

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

Согласовано:
Работодатель
Начальник Бюро
по подготовке персонала
ООО«Абаканский рудник»
_____ Леонов В.П.
«__»____20__г.

Рассмотрено:
на заседании МО
Преподавателей
спец. дисциплин и мастеров
производственного
обучения
Протокол № _____
«__»____20__г.

Утверждаю:
И.о. директора филиала
ГБПОУ РХ ЧГСТ
_____ Соколова С.Л.
«__»____20__г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 03 «Организация деятельности персонала производственного
подразделения»**

по профессии среднего профессионального образования
21.02.17 «Подземная разработка месторождений подземных ископаемых»

квалификация: Горный техник-технолог

Абаза, 2023г.

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по ППКРС

21.02.17 «Подземная разработка месторождений подземных ископаемых»

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ

Разработчик:

Рыжкова Н.И. мастер п/о, преподаватель спец.дисциплин

*Рассмотрена на заседании
методического объединения*

*Руководитель МО _____
«___»_____20__г*

*Утверждена:
Заместитель директора по
УПР Ваулина Е.Н.*

«___»_____20__г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПМ 03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практики (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) СПО по ППКРС:

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ведение технологических процессов горных и взрывных работ,
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.

4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для студентов специальностей, входящих в состав укрупненной группы профессий 21.02.17, а также в программах повышения квалификации и переподготовки по следующим профессиям рабочих: 11663 гидромониторщик; 11715 горнорабочий очистного забоя; 11717 горнорабочий подземный; 14010 машинист подземных установок; 14084 машинист проходческого комплекса; 17491 проходчик; 11706 горномонтажник подземный; при наличии основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практик – требования к результатам учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практик должен:

иметь практический опыт:

- выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;
- определения фактического объема подготовительных и добычных работ;
- оформления технологических паспортов ведения горных работ;
- оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств;
- определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;
- участия в организации производства: подготовительных и добычных работ; работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля;
- выявления нарушений в технологии ведения горных работ;
- соблюдения правил эксплуатации горно-транспортного оборудования;
- оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;

- участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;
- определения оптимального расположения горно-транспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;
- участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;
- определения параметров шахтной атмосферы;
- определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;
- проведения маркшейдерских съемок на поверхности;
- анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;
- анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;
- участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;
- контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;
- выявления нарушений в технологии горных работ;
- регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов;
- участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;
- монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;
- обслуживания подземных погрузочных пунктов;
- контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;
- анализа схемы электроснабжения участка;
- участия в ремонте механического и электрооборудования;
- соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;
- соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;
- соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;
- пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима;
- участия в ремонте стационарных машин;
- управления горным давлением;
- участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;
- контроля за состоянием технологического и горно-транспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;

уметь:

- выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке;
- оформлять технологические карты по видам горных работ;
- производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств;
- оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;

- оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;
- выполнять проектирование вентиляции шахты;
- выполнять и оформлять технологические проекты по проведению горных выработок и очистных забоев;
- контролировать ведение очистных и подготовительных работ;
- определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;
- читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;
- оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;
- рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;
- рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;
- выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
- производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- обосновывать выбор применяемого горно-транспортного оборудования;
- производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов;
- обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;
- использовать материалы, применяемые в горной промышленности;
- читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;
- выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;
- работать со схемами электроснабжения участка;
- выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;
- производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;
- пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке;
- определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;
- определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;
- **знать:**
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;
- основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;
- правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;
- горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения;
- общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;

- общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;
- способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы;
- маркшейдерские планы горных выработок;
- маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;
- условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;
- системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- технологию и организацию ведения буровзрывных работ;
- технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- способы управления горным давлением;
- технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ;
- технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением гидромеханизации и при безлюдной выемке;
- технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа;
- технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок;
- типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;
- принципы формирования технологических грузопотоков;
- транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;
- комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;
- основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования;
- алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, прибойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;
- условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;
- устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин;
- схемы электроснабжения горно-транспортного оборудования;
- принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;
- основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;
- устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;
- материалы, применяемые в горной промышленности;
- устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;
- принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;
- правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;
- организацию ремонтных работ в организации;

