

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»



Утверждаю:

Директор филиала
ГБПОУ РХ ЧЕСТ

Бешенов Н.И.

«09» 08 2023,

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
По итогам работы за 2022-2023 год

г. Абаза, 2023 г.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное название образовательного учреждения: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» (тип - учреждение среднего профессионального образования, вид – техникум).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия : серия 19 Л02 № 0000107 от 11 ноября 2015 г, регистрационный №1915
Свидетельство о государственной аккредитации: серия 19 А02 № 0000617 от 03 ноября 2015 г., регистрационный № 1464, срок действия – бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Здание (административно-учебное здание, учебные мастерские) закреплены за филиалом техникума на праве оперативного управления.

Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ расположен в центре города, вблизи находятся объекты социального, культурного, торгового назначения: городская баня, отделение городской больницы, санаторий-профилакторий ОАО «Саянская благодать», городская музыкальная школа, Отдел образования г.Абаза, здание ООО УК «Наш Дом», здание РЭС, Абазинский районный суд. В микрорайоне образовательного учреждения находится жилой сектор: ул. Больничная, ул. Ленина, ул. Филатова, ул. Гагарина.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Конкурентоспособность филиала техникума на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на все формы обучения.

По состоянию на 01 октября 2022/2023 уч.года контингент обучающихся составил: всего студентов очной формы обучения 198 человек, из них на платной основе – 70 человек. Юношей всего - 142 чел. из них на платной основе – 64 девушек всего - 56 чел. из них на платной основе – 3. Количество несовершеннолетних обучающихся 124 чел. из них на платной основе – 47. Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 15 человек, из них на платной основе –1.

Структура контингента по профессиям/специальностям очного обучения

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
СПО программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)				
ПРМПИ на базе основного общего образования с получением среднего	25	11	16	18
СПО программы подготовки квалифицированных рабочих (бюджет)				
Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования		19		

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	16			
Ремонтник горного оборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования		25		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования			24	
Обогатитель полезных ископаемых на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	25		19	
Итого по курсам	66	55	59	18

Структура контингента по специальностям заочного обучения

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
СПО программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)				
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	30	21	24	12
Итого	30	21	24	12

Контингент заочного отделения – 140 человек.

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программа развития образовательного учреждения.

Программа развития была принята в сентябре 2021г. Срок реализации программы – 2022-2026 г..

Цель: Создание условий для **эффективного комплексного развития Филиала техникума**, направленного на обеспечение доступности качественного образования, подготовку высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для организаций и предприятий г. Абаза и Республики Хакасия, отвечающего требованиям современного инновационного социально- ориентированного развития Российской Федерации.

Задачи:

- Обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики

- Подготовить кадры с использованием практико-ориентированных методов обучения
- Создать условия для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов;
- Развивать инфраструктуру непрерывного образования в г.Абаз (включая систему дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых)

Ожидаемые результаты реализации:

Увеличение доли выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года до 70% выпускников 2022 года, до 84% выпускников 2023 года; увеличение доли оснащенности современным оборудованием мастерских Филиала Техникума до 50%; увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по повышению квалификации различного уровня (конкурсы, гранты, семинары), от их общего числа до 45%; увеличение доли студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших социальную поддержку в соответствии с законодательством до 100%; Увеличение количества образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации до 5 единиц (совместно с ЧГСТ) Увеличение охвата населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы до 55%;

Увеличение удельного веса студентов, охваченных программами дополнительного профессионального образования до 80%; Увеличение доли обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия, получивших консультации по профессиональной ориентации до 100%; Увеличение доли студентов Техникума, вовлеченных в объединения и проекты научно-технической, творческой и спортивной до 50%; Увеличение количества участников региональных и отраслевых чемпионатов "Ворлдскиллс Россия" до 4 единиц (совместно с ЧГСТ).

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Директор филиала - Бешенов Николай Иванович, тел/факс 8(39047) 2-30-74

Заместитель директора по учебно- производственной работе – Ваулина Елена Николаевна, тел. 8(39047) 2-52-41

Заместитель директора по воспитательной работе – Соловьева Татьяна Олеговна, тел. 8(39047) 2-30-74

Главный бухгалтер- Волкова Анна Геннадьевна, 8(39047) 2-36-56

Управление филиалом техникума осуществляется на основе единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляется директором, действует орган самоуправления - Общее собрание работников и представителей обучающихся.

Работает Методический совет, Педагогический совет, Методическое объединение (МО) преподавателей общеобразовательных дисциплин, Методическое объединение (МО)

преподавателей специальных дисциплин, школа мастера, Совет профилактики правонарушений, Орган самоуправления обучающихся - Студенческий совет.

Деятельность работников осуществляется на основе Коллективного договора.

1.7.Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Юридический и фактический адрес: 655750, Республика Хакасия, г. Абаза, ул. Ленина,16
г.

Телефон (факс) : (8-390-47) 2-30-74

Адрес электронной почты: ru_17@bk.ru

Официальный сайт: <http://chgst-abaza.ru/>.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Подготовка в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим специальностям и профессиям:

№	код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности профессии)	Уровень ступень образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	6	7	8
Среднее профессиональное образование						
1	21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	Программа подготовки и квалифицированных рабочих и служащих	Машинист промывочных машин: 3-4 разряд; контролер продукции обогащения: 3-4 разряд. Сепараторщик 2-23 разряд	основная	2 года 10 месяцев*
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Программа подготовки и квалифицированных рабочих и служащих	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом- 3-4 разряда Сварщик частично механизированной сварки плавлением 3-4 разряда	основная	2 года 10 месяцев
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Программа подготовки и квалифицированных рабочих и служащих	Электромонтер 3-4 разряда	основная	2 года 10 месяцев*
4	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Программа подготовки и специалистов среднего звена	Горный техник-технолог	основная	3 года 10 месяцев

5	08.01.10	Мастер отделочных и декоративных работ	Программа подготовк и квалифицированных рабочих и служащих	Квалификация: штукатур; монтажник каркасно-обшивных конструкций	основная	2 года 10 месяцев
6	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Программа подготовк и квалифицированных рабочих и служащих	Квалификация: Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования; Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	основная	2 года 10 месяцев

«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» группа № 3 – 16 человека

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию» группа № 6 – 24 человек

«Обогатитель полезных ископаемых» группа № 1 - 19 человека

«Обогатитель полезных ископаемых» группа № 2 - 25 человека

«Ремонтник горного оборудования» № 5 - 25 человек

«Мастер отделочных строительных и декоративных работ» № 4 - 19 человек

«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» № 8 - 25 человека

«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» № 9 - 11 человек

«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» № 10 - 18 человек

«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» № 11 - 16 человек

Задачи, решавшиеся в отчетном году:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в рамках требований Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.
2. Обеспечение предоставления качественных образовательных услуг, ориентированных на спрос со стороны регионального рынка труда.
3. Разработка ОПОП, КОСОВ среднего профессионального образования.
4. Реализация методической цели: «Создание и непрерывное совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как главного условия подготовки квалифицированного рабочего и специалиста и развития творческого потенциала личности преподавателя и студента».

