

824

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

Согласовано
Начальник Бюро
по подготовке персонала
ООО «Абаканский рудник»
_____ Леонов В.П.



«__» сентября 2023г.

Рассмотрено:
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин и мастеров
производственного
обучения
Протокол №1
«__» сентября 2023г.

Утверждаю:
Директор филиала
ГБПОУ РХ ЧС
_____ Бешенов Н.И.
«__» _____ 2023г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ

**МДК.02.01. Система управления охраной труда и промышленной
безопасностью в горной организации**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.17. «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Квалификация: Горный техник-технолог

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
21.02.17. «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Квалификация: Горный техник-технолог

Организация-разработчик: Филиал ГБОУ РХ СПО ЧГСТ

Разработчик:

Суркаева Р.Т. преподаватель спец.дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ МДК.02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 **Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД **Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ**, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата освоения
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<i>Личностные результаты</i>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в

	социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
Профессиональные	
ВД Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.	
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • участия в проведении нарядов на горном участке; • контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; • участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ; • составления паспортов крепления горных выработок; • участия в составлении паспортов буровзрывных работ; • контроля за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; • контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; • участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий; • контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; • контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; • участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; • контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; • проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; • выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; • выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; • анализировать нормативные правовые акты и инструкции; • составлять и читать паспорта крепления горных выработок; • составлять и читать паспорта буровзрывных работ; • применять действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; • разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; • различать вредные и опасные производственные факторы; • анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных правовых актов должностные и производственные инструкции по охране труда; • пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; • владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; • идентифицировать опасные производственные факторы; • разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; • определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; • определять перечень мероприятий по производственному контролю; • анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; • требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;

- правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом;
- единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом;
- единые правила безопасности при ведении взрывных работ;
- правила технической эксплуатации рудничного транспорта;
- требования федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструкций;
- содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ;
- требования правил пожарной безопасности;
- требования к средствам пожаротушения;
- действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях, содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
- организацию работы горноспасательной службы;
- основные положения трудового законодательства Российской Федерации;
- требования охраны труда;
- опасные и вредные производственные факторы;
- основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
- требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;
- содержание должностной инструкции;
- содержание инструкций по охране труда;
- требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
- требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
- организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
- полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью;
- значение и содержание производственного контроля в горной организации;
- значение и содержание плана ликвидации аварий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	180	120	72	60		
ПК 2.1 – ПК 2.4	МДК.02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	180	120	72	60		
	Учебная практика	72				72	
	Производственная практика (по профилю специальности),	72					72

2.2. Содержание обучения профессиональному модулю ПМ.02

МДК.02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации

МДК.02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	2 курс	Объем часов
Раздел 1 Соблюдение правил безопасности при ведении горных и взрывных работ		2 курс	
<i>Всего Обязательная аудиторная 120ч. Лекций 48ч. ВСП- 60ч. практич 72ч</i>			
<i>2 курс Обязательная аудиторная 60 часов Лекций 22ч. ВСП 40ч практич 38ч</i>			
<i>3 курс Обязательная аудиторная 60 часов Лекций 26ч. ВСП 20ч практич 34ч</i>			
Тема 1.1 Основные правила безопасности	Содержание учебного материала		
	1-2	Правила безопасности при ведении горных работ на участке	2
	3-4	Практическое задание №1: Составление паспортов добычных работ	2
	5-6	Правила безопасности ведения буро-взрывных работ. Паспорт буровзрывных работ.	
	7-8	Практическое задание №2 Заполнение таблицы «Основные правила безопасности при ведении горных работ»	2
	9-10	Практическое задание №3 Составление паспортов буровзрывных работ.	2
	11-12	Правила безопасности при организации подготовительных работ	2
	13-14	Практическое задание №4 Составление паспортов подготовительных работ.	2
	15-16	Практическое задание №5 Составление таблицы «Правила безопасности при организации ремонтных работ»	2
	17-18	Практическое задание №6 Заполнение таблицы «Требования правил безопасности к водоотливу и осушению шахтного поля»	2
	Самостоятельная работа:		15
	• Освоение правил безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых.		5
	• Изучение требований охраны труда.		5
	• Составление и анализ содержания паспорта буровзрывных работ.		5
Тема 1.2 Вредные и опасные производственные факторы	Содержание учебного материала		
	19-20	Вредные и опасные производственные факторы. Борьба с пылью и вредными газами	2
	21-22	Практическое задание №7 Проведение анализа горнотехнических условий рудника	2