- состав рудничного воздуха;
- способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;
- приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;
- правила эксплуатации стационарных машин;
- плановое задание и производственную мощность участка и организации;
- производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; факторы, влияющие на производительность;
- производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда;
- нормирование труда, нормы выработки

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:

всего – 294 часа, МДК. 03.01- 114 часов

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения»

Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ведение технологических процессов горных и взрывных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.03.01						
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего:	180				72	108

**3.2. Содержание учебной и производственной практики по профессиональному модулю_
ПМ 03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения»**

Наименование разделов учебной и производственной практики ПМ 03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения»	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Учебная практика ПМ.03	4 курс УП.03		72	
ПК 3.1.Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.	Содержание учебного материала			
	1-6	Виды инструктажей.	6	3
	2-12	Инструкции по охране труда и промышленной безопасности.	6	3
	3-18	Должностные инструкции.	6	3
	4-24	Правила внутреннего распорядка организации.	6	3
	5-30	Охрана труда и специальная оценка условий труда	6	3
ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.	6-36	Подбор, отбор и наем персонала	6	3
	7-42	Система оплаты труда.	6	3
	8-48	Мотивации труда. Понятие и мотивация труда	6	3
	9-54	Управление конфликтами, этика делового общения.		3
ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала	10-60	Моральное стимулирование персонала, приемы управления конфликтными ситуациями.	6	3
	11-66	Кадровая служба: понятие и функции	6	3
	12-72	Этапы проведения анализа.	6	3
13-78	Способы сбора и обработки информации.	6	3	

участка.	14-84	Формы представления результатов анализа.	6	3
	15-90	Организационная структура кадровой службы	6	3
	16-96	Факторы, влияющие на психологический климат в коллективе.	6	3
	17-102	Психологические аспекты управления коллективом.	6	3
	18-108	Формирование кадровой политики организации. Зачет	6	3
Производственная практика ПМ.03	4 курс		108	
	ПП.03	Содержание учебного материала		
ПК 3.1.Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.	1-6	Участие в проведения инструктажей по охране труда для рабочих.	6	3
	2-12	Участие в ведении учетной документации по охране труда	6	3
	3-18	Участие в ведении учетной документации по промышленной безопасности.	6	3
	4-24	Учетная документация по охране труда и промышленной безопасности.	6	3
	5-30	Участие в контроле обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты.	6	3
	6-36	Оценка несчастных случаев и производственного травматизма на участке.	6	3
	ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.	7-42	Участие в составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала.	6
8-48		Участие в составлении мероприятий по здоровье сбережению трудящихся.	6	3
9-54		Участие в определении оценки трудовой дисциплины.	6	3
10-60		Участие в определении оценки трудового участия персонала в производственной деятельности участка.	6	3
ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала.	11-66	Участие в определении технико-экономических показателей деятельности участка.	6	3
	12-72	Участие в определении затрат по участку.	6	3
	13-78	Основные сведения об экономическом анализе.	6	3

	14-84	Участие в составлении программного обеспечения для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.	6	3
	15-90	Принципы делового общения в коллективе.	6	3
	16-96	Условия для повышения образовательного процесса и квалификационного уровня специалистов	6	3
	17-102	Участие в формировании кадровой политики организации	6	3
	18-108	Дифференцированный зачет	6	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной и производственной практик обеспечена наличием учебного кабинета «Технология горных работ», совмещенных учебных кабинетов «Техническая механика», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», слесарной и электромонтажной мастерской, лаборатории «Устройство, техническая эксплуатация и ремонт шахтового электрооборудования», полигона горно-шахтного оборудования, учебного кабинета «Техническое черчение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»:

1. посадочных мест для студентов - 25;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий;
4. чертежный инструмент: циркуль, линейки, транспортир;
5. стенды образцов технических материалов;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

1. посадочных мест для студентов - 25;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий;
4. уголок по технике безопасности;

