обслуживаемого оборудования; принцип работы приборов автоматического контроля и регулирования, правила пользования ими; блокировочные и пусковые устройства; слесарное дело; технологию грохочения; технические условия, стандарты и допускаемые отклонения от стандартов на материалы, получаемые в процессе грохочения; физико-механические свойства получаемого материала; способы крепления и смены сит; схему подачи сырья на дробильные установки; технологическую схему обслуживаемого участка; режим дробления, просева; рецептуру (номенклатуру) компонентов и правила составления шихты; требования, предъявляемые к качеству и степени дробления материалов, полуфабрикатов; нормы выхода готового продукта, отходов, допустимые потери; классификацию дробимого сырья, материалов и полуфабрикатов по свойствам, видам, назначению, отличительным признакам и влияние засоренности и примесей на качество дробимого сырья; методы обеспыливания при дроблении и транспортировке сырья; порядок ведения ситового анализа; цели, правила и конкретные схемы обработки проб; правила хранения, складирования, нанесения трафаретов (маркировки); технические условия на выпускаемую продукцию; технологию измельчения материалов; назначение измельчения, классификации и обезвоживания; свойства материалов, подаваемых на измельчение; заданную тонину помола и плотность пульпы; требования, предъявляемые к сырью, шламу, измельченному материалу;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | назначение реагентов, подаваемых в цикл измельчения; способы определения плотности шламов |
| ВД 2: Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых | ПК 2.1.Обсуживать и эксплуатировать оборудование для ведения основных процессов обогащения. | Практический опыт: Умения: Знания: |
| | ПК 2.2 Вести основные процессы обогащения | |
| ВПД 3 Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых | ПК 3.1.Обсуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения. | Практический опыт: Умения: Знания: |
| | ПК 3.2 Вести процессы сгущения, фильтрования, центрифугирования, сушки | |
| | | |

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к | ЛР 4 |

| | |
|---|--------------|
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Обладающий качественными базовыми гуманитарными, социальными, экономическими, востребованными обществом знаниями и умениями. | ЛР 13 |
| Обладающий подготовкой к успешной работе в сфере профессиональной деятельности на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров. | ЛР 14 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Владеющий общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. | ЛР 15 |
| Демонстрирующий социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, умение работать в коллективе, коммуникабельность, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 17 |

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план по программе среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) **21.01.16 Обога­титель полезных ископаемых** (далее – ППКРС), образовательного учреждения среднего профессионального образования Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **21.01.16 Обога­титель полезных ископаемых** (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 661 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. для подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.

3. Федерального закона от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязанности общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки РФ №247 от 17.03.2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования).

5. Письма Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06 -259 от 17.03.2015г «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с приложениями)».

6. Приказа Министерства образования и науки РФ №1580 от 15 декабря 2014г «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», зарегистрирован в Минюст России от 07 марта 2014 г. №31539.

7. Приказа Министерства образования и науки РФ №594 от 28 мая 2014г. «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

8. Письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №02 – 68 от 17 февраля 2014г. «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ №1199 от 29 октября 2013г «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. №30861.

10. Приказа Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 ноября 2013 г. №30306.

11. Приказа Министерства образования и науки РФ №957 от 14 августа 2013г. «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе», зарегистрирован в Минюст России от 12 сентября 2013 г. №29946.

12. Приказа Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 30 июля 2013 г. №29200.

13. Приказа Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 14 июня 2013 г. №28785.

14. Базисного учебного плана по профессии **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых**

15. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03».

16. Устава Филиала ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум.

17. Положения об образовательной деятельности Филиала ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум.

18. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Филиале ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум

19. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Филиале ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум.

20. Положение о режиме занятий в Филиале ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум.

21. Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам в Филиале ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

22. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Филиале ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум.

23. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Филиале ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум.

24. Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

25. Правила приема в Филиал ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум.

26. Положения об организации государственной итоговой аттестации в Филиале ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум

27. Положения по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в Филиале ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум.

28. Программы государственной итоговой аттестации по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования» и других нормативно-правовых и локальных документов.

4.2 Организация учебного процесса.

