

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно – строительный техникум»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГРУППЫ № 4 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ» НА 2021-2024 ГОДА**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания группы №4 МОСДР филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» на 2021-2024 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы группы.

В настоящее время *актуальность воспитания молодежи* не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.) - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусматриваемого требования современного общества. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности выпускник, должен обладать общими компетенциями, определёнными ФГОС СПО по осваиваемой профессии (специальности).

Мероприятия, предлагаемые в рамках реализации программы воспитания, являются частью образовательной деятельности обучающихся и способствуют их адаптации в образовательно-профессиональной среде, формированию культуры самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Воспитательная система филиала техникума динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это живая, развивающаяся система, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для развития личности обучающихся.

Основа педагогической позиции филиала ЧГСТ в воспитании - это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Современные технологии воспитательной работы с молодежью ориентированы на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося в зависимости от целей самого обучающегося. Развитие личности возможно только в деятельности, поэтому особенностью воспитательной системы филиала техникума является то, что студенты - непосредственные участники образовательного процесса, а воспитательная работа направлена на организацию деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению.

Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности, социальных институтов, потенциальных работодателей по

формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

Программа воспитания и социализации обучающихся филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» охватывает основные модули воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Новизна программы заключается в самом содержании каждого модуля, в стремлении изучать проблему проектов углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, публикации, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, ролевые игры и т.д.).

Программа направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета филиала техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета филиала техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА ГБПОУ РХ ЧГСТ Г. АБАЗА НА 2021-2024 Г**

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа воспитания обучающихся группы № 4 МОСДР |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.) • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 • Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах– развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.) • Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 • Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р • Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р, • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн • Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Федеральные государственные образовательные стандарты СПО– требования к общим компетенциям выпускников программ СПО. • - Закона Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции |

| | |
|--|--|
| | <p>федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закона Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ); • Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ); • Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ); - 98-ФЗ от 28 июня 1995 года «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; • Указ президента о мерах государственной поддержки талантливой молодежи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5; 14 апреля 2009 года №156/1111-5 • "О реализации государственной молодежной политики в Республике Хакасия" от 16.12.2013 г. № 115-ЗРХ; • Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ, Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 № 3-ФЗ , • Федеральный закон «Об ограничении курения табака» от 10 января 2001 г. № 87-ФЗ; • Международная декларация принципов толерантности, Указ • Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ, Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ, • Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; • Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ, • Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ, • Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ, Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации • Устав ГБПОУ РХ ЧГСТ • Распоряжение от 25 декабря 2019 г. N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» • Закон РХ «Об утверждении стратегии развития социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года» от |
|--|--|

| | |
|------------------------|--|
| | <p>29.01.2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р. • Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка». Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3 • Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 |
| Разработчики Программы | Заместитель директора по учебно-производственной работе, социальный педагог, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, рабочая группа из числа кураторов, мастеров п/о, преподавателей общеобразовательного и профессионального цикла. |
| Цель Программы | Создание к 2024 (год выпуска) году многоаспектной воспитательной системы для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников филиала техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях не менее чем у 80% обучающихся. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию профессиональных навыков и универсальных компетенций у студентов через создание системы кружковой и волонтерской работы профориентационной направленности, студенческих объединений, студенческих стройотрядов; 2. Способствовать развитию мотивации карьерного роста студентов и их трудоустройству на ведущие предприятия города и республики; 3. Сформировать ответственное отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 4. Развить у студентов гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей. 5. Снижение показателей различных негативных тенденций, предупреждение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ 6. Развитие органов студенческого самоуправления и программы молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни филиала техникума. 7. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера. 8. Стабильная динамика укрепления здоровья обучающихся, рост числа участников спортивных секций, соревнований. 9. Усиление взаимодействия структур филиала техникума с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации. |
| Сроки | 2021 - 2024 год (2 года 10 мес.) |

