

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

Рассмотрена на заседании
методического объединения
« ____ » сентября 2024г.

Утверждена:
Заместитель Директора по УПР

Е.Н. Ваулина
« ____ » сентября 2024г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОВД.10 «ОХРАНА ТРУДА»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Квалификация: специалист по обогащению полезных ископаемых

Абаза, 2024г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС0) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по ППСЗ: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
Квалификация: специалист по обогащению полезных ископаемых

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ

Разработчик:

Суркаева Р.Т.. преподаватель спец дисциплин,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код | Наименование результата освоения |
|--|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | . Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | . Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | |
| ПК 1.1. | Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ. |
| ПК 1.2. | Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией. |
| ПК 1.3. | Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке. |
| ПК 1.4. | Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов. |
| ПК 1.5. | Обеспечивать выполнение плановых показателей участка. |
| ПК 2.1. | Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ. |
| ПК 2.2. | Контролировать выполнение требований пожарной безопасности. |
| ПК 2.3. | Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда. |
| ПК 2.4. | Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке. |
| ПК 3.1. | Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности. |

| | |
|---------|---|
| ПК3.2 | Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала. |
| ПК 3.3. | Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка. |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.1. -ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3. ОК 1- ОК -9</p> | <ul style="list-style-type: none"> -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; | <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, системумер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и; снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;- действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств повзрыво-пожароопасности;- меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------|--------------------|
| Обязательная аудиторная нагрузка | 60 |
| В том числе: | |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 36 |
| итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов |
|---|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | | | | <i>ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК3.2 ПК 3.3. ОК 1- ОК -9</i> |
| Тема 1.1. Основы трудового законодательства | Содержание учебного материала | | | |
| | 1-2 | Основные термины и определения по охране труда. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда. | 2 | |
| | 3-4 | Практическое задание №1: Составление таблицы статей в области охраны труда на основании законов РФ. | 2 | |
| Тема 1.2. Управление охраной труда | Содержание учебного материала | | | |
| | 5-6 | Управление охраной труда. Обучение и инструктажи персонала по охране труда. | 2 | |
| | 7-8 | Практическое задание №2: Заполнение журнала инструктажей по предложенному образцу. | 2 | |
| Тема 1.3 Условия труда. Травматизм и профессиональные заболевания | Содержание учебного материала | | | |
| | 9-10 | Опасные и вредные производственные факторы. Аттестация рабочих мест. Несчастные случаи на производстве. | 2 | |
| | 11-12 | Практическое задание №3: Составление акта по форме Н-1. по образцу | 2 | |
| | 13-14 | Практическое задание №4: Составление классификации несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. | 2 | |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария | | | | |
| Тема 2.1. Требования гигиены труда и производственной санитарии | Содержание учебного материала | | | |
| | 15-16 | Требование санитарии и гигиены к производственным и бытовым помещениям. | 2 | |
| | 17-18 | Практическое задание №5: Определение потребности к санитарно бытовым помещениям. | 2 | |
| | 19-20 | Практическое задание №6: Составление и заполнение таблицы «Сроки испытаний и периодических осмотров индивидуальных средств защиты» | 2 | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| | 21-22 | Практическое задание №7: Составить перечень способов нормализации микроклимата производственных помещений | 2 |
| Раздел 3. Особенности обеспечения безопасных условий труда при ведении горных работ | | | |
| Тема 3.1 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов | Содержание учебного материала | | |
| | 23-24 | Безопасная эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов | 2 |
| | 25-26 | Практическое задание №8: Заполнение таблицы защитных устройств и знаков безопасности применяемые при эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов. | 2 |
| | 27-28 | Практическое задание №9: Записать алгоритм действия при работе с ключ-бирками. | 2 |
| Тема 3.2. Правила эксплуатации эл.установок | Содержание учебного материала | | |
| | 29-30 | Требования безопасности к электроустановкам. Опасности, связанные с применением электроэнергии в шахте. Система электрической защиты на фабриках. | 2 |
| | 31-32 | Защитные средства, применяемые в электроустановках | 2 |
| | 33-34 | Практическое задание №10: Составить классификацию и маркировку электрооборудования по классам опасности в табличном варианте | 2 |
| | 35-36 | Практическое задание №11: Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия при поражении эл. током. | 2 |
| | 37-38 | Практическое задание №14: Заполнение наряд-допуска на работу в электроустановке по предложенному заданию | |
| Тема 3.3. Основы пожарной безопасности. | Содержание учебного материала | | |
| | 39-40 | Общие сведения об авариях и пожарах на ОФ. | 2 |
| | 41-42 | Практическое задание №12: Изучение устройства первичных средств пожаротушения и правил пользования ими . | 2 |
| | 43-44 | Практическое задание №13: Описание противопожарной защиты фабрик. | 2 |
| Тема 3.3 Единые правила безопасности на ОФ | Содержание учебного материала | | |
| | 45-46 | Единые правила безопасности при дроблении, сортировке, обогащении полезных ископаемых и окусковании руд и концентрат | 2 |
| | 47-48 | Практическое задание №15: Заполнить таблицу «Общие требования промышленной безопасности» | 2 |
| | 49-50 | Практическое задание №16: Изучение требований по вентиляции, пылеподавлению, аспирационным устройствам на ОФ | 2 |
| | 51-52 | Требования безопасности при упаковке продуктов обогащения и отборе проб | 2 |
| | 53-54 | Практическое задание №17: Составить в табличном варианте требования безопасной | 2 |

