

Филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Черногорский горно – строительный техникум»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГРУППЫ № 5 «РЕМОНТНИК ГОРНОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ» НА 2021-2024 ГОДА**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания группы №5 РГО филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» на 2021-2024 годы нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы группы.

В настоящее время *актуальность воспитания молодежи* не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.) - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусматриваемого требования современного общества. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности выпускник, должен обладать общими компетенциями, определёнными ФГОС СПО по осваиваемой профессии (специальности).

Мероприятия, предлагаемые в рамках реализации программы воспитания, являются частью образовательной деятельности обучающихся и способствуют их адаптации в образовательно-профессиональной среде, формированию культуры самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Воспитательная система филиала техникума динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это живая, развивающаяся система, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для развития личности обучающихся.

Основа педагогической позиции филиала ЧГСТ в воспитании - это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Современные технологии воспитательной работы с молодежью ориентированы на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося в зависимости от целей самого обучающегося. Развитие личности возможно только в деятельности, поэтому особенностью воспитательной системы филиала техникума является то, что студенты - непосредственные участники образовательного процесса, а воспитательная работа направлена на организацию деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению.

Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности, социальных институтов, потенциальных работодателей по

формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

Программа воспитания и социализации обучающихся филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» охватывает основные модули воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Новизна программы заключается в самом содержании каждого модуля, в стремлении изучать проблему проектов углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, публикации, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, ролевые игры и т.д.).

Программа направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета филиала техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета филиала техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА ГБПОУ РХ ЧГСТ Г. АБАЗА НА 2020-2024 Г**

Наименование Программы	Программа воспитания обучающихся группы № 5 РГО
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации</li> <li>• Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.)</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599</li> <li>• Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах– развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.)</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р,</li> <li>• Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн</li> <li>• Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты СПО– требования к общим компетенциям выпускников программ СПО.</li> <li>• - Закона Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции</li> </ul>

	<p>федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закона Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);</li> <li>• Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ);</li> <li>• Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ); - 98-ФЗ от 28 июня 1995 года «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;</li> <li>• Указ президента о мерах государственной поддержки талантливой молодёжи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5; 14 апреля 2009 года №156/1111-5</li> <li>• "О реализации государственной молодёжной политики в Республике Хакасия" от 16.12.2013 г. № 115-ЗРХ;</li> <li>• Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ, Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 № 3-ФЗ ,</li> <li>• Федеральный закон «Об ограничении курения табака» от 10 января 2001 г. № 87-ФЗ;</li> <li>• Международная декларация принципов толерантности, Указ</li> <li>• Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ, Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ,</li> <li>• Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</li> <li>• Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ,</li> <li>• Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ,</li> <li>• Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ, Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации</li> <li>• Устав ГБПОУ РХ ЧГСТ</li> <li>• Распоряжение от 25 декабря 2019 г. N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</li> <li>• Закон РХ «Об утверждении стратегии развития социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года» от</li> </ul>
--	--

	<p>29.01.2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р.</li> <li>• Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка». Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3</li> <li>• Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3</li> </ul>
Разработчики Программы	Заместитель директора по учебно-производственной работе, социальный педагог, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, рабочая группа из числа кураторов, мастеров п/о, преподавателей общеобразовательного и профессионального цикла.
Цель Программы	Создание к 2024 (год выпуска) году многоаспектной воспитательной системы для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников филиала техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях не менее чем у 80% обучающихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию профессиональных навыков и универсальных компетенций у студентов через создание системы кружковой и волонтерской работы профориентационной направленности, студенческих объединений, студенческих стройотрядов;</li> <li>2. Способствовать развитию мотивации карьерного роста студентов и их трудоустройству на ведущие предприятия города и республики;</li> <li>3. Сформировать ответственное отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>4. Развить у студентов гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей.</li> <li>5. Снижение показателей различных негативных тенденций, предупреждение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ</li> <li>6. Развитие органов студенческого самоуправления и программы молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни филиала техникума.</li> <li>7. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера.</li> <li>8. Стабильная динамика укрепления здоровья обучающихся, рост числа участников спортивных секций, соревнований.</li> <li>9. Усиление взаимодействия структур филиала техникума с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации.</li> </ol>
Сроки	2021 - 2024 год