| | |
|---|--|
| реализации | |
| Куратор программы | Директор филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ Н.И. Бешенов |
| Функциональный заказчик программы | Министерство образования РХ |
| Руководитель программы | Заместитель директора по УПР Е.Н. Ваулина |
| Администратор программы | Куратор группы №4 МОСДР Соловьева Ольга Васильевна |
| Исполнители Программы | Педагоги и студенты филиала техникума, социальные партнёры |
| Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы | <p>В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально - педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у выпускников сформированы профессиональные компетенции, обеспечивающие их конкурентоспособность, увеличено количество трудоустроенных выпускников; • достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WS; • внедрена системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; (в задачи); • поддержание имиджа филиала ЧГСТ на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов. • созданы студотряды для раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде; • формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения; другое направление • осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях; • формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств с характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой; • отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения; • рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции до 55%; • увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; • снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, до 5 %; |
| Система организации контроля за исполнением | <p>Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет администрация филиала техникума.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях, Методического советов, а также на заседаниях</p> |

| | |
|--|---|
| Программы | <p>студенческого совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. • корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления филиала техникума. |
| Возможные риски, пути их преодоления | <p>При реализации Программы могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень мотивации у обучающихся; - инертность педагогических работников и обучающихся; - инертность внешней среды. <p>Внедрение механизмов поощрения при реализации программы воспитания и социализации обучающихся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.</p> |
| Оценка состояния реализации программы | <p>Оценка состояния реализации Программы осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы филиала техникума значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами и социально - психологической службой, педагогами, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел: <ul style="list-style-type: none"> • использования методик выявления уровня воспитанности студентов; • изучения и анализа удовлетворенности родителей работой филиала техникума; • систематического контроля и анализа воспитательного процесса в филиале техникума, воспитательной работы в учебных группах, с учетом мнения органов студенческого самоуправления. |
| Объемы и источники финансирования. Ресурсное Обеспечение Программы | <p>Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития филиала техникума, так и дополнительным внебюджетным финансированием.</p> <p>Для проведения воспитательной и внеучебной деятельности имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конференц-зал, оснащенный современной видео и аудио - аппаратурой для проведения культурно - массовых, профилактических и информационных мероприятий; • оборудование для организации и проведения культмассовых и спортивно - оздоровительных мероприятий. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям | ЛР 8 |

| | |
|--|--------------|
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предпосылки реализации проекта

Воспитание как стратегический общенациональный приоритет (национальная идея)

Вызовы времени, обуславливающие новый подход к профессиональному воспитанию:

- геополитическая обстановка;
- стандартизация образования;
- информатизация общества;
- повышение требований к профессионализму специалистов – акцент на проблему,

которая решается в рамках проекта;

– Определено 20 критериев уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

| Название модуля | Перечень развиваемых ОК |
|--|--|
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке</p> |
| Гражданско-патриотическое воспитание | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> |
| Культурно-творческое воспитание | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> |
| Студенческое самоуправление | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> |

| | |
|---|---|
| Экологическое воспитание | <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |
| Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |

КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения | Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50 | Критерии проявления компетенций |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> -стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; -проявление личной инициативы участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; -обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; -сбор информации в личном портфолио |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их | | <ul style="list-style-type: none"> -положительный отзыв работодателей с производственной практики; -отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - исполнение качественной работы |

| | | |
|--|---|--|
| эффективность и качество. | | и стремление получить высокую оценку; -сбор информации в личном портфолио |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | -успешная деятельность; - опыт проведения эффективных совещаний; -сбор информации в личном портфолио |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -активный компьютерный пользователь; - пользователь справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - способность передавать информацию другому и входить в контакт; - умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; -сбор информации в личном портфолио |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовка качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -сбор информации в личном портфолио |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК05.Усуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с | - члены Студсовета, актива группы; - опыт разработки и защиты группового проекта; -сбор информации в личном портфолио |

| | | |
|---|--|--|
| | учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - имел опыт формирования команды и работы в ней; - выход с личными инициативами, рациональными предложениями; - участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -мониторинг профессионального развития обучающихся; -определение перспективы личностного и профессионального роста; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; -проявление инициативы в собственном образовании; -обучение по программам дополнительного образования; -привлечение к проектной деятельности; -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - | -фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; -чтение профессиональной литературы; -овладение навыков самопрезентации; -сбор информации в личном портфолио |
| | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -участие в мероприятиях в рамках Месячника правового просвещения; -участие в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; - опыт формирования команды и работы в ней; -овладение навыками самопрезентации. |

