

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно – строительный техникум»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Группы № 9 «Подземная разработка месторождений полезных
ископаемых»

Абаза, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования по ППССЗ: 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся Филиала ЧГСТ и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, методист, кураторы групп, преподаватели, руководители методических объединений, секретарь учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p align="center">ЛР 1</p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p align="center">ЛР 2</p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<p align="center">ЛР 3</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p align="center">ЛР 4</p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p align="center">ЛР 5</p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<p align="center">ЛР 6</p>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию	ЛР 16

используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ЛР 13-17
ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	
ПМ.04 Выполнение работ по профессии: горнорабочий подземный	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой (Приложение А,Б).

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе **инвалидов и лиц с ОВЗ и их законных представителей**, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля <i>(направления воспитательной программы)</i>	Код личностных результатов
Сентябрь					
01.09.	День знаний. Единые классные часы.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор.	Культурно-творческое.	ЛР5 ЛР6
01.09.	Всероссийский открытый урок ОБЖ по подготовке детей к действиям в условиях различного рода в ЧС. Классные часы.		Классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор	Спортивное здоровье-сберегающее.	ЛР9
02.09.	Библиотечный час. «День окончания Второй мировой войны!»		Педагог-организатор Библиотекарь.	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
02.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Вспоминая Беслан». Презентация фильма «Люди памяти»		Кураторы Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
С 02.09-08.09.	Выставка в «Память о Беслане»		Библиотекарь.	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
07.09.	Литературный час «210 лет со дня рождения Бородинского сражения»		Преподаватель истории	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
08.09.	Международный «День распространения грамотности»		Преподаватель русского языка и литературы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
16.09	Классный час «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»		Преподаватель истории, библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
<i>В течении месяца</i>	<i>Цикл мероприятий в преддверии прозвания «Дня профтехобразования»</i>		<i>мастера п/о, педагог-организатор, кураторы</i>	<i>Профессионально-ориентирующее</i>	<i>ЛР 3, ЛР 12, ЛР13-17</i>
21.09.г	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва) Классные часы.		Преподаватель истории, библиотекарь. Педагог- организатор	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
23.09	Акция к Международному дню глухих. Лекция «Толерантное отношение друг к другу.»				
24.09	Посвящение в студенты		Классные руководители, мастера п/о, педагог-	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6

			организатор		
В течении месяца	Выборы активов групп, студенческого самоуправления		Педагог- организатор	Студенческое самоуправление	ЛР2
В течении месяца	Библиотечный час «Жизнь нашего техникума»		библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
С 23.09-30.09	Неделя безопасности дорожного движения		Преподаватель ОБЖ	Спортивное здоровье-сберегающее	ЛР9
27.09.	Всемирный день туризма		Руководитель физвоспитания, Преподаватель ОБЖ	Спортивное здоровье-сберегающее	ЛР9
В течении месяца	Профилактика экстремизма, терроризма Анкетирование студентов		Педагог-психолог, соц.педагог.	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течении месяца	Введение в профессию(специальность)		Ответственный за направление работы, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течении месяца	Тестирование, определение уровня предпринимательских способностей. Встречи с представителями разных профессий		Ответственный за направление работы, мастера п/о	Бизнес-ориентирующее	Л7
В течении месяца	Составление и уточнение списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.		Соц. педагог	Социально-психологическое сопровождение	ЛР9
Октябрь					
03.10.	День пожилых людей Акция «Делай добро»	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, библиотекарь.	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
В течении месяца	Молодежный Челендж «Профессия будущего»		Педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
04.10. г.	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко дню Гражданской обороны.		Преподаватель ОБЖ	Здоровьесберегающее	ЛР4
05.10. г.	День учителя & День профтехобразования «ВЫ САМЫЕ ЛУЧШИЕ!»-поздравление педагогов.		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
В течении месяца	Подготовка к Дню СПО		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течении месяца	Экскурсия в Абазинский историко-краеведческий музей.		Педагог-организатор	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
07.10.г	Субботник		Педагог-организатор, кураторы	Экологическое	ЛР4