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Профподготовка 2022-2023

Филиал техникума ЧГСТ ежегодно принимает население на переподготовку и профподготовку по профессиям:

ПЕРЕЧЕНЬ

программ профессиональной подготовки и повышения квалификации, реализуемых в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ в 2022 – 2023 учебном году

№	Наименование профессии	Срок обучения	Кол-во планируемых мест
1	Машинист ПДМ	6 мес.	15
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2,5 мес.	15
3	Горнорабочий подземный	160 часов	15
4	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	5 мес.	15
5	Машинист установки по разрушению негабаритов горной массы	2 мес.	15
6	Машинист конвейера	4 мес.	15
7	Контролер продукции обогащения	4 мес.	15
8	Электрослесарь подземный	1,5 мес.	15
9	Крепильщик	3 мес.	15
10	Охрана труда	40 часов	15
11	Повышение квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим	16 часов	15
12	Повышение квалификации по пожарной безопасности	16 часов	15
13	Бурильщик шпуров	4 месяца	15

2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Каждая образовательная программа предусматривает изучение иностранного языка. Предусмотрено изучение родного языка.

Изучение иностранного и родного языков в 2022-2023 учебном году.

Профессия/специальность, кол-во часов, предусмотренных программой	Иностранный язык (английский)	Родной язык
Обогатитель полезных ископаемых	171	36
Сварщик (ручной и частично механизированной)	171	36

сварки (наплавки)		
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	171	36
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	285	-
Мастер отделочных и декоративных работ	207	36
Ремонтник горного оборудования	171	-

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Региональный компонент реализуемых программ

Особое внимание в филиале техникума уделяется усилению роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, формирование наиболее приоритетных компонентов гуманитарной культуры. Кроме того, создаются условия для активного творческого и практического освоения обучающимися профессиональной культуры, профессионально мировоззренческой подготовке специалистов, изучаются особенности национальной культуры, истории.

Используемые современные образовательные технологии

В результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения, % повышенных разрядов при выпуске. Использование развивающих технологий позволило разработать концепцию образования и подготовить контингент учащихся, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и дает возможность прогнозировать положительные изменения в качестве учебно-воспитательного процесса.

1. Технология развития критического мышления.
2. Информационно-коммуникационная технология
3. Проектная технология.
4. Технология развивающего обучения.
5. Здоровьесберегающие технологии.
6. Технология исследовательского обучения.
7. Модульная технология.
8. Деятельностный подход.
9. Кейс-технология.
10. Технология интегрированного обучения.
11. Педагогика сотрудничества.
12. Технологии уровневой дифференциации.
13. Групповые технологии.
14. Традиционные технологии (классно-урочная система).

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в Филиале ГБПОУ РХ ведется согласно «Рабочей программы воспитания Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» на 2020-2024 годы» (далее - Программа). Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Филиала техникума и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Мониторинг по направлениям Программы с сентября 2022 года по июнь 2023 года.

Показатели	Название направления						
	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Гражданско-патриотическое воспитание	Культурно-творческое воспитание	Студенческое самоуправление	Экологическое воспитание	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
Наличие программно-планирующей и отчетной документации (единиц) (программа, мониторинг)	2	2	2	2	2	2	2
Количество проведен	15	42	46	13	8	24	5

ных мероприятий по направлению в образовательной организации							
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	200	200	200	200	200	200	200
Доля обучающихся – участников, 0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Выводы: В 2022-2023 учебном году участие студентов в реализации Программы составляет 100%. Программа реализовывалась по всем направлениям, студенческое самоуправление приняло активное участие в подготовке и проведении мероприятий

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	Студенческий Совет
Формы внеучебной работы в организации	Кружки, клубы, спортивные секции, другие виды занятости: практика-работа, ССК «Олимпия»

% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего кол-ва учащихся	1 курс	2 курс	3-4 курс
	Занятость воспитанников внутри учреждения	45%	37%
Занятость воспитанников вне организации	30%	41%	87%

В 2022-2023 учебном году штабом движения # МЫВМЕСТЕ было собрано гуманитарной помощи среди студентов денежными средствами 3100-00 (три тысячи сто) рублей.

4. Сбор гуманитарной помощи среди студентов (медикаменты, вещи, продукты);

Изготовление - сварка печек «Виктория» - 20 штук

Изготовление – сварка печек-буржоек – 10 штук

Изготовление окопной свечи- 48 +44=92 штуки

6. Сбор гуманитарной помощи среди коллектива коллег:

В 2022-2023 учебном году штабом движения # МЫВМЕСТЕ было собрано гуманитарной помощи среди коллег денежными средствами 34 тысячи 760 рублей

7. Работали с группой добровольной помощи «Своих не бросаем»

Ведём работу по сбору и отправке гуманитарной помощи с Черногорским горно-строительным техникумом

8. Проведение мероприятий для студентов и педагогов по волонтерской деятельности, участвуем в акциях:

«Письмо солдату»

«Фронтальная открытка» для наших защитников

- Сбор детской литературы для детей детских домов Донбасса – 96 штук/книг

- В преддверии праздника «День защитника Отечества»

написать солдату письмо, поздравительную открытку- 68 штук, оберег для солдата – 18 штук, молитва для солдата - 18 штук.

- Акция среди студентов и педагогов филиала техникума «Вспомним всех, поименно»

Красная звезда возложена на митинге 9 мая к памятнику при ритуале памяти в честь погибших в ВОВ (Обелиск славы).

- с 7 апреля по 10 июня 2023 года проводится X Всероссийская эколого-патриотическая акция «Во имя Любви, Вечности и Жизни».

-с 12 мая по 31 июля 2023 года проводится Всероссийская акция «Дети-детям», (планируется сбор книг детской и подростковой художественной литературы для детей, проживающих на территории новых субъектов РФ, и библиотек образовательных организаций указанных регионов).

- оказание помощи волонтерами ветеранам труда, инвалиду I группы, имеющим статус «Дети войны».

9.Регистрация руководителя штаба движения # МЫВМЕСТЕ на сайте «dobro.ru», прохождение онлайн-курса для педагогов профессионального и высшего образования «Обучение служением»; сертификат 726688от 01.11.2022г.

Регистрация студентов-волонтеров на сайте «Добро.ру» - 13 человек.

10. Участие в конкурсах и конференциях:

Участие в VIII Межрегиональной выставке научно-технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство», номинация «Презентация технического направления.

Участие в VII Межрегиональной студенческой учебно-практической конференции «От идеи – до результата», проводимой в рамках VII регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Хакасия, секция «БЖД и здоровьесберегающие технологии».

11. Встречи:

1.Встреча студентов филиала техникума с бывшими выпускниками.

12. Проведение военно-патриотических мероприятий:

1.Проведение военно-патриотического мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества - «Один день в Армии»

2.Проведение классных часов в группах по теме: Присоединение Крыма к России

3.Классные часы военно-патриотической направленности проведены для групп 1-го курса
Тема: Оружейных дел мастера: Калашников, Драгунов, Никонов, Ярыгин и др.

