

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

Рассмотрено на заседании МО
Преподавателей общеобразовательных
дисциплин
Протокол № ____
«_» _____ 2024г

Утверждена: Заместитель директора
по УПР
_____ Е.Н. Ваулина
«____» _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 03 «ИСТОРИЯ»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Квалификация: Специалист по обогащению полезных ископаемых

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312) (далее – Стандарт) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Квалификация: Специалист по обогащению полезных ископаемых

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ

Разработчик:

Ляшков А.А. преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.03 «История» является общеобязательной общеобразовательной дисциплиной общенаучного предметного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**. Квалификация: Специалист по обогащению полезных ископаемых

Программа учебной дисциплины имеет профессионально - ориентированное содержание

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Значительна роль курса в становлении существенных элементов социальной, нравственной, информационной культуры личности, определяющих удовлетворение потребности в коммуникации, поддержке.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в редакции 12.08.2022 №732)
ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;
ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий
ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного

	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, - организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, - распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; 	<p>российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
<p>ОК05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX –начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
<p>ОК06.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников ,обсуждать результаты совместной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<p>социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
<p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - с пособность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	70
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
теоретическое обучение	5
практические занятия	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		20	
Введение	Содержание учебного материала		4	
Раздел1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	1	Введение Мир в конце XIX – начале XX века	1	ОК 01
	2	ПР №1. Мир накануне Первой мировой войны	1	ОК 04
	3	ПР №2 Первая мировая война. 1914—1918 гг	1	ОК 05 ОК 06
	4	Профессионально ориентированное содержание Горно-обогатительная отрасль в России в конце XIX – в начале XX вв.	1	
Раздел2. Межвоенный период 1918-1939	Содержание учебного материала		13	
	5	ПР №3 Последствия войны: революции и распад империй	1	ОК 02
	6	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1	ОК 04 ОК 05
	7	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1	ОК 06
	8	ПР №4 Авторитарные режимы в Европе в 1920 гг.	1	
	9	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	1	

	10	ПР №5 Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта	1	
	11	ПР №6 Великобритания: национальное правительство	1	
	12	ПР №7 Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1	
	13	ПР №8 Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	1	
	14	ПР №9 Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	1	
	15	ПР №10 Восток в первой половине XX в.	1	
	16	ПР №11 Культура и искусство в первой половине XX в	1	
	17	Профессионально ориентированное содержание Развитие мировой горно-обогатительной промышленности в первой половине XX века	1	
Раздел 3 Вторая мировая война	Содержание учебного материала		3	
	18	ПР №12 Вторая мировая война 1939—1945 гг	1	ОК 01-10
	19	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1	
	20	Итоговое повторение	1	
	ИСТОРИЯ РОССИИ		29	
Раздел 4. Россия в годы «великих потрясений»	Содержание учебного материала		9	
	21	ПР №13 Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	ОК 01

	22	Российская империя в Первой мировой войне	1	ОК 02
	23	ПР №14 Великая российская революция. Февраль 1917 г.	1	ОК 04
	24	Великая российская революция. Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	1	ОК 05 ОК 06
	25	ПР №15 Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	
	26	ПР №16 Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	1	
	27	ПР №17 Идеология и культура периода Гражданской войны	1	
	28	Хакасия 1914-1920 гг.	1	
	29	Профессионально ориентированное содержание Горно-обогатительная промышленности на территории Хакасии	1	
		Содержание учебного материала	12	
	30	ПР №18 Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к НЭПу. Экономика НЭПа	1	ОК 02 ОК 04
	31	Образование СССР. Национальная политика в 1920-х годах	1	ОК 05
	32	ПР №19 Политическое развитие в 1920-е годы.	1	ОК 09
	33	ПР №20 Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы	1	
	34	ПР №21 Культурное пространство советского общества в 1920-е годы	1	

	35	ПР №22 Индустриализация.	1	
	36	ПР №23 Коллективизация сельского хозяйства	1	
	37	Политическая система СССР в 1930-е годы. Советская национальная политика в 1930-е годы.	1	
	38	ПР №24 Культурное пространство советского общества в 1930-е	1	
	39	ПР №25 СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1	
	40	Хакасия в 1920-1930-х гг. XX в.	1	
	41	Профессионально ориентированное содержание Развитие горных наук 1920-1930-х гг. XX в.	1	
Раздел 6 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		Содержание учебного материала	8	
	42	ПР №26 СССР накануне Великой Отечественной войны	1	ОК 01
	43	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1	ОК 03 ОК 05
	44	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1	ОК 06
	45	ПР №27 Человек и война: единство фронта и тыла	1	
	46	ПР №28 Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.). Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1	
	47	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1	

		Окончание Второй мировой войны.		
	48	Хакасия в годы Великой Отечественной войны	1	
	49	Профессионально ориентированное содержание ПР №29 Вклад горно-обогатительной промышленности в победу в Великой Отечественной войне.	1	
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		21	
Раздел7 Соревнование социальных систем	Содержание учебного материала		16	
	50	ПР №30 Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	1	ОК 02
	51	ПР №31 Международные отношения в 1950—1980-е гг.	1	ОК 04
	52	ПР №32 Завершение эпохи индустриального общества. 1945 —1970-е гг. «Общество потребления»	1	ОК 05
	53	ПР №33 Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1	ОК 06
	54	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.	1	
	55	ПР №34 США	1	
	56	ПР №35 Великобритания	1	
	57	ПР №36 Франция	1	
	58	ПР №37 Италия	1	
	59	ПР №38 Германия	1	
	60	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1	