13.10.	Тематические классные часы «Международный день по уменьшению опасности стихийных действий»		Преподаватель ОБЖ	Экологическое	ЛР4
В течении месяца	Сбор материалов для бизнес-проектов.		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР7
14.10.	Родительские собрания по группам		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Работа с родителями.	
В течении месяца	Фотоконкурс «Моя профессия- моя династия»		Педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течение месяца	Отборочный этап для участия в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в РХ по компетенции «Малярные и декоративные работы»		мастера п/о группы МОСДР	Профессионально-ориентирующее	ЛР 3 ЛР 12, Л13-17
В течении месяца	Конкурс видеороликов «История моего региона, в моей профессии, истоки,		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы, преподаватель истории.	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течении месяца	Спортивный фестиваль «Слава труду»		педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее.	ЛР4
В течении месяца	Молодежный ЧЕлендж «Профессия будущего»		педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течении месяца	Акция по озеленению кабинетов		Ответственный за направление работы.	Экологическое	ЛР9
В течении месяца.	Участие в Республиканской акции «Детям Хакасии безопасные дороги»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное здоровье-сберегающее	ЛР9
С 14.10-21.10.	Неделя русского языка и литературы.		Преподаватель русского языка и литературы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
25.10.	Международный день библиотек «История создания библиотек»		библиотекарь.	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
28.10. г	День памяти политических репрессий		Педагог-организатор, библиотекарь	Гражданско-патриотическое.	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течении месяца	Анкетирование выпускников школ на профессиональное соответствие		Ответственный за направление	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течении месяца	Участие в Республиканском конкурсе «Дорога без опасности»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное здоровье-сберегающее	ЛР9
27.10.	Выставка «180 лет В.В. Верещагина»		библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6

Ноябрь					
03.11..	«135 лет со дня рождения писателя, драматурга С.Я. Маршак»-выставка	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	библиотекарь	Культурно-творческое.	ЛР5 ЛР6
04.11..	День Народного единства-Классные часы.		Педагог –организатор, кураторы, преподаватель истории.	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
14.11.	Международный «День толерантности». Беседа.		Педагог –организатор, кураторы, преподаватель истории	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
15.11.	Классный час «Белая трость»-приуроченная к Международному Дню слепых.		Педагог –организатор, кураторы, преподаватель истории.	Культурно-творческое.	ЛР5 ЛР6
22.11.	День начала Нюрнбергского процесса-Классные часы с приглашением сотрудников городской библиотеки.		Библиотекарь, преподаватель истории.	Гражданско-патриотическое.	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
24.11.	Всемирный день «Памяти жертв ДТП»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное здоровье-сберегающее	Л9
В течении месяца.	Конкурс рисунков по профилактике ДТП		Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор.	Спортивное здоровье-сберегающее	Л9
В течении месяца.	Месячник «Наука и технология»- неделя физики, химии, биологии, экологии, информатики.		Преподаватели химии, физики,биологии, экологии, информатики.	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
В течении месяца	«Я против наркотиков»-Акция		Педагог-организатор, кураторы.	Спортивное здоровье-сберегающее	Л9
В течении месяца	День открытых дверей. День профпроб.		Педагог-организатор, мастера п/о, куратор.	Профессионально-ориентирующее.	ЛР4
В течении месяца	«Молодежь за здоровый образ жизни»-классные часы, акции.		Педагог-организатор, мастера п/о, куратор.	Спортивное здоровье-сберегающее	Л9
В течении месяца	Всероссийский урок по энергосбережению		Преподаватель ОБЖ	Спортивное здоровье-сберегающее	Л9
В течении месяца	Совместная работа с волонтерами города		Студенческое самоуправление	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
В течении месяца	Профориентационная работа совместно со школами города		Педагог-организатор, педагог-психолог, соц.педагог.	Профессионально ориентирующее	ЛР4
В течении	Конкурс видеороликов «История моего региона в		Педагог-организатор,	Профессионально	ЛР4

