

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

Рассмотрено на заседании МО
Преподавателей общеобразовательных
дисциплин
Протокол № _____
«_» _____ 2024г

Утверждена: Заместитель директора
по УПР

_____ Е.Н. Ваулина

«_» _____ 2024г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГД.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования по ППКРС

21.02.18 Обогачитель полезных ископаемых

квалификация: Дробильщик, сепараторщик, контролер продукции
обогащения

Абаза, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 и образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии (специальности) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности среднего профессионального образования 21.02.18 Обогачитель полезных ископаемых. Квалификация: Дробильщик, сепараторщик, контролер продукции обогащения

Разработчик:

Преподаватель Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» (далее – Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ)

Воропаев Павел Маратович

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперт:

Внутренняя экспертиза: Ваулина Е.Н. методист Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	11

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГД.03 «БЖ»

1.1. Место общего учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий учебный предмет СГД.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогачитель полезных ископаемых.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общего учебного предмета:

1.2.1. Цели общего учебного предмета

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СГД.03 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующей цели:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общего учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ПК, ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться первичными средствами пожаротушения; • применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; • применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; • соблюдать нормы экологической безопасности; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; • владеть общей физической и строевой подготовкой; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> • принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; • способов защиты населения от оружия массового поражения; • задач и основных мероприятий гражданской обороны; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • основ военной службы и обороны государства; • основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные
---	--	---

2. Структура и содержание общего учебного предмета

2.1. Объем общего учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы общего учебного предмета	<i>102</i>
в т.ч.	
Основное содержание	<i>68</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
ВСР	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание общего учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание		36	
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Теоретическое обучение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическое обучение	ВС	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Теоретическое обучение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
	Теоретическое обучение	ВС	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны.	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Теоретическое обучение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	История создания Вооруженных Сил России. Организация обороны Российской Федерации.	2	ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Теоретическое обучение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил.	2	ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Практическое обучение	ВС	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Теоретическое обучение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.	2	ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Теоретическое обучение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Теоретическое обучение	ВС	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Теоретическое обучение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Теоретическое обучение	ВС	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Теоретическое обучение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Практическое обучение	ВС	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Теоретическое обучение	ВС	
	Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
	Теоретическое обучение	ВС	
	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения. Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
Тема 2.7. Военно-патриотическое	Теоретическое обучение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

воспитание молодёжи. Здоровый образ жизни как фактор безопасности жизнедеятельности	Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Здоровый образ жизни как фактор безопасности жизнедеятельности	2	ОК 07, ОК 08. ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, 3.1-3.2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего:		36	
<i>BCP</i>			
Назначение, основные задачи и структура РСЧС.		5	
Отработка нормативов по работе с индивидуальными средствами защиты. Составление индивидуального плана эвакуации при ЧС природного характера.		5	
Составление плана спасательных мероприятий при региональной ЧС.		4	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при пожаре. Составление плана эвакуации здания при пожаре.		5	
Вооруженные силы Российской Федерации. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.		5	
Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата АК-74.		5	
Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Оказание первой помощи пострадавшим. Соблюдение правил безопасности, производственной практики.		5	
Всего:		34	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЙ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		2		2	4	8
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	2	2	1	1		6
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого:		5	7	7	6	7	32

3. Условия реализации программы общего учебного предмета

3.1. Для реализации программы общего учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы общего учебного предмета требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса БЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;

- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- имитаторы ранений и поражений;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- образцы средств пожаротушения (СП);

- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска

- Выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общего учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.6	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6;	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	<ul style="list-style-type: none"> - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	
--	--	--