4.Отправка УАЗ на фронт. Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ подготовил УАЗ к отправке бойцам на фронт

5. 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

6. Автопробег-2023 -Встреча участников Автопробега-2023: - Митинг у памятника Победы - Выступления юнармейцев

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Сведения об объединениях дополнительного образования

№ п/п	Наименование объединения	Направленность	Количество обучающихся
1.	Студенческий технический клуб «Моя профессия – сварщик»	Техническая	13
2.	Волонтерский клуб «Сокол»	Социально-педагогическая	24
3.	Клуб «Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	24
4.	Студенческое объединение «Наследие»	Естественно-научная	24

Вывод: общая доля занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования в Филиале техникума составляет 43% от общего количества студентов. Это обучающиеся с 1 по 4 курсы.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и целью создания системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, в филиале техникума разработана программа коррекционной работы, направленная на:

- преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
- развитие потенциала обучающихся с ОВЗ.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- комплексная психолого-педагогическая диагностика;
- индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися и их законными представителями;
- психологическое и педагогическое консультирование педагогов, обучающихся и их законных представителей по вопросам обучения, развития и воспитания, определения образовательного маршрута, профилактики и коррекции нарушений поведения, социальной адаптации, поиска путей выхода из кризисных ситуаций;

- профориентационная работа с целью формирования у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

Основное содержание деятельности заключается в организации и проведении комплексного изучения личности обучающегося, выявление потенциальных возможностей, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционно-развивающего воздействия, разработке рекомендаций для педагогов и законных представителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

2.9. Характеристика системы оценки качества образования.

Наличие системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества образования базируется в Филиале техникума на Положении о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденном директором Филиала. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Филиала;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий (в том числе – взаимопосещение).

Целью данной работы является получение объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса в Филиале для принятия обоснованных управленческих решений по достижению высоких результатов качества образования.

Основными принципами системы являются:

- гуманизация;
- демократизация;
- гласность;
- конфиденциальность (этот принцип работает на отдельных результатах мониторинга во избежание нанесения вреда личности студента или педагога).

К объектам системы внутреннего мониторинга качества образования относятся:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- кадры;
- студенты;
- образовательный процесс;
- результаты деятельности.

Мониторинг осуществляется в сроки и по плану.

Этапы мониторинга:

- подготовительный;
- практический;
- аналитический.

В сентябре 2022г. был составлен план-график проведения внутреннего мониторинга, включающий в себя: направления инспекционной деятельности, вид контроля, сроки, ответственное лицо за проведение мониторинга. По каждому направлению готовятся справки, которые доводятся до коллектива Филиала техникума на совещаниях (еженедельно либо по необходимости- за рамками совещаний).

Процедура оценки качества образования.

Реализация осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений студентов;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой внутритехникумовского контроля.

По каждой дисциплине, практики по профессиям и специальностям разработаны контрольно-оценочные материалы. Локальные акты ГБПОУ РХ ЧГСТ также регулируют это направление:

- Положение по ведению документов и заполнению протоколов Фонда оценочных средств.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации

В сентябре каждого учебного года составляются и утверждаются Программы государственной итоговой аттестации студентов по профессиям и специальностям выпуска текущего учебного года.

Технология оценки качества - это ряд специально организованных процедур, позволяющих измерить, проанализировать и зафиксировать качество образования. В основе технологии оценки качества образования лежат следующие принципы:

- минимизация системы показателей;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- иерархичность системы показателей;
- сопоставимость системы показателей с международными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм в отборе показателей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Режим работы с 08:00 до 17:00 часов. В соответствии с Уставом обучение проводится в одну смену, в режиме 6-ти дневной учебной с 36-часовой нагрузкой обучающихся. Для обучающихся 1 курса - 33-36 ч., для обучающихся 2 курса – 35-36 ч., для обучающихся 3-4 курса - 36 ч. Начало учебных занятий в 8:00 часов, продолжительность урока - 45 минут, занятия проводятся парами, продолжительность пары 90 минут.

Численность обучающихся на одного педагогического работника на 01.10.2023 г. составляет 10 чел.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса, филиал техникум располагает хорошей материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Общая площадь зданий составляет 1876,9 м², в том числе:

- учебный корпус - 1041,5 м²;
- учебно-производственный корпус - 444,5 м²;
- столовая на 50 посадочных мест;
- медпункт;
- и другие вспомогательные помещения.

Учебно-материальная база филиала техникума включает в себя следующие основные объекты и элементы обеспечения учебного процесса:

- 10 специализированных кабинетов;
- 2 учебных лабораторий;
- библиотека с читальным залом;
- кабинет психологической разгрузки;
- базы для проведения практик (механические, сварочные и столярные мастерские);
- лабораторное оборудование;
- средства информационного обеспечения.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Количество компьютеров, занятых в учебном процессе составляет- 56 штук. Имеется 10 мультимедийных комплексов, телевизоров- 3 шт., DVD-4 штуки.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Учебная и производственная практика проводится с целью комплексного освоения студентами Филиала ЧГСТ всех видов профессиональной деятельности по профессии (специальности) СПО. В процессе прохождения практики идет формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта по той или иной профессии/специальности.

Производственная практика студентов проводится в соответствии со следующими документами:

1. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СПО;
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО в ГБПОУ РХ ЧГСТ;
4. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практики студентов заочного отделения.

Видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика. Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих ПП осуществляется технологическая, поскольку видом ГИА является не дипломный проект, а ВКР (выпускная квалификационная работа).

Производственная практика подготовки специалистов среднего звена включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (технологическая) и преддипломная практика. Студенты заочного отделения, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).

Филиал техникума располагает учебно- производственными мастерскими: сварочные и строительные, на базе которых студенты проходят УП по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» лабораторией по электротехнике, студенты по профессиям «Электрослесарь подземный», «Ремонтник горного оборудования», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» и «Обогатитель полезных ископаемых» УП и ПП проходят практику на Полигоне горнорудной техники на базе Бюро по подготовке кадров ООО «Абаканский рудник» согласно графика, утверждаемого на каждый учебный год. Мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментами. Все необходимое для бесперебойного проведения практических занятий закупается за счет внебюджетных средств (по заявке мастеров производственного обучения, зав. мастерскими).

Учебные мастерские ежегодно закрепляются приказом директора за мастерами производственного обучения. Заведующие мастерскими и лабораторией следят за санитарно-техническим состоянием, а так же за обновлением технических средств обучения, наглядных пособий, дидактических материалов обучающего и контролирующего характера.

В рамках оснащения мастерских за отчетный период для обеспечения учебно-производственной деятельности приобретались необходимые материалы, инструменты для проведения уроков УП.

Следует заметить, что УП проводится путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатов обучения в рамках модулей ОПОП СПО рабочих профессий, ПП в группах «Ремонтник горного оборудования», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» проводится строго концентрировано, это связано с условиями работодателя – ООО «Абаканский рудник».