| | | |
|---|---|---|
| | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -овладение навыками самопрезентации; - выступление на конкурсах и других мероприятиях; -владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -сбор информации в личном портфолио |
| | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | <ul style="list-style-type: none"> -овладение навыками самопрезентации; - выступление на конкурсах и мероприятиях, посвященных историческому наследию, культурным традициям Оренбургской области; - активное участие в волонтерском движении; - активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения; - активное участие в мероприятиях города и района |
| - | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> -нет вредных привычек; -принимать активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; -принимать активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения; -посещать спортивные секции; -активно участвовать в общественно-полезном труде; -принимать активное участие в Месячнике ЗОЖ |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, ФГОС по профессии 08.01.25 МОСДР с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля <i>(направления воспитательной программы)</i> |
|-----------------|---|----------------------------|---|---|
| Сентябрь | | | | |
| 01.09 | День знаний. «Всероссийский урок мужества «Живи как Невский». Единые классные часы. | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Куратор, мастер п/о | Культурно-творческое |
| 01.09 | Всероссийский открытый урок ОБЖ по подготовке детей к действиям в условиях различного рода ЧС. Единые классные часы. | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 02.09 | Библиотечный час «День окончания Второй мировой войны» | | Библиотекарь | Культурно-творческое |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Вспоминая Беслан... Минута молчания в память о трагедии в Беслане» | | Куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| 08.09 | Международный день распространения грамотности | | Преподаватель русского языка и литературы | Культурно-творческое |
| 10.09 | Общее родительское собрание | | Педагог-организатор, зам.по УПР | Работа с родителями |
| 11.09 | Библиотечные часы «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова» | | Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь | Культурно-творческое |
| 13.09 | Экскурсия в профессию МОСД | | Куратор группы №4 | Профессионально-ориентирующее |
| 21.09 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Единые классные часы. | | Преподаватель истории, библиотекарь | Культурно-творческое |
| 22.09 | Единый Республиканский открытый урок «Республике Хакасия 30 лет» с онлайн подключением | | Преподаватель истории, библиотекарь | Гражданско-патриотическое |
| 23.09-26-09 | Акция, приуроченная Международному Дню жестового языка, Международному дню глухих | | Педагог-организатор, библиотекарь | Гражданско-патриотическое |
| 24.09 | Посвящение в студенты | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Культурно-творческое |
| В течение | Выборы активов групп, студенческого самоуправления | Педагог-организатор | Студенческое | |

| | | | | |
|------------------|--|---------------------------|---|----------------------------------|
| месяца | | | | самоуправление |
| В течение месяца | Библиотечный час «История и традиции Филиала техникума» | | Преподаватель истории, библиотекарь | Культурно-творческое |
| 25.09 | Военно-тактическая игра «Лента Победы» | | Руководитель физвоспитания | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 25.09-29.09 | Неделя безопасности дорожного движения | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 27.09 | Всемирный день туризма | | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Планирование работы по профилактике экстремизма, терроризма. Анкетирование студентов. | | Педагог-организатор, педагог-психолог | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Месячник безопасности | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Введение в профессию (специальность) | | Ответственный за направление работы, мастера п/о | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Тестирование, определение уровня предпринимательских способностей. Встречи с представителями разных профессий. | | Ответственный за направление работы | Бизнес-ориентирующее |
| В течение месяца | Фотоконкурс «Моя профессия-моя династия» | Социальная сеть Instagram | Педагог-организатор, мастера п/о | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Конкурс видеороликов «История моего региона в моей профессии, истоки, традиция, современность» | | Педагог-организатор, мастера п/о. преподаватель истории | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Спортивный фестиваль «Слава труду» | | Педагог-организатор, мастера п/о | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Молодежный челлендж «Профессия будущего» | Платформа «Тик ток» | Педагог-организатор, мастера п/о | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Акция по озеленению кабинетов | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Ответственный за направление работы | Экологическое |
| Октябрь | | | | |
| 01.10 | День пожилых людей. Акция. | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Педагог-организатор, мастера п/о | Культурно-творческое |
| В течение | Отборочный этап для участия VI Открытом региональном | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | мастера п/о групп №2, 4 | Профессионально- |