Реализация программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования» начинается с 01 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 норматив обязательной учебной нагрузки для обучающихся 1, 2 и 3 курсов – 36 часов теоретического обучения в неделю, с учетом часов самостоятельной работы составляет 54 часа в неделю.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Продолжительность занятий по одному уроку и (или) парами, с продолжительностью каждого урока по 45 мин.

Продолжительность занятий учебной практики (производственного обучения) на 1 курсе – не более 4 часов, на 2 и 3 курсах – не более 6 часов

Продолжительность перерыва между уроками, отведенными на отдых обучающихся, составляет 5 минут, перерыв между парами составляет 10 минут. Для приема пищи предусмотрен перерыв продолжительностью 15 минут.

Учебным планом предусмотрены каникулы:

1 курс – 11 недель (2 недели зимние и 9 недель летние);

2 курс – 11 недель (2 недели зимние и 9 недель летние);

3 курс – 2 недели (зимние).

Организация консультаций по очной форме обучения предусматривается в Филиале ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Время, отведенное на консультации, используется для коррекции знаний обучающихся. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Для системы контроля и оценка процесса и результатов освоения ППКРС по профессии **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых** на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Филиале ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум применяется:

Текущий контроль знаний, который проводится во время реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в устной либо письменной форме: тестирование, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ по пройденному разделу, теме, выполнение рефератов, отчеты по деятельности обучающихся, содержащие свидетельства освоения конкретных компетенций.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для оценки образовательных и профессиональных достижений обучающихся используется критериальная система оценивания, в которой определены показатели, параметры и критерии оценивания.

В качестве показателя оценивания выступает освоенный вид профессиональной деятельности, к параметрам оценивания относят общие и профессиональные компетенции соответствующие данному виду профессиональной деятельности, к критериям оценивания относят умения, которые должен продемонстрировать обучающийся, освоивший определенные компетенции.

Применяется следующая система оценивания:

- для промежуточной аттестации: 0 баллов – критерий не проявлен, 1 балл -критерий проявлен частично, 2 балла - критерий проявлен полностью;

- для итоговой аттестации и квалификационных экзаменов по окончании

реализации профессионального модуля: 0 баллов – критерий не проявлен, 1 балл -критерий проявлен полностью.

Количество баллов, которые обучающийся набрал в результате прохождения различных видов испытаний промежуточной, итоговой аттестации, переводятся в оценку по пятибалльной шкале.

Процент результативности (правильных ответов)

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений:

90 ÷ 100 5 Отлично

80 ÷ 89 4 Хорошо

70 ÷ 79 3 удовлетворительно

менее 70 2 не удовлетворительно

Формами проведения промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет,

экзамен, экзамен квалификационный (по результатам освоения профессионального модуля), контрольная работа.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в техникуме проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и/или производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не проводиться, в этом случае учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. В отдельных случаях проводится комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

В соответствии с Положением об образовательной деятельности Филиала ГБПОУ РХ Черногорский горно-строительный техникум в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению предусмотренного профессиональным модулем вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых**. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», а также проставляется оценка по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В ППКРС по профессии **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых** проведение промежуточной аттестации, общая продолжительность которой составляет –5 недель.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся составляет:

- первый год обучения – 2 экзамена,
- второй год обучения – 6 экзаменов,
- третий год обучения – 3 экзамена.

Количество зачетов (с учетом физической культуры) составляет:

- первый год обучения – 2,
- второй год обучения – 2,
- третий год обучения – 2.

Количество дифференцированных зачетов (без учета физической культуры)

составляет:

- первый год обучения – 7,
- второй год обучения – 10,
- третий год обучения – 10.