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули, обеспечивающие обоснованную последовательность, процесса овладения студентами всей системы профессиональных умений и навыков.

3.3. IT-инфраструктура.

Использование информационных технологий в учебном процессе

В настоящее же время информатизация процесса обучения является одним из приоритетных направлений совершенствования образования, так как служит основой для дальнейшего успешного развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны.

Изучение вопроса программной поддержки образовательного процесса, позволило выявить и охарактеризовать наиболее часто используемые программные продукты. Среди них:

- компьютерные презентации занятий или их фрагментов;
- видеоматериалы, учебные кинофильмы;
- электронные словари, справочники, энциклопедии, пособия и учебники;
- прикладные программы;
- обучающие программы и системы;
- программы-тренажеры;
- системы виртуальной реальности;
- досуговые или игровые программные средства;
- тестовые и контролирующие программы.

Дополнительное профессиональное образование

Для применения ИКТ имеется: компьютерный класс, 10 мультимедийных комплексов, телевизоры 5 шт., DVD- 4 шт, сайт ГБОУ РХ СПО ЧГСТ, т.е. все кабинеты оборудованы компьютерной техникой для работы преподавателя. Также в кабинетах имеется информационный фонд, состоящий из дисков с записанными на них лекциями, электронными учебниками, энциклопедиями, справочниками, обучающими программами, тестами и др.

Преподаватели владеют ИКТ: поиск и переработка информации, использование электронной информации в учебном процессе, создание цифровых средств обучения, организация самостоятельной работы обучающихся с использованием компьютерных технологий.

Информационная доступность обеспечивается размещением документов и информации на сайте Филиала техникума chgst-abaza.ru, где в соответствии с нормативными требованиями размещены материалы.

Также систематически освещается деятельность Филиал техникума на сайте Администрации МО г. Абаза <http://www.abaza-adm.ru/>, в средствах массовой информации социальная сеть Instagram https://instagram.com/filial_chgst?utm_medium=copy_link - Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся регламентированы в Локальных актах ГБПОУ РХ ЧГСТ:

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры филиал техникума арендует спортивный зал МБУ «АКШ», имеется открытая спортивная площадка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ имеется столовая/актовый зал для проведения общих мероприятий. Для организации деятельности объединений дополнительного образования имеется 10 специализированных кабинетов с наполняемостью 25 человек каждый; библиотека с читальным залом. Всего наполняемость учреждения составляет 350 человек.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

В 2022-2023 учебном году летняя занятость обучающихся организована на базе учреждений: ДОЛ «Серебряный ключ», ДОЛ «Горный кристалл», МБУ ДО «Абазинский центр детского творчества».

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Для обеспечения питания филиал техникума имеет столовую на 50 посадочных мест. Осуществлялось горячее питание обучающихся на сумму 50 руб. в день. Медпункт фельдшерский входит в состав ГБУЗ РХ «Абазинская городская больница» и расположен в здании филиала техникума. Помещение соответствует СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Имеется кабинет приема и прививочный кабинет.

3.8. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности обучающихся в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ имеется сотрудник ЧОО «Бородино-Щит», который обеспечивает контроль и пропускной режим в учреждение. Здание оборудовано видеонаблюдением, имеются три пожарных выхода. Здание оснащено звуковым оповещением, радиовещанием. Регулярно проводятся учения антипожарной и антитеррористической направленности с участие представителей служб безопасности, пожарной части, МВД.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для того, чтобы обеспечить доступ в учебное заведение людям с ограниченными возможностями здоровья был изготовлен металлический пандус. Имеется кнопка вызова для открытия дверей для людей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
		Имеется/отсутствует	Краткая характеристика условий
1	2	3	4
1.	Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные помещения и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:		
1.1	наличие приспособленной входной группы в здания (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. устройства и приспособления)	имеется	В учреждении имеются: - пандус; по обеим сторонам установлено ограждения в виде непрерывного поручня, расположенного на высоте 700 мм. - расширенные 2-х створчатые дверные проемы (размер входной двери: 1,96 см; двери в учебные аудитории (типовые) - 1,20 см);

			- визуальная и звуковая информация (бегущая строка Led control, звонок, пожарная сигнализация)
1.2	наличие возможности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	имеется	Площади коридора позволяют свободно перемещаться (площадь холла – 83,7 кв.м; ширина коридора - 2, 20 м); - учебные кабинеты расположены на 1 этаже; - в коридорах имеются посадочные места.
1.3	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	имеется	В санитарно-гигиенических помещениях имеются: - специальные поручни; - водоснабжение центральное; - двери в санитарных узлах открываются наружу.
1.4.	иное (указать)		Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов
2.	Сведения об условиях организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:		
2.1	наличие специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами
2.2	наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ, но не более чем на полгода
2.3	наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Имеется электронное УМК по образовательным программам
2.4	наличие специальных технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (использование мультимедийных средств, наличие	имеется	Проектор (3 штуки), экран (3 штуки), микрофон (3 штуки), компьютер (ауд. № 12-- 11 штук; ауд. № 6 - 1 штук; ауд. № 1 - 1 штук), каждое рабочее

	оргтехники, электронной доски, компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.)		место подключено к сети Internet; телевизор, музыкальный центр; магнитная доска, демонстрационная доска; принтеры.
2.5	наличие адаптированного для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования	имеется	Для прохождения практики (при необходимости) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
2.6	иное (указать)		В каждом учебном помещении оборудованы 1-2 места для обучающихся по каждому виду нарушения здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.
3.	Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:		
3.1	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях педагогических работников, имеющих основное профессиональное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3.2	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях лиц, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	имеется	Имеется в штате системный администратор, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения.
3.3	иное (указать)		Предусмотрено ознакомление педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ.
4.	Сведения об информационном обеспечении доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:		
4.1	наличие адаптированного сайта образовательной организации, наличие на сайте информации об	имеется	Разработан сайт http://chgst-abaza.ru/ , имеющий версию для слабовидящих. Имеется

	условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на сайт)		специальный раздел на сайте: «Создание специальных условий для студентов с ОВЗ»
4.2	размещение в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья местах и в адаптированной для них форме справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, возможность дублирования визуальной информации звуковой справочной информацией и др.)	имеется	Вся информация размещена на стендах в холле филиала техникума. Установлена бегущая строка Led control

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Кадровый состав: педагогических работников 21 человек,

Административный – 3

Вспомогательный - 1

Имеют высшее профессиональное образование – 81%, среднее-профессиональное - 19%. Высшую квалификационную категорию – 5%, 1-ю кв. категорию – 48%, СЗД -52%. Все преподаватели спецдисциплин и мастера п/обучения прошли стажировки и имеют разряды по профилю выпускаемых ими профессий, а также педагогическую переподготовку.

Звания и награды:

1. Почетный работник НПО - 2 чел.
2. Почетная грамота МОиН РФ - 5 чел.
3. Почетная грамота МОиН РХ -9 чел.
4. Благодарность РХ – 4 чел.
5. Наградной знак – 1 чел.
6. Отдел по делам образования Администрации г. Абазы – 5 чел.