реализации	
Куратор программы	Директор филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ Н.И. Бешенов
Функциональный заказчик программы	Министерство образования РХ
Руководитель программы	Заместитель директора по УПР Е.Н. Ваулина
Администратор программы	Куратор группы №5 РГО Конобраткина Наталья Павловна
Исполнители Программы	Педагоги и студенты филиала техникума, социальные партнёры
Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы	<p>В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально - педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• у выпускников сформированы профессиональные компетенции, обеспечивающие их конкурентоспособность, увеличено количество трудоустроенных выпускников;</li> <li>• достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WS;</li> <li>• внедрена системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; (в задачи);</li> <li>• поддержание имиджа филиала ЧГСТ на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов.</li> <li>• созданы студотряды для раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде;</li> <li>• формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения; другое направление</li> <li>• осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях;</li> <li>• формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств с характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой;</li> <li>• отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>• рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции до 55%;</li> <li>• увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>• снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, до 5 %;</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением	<p>Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет администрация филиала техникума.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях, Методического советов, а также на заседаниях</p>

Программы	<p>студенческого совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</li> <li>• корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления филиала техникума.</li> </ul>
Возможные риски, пути их преодоления	<p>При реализации Программы могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации у обучающихся;</li> <li>- инертность педагогических работников и обучающихся;</li> <li>- инертность внешней среды.</li> </ul> <p>Внедрение механизмов поощрения при реализации программы воспитания и социализации обучающихся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.</p>
Оценка состояния реализации программы	<p>Оценка состояния реализации Программы осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы филиала техникума значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами и социально - психологической службой, педагогами, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел:</li> <li>• использования методик выявления уровня воспитанности студентов;</li> <li>• изучения и анализа удовлетворенности родителей работой филиала техникума;</li> <li>• систематического контроля и анализа воспитательного процесса в филиале техникума, воспитательной работы в учебных группах, с учетом мнения органов студенческого самоуправления.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования. Ресурсное Обеспечение Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития филиала техникума, так и дополнительным внебюджетным финансированием.</p> <p>Для проведения воспитательной и внеучебной деятельности имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конференц-зал, оснащенный современной видео и аудио - аппаратурой для проведения культурно - массовых, профилактических и информационных мероприятий;</li> <li>• оборудование для организации и проведения культмассовых и спортивно - оздоровительных мероприятий.</li> </ul>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Предпосылки реализации проекта*

Воспитание как стратегический общенациональный приоритет (национальная идея)

Вызовы времени, обуславливающие новый подход к профессиональному воспитанию:

- геополитическая обстановка;
- стандартизация образования;
- информатизация общества;
- повышение требований к профессионализму специалистов – акцент на проблему,

которая решается в рамках проекта;

– Определено 20 критериев уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Название модуля	Перечень развиваемых ОК
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Культурно-творческое воспитание	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Студенческое самоуправление	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>

Экологическое воспитание	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

### КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;</li> <li>-проявление личной инициативы участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах;</li> <li>-обучение по программам дополнительного профессионального образования;</li> <li>- участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>-сбор информации в личном портфолио</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительный отзыв работодателей с производственной практики;</li> <li>-отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач;</li> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- исполнение качественной работы</li> </ul>

эффективность и качество.		и стремление получить высокую оценку; -сбор информации в личном портфолио
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		-успешная деятельность; - опыт проведения эффективных совещаний; -сбор информации в личном портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-активный компьютерный пользователь; - пользователь справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - способность передавать информацию другому и входить в контакт; - умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; -сбор информации в личном портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовка качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -сбор информации в личном портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК05.Усуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	- члены Студсовета, актива группы; - опыт разработки и защиты группового проекта; -сбор информации в личном портфолио

	учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имел опыт формирования команды и работы в ней;</li> <li>- выход с личными инициативами, рациональными предложениями;</li> <li>- участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства;</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг профессионального развития обучающихся;</li> <li>- определение перспективы личностного и профессионального роста;</li> <li>- в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу;</li> <li>- проявление инициативы в собственном образовании;</li> <li>- обучение по программам дополнительного образования;</li> <li>- привлечение к проектной деятельности;</li> <li>- участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями;</li> <li>- чтение профессиональной литературы;</li> <li>- овладение навыками самопрезентации;</li> <li>- сбор информации в личном портфолио</li> </ul>
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту;</li> <li>- участие в мероприятиях в рамках Месячника правового просвещения;</li> <li>- участие в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику;</li> <li>- опыт формирования команды и работы в ней;</li> <li>- овладение навыками самопрезентации.</li> </ul>