месяца	моей профессии, истоки, традиции, современность.»		мастера п/о, преподаватель истории.	ориентирующее	
В течении месяца	Спортивный фестиваль «Слава труду»		Педагог-организатор, мастера п/о,	Профессионально ориентирующее	ЛР4
В течении месяца	Молодежный Челендж «Профессия будущего»		Педагог-организатор, мастера п/о,	Профессионально ориентирующее	ЛР4
25.11.	«Самой-самой-самой»-праздничная программа, посвященная Дню Матери		Педагог-организатор, мастера п/о,	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
30.11.	День Государственного герба Российской Федерации		Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
Декабрь					
01.12-02.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, социальный педагог, сотрудники Абазинского отделения Красного креста	Спортивное и Здоровьесберегающие	Л9
В течение месяца	Участие в республиканском конкурсе архитектурных идей «АРТ-объект 2022»	г. Абакан	мастера п/о группы МОСДР	Профессионально-ориентирующее	ЛР 3 ЛР 12, Л13-17
В течение месяца	Конкурс «Новогодних поделок»		мастера п/о группы МОСДР	Профессионально-ориентирующее	ЛР 3 ЛР 12, Л13-17
05.12-15.12	Декадник профессий	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Мастера п/о, методист. Зам по УПР	Профессионально ориентирующее	ЛР4
02.12.	День неизвестного солдата- Акция		Педагог-организатор,	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
02.12.	Международный день людей с ограниченными возможностями-Классный час		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
06.12.	День Добровольца-волонтера		Педагог-организатор, «Волонтеры Победы»	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
09.12.	День Героев Отечества		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
12.12.	Единый урок «Права человека»		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
12.12.	День Конституции Российской Федерации-классные часы		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы, соц/педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

В течении месяца	Зимняя Спартакиада		Руководитель физвоспитания	Спортивное и Здоровьесберегающие	ЛР9
13.12-16.12	Фото квест «Тимуровцы»		Ответственный за направление работы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
В течении года	Подготовка к празднованию Нового Года		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
С 15.12.-25.12. г	Конкурс Новогодних газет с объемным рисунком.		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
23.12.	«Известные люди труда»-классный час		Педагог-организатор, библиотекарь	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
27.12.	120 лет со дня основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова-презентация		Педагог-организатор, кураторы, учитель истории.	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
Январь					
12.01.	Рождество-Рождественские колядки.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
12.01.	Тематический урок «День заповедников и национальных парков»		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Экологическое.	ЛР9
В течении месяца	Экскурсия в Абазинский районный суд.		Социальный педагог, педагог- психолог.	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течении месяца	Работа со студентами по привлечению к дополнительным профессиям		Куратор, мастера п/о, ответственный за направление.	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течении месяца	Анкетирование по ЗОЖ		Педагог-психолог, ответственный за направление	Спортивное и Здоровьесберегающие	ЛР9
В течении месяца	Участие в проектной деятельности филиала, подготовка бизнес- проектов, участие в НПК		Ответственный за направление	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течении месяца	Единый урок « Телефон доверия»		Социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течении месяца	Классный час «Права и обязанности студента»		Социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
25.01.	«Татьянин день»- праздник студентов		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
26.01.	Блокадный Ленинград- Акция добра (встреча с Детьми войны)		Педагог-организатор	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

27.01.23г	День снятия Блокады Ленинграда.-Классный час.		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
Февраль					
02.02.23г	День Воинской славы России. (Сталинградская битва)	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
<i>В течении месяца</i>	<i>Республиканский конкурс Молодые профессионалы компетенциям «Малярные и декоративные работы»</i>	<i>г. Абакан</i>	<i>мастера п/о группы МОСДР</i>	<i>Профессионально-ориентирующее</i>	<i>ЛР 3 ЛР 12, ЛР13-17</i>
08.02.	День Российской науки	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
14.02.	День Святого Валентина- Конкурс Валентинок		Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
С 12.02.- 18.02.	Неделя Английского языка		Преподаватель английского языка.	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
15.02.	День памяти о российских солдатах , исполняющих служебный долг за пределами Отечества		Библиотекарь, преподаватель русского языка	Гражданско-патриотическое.	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
21.02.	Международный день родного языка-беседа «Живое слово»		Педагог-организатор, преподаватель русского языка.	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
С 02.02.- 23.02..	Акция «Улица героев-Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»		Педагог-организатор, мастера п/о, куратор	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
22.02.	День защитников Отечества-праздничная программа с элементами игры		Педагог-организатор, Преподаватель по физвоспитанию.	Гражданско-патриотическое, Спортивное Здоровье сберегающее.	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течении месяца	Акция-конкурс плакатов «Нет коррупции»		Ответственный за направление	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течении месяца	Работа над бизнес проектами		Ответственный за направление.	Бизнес-ориентирующее	ЛР7
В течении месяца.	Кинологический «Безопасность на дорогах»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное Здоровье сберегающее.	ЛР9
В течении месяца	Тематические классные часы по ПДД	Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9	