| | | | | |
|------------------|--|---------------------------|---|----------------------------------|
| месяца | чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в РХ по компетенции «Малярные и декоративные работы» | | МОСДР | ориентирующее |
| 04.10 | Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Месячник гражданской защиты | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 05.10 | День Учителя | | Педагог-организатор, мастер п/о, куратор | Культурно-творческое |
| 05.10 | День самоуправления | | Педагог-организатор, мастер п/о, куратор | Культурно-творческое |
| 06.10 | Международный день ДЦП. Классные часы. | | Педагог-организатор, мастер п/о, куратор | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Подготовка к Дню СПО | | Педагог-организатор, мастер п/о, куратор | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Экскурсия в Абазинский городской музей | | Педагог-организатор, мастер п/о, куратор | Культурно-творческое |
| 09.10 | Субботник | | Педагог-организатор, мастер п/о, куратор | Экологическое |
| 13.10 | Тематические классные часы «Международный день по уменьшению опасности стихийных действий» | | Преподаватель ОБЖ | Экологическое |
| В течение месяца | Сбор материалов для бизнес-проектов | | Ответственный за направление | Бизнес-ориентирующее |
| 15.10 | Родительские собрания по группам | | Педагог-организатор, мастер п/о, куратор | Работа с родителями |
| 15.10 | 100-летие со Дня Рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. тематические классные часы | | Библиотекарь | Культурно-творческое |
| В течение месяца | Фотоконкурс «Моя профессия-моя династия» | Социальная сеть Instagram | Педагог-организатор, мастера п/о | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Конкурс видеороликов «История моего региона в моей профессии, истоки, традиция, современность» | | Педагог-организатор, мастера п/о, преподаватель истории | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Спортивный фестиваль «Слава труду» | | Педагог-организатор, мастера п/о | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Молодежный челлендж «Профессия будущего» | Платформа «Тик ток» | Педагог-организатор, мастера п/о | Профессионально-ориентирующее |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------|---|----------------------------------|
| В течение месяца | Акция по озеленению кабинетов | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Ответственный за направление работы | Экологическое |
| В течение месяца | Участие в Республиканской акции «Детям Хакасии – безопасные дороги» | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 18.10-22.10 | Неделя русского языка и литературы | | Преподаватель русского языка и литературы | Культурно-творческое |
| 20.10 | Видео лекция «Жизнь и творчество А.Н.Островского» | | Библиотекарь, преподаватель литературы | Культурно-творческое |
| 22.10 | Экскурсия в Абазинский городской музей | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Культурно-творческое |
| 25.10 | Международный день библиотек | | Библиотекарь | Культурно-творческое |
| 30.10. | День памяти жертв политических репрессий | | Библиотекарь | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Анкетирование выпускников школ на профессиональное соответствие | | Ответственный за направление | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Участие в Республиканском конкурсе «Дорога без опасности» | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Книжная выставка «Драматург на все времена», посвященная 200-летию со Дня Рождения А.Н. Островского | | Библиотекарь | Культурно-творческое |
| Ноябрь | | | | |
| 04.11 | День народного единства. Республиканская акция «Мы едины» | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| 11.11 | Библиотечный час «200 лет сор дня рождения Ф.М. Достоевского» | | Библиотекарь, преподаватель литературы | Культурно-творческое |
| 13.11 | Классный час «Международный день слепых» | | Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о | Культурно-творческое |
| 16.11 | Международный день толерантности. Психолого-педагогическое тестирование. Беседа. | | Педагог-психолог | Культурно-творческое |
| 16.11 | Всероссийский урок «История самбо» | | Руководитель физвоспитания | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 20.11 | День начала Нюрбергского процесса. Лекция. | | Библиотекарь, преподаватель истории | Гражданско-патриотическое |
| 22.11 | Всемирный день памяти жертв ДТП | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение | Конкурс рисунков по профилактике ДТП | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и |