| Курс | Семестр | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Экзамены |
|-------|-----------|-------------------------------|---|---|
| 1 | 1 семестр | ОДБ.05 Физическая культура | - | - |
| | 2 семестр | ОДБ.05 Физическая культура | ОУД.07 ОБЖ ОУД.13 Экология ОУД.14 География ОУД.16 Финансовая грамотность ОУД.17 Предпринимательская деятельность ОУД.18 Родной язык (русский) УП.01 | ОУД.8 Информатика МДК.01.01 Подготовительные процессы обогащения полезных ископаемых. |
| всего | | 2 | 7 | 2 |
| 2 | 1 семестр | ОДБ.05 Физическая культура | ОУД.10 Химия ОУД.15 Индивидуальный проект ОУД.19 Астрономия | |
| | 2 семестр | ОДБ.05 Физическая культура | ОУД.02 Литература ОУД.03 Иностранный язык ОУД.05 История | ОУД.01 Русский язык ОУД.04 Математика (включая алгебру и |

| | | | | |
|-------|-----------|--|--|--|
| | | | <p>ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности ПП.01 УП.02 ОВД 01 Материаловедение</p> | <p>начала математического анализа, геометрию). ОУД.9 Физика ПМ.01 Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых МДК.02.01 Основные обогатительные процессы ОВД 02 Устройство и эксплуатация ленточных конвейеров</p> |
| всего | | 2 | 10 | 6 |
| 3 | 1 семестр | <p>ОДБ.05 Физическая культура</p> | <p>ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право) ОУД.12 Биология ОПД.01 Техническое черчение ОПД.02 Электротехника ОПД.03 Основы технической механики и слесарных работ МДК.03.01 Вспомогательные</p> | |

| | | | | |
|-------|-----------|----------------------------------|---|--|
| | | | процессы обогащения МДК 03.02 Спецтехнология: Опробование и контроль продуктов обогащения УП 03 | |
| | 2 семестр | ОДБ.05 Физическая культура | ПП.02 ПП 03 | ОПД.04 Охрана труда ПМ.02 Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых ПМ.03 Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых |
| всего | | 2 | 10 | 3 |

Практика является обязательным разделом ППКРС по профессии **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых**, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды практик в количестве – 1404 часа, в том числе:

- учебная практика – 180 часов;
- производственная практика - 720 часов.

| № п/п | Курс | Вид практики | Кол-во часов | Место проведения |
|-------|----------|--------------|--------------|--|
| 1. | 1 | УП.01 | 108 | Филиал ГБПОУ РХ Черногорский горно- |

| | | | | |
|----|----------|-------|-----|---|
| | | | | строительный техникум |
| 2. | 2 | УП 02 | 144 | Филиал ГБПОУ РХ Черногорский горно- строительный техникум |
| 3. | | ПП.01 | 144 | ООО «Абаканский рудник», ДОФ |
| 4. | | ПП 02 | 108 | ООО «Абаканский рудник», ДОФ |
| 5. | 3 | УП 03 | 180 | Филиал ГБПОУ РХ Черногорский горно- строительный техникум |
| 6. | | ПП.02 | 288 | ООО «Абаканский рудник», ДОФ |
| 7. | | ПП 03 | 432 | ООО «Абаканский рудник», ДОФ |

Учебная и производственная практика проводится для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, конкретных видов профессиональной деятельности и реализуется концентрированно на всех курсах обучения.

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых**. формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение опыта практической деятельности обучающимися по профессии.

Задачами учебной практики являются: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучения трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами производственной практики являются: закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Формой отчетности по учебной практике является дневник прохождения учебной практики, отчет по практике, по содержанию заданий соответствующие содержанию реализуемых в данном модуле междисциплинарных курсов и его вариативной части.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения мастерами производственного обучения.

Формой отчетности по производственной практике является отчет по производственной практике, в котором подробно описывается выполнение заданий производственной практике.

По окончании производственной практики отчеты сдаются на проверку ответственному за производственную практику мастеру, затем каждый из обучающихся в установленные сроки защищает отчёт, с последующим выставлением оценки за производственную практику.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях ООО Абаканский рудник (ДОФ), направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся.

По окончании производственной практики обучающийся должен сдать мастеру п/о характеристику соответствующего образца и дневник прохождения производственной практики с соответствующими отметками в нем ответственного лица, закрепленного за практикантами от предприятия.