	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту;</li> <li>-овладение навыками самопрезентации;</li> <li>- выступление на конкурсах и других мероприятиях;</li> <li>-владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе;</li> <li>-сбор информации в личном портфолио</li> </ul>
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение навыками самопрезентации;</li> <li>- выступление на конкурсах и мероприятиях, посвященных историческому наследию, культурным традициям Оренбургской области;</li> <li>- активное участие в волонтерском движении;</li> <li>- активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения;</li> <li>- активное участие в мероприятиях города и района</li> </ul>
-	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нет вредных привычек;</li> <li>-принимать активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места;</li> <li>-принимать активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения;</li> <li>-посещать спортивные секции;</li> <li>-активно участвовать в общественно-полезном труде;</li> <li>-принимать активное участие в Месячнике ЗОЖ</li> </ul>

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, ФГОС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### **3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:**

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:**

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### **4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b> <i>(направления воспитательной программы)</i>
<b>Сентябрь</b>				
01.09	День знаний. «Всероссийский урок мужества «Живи как Невский». Единые классные часы.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Куратор, мастер п/о	Культурно-творческое
01.09	Всероссийский открытый урок ОБЖ по подготовке детей к действиям в условиях различного рода ЧС. Единые классные часы.		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
02.09	Библиотечный час «День окончания Второй мировой войны»		Библиотекарь	Культурно-творческое
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом «Вспоминая Беслан... Минута молчания в память о трагедии в Беслане»		Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
08.09	Международный день распространения грамотности		Преподаватель русского языка и литературы	Культурно-творческое
10.09	Общее родительское собрание		Педагог-организатор, зам.по УПР	Работа с родителями
11.09	Библиотечные часы «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»		Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	Культурно-творческое
13.09	Экскурсия в профессию РГО		Куратор группы №5	Профессионально-ориентирующее
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Единые классные часы.		Преподаватель истории, библиотекарь	Культурно-творческое
22.09	Единый Республиканский открытый урок «Республике Хакасия 30 лет» с онлайн подключением		Преподаватель истории, библиотекарь	Гражданско-патриотическое
23.09-26-09	Акция, приуроченная Международному Дню жестового языка, Международному дню глухих		Педагог-организатор, библиотекарь	Гражданско-патриотическое
24.09	Посвящение в студенты		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Культурно-творческое
В течение	Выборы активов групп, студенческого самоуправления		Педагог-организатор	Студенческое

месяца				самоуправление
В течение месяца	Библиотечный час «История и традиции Филиала техникума»		Преподаватель истории, библиотекарь	Культурно-творческое
25.09	Военно-тактическая игра «Лента Победы»		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее
25.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
27.09	Всемирный день туризма		Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Планирование работы по профилактике экстремизма, терроризма. Анкетирование студентов.		Педагог-организатор, педагог-психолог	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Месячник безопасности		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)		Ответственный за направление работы, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Тестирование, определение уровня предпринимательских способностей. Встречи с представителями разных профессий.		Ответственный за направление работы	Бизнес-ориентирующее
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя профессия-моя династия»	Социальная сеть Instagram	Педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Конкурс видеороликов «История моего региона в моей профессии, истоки, традиция, современность»		Педагог-организатор, мастера п/о. преподаватель истории	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Спортивный фестиваль «Слава труду»		Педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Молодежный челлендж «Профессия будущего»	Платформа «Тик ток»	Педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Акция по озеленению кабинетов	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Ответственный за направление работы	Экологическое
27.10-02.10	Дни открытых дверей		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Профессионально-ориентирующее
<b>Октябрь</b>				
01.10	День пожилых людей. Акция.	Филиал	Педагог-организатор,	Культурно-

		ГБПОУ РХ ЧГСТ	мастера п/о	творческое
04.10	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Месячник гражданской защиты		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
05.10	День Учителя		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Культурно-творческое
05.10	День самоуправления		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Культурно-творческое
06.10	Международный день ДЦП. Классные часы.		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Подготовка к Дню СПО		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Экскурсия в Абазинский городской музей		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Культурно-творческое
09.10	Субботник		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Экологическое
13.10	Тематические классные часы «Международный день по уменьшению опасности стихийных действий»		Преподаватель ОБЖ	Экологическое
В течение месяца	Сбор материалов для бизнес-проектов		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее
15.10	Родительские собрания по группам		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Работа с родителями
15.10	100-летие со Дня Рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. тематические классные часы		Библиотекарь	Культурно-творческое
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя профессия-моя династия»		Социальная сеть Instagram	Педагог-организатор, мастера п/о
В течение месяца	Конкурс видеороликов «История моего региона в моей профессии, истоки, традиция, современность»	Педагог-организатор, мастера п/о, преподаватель истории		Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Спортивный фестиваль «Слава труду»	Педагог-организатор, мастера п/о		Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Молодежный челлендж «Профессия будущего»	Платформа «Тик ток»	Педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее
В течение	Акция по озеленению кабинетов	Филиал	Ответственный за	Экологическое