| | | | | |
|------------------|--|---------------------------|---|----------------------------------|
| месяца | | | | здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Месячник «Наука и технология». Недели физики, химии, биологии, экологии, информатики. | | Преподаватель физики, преподаватель химии, биологии, экологии, информатики. | Культурно-творческое |
| В течение месяца | Акция «Хобби против наркотиков» | | Педагог-организатор, мастер п/о, куратор | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | День открытых дверей. День профпроб | | Педагог-организатор, мастер п/о, куратор | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Классные часы, беседы по ЗОЖ | | Медицинские работники, учреждения, Абазинской городской больницы | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | «Молодежь – за здоровый образ жизни». Конкурс рисунков, плакатов, акции. | | Педагог-организатор, мастер п/о, куратор | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Всероссийский урок по энергосбережению | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Акция «С заботой о пернатых» | | Ответственный за направление | Экологическое |
| В течение месяца | Круглый стол по вопросам трудоустройства выпускников с представителями предприятий города | | Зам по УПР, ответственный за направление, педагог-организатор | Бизнес-ориентирующее |
| В течение месяца | Совместная работа с волонтерами города | | Ответственный за направление, педагог-организатор | Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Профориентационная работа совместно со школами города | | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Профилактика терроризма, экстремизма. Выпуск буклетов «Как вести себя в экстремальных ситуациях» | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Конкурс видеороликов «История моего региона в моей профессии, истоки, традиция, современность» | Социальная сеть Instagram | Педагог-организатор, мастера п/о, преподаватель истории | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Спортивный фестиваль «Слава труду» | | Педагог-организатор, мастера п/о | Профессионально-ориентирующее |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------|---|----------------------------------|
| В течение месяца | Молодежный челлендж «Профессия будущего» | Платформа «Тик ток» | Педагог-организатор, мастера п/о | Профессионально-ориентирующее |
| 26.11 | День матери | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Педагог-организатор, мастер п/о, куратор | Гражданско-патриотическое |
| 29.11 | Брейн-ринг, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н.Островского «Не все коту Масленица» | | Библиотекарь | Культурно-творческое |
| Декабрь | | | | |
| 01.12-03.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Педагог-организатор, социальный педагог, сотрудники Абазинского отделения Красного креста | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 01.12.-10.12 | Декадник профессий | | Мастера п/о, методист, зам.по УПР | Профессионально-ориентирующее |
| 03.12 | День Неизвестного солдата. Акция. | | Педагог-организатор, кураторы мастера п/о | Гражданско-патриотическое |
| 03.12 | Международный день инвалидов. Классный час | | Педагог-организатор, кураторы мастера п/о | Гражданско-патриотическое |
| 05.12 | День Добровольца (волонтера) | | Педагог-организатор, «Волонтеры Победы» | Гражданско-патриотическое |
| 09.12 | День Героев Отечества | | Педагог-организатор, кураторы мастера п/о | Гражданско-патриотическое |
| 10.12 | Единый урок «Права человека» | | Педагог-организатор, кураторы мастера п/о, социальный педагог | Гражданско-патриотическое |
| 10.12 | 200-лет со дня рождения Н.А.Некрасова. книжная выставка. Библиотечный час. | | Библиотекарь | Культурно-творческое |
| 11.12 | День Конституции Российской Федерации | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о, социальный педагог | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Зимняя Спартакиада | | Руководитель физвоспитания | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 13.12-17.12 | Фотоквест «Тимуровцы» | | Ответственный за направление работы | Культурно-творческое |
| 18.12 | Мастер класс «Северное сияние» | | мастера п/о групп №4 МОСДР | Профессионально-ориентирующее |
| В течение | Подготовка к празднованию Нового года | | Педагог-организатор, | Культурно- |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------|--|----------------------------------|
| месяца | | | кураторы мастера п/о | творческое |
| В течение месяца | Конкурс Новогодних газет и плакатов | | Педагог-организатор, кураторы мастера п/о | Культурно-творческое |
| 20.12 | Классный час «Я-эколог» | | Ответственный за направление | Экологическое |
| 25.12 | 165 лет со дня рождения И.И.Александрова. тематический классный час | | Библиотекарь, преподаватель математики | Культурно-творческое |
| В течение месяца | Подведение итогов мероприятий, посвященных 100-летию со Дня чествования в России званий и наград человека труда | | Педагог-организатор | Профессионально-ориентирующее |
| Январь | | | | |
| 10.01 | Рождество | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Культурно-творческое |
| 11.01 | Тематический урок «День заповедников и национальных парков» | | Преподаватель экологии, ответственный за направление | Экологическое |
| В течение месяца | Экскурсия в Абазинский районный суд | | Педагог-организатор, кураторы мастера п/о Социальный педагог | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Работа со студентами по привлечению к дополнительным профессиям | | Педагог-организатор, кураторы мастера п/о. ответственный за направление | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Анкетирование по ЗОЖ | | Педагог-психолог, ответственный за направление | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Участие в проектной деятельности филиала, подготовка бизнес-проектов, участие в НПК | | ответственный за направление | Бизнес-ориентирующее |
| В течение месяца | Единый урок «Телефон доверия» | | Социальный педагог | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Классный час «Права и обязанности студента» | | Социальный педагог | Гражданско-патриотическое |
| 25.01 | «Татьянин день» (праздник студентов) | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Культурно-творческое |
| 27.01 | День снятия блокады Ленинграда | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| Февраль | | | | |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------|--|---|
| 02.02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| 04.02 | Акция. День защиты от рака. | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| 08.02 | День русской науки | | Библиотекарь, преподаватель русского языка | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Мероприятия по профилактике ДТП | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Беседы, лекции по профилактике экстремизма, терроризма | | Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| 22.02 | День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «Один день в армии» | | Руководитель физвоспитания | Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Акция «Спаси планету». Конкурс рисунков | | Ответственный за направление | Экологическое |
| В течение месяца | Работа над бизнес-проектами | | Ответственный за направление | Бизнес-ориентирующее |
| В течение месяца | Просмотр видео-пьес по произведениям А.Н.Островского | | Библиотекарь, преподаватель русского языка | Культурно-творческое |
| В течение месяца | Кинолекторий «Безопасность на дорогах» | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Тематические классные часы по ПДД | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Конкурс стенгазет по профилактике ПАВ | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Спортивное и здоровьесберегающее |
| Март | | | | |
| 01.03 | Всемирный День иммунитета | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 01.03 | Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------|---|----------------------------------|
| 07.03 | Международный женский день. Оформление стенгазет. Поздравления. Классные часы. | | Педагог-организатор, кураторы , мастера п/о | Культурно-творческое |
| В течение месяца | Месячник ЗОЖ | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 14.03-20.03 | Неделя математики | | Преподаватель математики | Культурно-творческое |
| 18.03 | Мастер класс «Повтор фактуры» | | мастера п/о групп №4 МОСДР | Профессионально-ориентирующее |
| 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу | | Руководитель физвоспитания | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Акция «ненужную бумагу – в нужное дело» | | Ответственный за направление | Экологическое |
| В течение месяца | Профессиональная этика предпринимателя. | | Ответственный за направление | Бизнес-ориентирующее |
| В течение месяца | День открытых дверей | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Профессионально-ориентирующее |
| В течение месяца | Выпуск информационных листовок, буклетов «Великий драматург», посвященного 200-летию со Дня рождения А.Н. Островского | | Библиотекарь, преподаватель литературы | Культурно-творческое |
| В течение месяца | Конкурс рисунков, плакатов по профилактике терроризма, экстремизма, межнациональной розни. | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| Апрель | | | | |
| 01.04 | День смеха. | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Культурно-творческое |
| В течение месяца | Классный час. «Я участник чемпионата WS» | | куратор группы №4 МОСДР | Профессионально-ориентирующее |
| 12.04 | День космонавтики. Всероссийская акция «Улыбка Гагарина». Гагаринский урок «Космос – это мы» | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| 04.04-08.04 | Неделя истории | | Преподаватель истории | Культурно-творческое |
| В течение месяца | Всероссийский субботник. Акция «Чистый город» | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Экскурсия в Абазинский краеведческий музей | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Культурно-творческое |

| | | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------------|
| В течение месяца | Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта | | Руководитель физвоспитания | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 29.04 | День здоровья | | Руководитель физвоспитания | Спортивное и здоровьесберегающее |
| В течение месяца | Мероприятие «Моя карьера» | | Ответственный за направление | Бизнес-ориентирующее |
| В течение месяца | Общее родительское собрание | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Работа с родителями |
| Май | | | | |
| 01.05-04.05 | Праздник весны и труда | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | День Победы. Акции. Классные часы. Вахта Памяти. | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Классные часы «Право на отдых, право на труд» | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о, социальный педагог | Гражданско-патриотическое |
| 14.05 | Спортивная игра «Зарница» | | Руководитель физвоспитания | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 15.05 | Международный день Семьи | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о, социальный педагог | Гражданско-патриотическое |
| 22.05 | День Государственного флага Российской Федерации | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско-патриотическое |
| 24.05, в течение месяца | Дни славянской письменности и культуры | | Библиотекарь, преподаватель литературы | Культурно-творческое |
| 26.05 | День российского предпринимательства | | Ответственный за направление | Бизнес-ориентирующее |
| В течение месяца | Акция «Сломанная сигарета» | | Ответственный за направление | Экологическое |
| В течение месяца | Деловая игра «Вектор успеха» | | Ответственный за направление | Бизнес-ориентирующее |
| В течение месяца | Работа с волонтерами членов студенческого самоуправления | | Ответственный за направление | Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Участие в Республиканской акции «Детям Хакасии – безопасные дороги!» | | Преподаватель ОБЖ | Спортивное и здоровьесберегающее |