	23-24	Практическое задание №8 Проведение анализа вредных и опасных факторов в шахтах	2
	25-26	Практическое задание №9 Проведение анализа потенциальных опасностей в шахтах	2
	27-28	Электробезопасность	2
	Самостоятельная работа:		15
		<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах. • Анализ плана мероприятий по ликвидации аварии. • Ведение работы горноспасательной службы 	5 5 5
Тема 1.3 Защита жизни и здоровья работников	Содержание учебного материала		
	29-30	Значение, содержание плана и мероприятия по ликвидации аварии	2
	31-32	Организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидация аварии в организациях	2
	33-34	Практическое задание №10 Составление таблицы «Методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях»	2
	35-36	Оказание первой помощи при различных травмах	2
	37-38	Практическое задание №11 Составление алгоритма оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях	2
	39-40	Практическое задание №12 Составление и разработка комплексного плана и плана ликвидации аварий.	2
	41-42	Практическое задание №13 Выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников	2
	43-44	Практическое задание №14 Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1	2
	Самостоятельная работа:		10
		<ul style="list-style-type: none"> • Освоение методов оказания доврачебной помощи, обеспечению гигиены труда и производственной санитарии. • Анализ нормативных документов, должностных и производственных инструкций по охране труда 	5 5
Тема 1.4 Профилактика и тушение пожаров	Содержание учебного материала		
	45-46	Основы пожарной профилактики. Способы и средства пожаротушения	2
	47-48	Практическое задание №15 Заполнение таблицы: «Требования к средствам пожаротушения».	2
	49-50	Практическое задание №16 Изучение устройства первичных средств пожаротушения и правил пользования ими	2

	51-52	Практическое задание №17 Изучение Плана эвакуации людей при пожаре	2
	53-54	Практическое задание №18 Изучение алгоритма контроля за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря.	2
	55-56	Практическое задание №19 Изучение алгоритма контроля за сроками проверки огнетушителей	2
	57-58	Медицинская помощь. Противопожарное водоснабжение	2
	59-60	Радиационная безопасность. БЖД при чрезвычайных ситуациях	2
	Всего		60
МДК.02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
3курс			
Раздел 1 Соблюдение правил безопасности при ведении горных и взрывных работ			
<i>Всего Обязательная аудиторная 120ч. Лекций 48ч. ВСР- 60ч. практич 72ч</i>			
<i>2 курс Обязательная аудиторная 60 часов Лекций 22ч. ВСР 40ч практич 38ч</i>			
<i>3 курс Обязательная аудиторная 60 часов Лекций 26ч. ВСР 20ч практич 34ч</i>			
Тема 1.4 Профилактика и тушение пожаров	Содержание учебного материала		
	1-2	Практическое задание №1 Заполнение таблицы: «Основные принципы обеспечения безопасности населения в ЧС»	2
	Самостоятельная работа:		10
	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение причин возникновения пожаров. Анализ правил и нормативных документов. • Подготовка плана эвакуации людей при пожаре. Освоение правил пользования огнетушителями 		5
			5
Раздел 2 Организация промышленной безопасности на участке			
Тема 2.1 Управление охраной труда и промышленной безопасностью	Содержание учебного материала		
	3-4	Основные понятия. Цели и задачи системы управления охраной труда и промышленной безопасностью. Функциональные подразделения	2
	5-6	Практическое задание №2 Заполнение таблицы «Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью».	2
	7-8	Практическое задание №3 Изучение алгоритма учета и отчетности по охране труда и промышленной безопасности	2
	9-10	Практическое задание №4 Изучение трехуровневой структуры органов управления	2

