

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 «ОХРАНА ТРУДА»

по специальности среднего профессионального образования по ППССЗ:

21.01.07. «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

квалификация: Горный техник-технолог

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.01.07. «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**

квалификация: Горный техник-технолог

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ

Разработчик:

Суркаева Р.Т. преподаватель спец дисциплин,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

*Рассмотрена на заседании
методического объединения*

Руководитель МО _____

« ____ » _____ 20 ____ г

Утверждена:

*Заместитель директора по
УПР Ваулина Е.Н.*

« ____ » _____ 20 ____ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 21.01.07. «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 21.01.07. «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

Дисциплина предполагает овладение обучающимися следующими компетенциями:

Код	Наименование результата освоения
Общие компетенции	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.
ПК 1.3.	Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.
ПК 1.5.	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	.Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ПК 1.1. -ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3. ОК 1- ОК -9 ЛР1 - ЛР 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, системумер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и; снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;- действие токсичных веществ на организм человека; -категорирование производств повзрыво-пожароопасности;- меры предупреждения пожаров и взрывов; -общие требования безопасности на территории организации и впроизводственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;-предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; -права и обязанности работников в области охраны труда; -виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная нагрузка	60
В том числе:	
лекции	24
практические занятия	36
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда				<i>ПК 1.1. -ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.3. ОК 1- ОК -9 ЛР1 - ЛР 8</i>
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала			
	1-2	Основные термины и определения по охране труда. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	2	
	3-4	Практическое задание№1: Составление таблицы статей в области охраны труда на основании законов РФ.	2	
	Самостоятельная работа:		4	
		• Правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии.	1	
		• Надзор за соблюдением законов о труде, правил безопасности и инструкций по ОТ.	2	
		• Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.	1	
Тема 1.2. Управление охраной труда	Содержание учебного материала			
	5-6	Управление охраной труда. Обучение и инструктажи персонала по охране труда.	2	
	7-8	Практическое задание№2: Заполнение журнала инструктажей по образцу.	2	
	Самостоятельная работа::		5	
		• Организация охраны труда на предприятиях и в отрасли. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	2	
			3	
Тема 1.3 Условия труда. Травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала			
	9-10	Опасные и вредные производственные факторы. Аттестация рабочих мест. Несчастные случаи на производстве.	2	
	11-12	Практическое задание№3: Составление акта по форме Н-1. по образцу	2	
	13-14	Практическое задание№4: Составление классификации несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия.	2	
	Самостоятельная работа:		4	
		• ОПО. Требования к оборудованию на ОПО.	2	
		• Факторы, воздействующие на формирование условий труда Категории тяжести труда	2	

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Требования гигиены труда и производственной санитарии	Содержание учебного материала		
	15-16	Требование санитарии и гигиены к производственным и бытовым помещениям.	2
	17-18	Практическое задание №5: Определение потребности к санитарно бытовым помещениям.	2
	19-20	Практическое задание №6: Составление и заполнение таблицы «Сроки испытаний и периодических осмотров индивидуальных средств защиты»	2
	21-22	Практическое задание №7: Составление перечня способов нормализации микроклимата производственных помещений	2
	Самостоятельная работа:		4
	• Способы нормализации микроклимата производственных помещений	2	
	• Действие вибрации и шума на организм человека и гигиеническое нормирование.	2	
Раздел 3. Особенности обеспечения безопасных условий труда при ведении горных работ.			
Тема 3.1 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов	Содержание учебного материала		
	23-24	Безопасная эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов	2
	25-26	Практическое задание №8: Заполнение таблицы «Защитные устройства и знаки безопасности применяемые при эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов».	2
	27-28	Практическое задание №9: Запись алгоритма действий при работе с ключ-бирками.	2
Тема 3.2. Правила эксплуатации эл.установок	Содержание учебного материала		
	29-30	Требования безопасности к электроустановкам. Опасности, связанные с применением электроэнергии в шахте. Система электрической защиты в шахтах..	2
	31-32	Защитные средства, применяемые в электроустановках	2
	33-34	Практическое задание №10: Составление классификации электрооборудования и его маркировки по классам опасности в табличном варианте	2
	35-36	Практическое задание №11: Изучить универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия при поражении эл. током.	2
Тема 3.3. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала		
	37-38	Общие сведения об авариях в шахтах. Общие сведения о шахтных пожарах.	2
	39-40	Практическое задание №12: Изучить устройство первичных средств пожаротушения и правил пользования ими.	2
	41-42	Практическое задание №13: Заполнение таблицы «Профилактические действия от	2