месяца		ГБПОУ РХ ЧГСТ	направление работы	
В течение месяца	Участие в Республиканской акции «Детям Хакасии – безопасные дороги»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
18.10-22.10	Неделя русского языка и литературы		Преподаватель русского языка и литературы	Культурно-творческое
20.10	Видео лекция «Жизнь и творчество А.Н.Островского»		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое
22.10	Экскурсия в Абазинский городской музей		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Культурно-творческое
25.10	Международный день библиотек		Библиотекарь	Культурно-творческое
30.10.	День памяти жертв политических репрессий		Библиотекарь	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Анкетирование выпускников школ на профессиональное соответствие		Ответственный за направление	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Участие в Республиканском конкурсе «Дорога без опасности»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Книжная выставка «Драматург на все времена», посвященная 200-летию со Дня Рождения А.Н. Островского		Библиотекарь	Культурно-творческое
<b>Ноябрь</b>				
04.11	День народного единства. Республиканская акция «Мы едины»	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
11.11	Библиотечный час «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое
13.11	Классный час «Международный день слепых»		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Культурно-творческое
16.11	Международный день толерантности. Психолого-педагогическое тестирование. Беседа.		Педагог-психолог	Культурно-творческое
16.11	Всероссийский урок «История самбо»		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее
19.11	Экскурсия по профессии Ремонтник горного оборудования на предприятие ООО «Абаканский рудник»		мастера п/о группы №5	Профессионально-ориентирующее
20.11	День начала Нюрбергского процесса. Лекция.		Библиотекарь, преподаватель истории	Гражданско-патриотическое
22.11	Всемирный день памяти жертв ДТП		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее

В течение месяца	Конкурс рисунков по профилактике ДТП		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Месячник «Наука и технология». Недели физики, химии, биологии, экологии, информатики.		Преподаватель физики, преподаватель химии, биологии, экологии, информатики.	Культурно-творческое
В течение месяца	Акция «Хобби против наркотиков»		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	День открытых дверей. День профпроб		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Классные часы, беседы по ЗОЖ		Медицинские работники, учреждения, Абазинской городской больницы	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	«Молодежь – за здоровый образ жизни». Конкурс рисунков, плакатов, акции.		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Всероссийский урок по энергосбережению		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Акция «С заботой о пернатых»		Ответственный за направление	Экологическое
В течение месяца	Круглый стол по вопросам трудоустройства выпускников с представителями предприятий города		Зам по УПР, ответственный за направление, педагог-организатор	Бизнес-ориентирующее
В течение месяца	Совместная работа с волонтерами города		Ответственный за направление, педагог-организатор	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Профориентационная работа совместно со школами города		Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	Профессионально ориентирующее
В течение месяца	Профилактика терроризма, экстремизма. Выпуск буклетов «Как вести себя в экстремальных ситуациях»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Конкурс видеороликов «История моего региона в моей профессии, истоки, традиция, современность»	Социальная сеть Instagram	Педагог-организатор, мастера п/о, преподаватель истории	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Спортивный фестиваль «Слава труду»		Педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее

В течение месяца	Молодежный челлендж «Профессия будущего»	Платформа «Тик ток»	Педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее
26.11	День матери	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Гражданско-патриотическое
29.11	Брейн-ринг, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н.Островского «Не все коту Масленица»		Библиотекарь	Культурно-творческое
<b>Декабрь</b>				
01.12-03.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, социальный педагог, сотрудники Абазинского отделения Красного креста	Спортивное и здоровьесберегающее
01.12.-10.12	Декадник профессий		Мастера п/о, методист, зам.по УПР	Профессионально-ориентирующее
03.12	День Неизвестного солдата. Акция.		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о	Гражданско-патриотическое
03.12	Международный день инвалидов. Классный час		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о	Гражданско-патриотическое
05.12	День Добровольца (волонтера)		Педагог-организатор, «Волонтеры Победы»	Гражданско-патриотическое
09.12	День Героев Отечества		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о	Гражданско-патриотическое
10.12	Единый урок «Права человека»		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое
10.12	200-лет со дня рождения Н.А.Некрасова. книжная выставка. Библиотечный час.		Библиотекарь	Культурно-творческое
11.12	День Конституции Российской Федерации		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Зимняя Спартакиада		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее
13.12-17.12	Фотоквест «Тимуровцы»		Ответственный за направление работы	Культурно-творческое
В течение месяца	Подготовка к празднованию Нового года		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о	Культурно-творческое
В течение	Конкурс Новогодних газет и плакатов		Педагог-организатор,	Культурно-