		охраной труда и промышленной безопасностью	
	11-22	Практическое задание №5 Заполнение таблицы «Этапы управления охраной труда и промышленной безопасностью»	2
	13-14	Практическое задание №6 Составление комплексного плана мероприятий по охране труда	2
	15-16	Практическое задание №7 Составления графиков комплексных проверок соблюдения промышленной безопасности	2
	17-18	Практическое задание №8 Составление графика целевой проверки соблюдения промышленной безопасности	2
Тема 2.2 Основные положения безопасности опасных производственных объектов	Содержание учебного материала		
	19-10	Общие понятия о промышленной безопасности	2
	21-22	Практическое задание №9 Составление алгоритма регистрация опасных производственных объектов	2
	23-24	Практическое задание №10 Изучение требований по эксплуатации опасного производственного объекта.	2
	25-26	Практическое задание №11 Изучение требований по готовности локализации аварий на опасном производственном объекте	2
	27-28	Подготовка и аттестация персонала	2
	29-30	Практическое задание №12 Изучение требований к подготовке и аттестации персонала	2
	31-32	Производственный контроль промышленной безопасности.	2
	33-34	Практическое задание №13 Изучение алгоритма экспертизы промышленной безопасности	
	35-36	Государственный надзор за соблюдением требований промышленной безопасности	2
	37-38	Практическое задание №14 Заполнение журнала и выдача вводного инструктажа	2
	39-40	Практическое задание №15 Заполнение журнала и выдача повторного инструктажа	2
41-42	Практическое задание №16 Заполнение журнала и выдача внепланового инструктажа	2	
Тема 2.3 Локальные нормативные акты	Содержание учебного материала		
	43-44	Локальные нормативные акты (общие положения)	2
	45-46	Локальные нормативные акты, принимаемые работодателем единолично	2
	47-48	Обязательные и необязательные локальные нормативные акты	2
	49-50	Локальные нормативные акты, принимаемые работодателем с учетом мнения представительного органа работников	2
	51-52	Локальные нормативные акты, принимаемые работодателем с учетом органа профсоюзной организации	2
	53-54	Правила внутреннего распорядка	2
	55-56	Практическое задание №17 Заполнение таблицы «Права и обязанности работодателя и работников»	2
	57-58	Меры поощрения	2

59-60	Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа:		10
• Анализ общих требований охраны труда и промышленной безопасности.		3
• Освоение основных положений трудового права.		3
• Рассмотреть общие требования охраны труда по обеспечению работников СИЗ и СКЗ.		2
• Рассмотреть вопросы государственного надзора и общественного контроля.		2
Всего		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие полигона промышленных образцов горной техники в Абаканском филиале, исполняющем роль учебной лаборатории.

Наличие учебного кабинета «Горное дело» со следующими техническими средствами обучения (ТСО):

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- программное обеспечение;
- локальная сеть;
- комплект учебно-методической документации:
- наглядные пособия (плакаты, презентации, видеофильмы);
- проектная документация Абаканского филиала
- текущий и промежуточный контроль усвоения тем программы в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Гогиташвили Г. Г. Системы управления охраной труда. - Л.: Афиша, 2022. - 320 с.
2. Боровков, Ю. А. Основы горного дела : учебник / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 468 с.
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с.
4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник /В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова и др. - М : ИНФРАМ, 2019. - 224 с.
5. Правила охраны недр. Федеральный горный и промышленный надзор.
6. Субботин А.И. Управление безопасностью труда М : Издательство Московского государственного горного университета, 2019г.266 с.