Педагоги Филиала техникума представляют инновационный и актуальный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня.

3.11. Средняя наполняемость аудиторий.

Наполняемость Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ всего 350 человек. Наполняемость каждой аудитории составляет 25 человек.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Вблизи территории Филиала ГБПОУ РХ имеется городская автотрасса с маршрутным автобусом. Автобусная остановка находится в непосредственной близости к учреждению.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Прием документов осуществляется на основании «Закона об образовании в Российской Федерации», а так же утвержденных Министерством образования и науки Республики Хакасия контрольных цифр и правил приема в ЧГСТ.

Обучение осуществляется за счет бюджетных средств, а так же организовано обучение с полным возмещением затрат.

Для зачисления необходимо предоставить следующие документы:

1. Документ об образовании (аттестат 9 или 11 кл, или диплом НПО, СПО, ВПО)
2. Медицинская справка 086-у (с флюорографией)
3. Копия трудовой книжки
4. Фотография 3*4 — 4шт.
5. Копия паспорта
6. Копия СНИЛС
7. Свидетельство о браке (при смене фамилии)
8. Заявление
9. Согласие на обработку персональных данных

4.2. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Одним из основных направлений деятельности в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ является работа по профилактике асоциального поведения, предупреждения правонарушений и преступлений среди обучающихся, в том числе профилактическая работа со студентами, относящимися к «группе риска».

Обучающийся, совершивший преступление, вызывается на Совет профилактики, где рассматриваются причины и условия, способствующие произошедшему, осуществляются воспитательные и организационные мероприятия (проводится профилактическая беседа, работа с законными представителями, организуются коррекционные занятия с педагогом-психологом, выносятся дисциплинарное взыскание и т.д.).

Своевременно проходит информирование органов внутренних дел и иных субъектов систем профилактики о выявленных случаях совершения обучающимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.

Работа по профилактике асоциального поведения, предупреждения правонарушений и преступлений среди обучающихся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ проводится в системе, согласно:

- плану работы филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ по данному направлению;
- плану работы социального педагога;
- плану совместных мероприятий филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ и отделения внутренних дел г. Абаза.

Работа с детьми «группы риска» проводится всем педагогическим коллективом в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключаются субъекты системы профилактики, а также законные представители.

Система деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ включает в себя следующие основные компоненты:

- выявление среди обучающихся «групп риска»;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение характера личных отношений обучающегося со сверстниками и взрослыми;
- работа с семьями обучающихся «группы риска» и асоциальными семьями.

Ведется учет обучающихся «группы риска», сбор документов, отражающих связь с ПДН, КДН и ЗП, отслеживаются сведения об обучающихся, не приступивших и систематически не посещающих занятия в филиале техникума, ведутся протоколы Совета профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников воспитательно-образовательного процесса, активизации совместной деятельности филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ и ведомств системы профилактики разработана следующая система мероприятий:

- дни правовых знаний;
- антинаркотические акции;
- цикл лекций и бесед по правовой тематике;
- Совет профилактики;
- коррекционные занятия с педагогом-психологом;
- Родительский Всеобуч;
- совместные рейды профилактического характера в семьи студентов.

Профилактической работе способствуют:

- деятельность дополнительного образования, осуществляемого на базе филиала техникума;
- развитие Студенческого Совета;
- развитие волонтерского движения.

Таким образом, профилактическая работа, проводимая педагогическим коллективом филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, направленная на предупреждение правонарушений среди обучающихся филиала техникума и недопущения совершения ими противоправных деяний осуществляется в системе, что позволяет сокращать число студентов состоящих на профилактическом учете и совершающих противоправные деяния, правонарушения и преступления.

4.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Под руководством педагогов в 2023-2024 учебном году 117 студентов Филиала техникума принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (это конкурсы, акции, выставки).

- международный – 2 чел.

- муниципальный – 4 чел. (4 победителя)

- межрегиональный и региональный – 18 чел (9 победителей)

- всероссийский – 6 чел. (2 победителя)

Уровень Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ – 6 чел. (6 победителей в различных номинациях)

- республиканский – 5 чел. (1 победитель)

4.4. Достижения учреждения в конкурсах.

В 2022-2023 учебном году все педагоги приняли активное участие в повышении уровня самообразования, конкурсах, акциях, семинарах, вебинарах и т.д. различных уровней.

Так, педагоги приняли участие в 25 мероприятиях (конкурсах), из них:

- муниципальный уровень – 2 мероприятия

Уровень Филиала Техникума – 3 мероприятия

Республиканский и региональный уровень – 0 мероприятий

Всероссийский и межрегиональный – 12 мероприятий

Международный - 3 мероприятие

Из них победители:

- республиканский и региональный уровень – 3 педагога

- всероссийский и межрегиональный уровень – 2 педагога

- международный уровень – 1 педагог.

Все педагоги награждены сертификатами, дипломами участников и победителей.

Педагоги приняли участие в семинарах и вебинарах:

Республиканский уровень – 4 мероприятия

Межрегиональный уровень – 1 мероприятие

Всероссийский уровень – 38 мероприятия

Международный уровень – 13 мероприятий

Три педагога в 2022-2023 учебном году получил грамоту и благодарность муниципального уровня, 19 – на уровне Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Два педагога имеют публикации на всероссийском уровне – всего 6 публикаций такого уровня. Один педагог – публикация в Республиканском сборнике НПК.

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Удовлетворённость обучающихся реализацией образовательных программ.

С целью изучения удовлетворенности обучающихся реализацией образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года было проведено анкетирование. Одна из основных целей анкетирования – определить степень удовлетворённости обучающихся реализацией образовательных программ. В связи с поставленной целью были предложены варианты ответов. Оценка производилась по 5-балльной шкале. В анкетировании принимали участие 120 обучающихся 2, 3 курсов. По результатам анкетирования:

Степень удовлетворённости обучающихся содержанием и результатами освоения образовательных программ составляет 72%, что является высоким результатом. Обучающиеся ощущают своё продвижение вперёд, проявляют самостоятельность на занятиях, отмечают профессионализм педагогов.

Степень удовлетворённости обучающихся организацией деятельности по освоению образовательных программ составляет 76%. 30% опрошенных не устраивает расписание занятий. 76% отметили чистоту и уют в образовательном учреждении.

Степень удовлетворённости обучающихся социально- психологическими условиями реализации образовательных программ составляет 81%, что является высоким результатом. Обучающиеся отмечают хорошие отношения со сверстниками, отсутствие конфликтов с родителями, связанных с обучением в образовательном учреждении, ощущают в коллективе доброжелательную атмосферу. 28% респондентов считают, что их мнение не учитывается при принятии решений. 18% не могут назвать отношения с некоторыми педагогами достаточно близкими и доверительными.

Степень удовлетворённости обучающихся организационными условиями реализации образовательных программ составляет 78%, отмечены изменения в лучшую сторону в техникуме за время обучения.