| | | | |
|--------------|---|--------------|-----------|
| | эксплуатации технических устройств на ОФ. | | |
| 55-56 | Требования безопасности при процессах обогащения. | 2 | |
| 57-58 | Практическое задание №18: Записать в таблицу требования безопасной эксплуатации технологического транспорта. | 2 | |
| 59-60 | План мероприятий по локализации и ликвидации аварий (ПМЛЛА) | 2 | |
| | | ВСЕГО | 60 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- плакаты, схемы, таблицы, чертежи.
- типовые комплекты учебного оборудования «Охрана труда».

Формы производственно-технической и учетно-контрольной документации:

- план ликвидации аварий;
- оперативный журнал по ликвидации аварий;
- акты расследования аварий (I и II категории), не повлекших за собой несчастных случаев;
- комплексный план улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий;
- акт комплексного, генерального и целевого обследования;
- журналы по безопасности труда;

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс с лицензионным программным обеспечением,
- обучающие CD- и DVD-фильмы по горному профилю.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Е. Умнов «Охрана труда в горнорудной промышленности. Издательство «Недра» 2020 год.
2. Маслова Т. Н., Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралюнец А.В. и др., Охрана труда и промышленная экология. Учебник для СПО - М.: Издательство "Академия/Academia", 2021 г.
3. Правила безопасности в горной промышленности, Москва, НТЦ «Промышленная безопасность», 2021 г
4. Хейфиц С..Я., Балтайтис В..Я. Охрана труда и горноспасательное дело. -М.: Недра, 2020г.

Дополнительные источники:

5. Единые правила безопасности при взрывных работах, выпуск 2, Москва, НТЦ «Промышленная безопасность», 2019 г
6. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. - М.: Атомиздат, 2020.
7. Положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве. - М.: НПО ОБТ, 2020.
8. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
9. ФЗ «О специальной оценке условий труда»
10. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
11. Конституция РФ

Интернет-ресурсы.

12. Информационный портал для инженеров по охране труда <http://www.ohranatruda.ru>.
13. Техническая документация по охране труда - <http://www.tehdoc.ru>.
14. Информационный портал нормативных документов - <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также собеседования и защиты рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | Защита практических работ, тестирование; собеседование |
| использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование |
| определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование, собеседование |
| оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; | Тестирование; проверка практических навыков; собеседование |
| применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; | Тестирование; проверка практических навыков; работа со справочной литературой |
| проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; | Защита практических работ; тестирование; собеседование, решение ситуационных задач |
| инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; | Тестирование; проверка практических навыков; собеседование |
| Знания: законодательство в области охраны труда | Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; тестовый контроль; |
| нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; устный опрос |
| правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; | Тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ |
| правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | Работа со справочной литературой; практические занятия; тестирование; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |

| | |
|--|---|
| правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | Работа со справочной литературой; практические занятия; тестирование; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; |
| -методы измерения параметров и определения свойств материалов; | Работа со справочной литературой; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование; |
| возможные опасные и вредные факторы и средства защиты | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование; собеседование |
| действие токсичных веществ на организм человека; | Тестирование; проверка практических навыков; выполнение и защита реферата (компьютерная презентация); |
| категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; | Выполнение и защита реферата (компьютерная презентация); работа со справочной литературой; собеседование; тестирование |
| меры предупреждения пожаров и взрывов; | Текущий контроль и оценка в форме:- защиты практических занятий;- тестирование, решение ситуационных задач |
| общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; | Выполнение и защита реферативных работ (компьютерная презентация); работа со справочной литературой; домашняя работа |
| основные причины возникновения пожаров и взрывов; | Выполнение и защита реферата (компьютерная презентация); собеседование |
| особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; | Работа со справочной литературой; текущий контроль и оценка в форме:- практических занятий;- тестирования; |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; | Текущий контроль и оценка в форме:- защиты практических занятий;- тестирование; |
| предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование |
| права и обязанности работников в области охраны труда; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование |
| виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | Работа со справочной литературой; текущий контроль и оценка в форме:- практических занятий; - тестирования; |
| правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов | Работа со справочной литературой; текущий контроль и оценка в форме:- практических занятий; - тестирования;- решение ситуационных задач |

| | |
|---|--|
| <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> | <p>Выполнение и защита реферативных работ (компьютерная презентация); работа со справочной литературой;</p> |
| <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ; тестирование</p> |
| <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> | <p>Работа со справочной литературой; текущий контроль и оценка в форме:- практических занятий; - тестирования;</p> |