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

1. посадочных мест для студентов - 25;
2. рабочее место мастера;
3. комплект учебно-наглядных пособий;
4. слесарные верстаки оборудованные;
5. слесарный инструмент: молотки, зубила, напильники, чертилки, керно, ножовки по металлу;
6. сверлильный станок;
7. измерительные инструменты;
8. уголок по технике безопасности;

Оборудование электромонтажной мастерской и рабочих мест мастерской:

1. посадочных мест для студентов - 15;
2. рабочее место мастера;
3. комплект учебно-наглядных пособий;
4. рудничные светильники;
5. магнитные пускатели ПМЕ;
6. магнитные пускатели ПВИ;
7. магнитные пускатели ПМВИ;
8. автоматические выключатели АФВ;
9. автоматические выключатели АВ;
10. стенд: электрическая схема ПМЕ;
11. измерительная аппаратура;
12. уголок по технике безопасности;

Оборудование лаборатории «Устройство, техническая эксплуатация и ремонт горных машин» и рабочих мест лаборатории:

1. посадочных мест для студентов - 15;
2. рабочее место мастера;
3. комплект учебно-наглядных пособий;
4. породо-погрузочная машина;
5. скребковый конвейер;
6. угледобывающий комбайн 1К-101;
7. буровая установка;
8. скреперная установка;
9. зарядная установка;
10. элементы освещения горных выработок: светильники, арматура, кабели;
11. пускатели ПВИ;
12. уголок по технике безопасности;

Оборудование лаборатории «Шахтной автоматики и пускорегулирующей аппаратуры» и рабочих мест лаборатории:

1. посадочных мест для студентов - 15;
2. рабочее место мастера;
3. магнитные пускатели ПВИ;
4. автоматические выключатели АФВ;
5. магнитные пускатели ПМВИ;
6. автоматические выключатели АВ;
7. агрегаты пусковые АП-4;
8. агрегаты пусковые АП-3,5;
9. устройства защитного отключения УАКИ;
10. стенд: электрическая схема АЗАК-6;
11. уголок по технике безопасности;

Оборудование лаборатории «Пускорегулирующей аппаратуры» и рабочих мест лаборатории:

1. посадочных мест для студентов - 15;
2. рабочее место мастера;
3. стенд проверки блоков пускателей;
4. магнитные пускатели ПВИ;
5. магнитные пускатели ПМВИ;
6. агрегат пусковой АП-4;
7. автоматические выключатели АФВ;
8. автоматические выключатели АВ;
9. аппаратура АУС;
10. стенд развернутая детальная схема пускателя ПВИ;
11. стенд развернутая детальная схема пускателя ПМВИ;
12. диапроектор;
13. уголок по технике безопасности;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники.:

1. Смирнова, Г.Б. Менеджмент [Текст] :Учебное пособие для СПО / Г.Б. Смирнова.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰»,2002.-352с.
2. Мескон М.Х, А. Альберт, Ф. Хедоури Основы менеджмента. – М.: Дело, 2005. –704с.
3. Сергеев, В.И. Экономика предприятия [Текст] :Учебник / В.И. Сергеев.- М.: Финансы и статистика,2001.
4. Грузинов, В.П. Экономика организации (предприятия) [Текст] : Учебник / В.П.Грузинов, Грибов В.Д.- М.: Финансы и статистика, 2002.

Дополнительные источники:

1. Афоничкин, А.А. Экономика, организация и планирование на угольных шахтах: [Текст] / Учебник для техникумов / А.А.Афоничкин ,А.П.Волошин, С.Е.Рыбников - М.:Недра,1995.-358 с.
2. Миронов, М.Г. Экономика отрасли (машиностроение) [Текст]: учебник (ГРИФ) / М.Г. Миронов, С.В. Загородников. – С.-Петербург.: «Лань-Трейд», 2009. – 320 с. ("Профессиональное образование").
3. Герчикова, И.Н. Менеджмент [Текст]: учебник / И.Н. Герчикова. – М.: МКС, 2002. – 501с.
4. Моссаковский, Я.В., Экономика горной промышленности [Текст]: учебник для вузов / Я.В Моссаковский. – 2-е изд., стер. – М.: МГГУ, 2006. – 526с. – (Высшее горное образование).
5. Алиферов, А.П. Технология и безопасность взрывных работ [Текст]: учебное пособие / А.П. Алиферов, Б.Р. Борисов. – М.: Учебно-методический кабинет по горному нефтяному и энергетическому образованию, 2006. – 459с.: ил.
6. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности [Текст]: учебное пособие для вузов / А.С. Голик, В.А. Зубарева, В.А. Огурецкий и др., под общ.ред. А.С. Голика. – М.: МГГУ, 2009. – 625 с.
7. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Текст]: Учебник ("Профессиональное образование") (ГРИФ) / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – С.-Петербург.: «Лань-Трейд», 2007. – 336с.