В целом степень удовлетворённости обучающихся реализацией образовательных программ составила 76%. Что является довольно высоким показателем степень удовлетворённости обучающихся.

Удовлетворённость родителей образовательным процессом.

Изучение мнения родителей помогает в полной мере понять, какова степень удовлетворённости реализацией образовательных программ в образовательном учреждении. В связи с поставленной целью были предложены варианты ответов. Оценка производилась по 5-балльной шкале. В анкетировании принимали участие 64 родителя. По результатам анкетирования:

Степень удовлетворённости родителей содержанием и результатами освоения образовательных программ составляет 79%, что является высоким результатом. 82% опрошенных считают, что методы обучения и воспитательного воздействия на студентов приводят к хорошему результату. 81% убеждены в предоставлении выбора содержание образования и своевременным контролем над результатами обучения. Вызывает тревогу мнение 20% респондентов об отсутствии учёта индивидуальных особенностей студентов.

Степень удовлетворённости родителей организацией деятельности по освоению образовательных программ составляет 84%, довольны распределением учебной нагрузки в течение недели.

Степень удовлетворённости родителей социально-психологическими условиями реализации образовательных программ составляет 82%, что является высоким результатом. Родители отмечают хорошие отношения студентов со сверстниками и педагогами, отсутствие конфликтов и доброжелательную психологическую атмосферу. 16% респондентов считают,

что их мнение не учитывается при принятии решений и не предоставляется возможность взаимодействия с другими родителями при решении вопросов, связанных с обучением и воспитанием.

Степень удовлетворённости родителей организационными условиями реализации образовательных программ составляет 89% . 12% родителей не устраивает отсутствие учёта мнения родителей и их детей при принятии управленческих решений администрацией. Тем не менее, 87% опрошенных отметили наличие возможности получения ответов у администрации на интересующие вопросы, касающиеся учебы, развития характера ребенка. Большинство родителей, в частности 89%, довольны, что их ребёнок обучается в техникуме.

В целом степень удовлетворённости родителей образовательным процессом составила 84%

Анализ ответов респондентов показывает, что предоставляется достаточно информации о техникуме во внешних источниках, высокую степень удовлетворенности родителей профессиональными навыками и поведением сотрудников техникума, своевременную помощь преподавателей на запрошенную информацию от родителей по вопросам обучения и воспитания их детей.

Социальные партнеры выражают надежду на продолжение успешного сотрудничества на благо общих интересов.

4.6. Результаты качества образования

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по математике, русскому языку, физике. Для оценки качества образования по профессиональной подготовке используется система оценочных работ: пробные практические работы, квалификационные работы, письменные квалификационные работы. ВКР проводится с привлечением социальных партнеров - работодателей, председателями являются представители предприятий и организаций города.

В рамках сетевого взаимодействия Филиал техникума входит в составы РУМК по всем профессиям, представленным в Филиале техникума.

Формирование профессиональных компетенций педагогов Филиала техникума осуществляется через систему непрерывного профессионально - педагогического образования:

- стажировка педагогов на предприятиях города;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогов и администрации;
- прохождение программ переподготовки педагогов - мастеров п/о (получение педагогического образования) и администрации Филиала.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов Порядок проведения государственной итоговой аттестации .

Настоящие Положения разработаны на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым основным профессиональным образовательным программам СПО; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»; Устава ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Процедура оценки качества образования в Филиале техникума ведется строго в рамках данных Локальных актов.

В качестве инновационных средств в оценивании качества образовательного результата педагоги используют тестирование, портфолио.

Работу студентов по созданию и пополнению портфолио ведут мастера производственного обучения.

Портфолио представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности студента, предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности данного студента и дальнейшей коррекции процесса обучения и воспитания.

Портфолио каждого студента содержит:

коллекцию работ студента, всесторонне демонстрирующую не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях студента по сравнению с его предыдущими результатами;

выставку учебных достижений студента по дисциплинам, в общественной и спортивной жизни за данный период обучения (учебный год);

форму целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов учащегося;

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.

Технология оценки качества - это ряд специально организованных процедур, позволяющих измерить, проанализировать и зафиксировать качество образования. В основе технологии оценки качества образования лежат следующие принципы:

- минимизация системы показателей;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- иерархичность системы показателей;
- сопоставимость системы показателей с международными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм в отборе показателей.

Для оценки качества образования вводятся и дополнительные показатели и критерии уровня личностного развития выпускников и удовлетворенности качеством образования потребителей на основе социологических и иных исследований.

Процедура оценки качества образования.

Реализация осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений студентов;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой внутритехникумовского контроля.

По каждой дисциплине, практики по профессиям и специальностям разработаны контрольно-оценочные материалы. Локальные акты ГБПОУ РХ ЧГСТ также регулируют это направление:

- Положение по ведению документов и заполнению протоколов Фонда оценочных средств.

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации

В сентябре каждого учебного года составляется и утверждается Программа государственной итоговой аттестации Филиала техникума.

Первое полугодие учебного года составляет 17 недель.

На начало 2022-2023 учебного года численность обучающихся составила 200 человек. На конец учебного года численность обучающихся составляет 198 обучающихся. Обучение проводилось в 6 бюджетных группах по профессиям НПО: и 4 внебюджетных группах по специальности СПО.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

№ п/п	№ группы	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во неаттестованных	Имеют «2»	Всего не успевают	Окончили на «4» и «5» (по ОЦ и ПЦ)	Успеваемость	Качество знаний (в среднем по ОЦ и ПЦ)	В среднем по группе % (ОЦ, ПЦ, УП, ПП)
1	1	Обогатитель полезных ископаемых	19	0	0	0	13	100%	68%	84%
2	2	Обогатитель полезных ископаемых	23	2	0	2	6	91.3%	26%	51%
3	3	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	17	2	0	2	4	94%	53%	24%
4	4	Мастер отделочных строительных работ	17	1	0	1	5	94%	28%	52%
5	5	Ремонтник горного оборудования	25	0	0	0	12	100%	48%	48%
6	6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	0	0	0	5	100%	24%	49%
7	8	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	24	1	0	1	4	95,8%	16,6 %	16,6%
8	9	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	10	4	0	4	5	50%	50%	46,6%
9	10	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	18	0	0	0	8	100%	37%	58%
10	11	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	16	0	0	0	2	100%	13%	53%

Итого (бюджет): 124 чел.
 Количество неаттестованных - 5
 Имеют «2» - 0
 Всего не успевают - 5
 Окончили на «4» и «5» - 45
 Успеваемость – 96,5 %

Итого по специальности (внебюджет): 68 чел.
 Количество неаттестованных – 5
 Имеют «2» - 0
 Всего не успевают – 5
 Окончили на «4» и «5» - 19
 Успеваемость – 86,5%

Качество знаний

В среднем по группе % (ОЦ, ПЦ, УП, ПП) – 47,4%		51,3%	43,5%
1 КУРС	В среднем по группе в % (ОЦ, ПЦ, УП, ПП) – 27%	37,5%	16,6%
2 КУРС	В среднем по группе в % (ОЦ, ПЦ, УП, ПП) – 48,3%	50%	46,6%
3 КУРС	В среднем по группе в % (ОЦ, ПЦ, УП, ПП) – 59,7%	66,5%	53%
4 КУРС	В среднем по группе в % (ОЦ, ПЦ, УП, ПП) - 58%	-	58%
Бюджет +внебюджет		Бюджет	Внебюджет

Вывод: качество знаний выше на бюджетном обучении, а также наблюдается такие же показатели по курсам. В целом наблюдается стабильные показатели во всех группах и на всех курсах.

