

Как развивать самостоятельность у детей Правильность для родителей

Правило 1. Признание личности ребёнка и его неприкосновенность. Отсутствие произвола в действиях отца матери.

Признак 2. Формирование адекватной самооценки. Человек с низкой самооценкой постоянно зависит от чужого мнения, считает себя недостаточным. Формирование самооценки ребёнка зависит от оценки ребёнка родителями, т.к. в раннем возрасте ребёнок ещё не умеет оценивать себя сам.

Признак 3. Приобщать к реальным делам семьи. Можно проводить мини совещание с участием всех членов семьи, совместно планировать семейные дела.

Признак 4. Развивать силу воли ребёнка. Научить проявить выносливость, смелость, мужественность, терпение. Учить прилагать усилия для достижения цели.

Признак 5. Учить планировать. Составлять план действий. Большое и сложное дело разбивать на ряд конкретных действий.

Признак 6. С малых лет приобщать к труду. Требовать выполнения домашних обязанностей, поручений.

Признак 7. Научить общаться с другими детьми, людьми. Модель родительского поведения.

Признак 8. Формировать нравственные качества: доброту, порядочность, сочувствие, взаимопомощь, ответственность.

РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВИЛА

1. Соблюдай десятисекундную паузу.
2. Помогай решать, но не решай за него.
3. Оценивай результаты действий, но не ребёнка.
4. Не говори, как не надо делать, скажи сразу, как надо.
5. Помоги младшему в оценке самого себя.
6. Веди ребёнка так, чтобы душа слышала прежде, чем рассудок.

7. Запрещение к словам: "нет", "не так", "не то".
8. Нельзя наказанием бороться с самим ребёнком. Пусть наказание приводит его душа в порядок.
9. Начало дело - будь в нём до конца, если даже другие ушли.
10. Держи слова, не обещай напрасно.

Как устранить конфликты между детьми Правила для родителей

Правило 1. Вместо того, чтобы стараться не замечать негативные чувства ребёнка по отношению к брату или сестре, осознайте их сами и помогите осознать ребёнку. Назовите предполагаемое вами чувство ребёнка, покажите, что вы его понимаете. Осознанием чувств, называние их целительно для детей, и для родителей. Когда от детей требуют хороших чувств по отношению друг к другу, у них лишь усиливаются отрицательные чувства. Когда вы позволяете ребёнку испытывать негативные чувства - выслушиваете его позитивных чувств.

Правило 2. Постарайтесь помочь детям найти безопасный и безвредный выход для их негативных чувств: приучайте их выражать свои чувства в символической форме (рисунок, лепка, письмо, стихи и т.п.). Ане в ругани или драках. Этому именно и надо научить ребёнка: осознавать своё чувство и уметь его конструктивно и безопасно выразить, а не запрещать себе это чувство испытывать.

Правило 3. Вмешиваясь в драки, прекращайте их немедленно, но при этом старайтесь не заниматься выяснением того, кто обидчик, кто жертва. Уделите внимание пострадавшему ребёнку, выразите веру в способность детей самостоятельно решать свои споры без драки. Не приучайте детей к тому, что их спор решают родители, поощряйте их самостоятельно решение.

Правило 4. Старайтесь не требовать от детей любви для её проявления и развития. Ваша постоянная модель поведения перед глазами ребёнка.

Правило 5. Отнесите к негативным чувствам ребёнка как к естественным чувствам, а не как зловещим признаком того, что ребёнок зол, завистлив, плохой. Важно понять: ребёнок не виновен в своём неприятии, ревности, в своих чувствах.