месяца			кураторы мастера п/о	творческое
20.12	Классный час «Я-эколог»		Ответственный за направление	Экологическое
25.12	165 лет со дня рождения И.И.Александрова. тематический классный час		Библиотекарь, преподаватель математики	Культурно-творческое
В течение месяца	Подведение итогов мероприятий, посвященных 100-летию со Дня чествования в России званий и наград человека труда		Педагог-организатор	Профессионально-ориентирующее
<b>Январь</b>				
10.01	Рождество	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Культурно-творческое
11.01	Тематический урок «День заповедников и национальных парков»		Преподаватель экологии, ответственный за направление	Экологическое
В течение месяца	Экскурсия в Абазинский районный суд		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о Социальный педагог	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Работа со студентами по привлечению к дополнительным профессиям		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о. ответственный за направление	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Анкетирование по ЗОЖ		Педагог-психолог, ответственный за направление	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Участие в проектной деятельности филиала, подготовка бизнес-проектов, участие в НПК		ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее
В течение месяца	Единый урок «Телефон доверия»		Социальный педагог	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Классный час «Права и обязанности студента»		Социальный педагог	Гражданско-патриотическое
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Культурно-творческое
27.01	День снятия блокады Ленинграда		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
<b>Февраль</b>				
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Филиал ГБПОУ РХ	Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое

04.02	Акция. День защиты от рака.	ЧГСТ	Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
08.02	День русской науки		Библиотекарь, преподаватель русского языка	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Мероприятия по профилактике ДТП		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Беседы, лекции по профилактике экстремизма, терроризма		Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
22.02	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «Один день в армии»		Руководитель физвоспитания	Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Акция «Спаси планету». Конкурс рисунков		Ответственный за направление	Экологическое
В течение месяца	Работа над бизнес-проектами		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее
В течение месяца	Просмотр видео-пьес по произведениям А.Н.Островского		Библиотекарь, преподаватель русского языка	Культурно-творческое
В течение месяца	Кинолекторий «Безопасность на дорогах»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Тематические классные часы по ПДД		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Конкурс стенгазет по профилактике ПАВ		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Спортивное и здоровьесберегающее
<b>Март</b>				
01.03	Всемирный День иммунитета	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Спортивное и здоровьесберегающее
01.03	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
04.03	Экскурсия в ремонтно-механический цех по профессии Ремонтник горного оборудования. Знакомство с профессией.		мастера п/о группы №5	Профессионально-ориентирующее

07.03	Международный женский день. Оформление стенгазет. Поздравления. Классные часы.		Педагог-организатор, кураторы, мастера п/о	Культурно-творческое
В течение месяца	Месячник ЗОЖ		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
14.03-20.03	Неделя математики		Преподаватель математики	Культурно-творческое
18.03	День воссоединения Крыма с Россией		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
21.03	Международный день лесов		Ответственный за направление	Экологическое
В течение месяца	Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Акция «ненужную бумагу – в нужное дело»		Ответственный за направление	Экологическое
В течение месяца	Профессиональная этика предпринимателя.		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее
В течение месяца	День открытых дверей		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее
В течение месяца	Выпуск информационных листовок, буклетов «Великий драматург», посвященного 200-летию со Дня рождения А.Н. Островского		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое
В течение месяца	Конкурс рисунков, плакатов по профилактике терроризма, экстремизма, межнациональной розни.		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
<b>Апрель</b>				
01.04	День смеха.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Культурно-творческое
12.04	День космонавтики. Всероссийская акция «Улыбка Гагарина». Гагаринский урок «Космос – это мы»		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
04.04-08.04	Неделя истории		Преподаватель истории	Культурно-творческое
В течение месяца	Всероссийский субботник. Акция «Чистый город»		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экскурсия в Абазинский краеведческий музей		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Культурно-творческое
В течение месяца	Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее

29.04	День здоровья		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее
В течение месяца	Мероприятие «Моя карьера»		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее
В течение месяца	Общее родительское собрание		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Работа с родителями
<b>Май</b>				
01.05-04.05	Праздник весны и труда	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	День Победы. Акции. Классные часы. Вахта Памяти.		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Классные часы «Право на отдых, право на труд»		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое
14.05	Спортивная игра «Зарница»		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее
15.05	Международный день Семьи		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое
22.05	День Государственного флага Российской Федерации		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое
24.05, в течение месяца	Дни славянской письменности и культуры		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое
26.05	День российского предпринимательства		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее
В течение месяца	Акция «Сломанная сигарета»		Ответственный за направление	Экологическое
В течение месяца	Деловая игра «Вектор успеха»		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее
В течение месяца	Работа с волонтерами членов студенческого самоуправления		Ответственный за направление	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Участие в Республиканской акции «Детям Хакасии – безопасные дороги!»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее
Последняя неделя	Военные сборы для юношей		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее

месяца				
<b>Июнь</b>				
01.06	Международный день защиты детей. День Здоровья.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Спортивное и здоровьесберегающее
05.06	День эколога		Преподаватель экологии	Экологическое
06.06	Пушкинский день России		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно- творческое
09.06	350-лет со Дня Рождения Петра 1		Библиотекарь, преподаватель истории	Гражданско- патриотическое
12.06	День России. Единые классные часы.		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско- патриотическое
15.06	100-летие со Дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова. классный час.		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Культурно- творческое
22.06	День памяти и скорби		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско- патриотическое
24.06	День парада Победы		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Гражданско- патриотическое
В течение месяца	Дни славянской письменности и культуры		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно- творческое
27.06	День молодежи		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Культурно- творческое
29.06	Выпускной вечер. Вручение дипломов. «В добрый путь и в добрый час!»		Педагог-организатор	Культурно- творческое
В течение месяца	Работа по облагораживанию территории Филиала техникума.		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Экологическое
В течение месяца	Республиканская информационно-пропагандистская кампания «Безопасные каникулы»		Преподаватель ОБЖ	Гражданско- патриотическое

## АНКЕТА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ»

**Цель:** выявить уровень воспитанности студентов в колледже.

**Задачи:** - определить состояние уровня воспитанности студентов;

- оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
- наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности студентов.

**Оценка проводится по трехбалльной системе:**

3 – да

2 – не совсем

1 – нет

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка.

№	Качество личности	3	2	1
1.	<b>Эрудиция (начитанность, глубокие познания в какой – либо области науки):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прочность и глубина знаний;</li> <li>• культура речи;</li> <li>• аргументированность суждений;</li> <li>• сообразительность;</li> <li>• использование дополнительных источников.</li> </ul>			
2.	<b>Прилежание (отношение к учебе):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• старательность и добросовестность;</li> <li>• регулярность и систематичность занятий;</li> <li>• самостоятельность;</li> <li>• внимательность;</li> <li>• взаимопомощь.</li> </ul>			
3.	<b>Трудолюбие (отношение к труду):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организованность и сообразительность;</li> <li>• бережливость;</li> <li>• привычка к самообслуживанию;</li> <li>• следование правилам безопасности в работе;</li> <li>• эстетика труда.</li> </ul>			
4.	<b>Студент и природа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бережное отношение к земле;</li> <li>• к растениям;</li> <li>• к животным;</li> <li>• стремление сохранять природу в повседневной жизнедеятельности и труде;</li> <li>• помощь природе.</li> </ul>			
5.	<b>Студент и общество (отношение к общественным нормам и законам):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение правил для учащихся;</li> <li>• выполнение правил внутреннего распорядка;</li> <li>• следование нормам и правилам человеческого общежития;</li> <li>• милосердие как противоположность жестокости;</li> <li>• участие в жизни школы и класса.</li> </ul>			
6.	<b>Эстетический вкус (отношение к прекрасному):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аккуратность (опрятность);</li> <li>• культурные привычки в жизни;</li> <li>• внесение эстетики в повседневную жизнь;</li> <li>• умение находить прекрасное в жизни;</li> <li>• посещение культурных центров.</li> </ul>			
7.	<b>Студент (отношение к себе):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоуправляем собой, своим поведением;</li> <li>• соблюдает правила личной гигиены, заботится о здоровье;</li> <li>• умею организовать свое время;</li> <li>• нет вредных привычек.</li> </ul>			