Дополнительные источники

6. Жариков, В. М. Практическое руководство по охране труда / Жариков В. М. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 282 с.
7. Гогиташвили Г. Г. Порядок разработки и внедрения системы управления безопасностью труда на предприятии: Ме-Тодич. реком. - Л.: облсовпрофа, 1978. - 28 с.
8. Единые правила безопасности при разработке рудных, нерудных и рассыпных месторождений полезных ископаемых подземным способом.2018.
9. Единые правила безопасности при взрывных работах. НПО ОБТ 2018.
- 10.Коробко, В.И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко. – Москва: Юнити, 2015. – 240 с
11. Фомин, А. И. Управление охраной труда на горных предприятиях : учеб. пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 262 с.

Интернет-ресурсы

12. Горная энциклопедия. Электронная библиотека. 2019.
13. Электронный ресурс «Охрана труда». Режим доступа:www.ohranatruda.ru
14. http://bjd.samgtu.ru/sites/bjd.samgtu.ru/files/uchebnoe_posobie_sluzhba_ohrany_truda.pdf

15. <https://lanbook.com/catalog/discipline/sistema-upravleniya-promyshlennoy-bezopasnostyu-v-gornoj-organizatsii/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением ежегодно. При этом построение гигиенически рационального учебно-производственного процесса основывается на соответствии суммарной учебно-производственной нагрузки возрастным особенностям и возможностям организма обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

Обязательным условием успешного освоения модуля является проведение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Для достижения большей эффективности учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено в соответствии с темами модуля. Обучение и инструктаж обучающихся следует проводить с учетом возрастных особенностей подростков, учитывая склонность к недооценке потенциально опасных ситуаций и отсутствие необходимых навыков и опыта. В конце освоения модуля проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов выполнения слесарных операций. Для закрепления умений и формирования навыков выполнения работы организуется производственная практика, которая проходит концентрированно по окончании изучения модуля. При прохождении производственной практики обучающиеся выполняют правила производственной санитарии и гигиены, предусмотренные отраслевыми санитарными правилами и правилами по охране труда и технике безопасности, продолжительность рабочей недели не превышает 36 часов.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться средствами вычислительной техники, справочной литературой

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные, общие и личностные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Контролировать выполнение отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; - Правильность разработки комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; - выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников. 	<p>оценка на практическом занятии, оценка результатов заданий в тестовой форме</p> <p>оценка на производственной практике</p>
ПК 2.2 Контролировать выполнение пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря; - выполнение контроля за сроками проверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000V и свыше 1000 V; - выполнение нормативов при прохождении учений военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожаров или аварий согласно плана ликвидации аварий. 	<p>оценка на практическом занятии</p> <p>оценка самостоятельной работы студентов</p>
ПК 2.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии требованиями охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> - организация проведения нарядов на горном участке; - полнота контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; - правильность составления паспортов крепления горных выработок; - правильность составления паспорта буровзрывных работ; - выявление нарушений при эксплуатации транспортных работников. 	<p>оценка на практическом занятии,</p> <p>оценка работ на производственной практике</p> <p>анализ заданий в тестовой форме</p>
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований Безопасности и охраны труда на участке.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах; - проведение контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ; - проведение контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; - проведение контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварии; - проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и 	<p>оценка на практическом занятии</p> <p>оценка результатов заданий в тестовой форме</p> <p>оценка на производственной практике,</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. . Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. . Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обогащения и ремонта оборудования</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обогащения полезных ископаемых</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные</p> <p>- работа с ПК и интернетом</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>-Успеваемость, посещаемость, качество участия в конкурсах, олимпиадах, психологическое тестирование, выполнение творческих работ.</p> <p>-Деловая игра, проверка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>-Экзамен, контрольные работы, зачеты, само- и взаимопроверки, Рефлексия</p> <p>-Работа с учебной литературой, справочниками, методическими пособиями, инструкциями, инструкционно-технологическими картами, учебными элементами, Интернет-ресурсами</p> <p>-Внеаудиторная самостоятельная работа с помощью Интернет-ресурсов.</p>
---	---	---

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..		
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p> <p>ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала</p> <p>ЛР14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p> <p>ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p> <p>ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>		