Конечным результатом оценки качества освоения ППКРС по профессии **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых**, является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования:

1. Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (тема определяется не позднее, чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации).
2. Программа ГИА и фонд оценочных средств согласовываются с работодателями - представителями структурных подразделений и утверждаются в определенном образовательном учреждении порядке, и утверждаются в определенном образовательном учреждении порядке;
3. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего - **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых**, предусмотренного ФГОС (3-4 разряд).
4. Государственная итоговая аттестация проводится в порядке определенном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в Филиале ГБПОУ РХ Черногогорский горно-строительный техникум (уровень начального и среднего профессионального образования) и Программой проведения государственной итоговой аттестации строительного отделения по профессии СПО **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых**.

4.3 Общеобразовательный цикл.

5. Общеобразовательный учебный цикл ППКРС по профессии СПО **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых** с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профилем получаемого профессионального образования (технический).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла ППКРС с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций в объеме 2052 часов распределено следующим образом на изучение:

- общие учебные дисциплины – 1155 часа,
- учебных дисциплин (по выбору из обязательных предметных областей) – 717 часов,
- дополнительные учебные дисциплины по выбору – 180 часов

При этом на физическую культуру отводится – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).

В общеобразовательный учебный цикл входят: общие учебные дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

учебные дисциплины по выбору (из обязательных предметных областей) : информатика; физика; химия; обществознание (включая разделы экономику и право), биология, экология, география.

Дополнительные учебные дисциплины по выбору – финансовая грамотность, астрономия, индивидуальный проект, финансовая грамотность, предпринимательская деятельность, родной язык.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в общеобразовательных учебных дисциплинах по выбору обучающегося.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно **на втором курсе** под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в течение учебного года, за счёт самостоятельных часов, специально отведённых учебным планом .

Освоение элементов **профессионального учебного цикла** начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ППКРС дает возможность повысить мотивацию обучающихся к будущей профессиональной деятельности и обучению. Сформировано дидактически целесообразное построение календарного учебного графика, логика образовательного процесса не нарушена и сохраняется преемственность между общеобразовательными учебными дисциплинами и элементами профессионального учебного цикла (общепрофессиональными учебными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по профессии. Изучение общеобразовательного цикла завершается на третьем курсе.

Формы промежуточной аттестации по общеобразовательным учебным дисциплинам включаются в общее количество промежуточных аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.

4.4 Формирование вариативной части ППКРС

В ППКРС по профессии СПО **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых**, в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии, для реализации вариативной части предусмотрено 216 часов максимальной учебной нагрузки на обучающихся, из них обязательной учебной нагрузки 144 часов.

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части образовательной программы направлены на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требований работодателей и возможностями продолжения образования по данной профессиональной направленности.

Введены дисциплины:

- материаловедение – 36 ч.
- Устройство и эксплуатация ленточных конвейеров – 54 ч.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить дополнительные знания и умения, которые определены для каждой дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых**.

4.5. Формирование обязательной части ППКРС

Обязательная часть ППКРС состоит из

- общепрофессионального цикла (200ч.), включающего дисциплины: техническое черчение, электротехника, основы технической механики и слесарных работ, охрана труда, БЖ
- профессионального учебного цикла (336 ч.), включающего в себя профессиональные модули (состоят из МДК и практик). По каждому профессиональному модулю предусмотрен квалификационный экзамен.

Данные дисциплины направлены на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых.

ПК 1.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения.

ПК 1.2. Вести процессы грохочения, дробления, измельчения.

5.2.2. Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых.

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения основных процессов обогащения.

ПК 2.2. Вести основные процессы обогащения.

5.2.3. Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых.

ПК 3.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.

ПК 3.2. Вести процессы сгущения, фильтрования, центрифугирования, сушки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия

«Черногорский горно-строительный техникум»

наименование образовательного учреждения

по программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих

21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых

код и наименование профессии СПО

по программе базовой подготовки

Квалификация: Квалификация: дробильщик, сепараторщик, контролер продукции обогащения
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
профиль: технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю профессии/специальности | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 37 | 3 | - | 1 | - | 11 | 52 |
| II курс | 24 | 4 | 7 | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 16 | 5 | 20 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 77 | 12 | 27 | 5 | 2 | 24 | 147 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--------|--------|--|--------------------------|--|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| квалификация: дробильщик 3-4 разряд, сепараторщик - 3-4 разряд, контролер продукции обогащения: 3-4 разряд | | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
| 2 года 10 мес | | | | | | | | | Обязательная аудиторная | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | макс има льна я | Сам ост оят ель ная уче бная рабо та | Работа с обучающи мися во взаимодейс твии с преподават елями | в т.ч. лаб. и практ. заняти й | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 24 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 24 нед. | 5 сем. 17 нед. | 6 сем. 24 нед. | |
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | | | | | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 864 | | |