INTERNET-ресурсы:

<http://www.edu.ru>. Сайт новостей в области образования

http://www.cfin.ru/management/manufact/product_process.shtml. Новости корпоративного менеджмента. Производственный процесс и основные принципы его организации.

<http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3> - информационный портал нормативных документов.

Периодические издания:

Журналы: «Безопасность труда в промышленности», «Горный журнал»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

ПМ 03 «Организация деятельности персонала производственного подразделения»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Учебная практика ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности. ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала. ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.</p>	<p>Знание видов инструктажей; при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; Умение анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; Владеть приемами морального стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями.</p>	<p><i>Текущий контроль-</i> <i>Вопросы для самоконтроля,</i> <i>Тесты,</i> <i>Проверка знаний правил и инструктажей по охране труда,</i> <i>доклады,</i> <i>рефераты</i> Промежуточный контроль- <i>административный срез- тест</i> Итоговый контроль- <i>тест</i></p>

<p>Производственная практика ПК 3.1.Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности. ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала. ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.</p>	<p>умение проводить инструктажи по охране труда;</p> <p>умение вести учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>составление предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;</p> <p>определение технико-экономических показателей деятельности участка;</p> <p>определение затрат по участку;</p> <p>контроль обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;</p> <p>умение давать оценку несчастным случаям и производственному травматизму на участке;</p> <p>умение давать оценку трудовой дисциплине и трудовому участию персонала в производственной деятельности участка</p>	<p>Текущий контроль- <i>Посещение практики без пропусков.</i> <i>Отзывы наставников, мастеров и руководителей участков, где проводится практика</i></p> <p>Проверочный контроль- <i>Отзывы наставников, мастеров и руководителей участков, где проводится практика</i></p> <p>Итоговый контроль- ДЗ</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля</p>	<p><i>Изучение профессии по ЕТКС (что должен знать и уметь) горный техник-технолог</i></p>

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватность личной оценки эффективности и качества выполненной работы</p>	<p><i>Изучение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, прохождение учебной практики в лаборатории электрооборудования горных механизмов филиала техникума и на полигоне горно-шахтного оборудования, прохождение производственной практики на шахте Абаканского рудника.</i></p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>- самостоятельность и инициативность в пределах своих компетенций;</p> <p>- понимание последствий и степени личной ответственности за допущенные ошибки</p>	<p><i>Посещение занятий по дисциплинам и практике без пропусков (явка на зачеты, контрольные, экзамены); выполнение тестов, самостоятельных, проверочных и контрольных работ, сдача экзаменов по МДК, прохождение учебной и производственной практики, ДЗ, защита ВКР.</i></p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оперативность поиска необходимой достоверной информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</p>	<p><i>Поиск информации в библиотечно-информационном центре филиала техникума, умение работать с информацией,</i></p>

	<p>- владение различными способами поиска информации;</p> <p>- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития</p>	<p><i>текстом, документами</i></p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Доклад, реферат, проект, презентации по профессии, ВКР.</i></p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками в ходе обучения с соблюдением принципов профессиональной этики</p>	<p><i>Экспертная оценка, отзывы педагогов, мастеров н/о, руководителей практик.</i></p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Экспертная оценка, отзывы педагогов, мастеров н/о, руководителей практик</i></p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p><i>Посещение курсов повышения квалификации; приобретение дополнительных профессий, которым обучают в филиале техникума; Экспертная оценка, отзывы педагогов, мастеров н/о, руководителей практик</i></p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p><i>Изучение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, прохождение учебной практики.</i></p>

		<i>Отзывы педагогов, мастеров п/о, руководителей практик</i>
--	--	--