| Июнь | | | | |
|---------------------|--|----------------------------|---|-------------------------------------|
| 01.06 | Международный день защиты детей. День Здоровья. | Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Спортивное и здоровьесберегающее |
| 05.06 | День эколога | | Преподаватель экологии | Экологическое |
| 06.06 | Пушкинский день России | | Библиотекарь, преподаватель литературы | Культурно- творческое |
| 09.06 | 350-лет со Дня Рождения Петра 1 | | Библиотекарь, преподаватель истории | Гражданско- патриотическое |
| 12.06 | День России. Единые классные часы. | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско- патриотическое |
| 15.06 | 100-летие со Дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова. классный час. | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Культурно- творческое |
| 22.06 | День памяти и скорби | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско- патриотическое |
| 24.06 | День парада Победы | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Гражданско- патриотическое |
| В течение месяца | Дни славянской письменности и культуры | | Библиотекарь, преподаватель литературы | Культурно- творческое |
| 27.06 | День молодежи | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Культурно- творческое |
| В течение месяца | Работа по облагораживанию территории Филиала техникума. | | Педагог-организатор, куратор, мастер п/о | Экологическое |
| В течение месяца | Республиканская информационно-пропагандистская кампания «Безопасные каникулы» | | Преподаватель ОБЖ | Гражданско- патриотическое |

АНКЕТА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ»

Цель: выявить уровень воспитанности студентов в колледже.

Задачи: - определить состояние уровня воспитанности студентов;

- оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
- наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности студентов.

Оценка проводится по трехбалльной системе:

3 – да

2 – не совсем

1 – нет

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка.

| № | Качество личности | 3 | 2 | 1 |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Эрудиция (начитанность, глубокие познания в какой – либо области науки): <ul style="list-style-type: none"> • прочность и глубина знаний; • культура речи; • аргументированность суждений; • сообразительность; • использование дополнительных источников. | | | |
| 2. | Прилежание (отношение к учебе): <ul style="list-style-type: none"> • старательность и добросовестность; • регулярность и систематичность занятий; • самостоятельность; • внимательность; • взаимопомощь. | | | |
| 3. | Трудолюбие (отношение к труду): <ul style="list-style-type: none"> • организованность и сообразительность; • бережливость; • привычка к самообслуживанию; • следование правилам безопасности в работе; • эстетика труда. | | | |
| 4. | Студент и природа: <ul style="list-style-type: none"> • бережное отношение к земле; • к растениям; • к животным; • стремление сохранять природу в повседневной жизнедеятельности и труде; • помощь природе. | | | |
| 5. | Студент и общество (отношение к общественным нормам и законам): <ul style="list-style-type: none"> • выполнение правил для учащихся; • выполнение правил внутреннего распорядка; • следование нормам и правилам человеческого общежития; • милосердие как противоположность жестокости; • участие в жизни школы и класса. | | | |
| 6. | Эстетический вкус (отношение к прекрасному): <ul style="list-style-type: none"> • аккуратность (опрятность); • культурные привычки в жизни; • внесение эстетики в повседневную жизнь; • умение находить прекрасное в жизни; • посещение культурных центров. | | | |
| 7. | Студент (отношение к себе): <ul style="list-style-type: none"> • самоуправляем собой, своим поведением; • соблюдает правила личной гигиены, заботится о здоровье; • умею организовать свое время; • нет вредных привычек. | | | |