| | | 1 се м. | 2 се м. | 3 се м. | 4 се м. | 5 се м. | 6 се м. | | | | | | | | | | |
|--------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| О.00 | <u>Общеобразовательный цикл</u> | | | | | | | 2052 | | 2052 | | 460 | 612 | 468 | 276 | 332 | 288 |
| | <u>Учебные дисциплины общие</u> | | | | | | | 1155 | | 1155 | | 255 | 282 | 250 | 190 | 178 | |
| ОУД.01 | Русский язык | | | | Э | | | 114 | | 114 | 50 | 20 | 28 | 28 | 38 | | |
| ОУД.02 | Литература | | | | ДЗ | | | 171 | | 171 | 80 | 33 | 80 | 28 | 30 | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | | | ДЗ | | | 171 | | 171 | 80 | 28 | 87 | 28 | 28 | | |
| ОУД.04 | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию). | | | | Э | | | 285 | | 285 | 142 | 82 | 83 | 80 | 40 | | |
| ОУД.05 | История | | | | ДЗ | | | 171 | | 171 | 80 | 28 | 59 | 58 | 26 | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 171 | | 171 | 80 | 28 | 33 | 28 | 28 | 54 | |
| ОУД.07 | ОБЖ | | ДЗ | | | | | 72 | | 72 | 42 | 36 | 36 | | | | |
| | <u>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</u> | | | | | | | 717 | | 717 | | 205 | 222 | 182 | 54 | 34 | |
| ОУД.8 | Информатика | | Э | | | | | 108 | | 108 | 50 | 50 | 58 | | | | |
| ОУД.9 | Физика | | | | Э | | | 180 | | 180 | 90 | 34 | 34 | 82 | 30 | | |
| ОУД.10 | Химия | | | ДЗ | | | | 114 | | 114 | 50 | 50 | 32 | 32 | | | |
| ОУД.11 | Обществознание (вкл. экономику и право) | | | | | ДЗ | | 171 | | 171 | 80 | 35 | 46 | 32 | 24 | 34 | |
| ОУД.12 | Биология | | | | | ДЗ | | 36 | | 36 | 10 | | | | | 36 | |
| ОУД.13 | Экология | | ДЗ | | | | | 36 | | 36 | 10 | | 36 | | | | |
| ОУД.14 | География | | ДЗ | | | | | 72 | | 72 | 30 | 36 | 36 | | | | |
| | <u>Дополнительные учебные дисциплины по выбору</u> | | | | | | | 180 | | 180 | | | 108 | 36 | | 36 | |
| ОУД.15 | Индивидуальный проект | | | ДЗ | | | | 36 | | 36 | 10 | | | 36 | | | |
| ОУД.16 | Финансовая грамотность | | ДЗ | | | | | 36 | | 36 | 10 | | 36 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|----|----|--|----|------------|------------|------------|----|----|----|----|--|-----|----|
| ОУД.17 | Предпринимательская деятельность | | ДЗ | | | | 36 | | 36 | 10 | | 36 | | | | |
| ОУД.18 | Родной язык (русский) | | ДЗ | | | | 36 | | 36 | 10 | | 36 | | | | |
| ОУД.19 | Астрономия | | | ДЗ | | | 36 | | 36 | 10 | | | 36 | | | |
| | <u>Обязательная часть циклов и раздела "Физическая культура" ОПОП</u> | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | <u>Общепрофессиональный цикл</u> | | | | | | 300 | 100 | 200 | | | | | | | |
| ОПД.01 | Техническое черчение | | | | | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 10 | | | | | | 36 |
| ОПД.02 | Электротехника | | | | | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 10 | | | | | | 36 |
| ОПД.03 | Основы технической механики и слесарных работ | | | | | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 10 | | | | | | 36 |
| ОПД.04 | Охрана труда | | | | | Э | 90 | 30 | 60 | 30 | | | | | | 60 |
| ОПД.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 8 | | | | | 32 | |
| П.00 | <u>Профессиональный учебный цикл</u> | | | | | | 484 | 168 | 336 | | | | | | | |
| ПМ.00 | <u>Профессиональные модули</u> | | | | | | 484 | 168 | 336 | | | | | | | |
