

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

Рассмотрено на заседании МО
Преподавателей спец. дисциплин
Протокол № ____
«_» _____ 2024

Утверждена: Заместитель директора
по УПР
_____ Е.Н. Ваулина
«_» _____ 2024г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности среднего профессионального образования по ППССЗ
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
квалификация: Специалист по горным работам

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии среднего профессионального образования по ППКРС по специальности 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

квалификация: Специалист по горным работам

Разработчик:

Преподаватель Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» (далее – Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ)

Конобраткина Н.П.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперт:

Внутренняя экспертиза: Ваулина Е.Н. методист Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД - 15. «Введение в специальность» относится к общепрофессиональному циклу.

Изучение дисциплины базируется на материалах предшествующих и общепрофессиональных дисциплин, входящих в учебный план в соответствии с учебным планом по специальности СПО 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», и требует основных знаний, умений и компетенций, обучающихся по курсам: «Физика», «Математика», «Экология», Дисциплина ОП. «Введение в специальность» при последующем изучении дисциплин: «Технология добычи полезных ископаемых подземным способом», «Основы горного дела», «Охрана труда», «Геология». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9	Разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры; технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности; жизненные цели и определять средства их достижения; использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ПООП и перспектив своей будущей профессии.	Место специальности в социально - экономической сфере; характеристику специальности; уровень подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО; и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
том числе в форме практической подготовки в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Общие сведения о специальности			
Тема 1.1. Требования ФГОС третьего поколения	Содержание учебного материала			
	1-1	График и план учебного процесса.	1	1
	1-2	ФГОС третьего поколения по специальности 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1	1
Раздел 2.	3-4	История развития горного дела.	2	1
Тема 2.1. История развития горного дела	5-6	Практическая работа №1. Общие сведения о планете Земля. Схема строения солнечной системы	2	1
	7-8	Железорудная промышленность мира, России	2	1
	9-10	Практическая работа №2. Заполнить таблицу. Объемы добычи железной руды мира.	2	2
Раздел 3.	Производственные процессы подземной разработки.			2
Тема 3.1. Производственные процессы подземной разработки.	11-12	Практическая работа №3 Основные понятия и определения, термины.	2	1
	13-14	Практическая работа №4. Распределение запасов и прогнозных ресурсов по Хакасии	2	2
	15-16	Практическая работа №5. Современное состояние горной промышленности и пути ее развития на ближайшую перспективу	2	2
	17-18	Месторождения полезных ископаемых элементы их залегания.	2	2
	19-20	Запасы и извлечение полезных ископаемых	2	2
	21-22	Практическая работа №6. Технологии разработки месторождений полезных ископаемых	2	2
	23-24	Практическая работа №7. Горные предприятия России и виды их продукции	2	2
	25-26	Производственный комплекс горного предприятия на земной поверхности	2	2
	27	Подготовка горных пород к выемке	1	2

	28-29	Практическая работа №8. Актуальные направления исследований в горной науке	2	2
Экскурсии	30,31,32,33,34,35,	Практическая работа №9. На горнодобывающий участок горного предприятия		2
	36	Зачет	1	
В т.ч. практические занятия:			22	
Самостоятельная учебная нагрузка: (рефераты)				
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			1	
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Самостоятельная работа обучающихся

Рефераты по темам:

Основоположники горного производства 20 века.

Горное производство на современном этапе.

Развитие горного производства в Абаканском рудника в Таштыпском районе в наше время

Горные чины в горнорудном производстве.

Мировая добыча железной руды.

Крупнейшие импортеры в мире железной руды.

Перемещение разрыхленных горных пород

Переработка и обогащение полезных ископаемых

Выдающиеся ученые, внесшие значительный вклад в развитие горного дела

Компьютеризация - важная задача развития горной науки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- плакаты для демонстрации учебного материала. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- проектор;
- экран настенный. Программное обеспечение:
 - Libre Office – Writer Impress Calc - 7-Zip - AIMP - STDU Viewer - Power Point Viewer - Flash Player.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень нормативно-правовых источников:

1. ФГОС СПО по специальности 21.05.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08. 2022 № 772

3.2.2 Перечень основных учебных изданий:

1. Клевцова М. С. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 42 с.

- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>

3.2.3 Перечень дополнительной литературы:

1. Основы горного дела. Подземная геотехнология: Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.А. Филимонов [и др.]. — Электрон. дан. — : КузГТУ 2. имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 144 с. — 2. имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 144 с.

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6620>

2. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Брюховецкий [и 5. др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 352 с. доступа: https://e.lanbook.com/book/92626#book_name10 3.2.3 Интернет-ресурсы: 9 3.

3. Боровков, Ю.А. Основы горного дела. [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- место будущей профессии на горном предприятии;- роль выдающихся деятелей горной науки и организаторов горного производства - типы месторождений твердых полезных ископаемых;- нормативно-правовые документы в области пользования недрами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать опыт горняков предыдущих поколений для решения современных профессиональных задач;- использовать полученные знания при изменившихся условиях производства;- решать задачи по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр;- применять законы горного права для обеспечения безопасности горных работ. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями о значимости своей будущей профессии;- способностью адаптироваться к новым ситуациям при изменении содержания профессиональной деятельности (карьерный рост);- способностью выбора оборудования для добычи полезных ископаемых с учетом особенностей месторождений твердых полезных ископаемых.	<p>текущее тестирование (контроль знаний по теме);</p> <p>рубежное тестирование по модулю (автоматизированная система контроля знаний)</p> <p>рубежная контрольная работа (оценка умений)</p> <p>индивидуальные графические работы (оценка умений и владений)</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Рефераты. Презентации.</p>

