

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

Согласовано

Начальник Бюро по подготовке персонала
ООО «Абазинский рудник»


В.П. Леонов
2022 г.



Утверждаю
И.О.У.РХ.ЧГСТ

И. Бешенов
2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

квалификация: Горный техник-технолог
на базе основного общего образования
по программе базовой подготовки
форма обучения - очная

Абаза, 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №498.

Разработчики:

Зам. директора по УПР

Е.Н. Ваулина _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовый уровень подготовки), реализуемая филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» в г. Абазе.
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 1.3 Общая характеристика основной образовательной программы ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 1.3.1 Цель ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 1.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, формируемые в результате освоения данной ОПОП ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 4.1 График учебного процесса
 - 4.2 Учебный план подготовки по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 4.3 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ППССЗ

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (далее ОПОП ППССЗ), реализуемая филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» в г. Абазе представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №498;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. N968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;
- Устав филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.

1.3 Общая характеристика ОПОП ППССЗ

1.3.1 Цель ОПОП ППССЗ

Цель ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, востребованные обществом знания и умения;
- подготовить выпускника к успешной работе в сфере профессиональной деятельности на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности,

гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ППССЗ

Сроки получения образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Горный техник-технолог	2 года 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии составляет 199 недель, в той числе

Обучение по учебным циклам	127 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	4 нед.
Каникулярное время	31 нед.
Итого	199 нед.

1.4 Требования к абитуриенту

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых осуществляется в соответствии с уставом техникума и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;

- управление персоналом участка;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам;

- организация безопасных условий труда;
- организация производственной деятельности технического персонала;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника ОПОП ПСССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, формируемые в результате освоения данной ОПОП ПСССЗ

Горный техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Горный техник – технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Организация деятельности персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ППССЗ регламентируется: годовым графиком учебного процесса; учебным планом профессии; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 График учебного процесса

График учебного процесса составляется на основании учебного плана ежегодно.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38	2	0	0	2	0	10	52
III курс	31	2	7	0	2	0	10	52
IV курс	19	1	13	4	2	4	0	43
Всего	127	5	20	4	8	4	31	199

4.2 Учебный план по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и пояснительная записка представлены в Приложениях 1 и 2

4.3 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, ПМ, практики	Наименование циклов, разделов и программ
Общеобразовательный цикл	
ОДБ. 01	Русский язык
ОДБ. 02	Литература
ОДБ. 03	Иностранный язык
ОДБ. 04	История
ОДБ. 05	Обществознание
ОДБ. 06	Химия
ОДБ. 07	Биология
ОДБ. 08	Физическая культура
ОДБ. 09	ОБЖ
ОДБ. 10	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОДБ. 11	Физика
ОДБ. 12	Астрономия
ОДБ. 13	Информатика и ИКТ
ОДБ. 14	Основы проектной деятельности
ОДБ. 15	Экология
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Иностранный язык
ОГСЭ. 04	Физическая культура
Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Экологические основы природопользования
Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД. 01	Инженерная графика
ОПД. 02	Электротехника и электроника

ОПД. 03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОПД. 04	Геология
ОПД. 05	Техническая механика
ОПД. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПД. 07	Основы экономики
ОПД. 08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОПД. 09	Охрана труда
ОПД. 10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД. 11	Материаловедение
ОПД. 12	Профессиональная адаптация
ОПД. 13	Основы технического обслуживания ПСМ
Профессиональные модули	
ПМ. 01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
ПМ. 02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по профессии: горнорабочий подземный
УП.00, ПП.00	Учебная практика, производственная практика

Практика является обязательным разделом ППССЗ по профессии 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по профессии 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых предусматривает реализацию программ следующих видов практики: учебной и производственной.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Ресурсное обеспечение ОП специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической

базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю) и систематически проходящими стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Формирование педагогических кадров, реализующих программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

Преподаватели техникума принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах по актуальным проблемам профессиональной деятельности.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, включает учебные пособия, допущенные и рекомендованные Министерством образования РФ.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Созданы электронные версии рабочих программ по изучению дисциплин (модулей).

Имеются электронные варианты учебных планов специальностей.

Для проведения лекционных занятий используются кабинеты профессиональных дисциплин (модулей), для практических и лабораторных занятий используются лаборатории и мастерские.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено следующими кабинетами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ каб.	Наименование
Кабинеты	
1	История, Обществознание, ОБЖ, Основы философии, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности
3	Электротехника и электроника
6	Химия, Биология, Экология
12	Информатика и ИКТ, Математика
14	Горное дело, Геология, Профессиональная адаптация
16	Основы проектной деятельности, Инженерная графика, Метрология, стандартизация и сертификация, Основы экономики, Материаловедение, Экологические основы природопользования
17	Иностранный язык
23	Физика, Астрономия, Техническая механика
25	Русский язык, Литература
Лаборатории	
13	Электрооборудования
Мастерские	
	Слесарные
	Сварочные
Спортивный комплекс	
	Спортивный зал
	Тренажерный зал
	Стадион
Залы	
5	Библиотека

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая воспитание всестороннего развития личности, общекультурных социально – личностных компетенций выпускника, способствует освоению ОПОП ПССЗ соответствующего направления.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач воспитательной деятельности:

1. Способствовать развитию профессиональных навыков и универсальных компетенций у студентов через создание системы кружковой и волонтерской работы профориентационной направленности, студенческих объединений, студенческих стройотрядов;
2. Способствовать развитию мотивации карьерного роста студентов и их трудоустройству на ведущие предприятия города и республики;
3. Сформировать ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

4. Развить у студентов гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.

5. Снижение показателей различных негативных тенденций, предупреждение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ;

6. Развитие органов студенческого самоуправления и программы молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни филиала техникума;

7. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера;

8. Стабильная динамика укрепления здоровья обучающихся, рост числа участников спортивных секций, соревнований;

9. Усиление взаимодействия структур филиала техникума с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации.