| ПМ.01 | <u>Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых</u> | | | | | Э | 174 | 58 | 116 | 70 | | | | | | |
| МДК.01.01 | Подготовительные процессы обогащения полезных ископаемых. | | | | | Э | 174 | 58 | 116 | 70 | 80 | 36 | | | | |
| УП.01 | | | | | | ДЗ | | | 108 | | 72 | 36 | | | | |
| ПП.01 | | | | | | ДЗ | | | 144 | | | | | | 144 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|----|--------|----|-------------|------------|------------|-----------|--|--|----|-----|-----|
| ПМ.02 | <u>Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых</u> | | | | | Э | | | 120 | 80 | | | | | | |
| МДК.02.01 | Основные обогатительные процессы | | | | Э | | | 180 | 60 | 120 | 80 | | | 72 | 48 | |
| УП.02 | | | | | ДЗ | | | | | 144 | | | | 72 | 72 | |
| ПП.02 | | | | | | ДЗ | | | | 396 | | | | | 108 | 288 |
| ПМ.03 | <u>Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых</u> | | | | | Э | | 150 | 50 | 100 | 60 | | | | | |
| МДК.03.01 | Вспомогательные процессы обогащения | | | | | ДЗ | | 96 | 32 | 64 | | | | | | 64 |
| МДК 03.02 | Спецтехнология: Опробование и контроль продуктов обогащения | | | | | ДЗ | | 54 | 18 | 36 | | | | | | 36 |
| УП 03 | | | | | | ДЗ | | | | 180 | | | | | | 180 |
| ПП 03 | | | | | | | ДЗ | | | 432 | | | | | | 432 |
| ФК.00 | Физическая культура | | | | | З | | 80 | 40 | 40 | | | | | | 40 |
| | <u>Вариативная часть циклов ОПОП</u> | | | | | | | 216 | 72 | 144 | 86 | | | | | |
| ОВД 01 | Материаловедение | | | | | Д З | | 54 | 18 | 36 | 10 | | | | 36 | |
| ОВД 02 | Устройство и эксплуатация ленточных конвейеров | | | | | Э | | 162 | 54 | 108 | 76 | | | | 108 | |
| | Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части | | | | | | | 1080 | | 720 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|-----|
| | ОПОП | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.00 | Учебная практика (производственное обучение) | 39 нед. 1404 ч. | | | | | | | | | | | 72 | 36 | 72 | 72 | 180 | |
| ПП. 00 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | 252 | | 720 |
| ПА. 00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. 180 ч. | | | | | | | | | | | | 36 | | 72 | | 72 |
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация | 2 нед. 72 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | 72 |
| | | | | | | | | | | Итого часов: | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 864 | | |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.) | | | | | | | | | | ИТОГО 4428 ч. | дисциплин | 460 | 612 | 468 | 276 | 332 | 288 | |
| | | | | | | | | | | | МДК | 80 | 36 | 72 | 48 | 100 | | |
| | | | | | | | | | | | учебной практики | 72 | 36 | 72 | 72 | 180 | | |
| | | | | | | | | | | | производ. практики | | 36 | | 252 | | 720 | |
| | | | | | | | | | | | экзаменов | | 2 | | 6 | | 3 | |
| Государственная (итоговая) аттестация: | | | | | | | | | | | дифф. зачётов | | 7 | 3 | 7 | 8 | 2 | |
| Выпускная квалификационная работа июнь 2025 (2 нед.) | | | | | | | | | | | зачётов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Календарный учебный график и расписание занятий представлены в приложении.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена *в приложении 3*.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен *в приложении 4*.