		самовозгорания в шахта».	
	43-44	Практическое задание №14: Заполнение наряд-допуск на работу в электроустановке по предложенному заданию.	2
		Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Действие электрического тока на организм человека. 1 • Обучение и проверка знаний персонала по электробезопасности 2 • Организация пожарной охраны предприятия. Государственный пожарный надзор. 2 • Условия возникновения взрывов и пожаров в шахтах 2 	7
Тема 3.3 Меры безопасности при ведении горных работ	Содержание учебного материала		
	45-46	Меры безопасности при очистных работах в шахтах. Организация безопасной эксплуатации горного оборудования .	2
	47-48	Практическое задание №15: Заполнение паспорта для сосуда, работающего под давлением по образцу.	2
	49-50	Практическое задание №16: Изучение средств механизации и автоматизации горных работ для повышения безопасности труда, предложить свои варианты.	2
	51-52	Принципы обеспечения безопасности при ведении взрывных работ. Требования безопасности при хранении и транспортировании ВМ. . Значение и порядок сигналов при взрывных работах.	2
	53-54	Практическое задание №17: Составление в табличном варианте общих требований к технике, технологии и организации взрывных работ.	2
	55-56	Организация горноспасательных работ. Общие требования противоаварийной защиты шахты.	2
	57-58	Вентиляционные режимы при авариях План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (ПМЛЛПА).	2
	59-60	Практическое задание №18: Запись в таблицу технические средства, используемые при ликвидации аварий.	2
			Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Основные требования к предприятиям, выполняющим взрывные работы и другие работы со взрывчатыми материалами. 2 • .Классификация взрывчатых материалов по степени опасности при обращении с ними. 2 • Требования к персоналу взрывных работ.. 2
		ВСЕГО	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- плакаты, схемы, таблицы, чертежи.
- типовые комплекты учебного оборудования «Охрана труда».

Формы производственно-технической и учетно-контрольной документации:

- план ликвидации аварий;
- оперативный журнал по ликвидации аварий;
- акты расследования аварий (I и II категории), не повлекших за собой несчастных случаев;
- комплексный план улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий;
- акт комплексного, генерального и целевого обследования;
- журналы по безопасности труда;

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс с лицензионным программным обеспечением,
- обучающие CD- и DVD-фильмы по горному профилю.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Е. Умнов «Охрана труда в горнорудной промышленности. Издательство «Недра» 2019 год.
2. Маслова Т. Н., Медведев В. Т., Новиков С. Г., Каралюнец А.В. и др., Охрана труда и промышленная экология. Учебник для СПО - М.: Издательство "Академия/Academia", 2020 г.
3. Правила безопасности в угольных шахтах, Москва, НТЦ «Промышленная безопасность», 2019 г
4. Хейфиц С..Я., Балтайтис В..Я. Охрана труда и горноспасательное дело. -М.: Недра, 2017г.

Дополнительные источники:

5. Единые правила безопасности при взрывных работах, выпуск 2, Москва, НТЦ «Промышленная безопасность», 2017 г
6. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. - М.: Атомиздат, 2020.
7. Положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве. - М.: НПО ОБТ, 2020.
8. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
9. ФЗ «О специальной оценке условий труда»
10. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
11. Конституция РФ

Интернет-ресурсы.

12. Информационный портал для инженеров по охране труда <http://www.ohranatruda.ru>.
13. Техническая документация по охране труда - <http://www.tehdoc.ru>.
14. Информационный портал нормативных документов - <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также собеседования и защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Защита практических работ, тестирование; собеседование
использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование, собеседование
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Тестирование; проверка практических навыков; собеседование
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Тестирование; проверка практических навыков; работа со справочной литературой
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Защита практических работ; тестирование; собеседование, решение ситуационных задач
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Тестирование; проверка практических навыков; собеседование
Знания:	
законодательство в области охраны труда	Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; тестовый контроль;
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; устный опрос
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Работа со справочной литературой; практические занятия; тестирование; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
-методы измерения параметров и определения свойств материалов;	Работа со справочной литературой; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование;
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование; собеседование
действие токсичных веществ на организм человека;	Тестирование; проверка практических навыков; выполнение и защита реферата (компьютерная презентация);
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Выполнение и защита реферата (компьютерная презентация); работа со справочной литературой; собеседование; тестирование
меры предупреждения пожаров и взрывов;	Текущий контроль и оценка в форме:- защиты практических занятий;- тестирование, решение ситуационных задач
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Выполнение и защита реферативных работ (компьютерная презентация); работа со справочной литературой; домашняя работа
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Выполнение и защита реферата (компьютерная презентация); собеседование
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Работа со справочной литературой; текущий контроль и оценка в форме:- практических занятий;- тестирования;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Текущий контроль и оценка в форме:- защиты практических занятий;- тестирование;
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование
права и обязанности работников в области охраны труда;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ; тестирование

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Работа со справочной литературой; текущий контроль и оценка в форме:- практических занятий; - тестирования;
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Работа со справочной литературой; текущий контроль и оценка в форме:- практических занятий; - тестирования;- решение ситуационных задач
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Выполнение и защита реферативных работ (компьютерная презентация); работа со справочной литературой;
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ; тестирование
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Работа со справочной литературой; текущий контроль и оценка в форме:- практических занятий; - тестирования;