В течении месяца	Конкурс стенгазет по профилактике ПАВ		Педагог-организатор, кл/руководители, мастера п/о	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
Март					
01.03.	Всемирный день иммунитета	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, кл/руководители, мастера п/о	Спортивное Здоровье сберегающее	ЛР9
03.03.	Выставка к 200летию со дня рождения К.Д. Ушинского.		Библиотекарь.	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
07.03.	Подготовка ко дню 8 Марта.-Выпуск стенгазет., оформление холла. Чайная церемония с приглашением специалистов.- поздравления студентов		Педагог-организатор, библиотекарь, куратор.	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
13.03.	Выставка к 110 летию со дня рождения писателя и поэта С.В.Михалкова		Библиотекарь.	Культурно-досуговое.	ЛР5 ЛР6
В течении месяца	Месячник ЗОЖ		Преподаватель ЗОЖ	Спортивное Здоровьесберегающее	ЛР9
С 13.03.- 18.03.	Неделя математики		Преподаватель математики.	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
17.03.	День воссоединения Крыма с Россией		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Гражданско-патриотическое.	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
21.03.	Международный день лесов-выставка		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР9
В течении месяца	Соревнования по волейболу, футболу, баскетболу.		Руководитель физвоспитания	Спортивное здоровьесберегающее	ЛР9
В течении месяца	Акция «Бумагу в дело»		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР9
24.03.	Классные часы « 155 лет со дня рождения Максима Горького»		Педагог-организатор, преподаватель литературы	Культурно-досуговое.	ЛР5 ЛР6
В течении месяца	День открытых дверей		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Бизнес-ориентирующее	ЛР7
В течении месяца.	Выставка рисунков, плакатов по профилактике экстремизма, терроризма.		Педагог-организатор, соц.педагог., мастера п/о., куратор .	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
Апрель					
01.04.	День смеха	Филиал	Педагог-организатор,	Культурно-	ЛР5 ЛР6

		ГБПОУ РХ ЧГСТ	мастера п/о, куратор	творческое	
<i>В течении месяца</i>	<i>Мастер класс «Имитация заборной фактуры»</i>		<i>мастера п/о группы МОСДР</i>	<i>Профессионально- ориентирующее</i>	<i>ЛР 3 ЛР 12, ЛР 13-17</i>
04.04- 08.04.23г	Неделя истории		Преподаватель истории.	Культурно- творческое	ЛР5 ЛР6
11.04.23г	Мероприятие,направленное на развитие у детей и молодежи традиционных российских и духовно нравственных ценностей (приглашение настоятеля церкви отца Вадима)		Настоятель церкви отец Вадим	Культурно- творческое.	ЛР5 ЛР6
В течении месяца	Всероссийский субботник. Акция «Чистый город»		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Гражданско- патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течении месяца	Экскурсия в Абазинский историко-краеведческий музей		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Культурно- творческое	ЛР5 ЛР6
12.04.	День космонавтики Всероссийская акция «Улыбка Гагарина». Презентация фильма «Первый полет»		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Гражданско- патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
10.04. 13.04.	Выставка к 200 летию со дня рождения русского классика и драматурга Николая Островского		библиотекарь	Культурно- творческое	ЛР5 ЛР6
19.04.	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Гражданско- патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течении месяца	Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
28.04.	День здоровья		Руководитель физвоспитания, педагог- организатор. мастера п/о, куратор.	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
В течении месяца	Мероприятие «Моя карьера»		Ответственный за направление	Бизнес- ориентирующее	ЛР7
В течении месяца	Общее родительское собрание		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Работа с родителями	
Май					
01.05.- 04.05.23г.	Праздник весны и труда	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Гражданско- патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
09.05. С05.05-	День Победы. Участие в митинге. Классные часы.» Великая Победа»		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Гражданско- патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