Выполнение поставленных задач осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов. Реализация плана осуществляется совместно администрацией техникума, социально-психологической службой, классными руководителями, педагогическими работниками.

Программа воспитания и социализации обучающихся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее;
- Развитие карьеры;
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Экологическое;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое;
- Бизнес-ориентирующее.

Для эффективной работы по всем направлениям подписываются совместные договоры о сотрудничестве с различными организациями города:

- ООО «Абаканский рудник»;
- ООО «Абаза-Энерго»;
- ООО «Промперсонал»;
- ООО «Шахтомонтажналадка»;
- ГУП РТ «Абазинское ДРСУ»;
- ООО «Управляющая компания «Востоксантехмонтаж»;
- ИП Казаклиу Ю.А.;
- ИП Чубуков С.Ю.;
- ООО «УК РЭС»;
- ООО «Шахтостройкомплект АРУ»;
- ООО «Абазалессервис»;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Абазинский психоневрологический интернат»;
- ООО «Рудэнергосервис»;
- ООО «Социальные объекты АРУ» Саянская благодать»;
- Отдел по делам образования Администрации города Абазы;

- Местное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

Также задействованы бывшие выпускники Филиала техникума для проведения классных часов, встреч со студентами.

Исходя из целей и задач воспитательной деятельности и учитывая возрастные особенности обучающихся, в техникуме используются различные формы воспитательной работы: классные часы в аудиториях, тематические классные часы, викторины, волонтерские акции, круглые столы с участием правоохранительных органов, культурно-массовые и спортивные массовые мероприятия и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание основывается на таких принципах как:

- обоснованная организаторская деятельность по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование эффективной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);

- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме.

Спортивное и здоровьесберегающее направлено на:

- формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование личной культуры здоровья обучающихся;

- воспитание социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.

Ежегодно проводятся спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу среди всех групп техникума. Студенты участвуют в соревнованиях по разборке - сборке АК -74, стрельбе из пневматического оружия. Организуются соревнования настольному теннису, шахматам и шашкам. Спортивная традиция сложилась по проведению спортивного праздника «Один день в Армии», посвящённый Дню защитника Отечества.

Культурное и творческое воспитание находит свое выражение в:

- создании условий в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала, обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность;

- приобщении обучающихся, к ценностям культуры и творчества;

- содействии вовлечения инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность;

- развитии творческого отношения к освоению профессиональных компетенций по Топ-50.

Участие студентов в городских, республиканских спортивных и творческих соревнованиях играют значимую роль в создании престижа техникума.

Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности реализуется с помощью таких мероприятий как:

- неделя специальности;

- конкурсы профмастерства;

- ярмарка профессий.

Традиционными также являются культурно-массовые мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в студенты;
- День СПО;
- Татьянин день;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День космонавтики;
- День Победы;
- День России;
- День народного единства;
- Выпускной.

Бизнес-ориентирующее направление создает условия для:

- исследования предпринимательских намерений обучающихся и стимулирование предпринимательской активности;
- формирование предпринимательской позиции;
- планирования обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.

В филиале ЧГСТ создана площадка для формирования у студентов базовых предпринимательских компетенций. В рамках студенческого бизнес - объединения «Вектор успеха» участники получают необходимые знания в области экономики, права, финансов для успешной реализации своих предпринимательских идей, учатся составлять бизнес- план, выполнять бизнес - проект, презентовать свою деятельность.

Участие в различных мероприятиях, тренингах, играх позволяет сформировать у будущих выпускников целеустремленность, инициативность, уверенность в себе, коммуникабельность и уважение к труду предпринимателей. В ходе реализации проекта студенты знакомятся с историей предпринимательства в России, его традициями, благотворительностью и высокой гражданственностью.

Участие молодых людей в работе объединения «Вектор успеха» повысит их образовательный и культурный уровень.

В техникуме успешно функционируют социально-психолого-педагогическая служба, которая является консультативным структурным подразделением техникума, обеспечивающим оптимальные условия для образования и развития подростков группы «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

В целях нетерпимого отношения к асоциальным явлениям в молодежной среде организована просветительская работа со студентами:

- Встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД по г. Абаза;
- Тематические беседы по профилактике ПАВ с приглашением врача – нарколога, старшего о/у ННК г. Абаза;
- Дни профилактики совместно с сотрудниками правоохранительных органов;
- Информационные часы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Человек и закон» с приглашением сотрудников ПДН и о/у ННК.

Социальным педагогом и педагогом – психологом проводятся индивидуальные и групповые беседы с обучающимися: «Телефон доверия»; «Конфликты и способы их разрешения»; «Эмоциональное восстановление»; «Профилактика суицидального поведения»; «Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни»; «Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов»; «Психологическая

профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) (самовольных уходов из общежития)»; «Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (буллинг)».

С помощью студенческого самоуправления происходит:

- формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов;
- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- развитие молодежного добровольчества (волонтеры);
- формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.

Работа студенческого самоуправления организована посредством стабильного функционирования комиссии, клубов (Центр по физической культуре и спорту, Экологический клуб, Молодежный клуб «Сокол», Научно - студенческое общество «Поиск») работа которых тесно взаимосвязана, они дополняют и обуславливают друг друга.

С помощью студенческого самоуправления, студенты имеют возможность принимать активное участие в жизни техникума, вносить свои предложения, реализовывать творческие идеи, участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности техникума.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППССЗ в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

Экзамен квалификационный по модулю служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ППСС

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и определение уровня выполнения задач, поставленных в ОПОП ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о выпускной квалификационной работе Техникума.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации осуществляется на основе ФГОС СПО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74).