Мониторинг качества знаний за три года работы

	2020-2021 %	2021-2022 %	2022-2023 %	Средний показатель за три года, %
Бюджет	49,1	54,2	51,3	51,5
Внебюджет	55,8	47,3	43,5	30,2

Вывод: из таблицы видно, что уровень качества знаний в бюджетных группах выше, чем во внебюджетных (платных) группах. Такой показатель обусловлен большим количеством студентов на бюджетном обучении, а также более высоким уровнем знаний при поступлении. Так, на бюджетное обучение средний балл аттестата составляет 3,6, тогда как на внебюджетном отделении средний балл аттестата 3. Показатели качества знаний на бюджетном отделении остаются стабильными в течение трех последних лет.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
1	ПР 01-18	35	33	35	36	-	-
2	ОПИ 01-18	19	17	17	17	-	-
3	Б 01-18	14	13	13	13	-	-
4	ПР 01-19	31	28	28	28	-	-
5	ПР 01-20	31	22	22	21	21	20
6	ПР 01-21	-	-	25	25	25	20
7	ПР 01-22	-	-	-	-	28	24
	Итого:	130	113	140	140	74	64

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023 году состоялся выпуск групп по программам ПККРС и ССЗ очного и заочного отделений.

Очное отделение (ПККРС):

Гр. 1 «Обогатитель полезных ископаемых» - 18 человек (1 отчислен в связи с неявкой на защиту)

Гр.6 «Электромонтер пл ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 23 человека

Общий выпуск составил 41 человек.

Очное отделение (ССЗ)

Гр.8 «ПРМПИ»- 18 человек

Заочное отделение (ССЗ):

ПР-01-1- 28 чел. (1 отчислен в связи с неявкой на защиту)

Общий выпуск ССЗ составил 46 человек.

Итого выпуск 2022 г- 87 человек.

ГИА- защита ВКР в группах ПККРС (41 человек)

ГИА- защита ВКР в группах ППСЗ (46 человек)

Отделение	Подготовка квалифицированных рабочих				
ОЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч. год	уч. год	Уч.г.	Уч.г.	Уч.г.
Показатель					
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100 %	100%
Качественный показатель (защита на «хорошо» и «отлично»)	76% (50ч)	74%(43 ч)	60 % (62 чел.)	88% (57 чел.)	71% (28 чел.)

Таким образом, качественный показатель остается стабильным на протяжении трех лет, что говорит о стабильно хорошем уровне обученности студентов.

Показатель Профессия	Присвоение 3-х разрядов по профессиям в %			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Ремонтник горного оборудования	65%	НВ	НВ	НВ
Электрослесарь подземный	НВ	52%	НВ	НВ
Обогатитель полезных ископаемых	55%	НВ	НВ	100 %
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)// Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	61%	НВ	73%	НВ
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	НВ	59%	15%	НВ
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	НВ	28%	70%	22%

Таким образом, мы видим, что по профессии «Обогатитель полезных ископаемых» количество студентов, получивших за период обучения три разряда по профессии составляет 100%, что в два раза выше по сравнению с предыдущим выпуском. Количество студентов, получивших три разряда за период обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», уменьшилось в 3,5 раза и составляет 22%.

Отделение ОЧНОЕ ВНЕБЮДЖЕТНОЕ	Подготовка специалистов среднего звена ПРМПИ	
	2021-2022	2022-2023
Показатель	Уч.г.	Уч.г.
Абсолютная успеваемость	100 %	100%
Качественный показатель (защита на «хорошо» и «отлично»)	100 % (17 человек)	100 % (18 человек)

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
Группа	Выпуск	Успеваемость	Качество (защита на «хорошо» и «отлично»)	Получено Свидетельств о профессии квалифицированного рабочего
ПР 01-18	36	100%	83%	18 чел. «Горнорабочий подземный»
ОПИ 01-18	17	100%	82%	17 чел «Машинист конвейера»
Б 01-18	13	100%	100%	13 чел «Кассир»
ПР 01-19	28	100%	93%	27 чел. «Горнорабочий подземный»

Заочное отделение производит выпуск по программе ССЗ «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» 5-й год.

	Год выпуска	Группа	Кол-во (выпуск) чел.	Успеваемость %	Качество (защита на «хорошо» и «отлично» %
1	2018	ПР 01-14	30	100	73 (22 чел)
2	2019	ПР 01-15	19	100	79 (15 чел)
3	2020	ПР 01-16	22	100	91 (20 чел)
4	2021	ПР 01-17	18	100	88 (16 чел)
5	2022	ПР 01-18	36	100	83 % (30 чел)
6	2023	ПР 01-19	28	100	93 % (26 человек)

Выводы:

Итоговые значения основных оценочных показателей работы отделений очной и заочной форм обучения указывают о правильно выбранной стратегии развития Филиала ЧГСТ и, как следствие, эффективной работе педагогического коллектива в отношении формирования выпуска квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

На очном отделении по итогам защиты ВКР показатели качества обучения за четыре года устойчивые, составляют в среднем 73 %.

На заочном отделении наблюдается устойчивая положительная динамика по качественному показателю защиты дипломных работ в группах по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». По специальностям «Обогащение полезных ископаемых» и «Бухгалтерский учет» выпуск в 2021 году состоялся впервые, в 2022 году выпуска по данным специальностям не было. Средний показатель качества за 4-е года- 89 %, при этом трудоустройство составляет 100%, что прямо говорит о высоком спросе на данную специальность на рынке труда и востребованностью работодателей наших выпускников. С целью улучшения показателей качества обучения в филиале техникума проводится работа с использованием интерактивных методов обучения, внедряются технологии дистанционного образования, индивидуальная и личностно-ориентированная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)

В октябре 2022 г. успешно прошли ВПР СПО.

Код и название профессии/специальности	Профильный предмет	Метапредмет	Завершившие СОО (кол-во человек)	1 курс (кол-во человек)
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Физика	Метапредмет	11	18
21.01.16 Обогащение полезных ископаемых		Метапредмет	19	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Метапредмет	18	

№ п/п	Кабинет	Группа	Дата
1	№ 12	9 группа, 2 курс, ППССЗ	19.09.2022 г.
	№ 12	1 группа, 3 курс, ППКРС	20.09.2022 г.
	№ 12	8 группа, 1 курс, ППССЗ	21.09.2022 г.