09.05.					
В течении месяца	Классные часы «Право на труд, право на отдых»		Соц.педагог. Педагог-организатор, куратор	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
12.05.	240 лет со дня основания Черноморского флота.- беседа		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
18.05.	320 лет со дня основания Балтийского флота		Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель русского и литературы	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течении месяца	Участие в Республиканском конкурсе «Лучший выпускник среднего профессионального образования 2023 года»		Соц.педагог, куратор, мастера п/о, педагог-организатор.	Бизнес-ориентирующее	ЛР7
14.05	Международный день семьи		Соц.педагог. Педагог-организатор, куратор,	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
19.05.	День общественных детских организаций		Соц.педагог. Педагог-организатор, куратор ,	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
21.05.	День Государственного флага Российской Федерации.		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течении месяца	День Славянской письменности и культуры		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о. преподаватель литературы, библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
26.05.	День Российского предпринимательства		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР7
В течении месяца	Акция «Сломанная сигарета»		Соц.педагог. Ответственный за направление	Экологическое	ЛР9
В течении месяца	Работа с волонтерами членов студенческого самоуправления		Ответственный за направление	Студенческое самоуправление	Л2
В течении месяца	Выставка к 130 -летию со дня рождения В.В. Маяковского.		библиотекарь	Культурно-творческое.	ЛР5 ЛР6
Последняя неделя месяца.	Военные сборы для юношей		Преподаватель ОБЖ	Спортивное здоровье сберегающее.	ЛР9
Июнь					
01.06.	Международный день Защиты детей.-участие в	Филиал	Руководитель	Спортивное	ЛР9

	празднике.-Спортивные игры.	ГБПОУ РХ ЧГСТ	физвоспитания, куратор, педагог-организатор.	здоровьесберегающее	
05.06.	День эколога		Преподаватель экологии.	Экологическое	ЛР9
06.06.	Пушкинский день России.-Презентация фильма «Наш поэт».		Педагог-организатор, преподаватель литературы	Культурно- творческое	ЛР5 ЛР6
С 08.06.- 11.06	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна.-выставка.		библиотекарь	Культурно- творческое	ЛР5 ЛР6
07.06.	День русского языка-(беседа)		Преподаватель русского языка	Культурно- творческое	ЛР5 ЛР6
12.06.	«День России» - торжественная линейка		Педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о. преподаватель литературы, библиотекарь	Гражданско- патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
22.06.	День памяти и скорби- участие в акции «Свеча памяти»		Педагог-организатор, куратор, соц.педагог, мастера п/о.	Гражданско- патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
27.06.	День молодежи		Педагог-организатор, куратор, соц.педагог	Культурно- творческое	ЛР5 ЛР6
В течении месяца	Работа по облагораживанию территории Филиала техникума		Педагог-организатор, куратор, мастера п/о.	Экологическое	ЛР9
В течении месяца.	Республиканская информационная компания «Безопасные каникулы»		Преподаватель ОБЖ	Гражданско- патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

Анализ деятельности обучающихся группы

№	Сроки (дата)	Мероприятие (название)	Место проведения	Результат (индив., группа, количество человек, грамоты, награды)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

АНКЕТА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ»

Цель: выявить уровень воспитанности студентов в колледже.

Задачи: - определить состояние уровня воспитанности студентов;

- оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
- наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности студентов.

Оценка проводится по трехбалльной системе:

3 – да

2 – не совсем

1 – нет

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка.

№	Качество личности	3	2	1
1.	Эрудиция (начитанность, глубокие познания в какой – либо области науки): <ul style="list-style-type: none"> • прочность и глубина знаний; • культура речи; • аргументированность суждений; • сообразительность; • использование дополнительных источников. 			
2.	Прилежание (отношение к учебе): <ul style="list-style-type: none"> • старательность и добросовестность; • регулярность и систематичность занятий; • самостоятельность; • внимательность; • взаимопомощь. 			
3.	Трудолюбие (отношение к труду): <ul style="list-style-type: none"> • организованность и сообразительность; • бережливость; • привычка к самообслуживанию; • следование правилам безопасности в работе; • эстетика труда. 			
4.	Студент и природа: <ul style="list-style-type: none"> • бережное отношение к земле; • к растениям; • к животным; • стремление сохранять природу в повседневной жизнедеятельности и труде; • помощь природе. 			
5.	Студент и общество (отношение к общественным нормам и законам): <ul style="list-style-type: none"> • выполнение правил для учащихся; • выполнение правил внутреннего распорядка; • следование нормам и правилам человеческого общежития; • милосердие как противоположность жестокости; • участие в жизни школы и класса. 			
6.	Эстетический вкус (отношение к прекрасному): <ul style="list-style-type: none"> • аккуратность (опрятность); • культурные привычки в жизни; • внесение эстетики в повседневную жизнь; • умение находить прекрасное в жизни; • посещение культурных центров. 			
7.	Студент (отношение к себе): <ul style="list-style-type: none"> • самоуправляем собой, своим поведением; • соблюдает правила личной гигиены, заботится о здоровье; • умею организовать свое время; • нет вредных привычек. 			