

**Филиал Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РХ «Черногорский  
горно-строительный техникум»  
Протокол от 01.09.2022г. № 1

**РАССМОТРЕНО**  
Советом обучающихся  
Протокол от 01.09.2022г. № 1

**РАССМОТРЕНО**  
Родительским советом  
Протокол от 01.09.2022г. № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Абаза, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление.....	1
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	18
Приложение 1 к разделу 2.....	21
Приложение 2 к разделу 2.....	22
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	26
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Разработчик	Т.О. Соловьева, заместитель директора по ВР
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых, подзаконных, локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;</li> <li>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации</li> </ul>

Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11);

Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3);

Федеральный проект «Спорт – норма жизни» (Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва);

Федеральный проект «Социальная активность», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»;

Национальный проект «Экология», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Национальный проект «Культура», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;

Закон Республики Хакасия от 08.07.2005 N 50-ЗРХ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия";

- Закон Республики Хакасия от 15 августа 2005 года N 55-ЗРХ «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Постановление президиума Правительства Республики Хакасия

	<p>от 10.12.2019г. № 179-п «О внедрении на территории Республики Хакасия регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»;</p> <p>Региональный проект Республики Хакасия «Социальная активность», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия –Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</p> <p>Региональный проект Республики Хакасия «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утверждён президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</p> <p>Региональный проект Республики Хакасия «Спорт – норма жизни», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия –Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</p> <p>Региональный проект Республики Хакасия «Укрепление общественного здоровья» (Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек), утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия –Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</p> <p>Региональный проект Республики Хакасия «Творческие люди», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</p> <p>Государственная программа Республики Хакасия «Молодежь Хакасии», утвержденная постановлением Правительства Республики Хакасия от 28.10.2014 N 546 (с изменениями), утвержденная постановлением Правительства Республики Хакасия от 28.10.2014 N 546 (с изменениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС по специальностям и профессиям СПО</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2г. 10 м. 3г. 10м.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители (кураторы), мастера производственного обучения, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, заведующий библиотекой, руководители дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Воспитание в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста и достижения личностных результатов. Профессиональное образование - ведущая опора социально-экономического развития и конкурентоспособности страны.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» институализировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ (далее – ОПОП) СПО и с учетом требований работодателей.

Однако в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента. Современный специалист среднего звена и высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника. Меняющиеся требования работодателей находят свое отражение и в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» – это все находит отражение в актуальных на настоящий момент общих компетенциях.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия - работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает:

- комплекс всех сформированных общих компетенций (ОК), определенных ФГОС СПО;
- планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных и определенных СПО ФГОС СПО.

Это и позволяет в определенной мере достичь универсальности разработанной программы. Рабочая программа воспитания – это описание системы форм и способов работы с обучающимися. Данный подход позволит на наш взгляд реализовать Программу в соответствии с реальной деятельностью, которую профессиональная организация будет осуществлять в сфере воспитания, а также в соответствии со спецификой конкретной ОПОП.

Также внедрение Рабочей программы воспитания должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Для эффективной реализации вышеуказанных условий в воспитательном пространстве техникума организация воспитательной работы выстраивается на соблюдении следующих принципов:

- принцип вариативности образования, предполагающий гибкое реагирование образовательного учреждения на изменение внешней среды и как следствие – диверсификация профессиональных воспитательных программ, видов и форм воспитания;

- непрерывности образования определяется преемственностью среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями;
- принцип необходимости согласования действий всех субъектов образовательного пространства, направленный на развитие образовательного учреждения;
- принцип личностной ориентированности организации воспитательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- принцип интеллектуализации, суть которого в развитии у студентов системного профессионального мышления, умений поисково-исследовательской работы.

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания

Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ СПО. Эти компетенции рассматриваются как универсальные по своему характеру, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса. Общие компетенции формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы.

Таким образом, рабочая программа воспитания направлена, прежде всего, на формирование у обучающихся общих компетенций и достижения личностных результатов.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) филиала техникума;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
  - создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к

макрогруппе);

- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности – создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса

Актуальность развития профессионального образования определяется требованиями рынка труда к качеству труда, профессионализму рабочего и специалиста, его социально-культурному статусу, уровню подготовки конкурентоспособного работника, гибко реагирующего на запросы рынка труда, промышленных производств, мелких, средних и крупных предприятий. Именно в сфере профессионального образования на современном этапе находится ключ к обеспечению устойчивого социально-экономического роста Республики Хакасия.

Воспитательный процесс реализуется в стенах филиала техникума, открытых спортивных площадках, музее, библиотеке и читальном зале, учебных кабинетах при проведении кураторских часов. В филиале техникума ведется подготовка по 6 образовательным программам СПО (1 специальность и 5 профессий).

Наименование профессии/специальности	Код
Обогатитель полезных ископаемых	21.01.16
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05 (ТОП-50)
Ремонтник горного оборудования	21.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.02.17

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в филиале техникума направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в филиале техникума основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в филиале техникума общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными



отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностноразвивающую, организационную и посредническую функции.

В филиале техникума действует Студенческий совет. С 2021 года в филиале техникума реализуется программа наставничества по модели «дети учат детей». Целью формы наставничества «студент-студент» является оказание разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. В рамках реализации проекта осуществляется поддержка обучающегося как испытывающего затруднения в учебе, коммуникации или адаптации в новом коллективе, так и одаренного, нуждающегося в индивидуальной траектории обучения.

В филиале техникума созданы молодежные объединения и творческие коллективы, в которых реализуются молодежные инициативы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. В филиале техникума организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы филиала техникума, отраженных в Программе воспитания и социализации ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.:

№ портфеля	Направление	Цель	Модули/подмодули	ЛР	ОК
Портфель 1	Гражданско-патриотическое направление	Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций и личностных результатов через приобщение к общечеловеческим духовно-нравственным и традиционным национальным	Модуль 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
			Подмодуль 1.1.1. Патриотическое воспитание, развитие добровольчества	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	
			Подмодуль 1.1.2. Семейное воспитание	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12	
			Модуль 1.2. Гражданско – правовое воспитание		

		ценностям, осознание правовой, гражданской ответственности, антикоррупционного поведения в масштабах государства и готовности к добровольческой деятельности, укоренённых в духовных, культурных, традициях, семейных ценностей многонационального народа Российской Федерации; демонстрирующих лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведение	Подмодуль 1.2.1.Правовое воспитание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	
			Подмодуль 1.2.2 Профилактика асоциального поведения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	
			Модуль 1.3. Культура безопасного поведения	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10	
Портфель 2	Развитие карьеры (профессионально-ориентирующее направление)	Создание условий для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников ГБПОУ РХ ЧГСТ на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях		ЛР 4	ОК 01-11
Портфель 3	Спортивное и здоровьесориентирующее направление	Формирование ценностного отношения к здоровью, его сохранению и укреплению, потребности в здоровом образе жизни и правомерном поведении, активной социальной и профессиональной деятельности; способности сохранения психологической устойчивости в меняющихся ситуациях	Модуль 3.1. Физическое и соматическое здоровье	ЛР 9	ОК 03, ОК 04, ОК 08
			Модуль 3.2. Психологическое здоровье	ЛР 3, ЛР 9	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Портфель 4	Экологическое направление	Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.		ЛР 7, ЛР 10	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Портфель 5	Студенческое самоуправление	Создание и развитие эффективной системы студенческого самоуправления техникума. Внедрение модели наставничества, содействие	Модуль 5.1. Студенческие инициативы	ЛР 2, ЛР 7	ОК 03, ОК 04, ОК 09
			Модуль 5.2. Развитие волонтерской деятельности	ЛР 2, ЛР 6	

		развитию волонтерской деятельности. Развитие волонтерских инициатив, содействие продуктивному взаимодействию с общественными организациями.	Модуль 5.3 Наставничество	ЛР 2, ЛР 4	ОК 01-09
Портфель 6	Культурно-творческое направление	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации; создание условий для усвоения студентами общеэстетических понятий и основ эстетической культуры	Модуль 6.1. Повышение читательской активности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
			Модуль 6.2. Развитие творческих способностей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	
Портфель 7	молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление)	Формирование финансовой грамотности, предпринимательских компетенций у обучающихся техникума		ЛР 2, ЛР 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 11

Программа воспитания и социализации основана на проектном подходе. Реализация компетентного подхода в воспитательной работе в сочетании с методом проектов позволит сформировать у выпускников общие, профессиональные, в том числе цифровые компетенции, личностные результаты и обеспечит эффективное поведение выпускников техникума на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Реализация ключевых компетентностей в измененном воспитательном пространстве именно через проектную деятельность по развитию и совершенствованию уникального набора качеств каждого обусловит готовность молодых людей успешно жить в цифровом мире. Проектная деятельность основанная, прежде всего, на развитии самостоятельности обучающихся и гибкой организации процесса воспитания обеспечит современные требования к развитию субъектной личности обучающихся с учетом их индивидуальных интересов и способностей. ПВИС содержит целевые показатели и индикаторы, позволяющие оценить эффективность ее реализации. Метод проектов в воспитательной работе позволит оценить результативность и эффективность воспитания обучающихся в процессе реализации проектов.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов рабочей программы воспитания учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов	Общие компетенции ФГОС СПО	Код общих компетенций
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 06.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01
		Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 03
		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 3	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
		Осуществлять поиск, анализ и	ОК 02
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01
		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 03
		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05
		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07
		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09
		Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОК 11
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05
		Проявлять гражданско	ОК 06
		патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04

социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01
		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01
		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08
		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07
		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01

эстетической культуры	ЛР 11	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 03
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 06

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<i>Определены Примерными программами воспитания для профессиональных образовательных организаций по УГПС и методическими рекомендациями к ним, разработанные Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ</i>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<i>Определены по каждой профессии/специальности ключевыми работодателями</i>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<i>Определены по каждой профессии/специальности субъектами образовательного процесса</i>	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Система мониторинга результатов освоения рабочей программы воспитания - ключевая часть нового взгляда на систему воспитания. Она должна быть многосторонняя, каждый, кто участвует должен видеть свою миссию, свои результаты, а также общее состояние системы воспитания в техникуме.

Сегодня именно формирование личностных результатов, формирование чувств и отношений является основной задачей воспитательного процесса.

Портрет выпускника техникума включает в себя все те личностные результаты, которыми должен обладать выпускник. Цель воспитания - это те изменения в личности обучающихся, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии обучающихся, которые педагоги получили в процессе их воспитания.

Особенности результатов воспитания:

- Результаты воспитания всегда нечетки и до конца не определены;
- Результаты воспитания никогда не будут конечными;
- Результаты воспитания – оценка динамики развития личности.

Ключевая роль в воспитании и оценке его результатов принадлежит куратору учебной группы и реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, условия образования не ограничиваются стенами техникума, активно используются возможности социального партнёрства, социокультурной среды города, республики.

Система контроля и оценки результатов освоения рабочей программы воспитания определяется настоящей программой, Положением о мониторинге качества воспитания обучающихся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, Порядком проведения мониторинга динамики личностных результатов обучающихся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, Положением о кураторах (классных руководителей) учебных групп филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, Положением о портфолио обучающихся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- личностный и профессиональный рост обучающихся: эффективность проводимых мероприятий, направленных на повышение степени социализированности обучающихся; сформированность социокультурных навыков, сформированность профессиональных компетенций;
- наличие условий в образовательной организации условий для организации воспитательного процесса обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды.

Оценка достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне проводится педагогами в рамках оценочных процедур в открытой и закрытой форме.

- Инструментом для сбора данных в закрытой форме является наблюдение за поведением, опросы, анкетирование родителей.
- В открытой форме - методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, данные об успешной учебной деятельности, отзыв руководителя практической подготовки обучающегося, контент-анализ портфолио достижений обучающегося, мониторинг.

Оценка достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне проводится педагогами проводится самим обучающимся в форме самоанализа. В



течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы, сравнивает результаты текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

#### Методы и формы оценки результатов реализации рабочей программы в части динамики ЛР обучающихся

№	Метод	Форма	Ответственный	Документ	Периодичность
1.	Наблюдение, беседа	Индивидуальная, групповая	Куратор	Дневник пед. наблюдений	Постоянно
2.	Анализ результатов различных видов деятельности	Индивидуальная, групповая	Куратор	Анализ деятельности обучающихся	Согласно Порядка проведения мониторинга динамики личностных результатов обучающихся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
3.	Опросные методы	Опросники сформированности социокультурных и профессиональных компетенций	Куратор	Справка	Согласно Порядка проведения мониторинга динамики личностных результатов обучающихся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
4.	Контент-анализ	Самоанализ	Обучающийся		Раз в год

#### Форма аттестации по рабочей программе воспитания

№	Метод	Ответственный	Документ	периодичность
1.	Контент-анализ	Куратор, обучающийся	Портфолио достижений обучающегося	Раз в год (июнь)
2.	Наблюдение, анализ данных	Куратор	Ведомость результатов освоения ЛР обучающимися с критериями оценивания (Приложение 1,2)	Раз в год (июнь)

#### Оценка результативности воспитательной работы с группой

№	Метод	Ответственный	Итоговый документ	Периодичность

1.	Анализ деятельности	Куратор	Аналитический отчет по воспитательной работе с группой	По итогам I полугодия (декабрь), по итогам учебного года (июнь)
2.	Сбор статистических данных	Куратор	Таблица «Оценка результативности воспитательной работы» (Приложение 3)	Раз в год (июнь)

Результаты оценки динамики личностных результатов и оценки результативности воспитательной работы с группой куратор использует при составлении календарного плана воспитательной работы с учебной группой



Приложение 2 к разделу 2.

Комплекс критериев оценки ЛР обучающихся

код	личный результат (дескриптор)	критерий оценки
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>• осознание ценности чести и достоинства человека, готовность их защищать;</li> </ul>
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность объективной оценки значимости гражданской ответственности в системе государственных ценностей;</li> <li>• демонстрация осознанного выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;</li> <li>• демонстрация лидерских качеств, готовности к продуктивному взаимодействию, сотрудничеству;</li> <li>• сформированность и проявление гражданской позиции;</li> <li>• проявление социальной активности, участие в студенческом самоуправлении;</li> </ul>
ЛР 3.	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>• демонстрация навыков противодействия коррупции;</li> <li>• отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>• отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>• демонстрация навыков социально-активного поведения, уважения к другим людям, их правам и свободам;</li> <li>• оценка своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей;</li> <li>• препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);</li> </ul>

ЛР 4.	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>• ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>• проявление свободы выбора и самостоятельности в принятии решений;</li> <li>• проявление стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;</li> <li>• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>• проявление готовности к освоению новых форм трудовой деятельности;</li> <li>• проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>• позиционирование себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</li> </ul>
ЛР 5.	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление интереса к изучению и освоению культурных традиций России, Хакасии, русского и родного языка;</li> <li>• проявление заботы о сохранении исторического и культурного наследия России и республики;</li> <li>• проявление осознанной позиции по отношению к событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> </ul>
ЛР 6.	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление добровольческой инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан и других маломобильных групп населения;</li> <li>• проявление добровольческой инициативы в отношении социально незащищенных групп населения;</li> <li>• участие в реализации социально-значимых программ, проектов и работе молодежных объединений;</li> </ul>
ЛР 7.	<p>Осознающий приоритетную ценность личностичеловека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• признание ценности жизни и уважение личности другого человека, его</li> </ul>

	<p>уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация уважения к правам и свободам человека, в том числе с особенностями развития;</li> <li>• демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>• проявление эмпатии и поддержки;</li> <li>• появление готовности к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;</li> </ul>
ЛР 8.	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация уважения к этнокультурным, религиозным правам человека;</li> <li>• проявление готовности к общению и взаимодействию с людьми разной этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>• проявление уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию;</li> <li>• участие в культурно-исторических мероприятиях, мероприятиях по созданию, сохранению объектов декоративно-прикладного и иных форм народного творчества;</li> <li>• участие в краеведческих мероприятиях, музейной работе;</li> </ul>
ЛР 9.	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья; внутренняя установка на активное здоровьесбережение;</li> <li>• демонстрация ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья; поддержание необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>• положительная динамика в организации собственной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>• оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими</li> </ul>

		особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности;
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,  в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация умений и навыков разумного природопользования, экологически целесообразного поведения;</li> <li>• демонстрация нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, понимание зависимости своей жизни и здоровья от экологического благополучия;</li> <li>• демонстрация уважения к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;</li> <li>• демонстрация навыков сетевой коммуникации на основе правил сетевой культуры, сетевой этики, требований к информационной безопасности;</li> <li>• отсутствие фактов деструктивного поведения в сетевом пространстве;</li> </ul>
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, выставки и другие события)</li> <li>• способность творчески, креативно мыслить;</li> <li>• проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</li> </ul>
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие и демонстрация традиционных семейных ценностей многонационального народа России,</li> <li>• демонстрация ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни и ответственного родительства;</li> <li>• демонстрация неприятия к социально опасному поведению окружающих и предупреждение подобного поведения;</li> <li>• осознание ответственности за выбор и последствия своих действий;</li> </ul>

Приложение 3 к разделу 2.

Таблица «Оценка результативности воспитательной работы»

№	Показатель	Единица измерения <sup>1</sup>	Значение показателя			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>личностный и профессиональный рост обучающихся</b>						
1.	Списочный состав	Ед.				
2.	Доля обучающихся, не пропускающих занятия без уважительной причины	%				
3.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года	1,0-5,0 балл				
4.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию	%				
5.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, премию	%				
6.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах	%				
7.	Количество победителей и призеров в предметных олимпиадах	Ед.				
8.	Количество участников научно-практических конференций	Ед.				
9.	Количество опубликованных обучающимися статей	Ед.				
10.	Доля обучающихся, участвовавших в гражданско-патриотических мероприятиях	%				
11.	Количество победителей и призеров в гражданско-патриотических конкурсах	Ед.				
12.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%				
13.	Доля обучающихся от общего числа студентов, принявших участие в мероприятиях по повышению правовой грамотности	%				
14.	Количество победителей и призеров в конкурсах по повышению правовой грамотности»					
15.	Количество фактов экстремизма, психического и физического насилия, а также конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве	Ед.				
16.	Количество обучающихся, совершивших правонарушение экстремисткой и террористической направленности, а также на межнациональной и межрелигиозной почве	Ед.				
17.	Доля обучающихся от общего числа студентов, принявших участие в мероприятиях по профилактике асоциального поведения	%				
18.	Количество обучающихся, понесших дисциплинарное взыскание за нарушение локальных актов ОО	Ед.				
19.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	%				
20.	Количество обучающихся, совершивших правонарушение	Ед.				
21.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедического потребления наркотических и	Ед.				

<sup>1</sup> Показатель в % высчитывается от общей численности обучающихся в группе



	психотропных веществ								
22.	Доля обучающихся, снятых с профилактического учёта в связи с исправлением							%	
23.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях направления «Культура безопасного поведения»							%	
24.	Количество победителей и призеров в мероприятиях направления «Культура безопасного поведения»							Ед.	
25.	Доля обучающихся с осознанным выбором пути будущего профессионального развития							%	
26.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике							%	
27.	Доля обучающихся получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							%	
28.	Доля обучающихся получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							%	
29.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «хорошо», «отлично»							%	
30.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «удовлетворительно»							%	
31.	Доля участников профессиональных состязаний и иных мероприятий на внутритехникумовском уровне							%	
32.	Доля участников профессиональных состязаний и иных мероприятий на городском, республиканском, всероссийском, международном уровне							%	
33.	Доля победителей и призеров профессиональных состязаний							%	
34.	Доля участников чемпионата WSR							%	
35.	Доля победителей и призеров чемпионата WSR							%	
36.	Количество обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)							Ед.	
37.	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом							%	
38.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия здоровьесориентирующего направления							%	
39.	Количество победителей и призеров в конкурсах по здоровьесориентирующему направлению							Ед.	
40.	Доля обучающихся, успешно прошедших профессиональную адаптацию (для I курса) и не испытывающих затруднения в учебном процессе							%	
41.	Доля обучающихся с высоким уровнем мотивации							%	
42.	Доля обучающихся, вовлеченных в экологическую деятельность							%	
43.	Количество победителей и призеров в мероприятиях по направлению «Экология»							Ед.	
44.	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставников							Ед.	
45.	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставляемых							Ед.	
46.	Количество разработанных обучающимися социально-значимых проектов							Ед.	
47.	Количество реализованных обучающимися социальных инициатив							Ед.	
48.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность							%	

49.	Доля обучающихся, участвовавших творческих конкурсах и мероприятиях	%				
50.	Количество победителей и призеров в творческих конкурсах	Ед.				
51.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях по направлению «предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление)»	%				
52.	Количество разработанных и реализованных бизнес-проектов	Ед.				
53.	Количество победителей и призеров в конкурсах по направлению «предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление)»	Ед.				
<b>наличие условий в образовательной организации воспитания воспитательного процесса обучающихся</b>						
54.	Количество воспитательных мероприятий внутритехникумовского уровня, в которых участвовали обучающиеся	Ед.				
55.	Количество воспитательных мероприятий внутритехникумовского уровня, в которых участвовали более половины обучающихся группы	Ед.				
56.	Количество общетехникумовских ключевых событий, в которых участвовали обучающиеся	Ед.				
57.	Количество воспитательных мероприятий муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровня, в которых участвовали обучающиеся	Ед.				
58.	Доля обучающихся, охваченных кружковой деятельностью на базе ОО	%				
59.	Доля обучающихся, участвующих в работе молодежных объединений на базе ОО	%				
60.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на базе ОО	%				
61.	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов самоуправления	Ед.				
62.	Доля обучающихся, принявших участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися воспитательным процессом»	%				
63.	Доля положительных отзывов обучающихся по результатам опроса «Удовлетворённость обучающихся воспитательным процессом»	%				
64.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) по результатам опроса «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»	%				
65.	Доля положительных отзывов педагогов по результатам опроса «Изучение удовлетворенности педагогов работой в техникуме»	%				

Динамика может иметь положительный или отрицательный характер, либо отличаться инертностью, устойчивостью исследуемых показателей.

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой осуществляется директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена кадровым составом, включающим квалифицированных специалистов.

Курирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по воспитательной работе, который:

- инициирует и координирует деятельность педагогов и специалистов филиала техникума, реализующих все направления воспитательной работы с обучающимися (педагог - психолог, педагог - организатор, социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, заведующий библиотекой);
- осуществляет общее руководство и контроль за разработкой и выполнением планов, программ, проектов воспитательной работы в техникуме.  
Достижение результатов воспитательной работы обеспечивается:
  - деятельностью педагогического коллектива и специалистов;
- деятельностью кураторов (классных руководителей, мастеров производственного обучения);
  - деятельностью руководителей молодежных объединений;
  - деятельностью актива групп и студенческого совета;
  - сотрудничеством с государственными и общественными организациями и учреждениями.

### **3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Адрес официального сайта ГБПОУ РХ ЧГСТ <http://chgst-abaza.ru/>

Размещение информации на официальном сайте осуществляется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

1. размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год
  2. информирование обучающихся о запланированных мероприятиях и событиях на странице «Воспитательная работа» [http://pu8-chernogorsk.ru/?section\\_id=347](http://pu8-chernogorsk.ru/?section_id=347), которая состоит из нескольких разделов и подразделов:
    - Программа воспитания и социализации ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.,
- планы воспитательной работы на месяц (размещаются не позднее 01 числа каждого месяца),
    - Положения о проведении внутритехникумовских и других конкурсах,
    - итоги участия в конкурсах,
    - график работы и презентация кружков, секций, молодежных объединений.
  - 3. продвижение филиала ЧГСТ в социальных сетях в сообществе филиал ЧГСТ <https://vk.com/club152489442>

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
филиал ГБПОУ РХ «Черногорский  
горно-строительный техникум»

Протокол от 01.09.2022г. № 1



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Филиал Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»  
на период 2022-2023гг.

Абаза, 2022г.

При разработке КПВР учитывается воспитательный потенциал участия студентов в рекомендованных мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- отраслевые профессионально значимые события и праздники, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

При разработке КПВР предусмотрено участие, наряду с педагогическими работниками, родителей или лиц их заменяющих (законных представителей), работодателей, территориально ориентированных СМИ, а также иных заинтересованных лиц.

Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
День знаний. Единые классные часы.	01.09.22г	Все группы		Классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое.
Всероссийский открытый урок ОБЖ по подготовке детей к действиям в условиях различного рода в ЧС. Классные часы.	01.09.22г	Все группы		Классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор	ЛР9	Спортивное здоровьесберегающее.
Библиотечный час.	02.09.22г	Все группы.		Педагог-организатор	ЛР5 ЛР6	Гражданско-патриотическое
«День окончания Второй мировой войны!»	02.09.22г	Все группы		Библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
День солидарности в борьбе с терроризмом				Кураторы		
«Вспоминая Беслан».				Педагог-организатор		
Презентация фильма «Люди памяти»			Филиал	Библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Выставка в «Память о Беслане»	С 02.09.22г -08.09.22г	Все группы	ГБПОУ РХ			
Литературный час «210 лет со дня рождения Бородинского сражения»	07.09.22г	1-2 курсы	ЧГСТ	Преподаватель истории	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое

Международный « день распространения грамотности»	08.09.22г	1-2 курсы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	ЛР5 ЛР6	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5 ЛР6	Культурно-творческое
Классный час «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»	16.09.22г	1-2 курсы		ЛР2 ЛР11	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва) Классные часы. Акция к Международному дню глухих. Лекция «Толерантное отношение друг к другу»	21.09.22г 23.09.22г	1-2 курсы 1-2 курсы		ЛР5 ЛР6 ЛР1 ЛР2 ЛР5	Преподаватель истории, библиотекарь. Педагог - организатор	ЛР5 ЛР6 ЛР1 ЛР2 ЛР5	Культурно-творческое Культурно-творческое
Посвящение в студенты	24.09.22г	1 курс		ЛР5 ЛР6	Классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор	ЛР5 ЛР6	Культурно-творческое
Выборы активов групп, студенческого самоуправления	В течение месяца	Все группы		ЛР2	Педагог - организатор	ЛР2	Студенческое самоуправление
Библиотечный час «Жизнь нашего техникума»	В течение месяца	1 курс		ЛР5 ЛР6	библиотекарь	ЛР5 ЛР6	Культурно-творческое
Неделя безопасности дорожного движения	С 23.09.22г -30.09.22г	Все группы		ЛР9	Преподаватель ОБЖ	ЛР9	Спортивное здоровье-сберегающее
Всемирный день туризма	27.09.22г	Все группы		ЛР9	Руководитель физвоспитания, Преподаватель ОБЖ	ЛР9	Спортивное здоровье-сберегающее
Профилактика экстремизма, терроризма Анкетирование студентов	В течение месяца	1 курс		ЛР2 ЛР5	Педагог-психолог, соц-педагог.	ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Введение в профессию (специальность)	В течение месяца	1 курс		ЛР9	Ответственный за направление работы, мастера п/о	ЛР9	Профессионально-ориентирующее
Тестирование, определение уровня предпринимательских способностей. Встречи с представителями разных	В течение месяца	Все группы	ЛР4	Ответственный за направление работы, мастера п/о	ЛР4	Бизнес-ориентирующее	

профессий															
День пожилых людей Акция «Делай добро»	03.10.22г	1-2 курсы										ЛР5 ЛР8 ЛР6	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР5 ЛР8 ЛР6	Культурно-творческое
Молодежный Челендж «Профессия будущего»	В течение месяца	Все группы										ЛР9	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР9	Профессионально- ориентирующее
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко дню Гражданской обороны.	04.10.22г.	Все группы										ЛР5 ЛР8 ЛР6	Преподаватель ОБЖ	ЛР5 ЛР8 ЛР6	Здоровье-сберегающее
День учителя «Вы самые лучшие!» - поздравление педагогов.	05.10.22г.	Все группы.										ЛР5 ЛР8 ЛР6	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	ЛР5 ЛР8 ЛР6	Культурно-творческое
Подготовка ко Дню СПО	В течение месяца	Все группы										ЛР5 ЛР8 ЛР6	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	ЛР5 ЛР8 ЛР6	Гражданско - патриотическое
Экскурсия в Абазинский историко- краеведческий музей.	В течение месяца	1-2 курсы										ЛР10	Педагог-организатор	ЛР10	Культурно-творческое
Субботник	07.10.22г	Все группы										ЛР10	Педагог-организатор, кураторы	ЛР10	Экологическое
Тематические классные часы «Международный день по уменьшению опасности стихийных действий»	13.10.22г.	Все группы										ЛР7	Преподаватель ОБЖ	ЛР7	Экологическое
Сбор материалов для бизнес проектов.	В течение месяца	Все группы										ЛР3 ЛР12	Ответственный за направление	ЛР3 ЛР12	Бизнес-ориентирующее
Родительские собрания по группам	14.10.22г.	Все группы										ЛР5 ЛР8 ЛР6	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	ЛР5 ЛР8 ЛР6	Работа с родителями.
Фотоконкурс «Моя профессия- моя династия»	В течение месяца	Студенты 1 курса										ЛР4	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР4	Профессионально- ориентирующее
Конкурс видеороликов «История моего региона, в моей профессии, истоки,	В течение месяца	Все группы										ЛР4	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы, преподаватель истории.	ЛР4	Профессионально- ориентирующее
Спортивный фестиваль	В течение	Все группы										ЛР3	Педагог-организатор,	ЛР3	Профессионально-

«Слава труду»	месяца	Все группы	Платформа «тик-ток»	мастера п/о	ЛР12	ориентирующее.
Молодежный Челлендж «Профессия будущего»	В течение месяца	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР4	Профессионально-ориентирующее
Акция по озеленению кабинетов	В течение месяца	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Ответственный за направление работы.	ЛР4	Экологическое
Участие в Республиканской акции «Детям Хакасии безопасные дороги»	В течение месяца	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Преподаватель ОБЖ	ЛР9	Спортивное здоровьесберегающее
Неделя русского языка и литературы.	С 14.10.22г -21.10.22г.	1-2 курсы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР6	Культурно-творческое
Международный день библиотек «История создания библиотек»	25.10.22г.	Все группы.		библиотекарь.	ЛР5 ЛР8 ЛР6	Культурно-творческое
День памяти политических репрессий	28.10.22г	Все группы.		Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое.
Анкетирование выпускников школ на профессиональное соответствие	В течение месяца	1 курсы		Ответственный за направление	ЛР4	Профессионально-ориентирующее
Участие в Республиканском конкурсе «Дорога без опасности»	В течение месяца	Все группы		Преподаватель ОБЖ	ЛР9	Спортивное здоровьесберегающее
Выставка «180 лет В.В. Верещагина»	27.10.22г	Все группы		библиотекарь	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
«135 лет со дня рождения писателя, драматурга С.Я. Маршак»-выставка	03.11.22г.	Все группы		библиотекарь	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое.
День Народного единства-Классные часы.	04.11.22г.	Все группы.		Педагог – организатор, кураторы, преподаватель истории	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Международный «День толерантности». Беседа.	14.11.22г	1-2 курсы		Педагог – организатор, кураторы, преподаватель истории	ЛР5 ЛР8 ЛР6	Культурно-творческое
Классный час «Белая трость» - приуроченная к Международному Дню слепых.	15.11.22г	Все группы		Педагог – организатор, кураторы, преподаватель истории	ЛР5 ЛР8 ЛР6	Культурно-творческое.



День начала Нюрнбергского процесса - Классные часы с приглашением сотрудников городской библиотеки.	22.11.22г.	Все группы	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско- патриотическое.
Всемирный день «Памяти жертв ДТП»	24.11.22г	Все группы.	Преподаватель ОБЖ	ЛР2 ЛР2 ЛР5	Спортивное здоровье- сберегающее
Конкурс рисунков по профилактике ДТП	В течение месяца.	1-2 курсы	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР9	Спортивное здоровье- сберегающее
Месячник «Наука и технология»- неделя физики, химии, биологии, экологии, информатики.	В течение месяца	Все группы	Преподаватели химии, физики, биологии, экологии, информатики	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
«Я против наркотиков» - Акция	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, кураторы	ЛР9	Спортивное здоровье- сберегающее
День открытых дверей. День профпроб.	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, мастера п/о, кл.руководители	ЛР4	Профессионально- ориентирующее.
«Молодежь за здоровый образ жизни»- классные часы, акции.	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, мастера п/о, кл.руководители	ЛР9	Спортивное здоровье- сберегающее
Всероссийский урок по энергосбережению	В течение месяца	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР9	Спортивное здоровье- сберегающее
Совместная работа с волонтерами города	В течение месяца	Все группы	Студенческое самоуправление	ЛР2 ЛР11	Культурно- творческое
Профориентационная работа совместно со школами города	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, педагог-психолог, соц.педагог	ЛР4	Профессионально ориентирующее
Конкурс видеороликов «История моего региона в моей профессии, истоки, традиции, современность»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, мастера п/о, преподаватель истории	ЛР4	Профессионально ориентирующее
Спортивный фестиваль «Слава труду»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР4	Профессионально ориентирующее
Молодежный Челендж «Профессия будущего»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР4	Профессионально ориентирующее

«Самой-самой-самой»-праздничная программа посвященная Дню Матери	25.11.22г	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.22.	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.22г - 02.12.22г	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, социальный педагог, сотрудники Абазинского отделения Красного креста	ЛР9	Спортивное Здоровье сберегающее
Декадник профессий	05.12.22г - 15.12.22г	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Мастера п/о, методист. Зам по УПР	ЛР4, ЛР13-17	Профессионально ориентирующее
День неизвестного солдата- Акция	02.12.22г	1-2 курс	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Международный день людей с ограниченными возможностями-Классный час	02.12.22г	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
День Добровольца-волонтера	06.12.22г	1-2 курсы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, «Волонтеры Победы»	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
День Героев Отечества	09.12.22г	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Единый урок «Права человека»	12.12.22г	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
День Конституции Российской Федерации-классные часы	12.12.22г	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы, соц-педагог	ЛР1 ЛР2	Гражданско-патриотическое
Зимняя Спартакиада	В течение месяца	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное здоровье сберегающее
Фото квест «Тимуровцы»	13.12.22г - 16.12.22г	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Ответственный за направление работы	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
Подготовка к празднованию Нового Года	В течении	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор,	ЛР2	Культурно-творческое

	года								
Конкурс Новогодних газет с объемным рисунком.	С 15.12.22г -25.12.22г	Все группы						ЛР11	Культурно-творческое
«Известные люди труда»-классный час	23.12.22г	1-2 курсы						ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
120 лет со дня основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова-презентация	27.12.22г.							ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
Рождество-Рождественские колядки.	10.01.23г	Все группы						ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
Тематический урок «День заповедников и национальных парков»	12.01.23г	1-2 курс						ЛР4	Экологическое.
Экскурсия в Абазинский районный суд.	В течение месяца	1 курс						ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Работа со студентами по привлечению к дополнительным профессиям	В течение месяца	Все группы						ЛР4	Профессионально-ориентирующее
Анкетирование по ЗОЖ	В течение месяца	Все группы						ЛР9	Спортивное-здоровье сберегающее
Участие в проектной деятельности филиала, подготовка бизнес- проектов, участие в НПК	В течение месяца	Все группы						ЛР4	Профессионально-ориентирующее
Единый урок «Телефон доверия»	В течение месяца	Все группы						ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Классный час «Права и обязанности студента»	В течение месяца	1 курс						ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
«Гаянин день»- праздник студента	25.01.23г	Все группы						ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
Блокадный Ленинград- Акция добра(встреча с Детьми войны)	26.01.23г	1 курс						ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
День снятия Блокады Ленинграда.-	27.01.23г	Все группы						ЛР1 ЛР2	Гражданско-патриотическое

Филиал  
ГБПОУ РХ  
ЧГСТ

Классный час.		02.02.23г	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	ЛР5	патриотическое
День Воинской славы России.(Сталинградская битва)		08.02.23г	Все группы		ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
День Российской науки		14.02.23г	Все группы.	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое	
День Святого Валентина- Конкурс Валентинок		С 12.02.23г - 18.02.23г	1-2 курсы	ЛР2 ЛР11	Культурно- творческое	
Неделя Английского языка		15.02.23г	Все группы	Преподаватель английского языка.	Культурно-творческое	
День памяти о российских солдатах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества		21.02.23г	1-2 курсы	Библиотекарь, преподаватель русского языка	Гражданско-патриотическое	
Международный день родного языка- беседа «Живое слово»		С 02.02.23- 23.02.23г	Все группы	Педагог-организатор, преподаватель русского языка.	Гражданско-патриотическое	
Акция «Улица героев-Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»		22.02.23г	Все группы	Педагог-организатор, мастера п/о, кл.руководители	Гражданско-патриотическое	
День защитников Отечества - праздничная программа с элементами игры		В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, Преподаватель по физвоспитанию	Гражданско-патриотическое, Спортивное Здоровье сберегающее.	
Акция-конкурс плакатов «Нет коррупции»		В течение месяца	Все группы	Ответственный за направление	Гражданско-патриотическое	
Работа над бизнес проектами		В течение месяца	Все группы	Ответственный за направление.	Бизнес-ориентирующее	
Кинолекторий «Безопасность на дорогах»		В течение месяца.	Все группы	Преподаватель ОБЖ	Спортивное Здоровье сберегающее.	
Тематические классные часы по ПДД		В течение месяца	Все группы	Преподаватель ОБЖ	Спортивное Здоровье сберегающее	
Конкурс стенгазет по профилактике ПАВ		В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, кл/руководители, мастера п/о	Спортивное Здоровье сберегающее	

Всемирный день иммунитета	01.03.23г.	Все группы		Педагог-организатор, кл./руководители, мастера п/о	ЛР9	Спортивное Здоровье берегающее
Выставка к 200летию со дня рождения К.Д. Ушинского.	03.03.23г	Все группы		Библиотекарь.	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
Подготовка ко дню 8 Марта.-Выпуск стенгазет., оформление холла. Чайная церемония с приглашением специалистов - поздравления студентов	07.03.23г	Все группы		Педагог-организатор, библиотекарь, кл.руководители.	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
Выставка к 110-летию со дня рождения писателя и поэта С.В. Михалкова	13.03.23г.	Все группы		Библиотекарь.		Культурно-досуговое.
Месячник ЗОЖ	В течение месяца	Все группы		Преподаватель ЗОЖ	ЛР9	Спортивное Здоровье берегающее
Неделя математики	С 13.03.23г - 18.03.23г	Все группы		Преподаватель математики		Культурно-творческое
День воссоединения Крыма с Россией	17.03.23г	Все группы		Педагог-организатор, кл.руководители, мастера п/о	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско- патриотическое.
Международный день лесов-выставка	21.03.23г.	Все группы		Ответственный за направление	ЛР4	Экологическое
Соревнования по волейболу, футболу, баскетболу.	В течение месяца	Все группы		Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное здоровье берегающее
Акция «Бумагу в дело»	В течение месяца	Все группы		Ответственный за направление	ЛР4	Экологическое
Классные часы « 155 лет со дня рождения Максима Горького»	24.03.23г	1-2 курс		Педагог-организатор, преподаватель литературы	ЛР5	Культурно-досуговое.
День открытых дверей	В течение месяца	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, кл.руководители, мастера п/о	ЛР4	Бизнес-ориентирующее
Выставка рисунков, плакатов по профилатике экстремизма, терроризма.	В течение месяца.	Все группы		Педагог-организатор, соц.педагог., мастера п/о., кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско- патриотическое

День смеха	01.04.23г	Все группы		Педагог-организатор, мастера п/о, кл.руководители	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
Неделя истории	04.04.22г - 08.04.23г	1-2 курсы		Преподаватель истории.	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
Мероприятие, направленное на развитие у детей и молодежи традиционных российских и духовно нравственных ценностей (приглашение настоятеля церкви отца Вадима)	11.04.23г	1-2 курсы		Настоятель церкви отец Вадим	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое.
Всероссийский субботник. Акция «Чистый город»	В течение месяца	Все группы		Педагог-организатор, кл.руководители, мастера п/о	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Экскурсия в Абазинский историко-краеведческий музей	В течение месяца	1-2 курсы		Педагог-организатор, кл.руководители, мастера п/о	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
День космонавтики Всероссийская акция « Улыбка Гагарина». Презентация фильма «Первый полет»	12.04.23г	Все группы		Педагог-организатор, кл.руководители, мастера п/о	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Выставка к 200 летию со дня рождения российского классика и драматурга Николая Островского	10.04.23г- 13.04.23г	Все группы		библиотекарь	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	19.04.23г	Все группы		Педагог-организатор, кл.руководители, мастера п/о.	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта	В течение месяца	Все группы		Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное здоровье сберегающее
День здоровья	28.04.23г	Все группы		Руководитель физвоспитания, педагог-организатор, мастера п/о, кл.руководители.	ЛР9	Спортивное здоровье сберегающее
Мероприятие «Моя карьера»	В течение	Все группы	Филиал	Ответственный за	ЛР4	Бизнес-ориентирующее

	месяца	Все группы	ГБПОУ РХ ЧГСТ		направление		Работа с родителями
Общее родительское собрание	В течение месяца	Все группы			Педагог-организатор, кл.руководители	ЛР3 ЛР12	
Праздник весны и труда	01.05.22г - 04.05.23г.	Все группы			Педагог-организатор, кл.руководители, мастера п/о.	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
День Победы. Участие в митинге. Классные часы «Великая Победа»	09.05.23г С 05.05-09.05.23г	Все группы			Педагог-организатор, кл.руководители, мастера п/о.	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Классные часы «Право на труд, право на отдых»	В течение месяца	Все группы			Соц.педагог. Педагог-организатор, кл.руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
240 лет со дня основания Черноморского флота - беседа	12.05.23г.	1-2 курс			Педагог-организатор, кл.руководители, мастера п/о.	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
320 лет со дня основания Балтийского флота	18.05.23г.	1-2 курс			Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель русского и литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
Участие в Республиканском конкурсе «Лучший выпускник среднего профессионального образования 2023 года»	В течение месяца	3-4 курс			Соц.педагог, кл.руководители, мастера п/о, педагог-организатор.	ЛР4	Бизнес-ориентирующее
Международный день семьи	14.05.23г.	Все группы			Соц.педагог. Педагог-организатор, кл.руководители,	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое
День общественных детских организаций	19.05.23г	Все группы			Соц.педагог. Педагог-организатор, кл.руководители,	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
День Государственного флага Российской Федерации.	21.05.23г	Все группы			Педагог-организатор, кл.руководители, мастера п/о	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое

День Славянской письменности и культуры	В течение месяца	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, кл.руководители, мастера п/о. преподаватель литературы, библиотекарь	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
День Российского предпринимательства	26.05.23г	Все группы		Ответственный за направление	ЛР4	Бизнес-ориентирующее
Акция «Сломанная сигарета»	В течение месяца	Все группы		Соц.педагог, Ответственный за направление	ЛР4	Экологическое
Работа с волонтерами членов студенческого самоуправления	В течение месяца	Члены студ. самоуправления		Ответственный за направление		Студенческое самоуправление
Выставка к 130-летию со дня рождения В.В. Маяковского.	В течение месяца	Все группы		библиотекарь	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое.
Военные сборы для юношей	Последняя неделя месяца.	2 курс		Преподаватель ОБЖ	ЛР9	Спортивное здоровье сберегающее.
Международный день Защиты детей.- участие в празднике.-Спортивные игры.	01.06.23г	Все группы		Руководитель физвоспитания, кл.руководители, педагог-организатор.	ЛР9	Спортивное здоровье сберегающее
День эколога	05.06.23г.	Все группы		Преподаватель экологии.	ЛР4	Экологическое
Пушкинский день России - Презентация фильма «Наш поэт»	06.06.23г	Все группы		Педагог-организатор, преподаватель литературы	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна.- выставка.	С 08.06.23-11.06.23г	Все группы.		библиотекарь	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое
День русского языка-(беседа)	07.06.23г	1-2 курсы	Преподаватель	ЛР2	Культурно-творческое	



«День России» - торжественная линейка	12.06.23г	Все группы	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	русского языка	ЛР11		
День памяти и скорби - участие в акции «Свеча памяти»	22.06.23г	Все группы		Педагог-организатор, кл. руководители мастера п/о. преподаватель литературы, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое	
День молодежи	27.06.23г	Все группы		Педагог-организатор, кл.руководители соц.педагог, мастера п/о.	ЛР1 ЛР2 ЛР5	Гражданско-патриотическое	
Торжественное вручение дипломов «Доброго пути!!»	30.06.23г	3-4 курсы		Педагог-организатор, кл.руководители соц.педагог	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое	
Работа по облагораживанию территории Филиала техникума	В течении месяца	Все группы		Педагог-организатор, кл.руководители	ЛР2 ЛР11	Культурно-творческое	
Республиканская информационная компания «Безопасные каникулы»	В течении месяца.	Все группы		Педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о. Преподаватель ОБЖ	ЛР4 ЛР1 ЛР2 ЛР5	Экологическое Гражданско-патриотическое	