5.5. Анкета определения уровня воспитанности студентов представлена в *приложении 3*.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, с учетом требований международных стандартов. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Заключен договор на использование Электронно-библиотечная система Лань Электронной библиотечной системы. ЭБС IPR books, образовательной платформы «Юрайт», содержит более 100000 наименований учебной и методической литературы. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по темам.

6.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ |
|----------------------------|--|
| Кабинеты: | |
| 1 | Истории |
| 2 | Литературы |
| 3 | Иностранного языка |
| 4 | Химии и биологии |
| 5 | Физики |
| 6 | Русского языка и культуры речи |
| 7 | Математики |
| 8 | Инженерной графики |
| 9 | Электротехники |
| 10 | Геологии |
| 11 | Технической механики |
| 12 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 13 | Правовых основ профессиональной деятельности |
| 14 | Охраны труда |
| 15 | Безопасности жизнедеятельности |
| 16 | Горного дела |
| 17 | Технологии обогащения полезных ископаемых |
| 18 | Химических и физико-химических методов анализа |
| 19 | Транспортного оборудования и складов обогатительных фабрик |
| 20 | Электрооборудования и электроснабжения процессов обогащения |
| 21 | Автоматизации технологических процессов обогащения |
| 22 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 23 | Гидравлики и водовоздушного хозяйства обогатительных фабрик |
| Лаборатории: | |
| 1 | Физики |
| 2 | Химии |
| 3 | Электротехники |
| 4 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 5 | Информатики |
| 6 | Электрооборудования и электроснабжения горных предприятий |
| 7 | Автоматизации технологических процессов обогащения |
| Учебные мастерские: | |
| 1 | Слесарно-механические |
| 2 | Полигон горной техники ООО «Абаканского рудника» |
| Спортивный комплекс | |
| 1 | Спортивные залы (аренда, договор с МБОУ «АСОШ №49», договор с МБУ «ДСШ») |
| 2 | Спортивная площадка (при филиале техникума). |
| 3 | Открытый стадион (МБУ «Детская спортивная школа») |
| Залы: | |

В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы с установленным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты.

Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, с обязательной презентацией учебного материала.

В учебном процессе и научных исследованиях используется широкий спектр свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft - Office, имеется доступ к СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», в которых отражено все региональное законодательство.

Филиал техникума располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции требований компетенции.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика реализуется по договорам в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по видам профессиональной деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности Филиала ГБПОУ РХ

ЧГСТ и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят дневники, отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава филиала ЧГСТ и представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям ФГОС СПО. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях комиссий. Имеется отчетная документация по практике: дневники, отчеты, характеристики, аттестационные и оценочные листы студентов.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов, а также с учетом специфики подготовки выпускников по профессиям, отражающимся в Положениях об организации практики.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю).

Заключен договор на использование Электронно-библиотечная система Лань Электронной библиотечной системы. ЭБС IPR books, образовательной платформы «Юрайт», содержит более 100000 наименований учебной и методической литературы. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по темам.

Для успешного освоения профессиональных модулей основной образовательной программы установлена обучающая версия программы 1С: Бухгалтерия 8.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии

21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых составляют 24131670 рублей на весь курс обучения.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых и определение уровня выполнения задач, поставленных в ОПОП ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о выпускной квалификационной работе Техникума.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации осуществляется на основе ФГОС СПО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74).

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в *приложении 5*.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|----------------|--------------------------------------|
| Бешенов Н.И.. | Директор ФГБПОУ РХ ЧГСТ |
| Ваулина Е.Н. | зам. директора по УПР ФГБПОУ РХ ЧГСТ |
| Суркаева Р.Т.- | председатель МО ФГБПОУ РХ ЧГСТ |

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|------------------|-----------------------------------|
| Суркаева Р.Т.- | мастер производственного обучения |
| Силантьева О.В. | преподаватель |
| Антипова Г.А. | преподаватель |
| Андреева И.М. | преподаватель |
| Морозова Н.А. | преподаватель |
| Каюков Д.С. | руководитель физвоспитания |
| Воропаева Е.А. | преподаватель |
| Соловьева О.В. | мастер производственного обучения |
| Колмагорова О.А. | преподаватель |
| Сафроненко С.А. | заведующая практикой |