	61	ПР №39 Латинская Америка	1	
	62	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1	
	63	ПР №40 Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.	1	
	64	Индия, Китай, Япония.	1	
	65	Профессионально ориентированное содержание ПР №41 Развитие мировой горно-обогатительной промышленности во второй половине XX века	1	
Раздел 8 Современный мир		Содержание учебного материала	5	
	66	ПР №42 Глобализация и новые вызовы XXI в	1	ОК 01
	67	ПР №43 Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1	ОК 04
	68	ПР №44 Постсоветское пространство	1	ОК 05
	69	ПР №45 Культура во II пол. XX — начале XXI в.	1	ОК 06
	70	Профессионально ориентированное содержание ПР №46 Особенности развития горно-обогатительной отрасли в условиях глобализации.	1	
		ИСТОРИЯ РОССИИ	47	
Раздел 9 Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг.		Содержание учебного материала	29	
	71	ПР №47 Место и роль СССР в послевоенном мире	1	ОК 02
	72	ПР №48 Восстановление и развитие экономики.	1	ОК 04
	73	ПР №49 Изменение в политической системе в послевоенные годы.	1	ОК 05

	74	ПР №50Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	ОК 06	
	75	ПР №51 Национальный вопрос и национальная политика.	1		
	76	ПР №52 Хакасия в послевоенный период	1		
	77	ПР №53 Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие, культурное пространство и повседневная жизнь в период 1950-х – середине 1960-х гг.	1		
	78	ПР №54 Политика мирного сосуществования в 1950-х – середине 1960-х гг.	1		
	79	ПР №55 Хакасия в период 1950-х – середине 1960-х гг	1		
	80	ПР №56 Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		
	81	ПР №57Социально-экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		
	82	ПР №58 Национальная политика в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		
	83	ПР №59 Культурное пространство и повседневная жизнь в 1950-х– середине 1980-х гг.	1		
	84	ПР №60Политика разрядки международной напряженности.	1		ОК 02
	85	ПР №61Хакасия в 1960-х – середине 1980-х гг.	1		ОК 04
	86	ПР №62Повторительно-обобщающий урок: СССР в 1945-1985 гг.	1		ОК 05
	87	ПР №63 СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1	ОК 06	
	88-89	ПР№64 Реформы политической системы. Новое политическое мышление.	2		

	90-92	ПР№65 Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	3	
	93-94	ПР№66 Перемены в духовной сфере в годы перестройки	2	
	95-96	ПР№67 Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	2	
	97	Хакасия в 1985-1991 гг.	1	
	98	Профессионально ориентированное содержание История развития Абаканского рудника	1	
	99	Профессионально ориентированное содержание ПР№68 Развитие горно-обогатительной промышленности в эпоху СССР	1	
	Содержание учебного материала		17	
Раздел10 Российская Федерация	100	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.	1	ОК 02
	101-102	Российская экономика на пути к рынку.	2	ОК 04
	103	Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы	1	ОК 05
	104-105	ПР №69 Духовная жизнь страны в 1990-е годы	2	ОК 09
	106-107	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	2	
	108	Политическая жизнь России в начале XXI века	1	
	109-110	Экономика России в начале XXI века	2	
	111	Внешняя политика России в начале XXI века.	2	
	112	Повседневная и духовная жизнь	1	

	113	Хакасия в конце XX-начале XXI века.	1	
	114	Профессионально ориентированное содержание ПР №70 Тенденции развития горно-обогатительной промышленности в конце XX-начале XXI века	1	
	115	Повторительно-обобщающий урок «Россия в конце XX-начале XXI века».	1	
	116	Дифференцированный зачёт	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Истории», оснащенный оборудованием

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.
- классная доска
- экран

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- звуковые колонки

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – М.: Академия, 2021.

2. Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./История России (базовый уровень) (в 2 частях). Под ред. Торкунова А.В. Просвещение 2021г

3. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России (10-11) Базовый уровень «Просвещение», 2023г

4. Мединский В. Р. / Чубарьян А. О. Всеобщая история.(10-11) Базовый уровень «Просвещение», 2023 г

5. Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история. (10-11) (базовый уровень) Просвещение 2021г

3.2.2. Основные электронные издания.

- 1) Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
- 2) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
- 3) Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
- 4) Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
- 5) Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
- 6) Портал Правительства России: <http://government.ru>
- 7) Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
- 8) Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
- 9) Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ОК 02 ОК 04-08	Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Вопросы проблемного характера Устный опрос. Диагностическая работа Контрольная работа
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 08-09	Раздел 2. Межвоенный период 1918-1939	Задания к схемам, таблицам, диаграммам Результаты выполнения учебных заданий Вопросы проблемного характера. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Задания к документам,
ОК 01-06 ОК 08 ОК 09	Раздел 3 Вторая мировая война	Проектные задания Результаты выполнения учебных заданий Вопросы проблемного характера Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01-06 ОК 08 ОК 09	Раздел 4. Россия в годы «великих потрясений»	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся. Задания к документам,. Тестирование
ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 5 Советский Союз в 1920-1930-х годах	Устный опрос. Устный опрос. Диагностическая работа Контрольная работа. Презентация мини-проектов
ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08	Раздел 6 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Диагностическая работа Устный опрос. Диагностическая работа. Контрольная работа. Презентация мини-проектов
ОК 01-06 ОК 08-09	Раздел 7 Соревнование социальных систем	Работа с документами, хронологией. Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 08-09	Раздел 8 Современный мир	Диагностическая работа .Познавательные задания. Задания к схемам, таблицам, диаграммам. Устный опрос
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 08-09	Раздел 9 Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг.	Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий. Вопросы проблемного характера.. Задания к документам, Тестирование. Практическая работа
ОК 06 ОК 08-09	Раздел 10 Российская Федерация	Устный и письменный опрос. Практическая работа Контрольная работа Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачёта)