

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»



Утверждаю  
Директор филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ  
Н.И. Бешенов

**План мероприятий  
по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ  
на 2023-2024 учебный год.**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<b>1. Организаторская работа</b>				
1.1.	Составление и утверждение плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся на 2023- 2024 год.	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	План работы на год
1.2.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	сентябрь - февраль	Педагог - психолог	Обобщенные анализы изучения суицидального риска, протоколы по группам, разработка рекомендаций по группе риска.
1.3.	Посещение семинаров-совещаний, вебинаров по вопросам организации работы по профилактике суицидов, обмена опыта, повышения осведомленности о лучших практиках предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних.	по плану работы	МО и Н РХ	Выполнение Комплекса мер по реализации Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицида и суицидального поведения несовершеннолетних в РХ на 2021- 2025г.
1.4.	Проведение совещаний, круглых столов по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся и воспитанников в	Декабрь-январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол МО, справка

	образовательном учреждении			
1.5	Осуществление контроля за размещением на официальном сайте образовательной организации информации об учреждениях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним.	сентябрь-март	Зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог	Размещение информационных материалов, буклеты, памятки, на темы: «Родительское программирование. Что не стоит говорить!»; «Пять тактик родительского воспитания»; «Родителям о подростковом суициде»
1.6.	Информирование администрации о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, жестокого обращения с несовершеннолетними обучающимся.	В случае выявления	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Содействие в решении возникающих проблем
1.7.	Мониторинг и анализ суицидальной активности несовершеннолетних в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ .	По запросу.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Отчеты
1.8.	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призыва к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение. Ограничение доступа (блокировка сайтов) к материалам информационно телекоммуникационной сети в интернет. Контроль за удалением информации, признанной запрещённой распространению РФ.	В течение года	Педагог-психолог, социальный Педагоги Кл.руководители (кураторы), мастера п\о, родители.	Отслеживание страничек обучающихся в группах. Блокировка сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение.
<b>2. Диагностические исследования</b>				

2.1.	<p>Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваева;</li> <li>- Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н.Орёл;</li> <li>- анкетирование по вопросам стабильности психоэмоционального состояния несовершеннолетних из числа группы риска.</li> </ul>	<p>Сентябрь- октябрь</p> <p>Январь- февраль</p>	<p>Педагог-психолог, кл.руководители(кураторы), мастера п\о</p>	<p>Выявление острых кризисных состояний, признаков психических отклонений, прогноз риска деструктивных форм поведения. Формирование списка детей «группы риска».</p>
2.2.	<p>Работа по методике «Факторы наличия кризисной ситуации у обучающихся».</p>	<p>Два раза в год (октябрь, апрель)</p>	<p>Педагог-психолог, кл.руководители(кураторы), мастера п\о</p>	<p>Заполнение таблицы факторов риска развития кризисных состояний, наличия суицидальных знаков у обучающихся. Сбор информации для создания банка данных с высоким уровнем тревожности и депрессии.</p>
<b>3. Работа с родителями</b>				
3.1.	<p>Психологическое консультирование родителей по вопросам сохранения физического и психического здоровья, а также выяснение причин и мотива суицидального поведения детей, урегулирование взаимоотношений с детьми, навыками распознавания симптомов суицидального поведения у обучающихся и эффективного взаимодействия с ситуации кризиса.</p>	<p>Еженедельно по необходимости</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Ознакомление родителей с рекомендациями по профилактике суицидального риска. Индивидуальное консультирование с родителями по поведенческим проблемам, по вопросам сохранения физического и психического здоровья. Владеют информацией и принимают активное участие в формировании безопасного поведения детей.</p>
3.2.	<p>Проведение общетехникумовского родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации. На тему:</p>	<p>Декабрь, апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог классные руководители(кураторы)</p>	<p>Формированию безопасного поведения подростков комфортного воспитательного процесса. Основ родительской компетентности по вопросам</p>

	- «Профилактика деструктивного поведения». - «Профилактика кибербуллинга»			профилактики суицидального поведения.
3.3	Размещение на сайте педагогом-психологом полезной информации для родителей, законных представителей направленной на коррекцию детско-родительских отношений, рассмотрение причин суицидальных действий, выработку эффективного способа поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях, (страница «Воспитание»)	В течение года	Педагог - психолог	Просветительская деятельность, информированность. Информирование родителей о проведении индивидуальных консультаций для тех, кто оказался в кризисной ситуации (в том числе и по телефону в случае необходимости психологической помощи).
<b>4. Работа с несовершеннолетними обучающимися</b>				
4.1.	Организация психологического сопровождения целевым группам несовершеннолетних, обучающихся с выявленным суицидальным риском. Индивидуальная работа с группой риска по социально-психологическим вопросам. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	Еженедельно по вторникам по запросу	Педагог-психолог	Журнал индивидуальной работы с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних. Составление психологических характеристик на обучающихся «группы риска», индивидуальная работа с ними по индивидуальному плану работы.
4.2.	Профилактические беседы по вопросам кибербезопасности, «Безопасность в сети Интернет». <i>Индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике суицидального поведения на темы:</i> « К чему надо стремиться в жизни»; «Семейные истории»; « Жизнь значит»; « Страх и тревожность»; «Наши ресурсы и ценности»; « Доверие в жизни человека»; « Самооценка и принятие решений»; « Планы и планирование»; « Жизнь прекрасна и удивительна»; «Дорожи своей жизнью она бесценна»; « Жизнь - это счастье сотвори его сам!»; «Способы борьбы со стрессом»; «Способы саморегуляции эмоционального	Еженедельно по графику индивидуальной работы	Педагог-психолог Социальный педагог	Формирование конструктивных навыков разрешения кризисных ситуаций, овладение стратегиям самопомощи. Психопрофилактика. Оказание коррекционной помощи обучающимся по формированию навыков самоконтроля и повышение стрессоустойчивости. Систематическая работа по стабилизации психоэмоционального состояния детей.

	состояния».			
4.3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группы риска: обучение конструктивным способам выхода из кризисной ситуации, формирование жизненного стиля личности, постановки и согласование цели, формирование новой биографии.	В течение года по графику индивидуальной работы	Педагог-психолог Социальный педагог	Психологическое сопровождение несовершеннолетних составление индивидуального графика работы с «группой риска». Формирование безопасного поведения несовершеннолетних, направленных на выявление сложных психоэмоциональных состояний и их коррекцию поведения. Направление - ценностные ориентации личности, эмоциональное состояние и приемы саморегуляции, умения находить выход из сложных ситуаций.
4.4.	Проведение тематических классных часов: «Стресс-это не для меня».	Март	Педагог-психолог, классные руководители(кураторы)	Формировать непреклонность в заботе своего здоровья, как важнейшем факторе человеческого бытия. Расширить знания о приёмах снятия отрицательных эмоций. Научить техникам снятия стресса
4.5.	Привлечение обучающихся к участию, по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни на темы: - «Я выбираю жизнь!».	Апрель	Педагог - психолог, социальный педагог	Участие несовершеннолетних обучающихся в социально-позитивной деятельности. Выставка рисунков, наглядный материал.
4.6.	Акция: «Время доверять», приуроченных ко Дню рождения Детского телефона Доверия (17.05). Тема: «Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации», по поляризации детского телефона доверия,	Май	Зам. директора по ВР, Педагог — психолог, Социальный педагог	Информирование о Международном дне детского телефона доверия, владение информацией о работе телефона доверия, могут им воспользоваться круглосуточно. Размещение информации на сайте.
<b>5. Работа с педагогическим коллективом техникума</b>				

5.1.	Проведение методического совещания для классных руководителей(кураторов), мастеров п\о на тему: Скрининговая диагностика по методике « Факторы риска суицидального поведения». Алгоритм работы.	Ноябрь ,март	Зам.дир по ВР, педагог- психолог, социальный педагог	Психопрофилактика и информированность педагогического коллектива. Рассмотрение вопросов и ознакомление с рекомендациями о работе классного руководителя(куратора), мастеров п\о, педагогов по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, формированию позитивного мышления.
5.2.	Оказание помощи преподавателям, мастерам п\о, классным руководителям (кураторам) по психопрофилактике поведения обучающихся, склонных к «группе риска».	В течение года	Зам.дир по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Психологическая поддержка, работа по запросам.
5.3.	Оказание помощи воспитателям в общежитии по психопрофилактике поведения детей, проживающих в общежитии.	В течение года	Зам.дир по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Психологическая поддержка, работа по запросам.
5.4.	Привлечение несовершеннолетних, в том числе из группы риска, к общественно-досуговым мероприятиям.	В течение года	Зам.дир по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, кл. руководители(куратор), мастера п\о, родители.	Обучающиеся несовершеннолетние активно принимают участие в общественно-досуговые мероприятия.

Педагог-психолог:



\ С.В. Аникина

Социальный педагог:



\ О.А. Сипкина