	№ 12	2 группа, 1 курс, ППКРС	22.09.2022 г.
	№ 12	3 группа, 1 курс ППКРС	23.09.2022 г.
2	№ 6	9 группа, 2 курс, ППССЗ	27.09.2022 г.
	№ 4	группа, 1 курс, ППССЗ	

**Итоговая ведомость результатов ВПР СПО
Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ**

Предмет: физика

№ п/п	Категория участников	Кол-во по списку	Кол-во участников	Кол-во задан-ий	Максималь-ный возможный балл	Наиболь-ший балл	Наимень-ший балл	Средн-ий балл
1.	1 курс	25	17	21	33	20	4	10,1
2.	Завершив-шие обучение по общеобр.-циклу	11	10	18	26	13	5	11

Таким образом, мы видим, что количество студентов 1 курса, принявших участие в ВПР СПО по физике, в два раза превышает количество студентов, завершивших изучение дисциплин общеобразовательного цикла. Наибольший балл был зафиксирован у студентов 1 курса. Наименьший балл и средний балл примерно одинаковые у всех участников ВПР СПО.

Предмет: метапредмет

№ п/п	Категория участников	Кол-во по списку	Кол-во участников	Кол-во задан-ий	Максималь-ный возможный балл	Наиболь-ший балл	Наимень-ший балл	Средн-ий балл
1.	1 курс	68	55	26	46	37	3	20
2.	Завершивш-ие обучение	30	23	21	35	28	3	15,5

	по общеобр.ци клу							
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, мы видим, что количество студентов 1 курса, принявших участие в ВПР СПО по метапредмету, примерно в два раза превышает количество студентов, завершивших изучение дисциплин общеобразовательного цикла. Наибольший балл был зафиксирован у студентов 1 курса. Наименьший балл и средний балл примерно одинаковые у всех участников ВПР СПО.

Сводная ведомость оценок

Предмет: физика

№ п/п	Категория участников	Кол-во по списку	Кол-во участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Качество знаний
1.	1 курс	25	17	6	10	1	0	94%
2.	Завершившие обучение по общеобр.циклу	11	10	2	8	0	0	100%

Таким образом, мы видим, что качество знаний по дисциплине Физика у студентов 1 курса и студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам, находится примерно на одном уровне. **Средний уровень качества знаний по физике 97 %.**

Предмет: метапредмет

№ п/п	Категория участников	Кол-во по списку	Кол-во участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Качество знаний
1.	1 курс	68	55	11	34	10	0	18%
2.	Завершившие обучение по общеобр.циклу	30	23	4	6	12	1	56%

Таким образом, мы видим, что качество знаний по дисциплине Метапредмет у студентов 1 курса ниже в три раза, чем у студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам. **Средний уровень качества знаний по метапредмету 37 %.**

Вывод: знания студентов-участников ВПР СПО 2022 г. по дисциплинам общеобразовательного курса находятся на примерно одинаковом уровне. Качество знаний по направлению специальности обучения (физика) выше, чем по метапредмету.

Статистика по отметкам

ВПР СПО Физика 1 курс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	33				
Дата:	15.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4 5
Вся выборка	1336	86790	17,29	59,26	21,24 2,21
Республика Хакасия	7	428	13,55	77,34	9,11 0
город Абаза	1	17	35,29	58,82	5,88 0
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хакасский техникум физкультурно-спортивного назначения»		17	35,29	58,82	5,88 0

Из таблицы видно, что количество оценок «2» у студентов 1 курса Филиала Техникума больше, чем по России и по Республике Хакасия, количество оценок «3» - примерно на одинаковом уровне, количество оценок «4» ниже, чем по России и по Республике Хакасия.

ВПР СПО Физика Завершившие общеобразовательную подготовку					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	26				
Дата:	15.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4 5
Вся выборка	1372	81738	22,13	44,77	27,41 5,68
Республика Хакасия	6	321	27,73	57,32	14,02 0,93
город Абаза	1	10	20	80	0 0
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хакасский техникум физкультурно-спортивного назначения»		10	20	80	0 0

Из таблицы видно, что количество оценок «2» у студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам, Филиала Техникума больше, чем по России и по Республике Хакасия, количество оценок «3» - примерно на одинаковом уровне, количество оценок «4» ниже, чем по России и по Республике Хакасия.

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный первичный балл:	46				
Дата:	15.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4 5
Вся выборка	3949	633827	9,91	45,28	39,71 5,1
Республика Хакасия	18	2901	18,44	62,63	18,51 0,41
город Абаза	1	55	20	61,82	18,18 0
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хакасский техникум физкультурно-спортивного назначения»		55	20	61,82	18,18 0

Из таблицы видно, что количество оценок «2» у студентов 1 курса Филиала Техникума больше, чем по России и примерно одинаковый по Республике Хакасия, количество оценок «3» - примерно на одинаковом уровне, количество оценок «4» ниже, чем по России и одинаковый по Республике Хакасия.

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный первичный балл:	35				
Дата:	15.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4 5
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9 5,11
Республика Хакасия	18	2435	36,59	38,23	20,62 4,56
город Абаза	1	23	21,74	21,74	52,17 4,35
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хакасский техникум физкультурно-спортивного назначения»		23	21,74	21,74	52,17 4,35

Из таблицы видно, что количество оценок «2» у студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам, Филиала Техникума примерно на одинаковом уровне по России и ниже, чем по Республике Хакасия, количество оценок «4» и «3» ниже,

чем по России и по Республике Хакасия. По статистике оценок можно сделать вывод, что студенты Филиала Техникума показали знания в целом ниже, чем по России, по учреждениям Республики Хакасия статистика примерно на одинаковом уровне.

Мониторинг результатов ВПР СПО за два года

Предмет: по направлению специальности обучения (математика, физика)

№ п/п	Категория участников	ВПР СПО 2021	ВПР СПО 2022
	1 курс, количество участников	9	17
	Завершившие обучение по общеобр.циклу, количество участников	14	10
	Средний балл, 1 курс	6,6	10,1
	Средний балл, завершившие	11,6	11
	Качество знаний	56%	97%

Из таблицы видно, что количество участников ВПР СПО студентов 1 курса в 2022 году больше, чем в 2021 году, студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам, наоборот, меньше. Средние баллы по результатам выполнения заданий у студентов всех курсов примерно на одинаковом уровне в 2021 и в 2022 годах. Однако, качество выполнения ВПР СПО в 2022 году примерно в два раза выше, чем в 2021 году

Предмет: метапредмет

№ п/п	Категория участников	ВПР СПО 2021	ВПР СПО 2022
	1 курс, количество участников	49	55
	Завершившие обучение по общеобр.циклу, количество участников	16	23
	Средний балл, 1 курс	19,7	20
	Средний балл, завершившие	20	15,5
	Качество знаний	27%	37 %

Из таблицы видно, что количество участников ВПР СПО студентов всех курсов в 2022 году выше, чем в 2021 году. Средние баллы по результатам выполнения заданий у студентов всех курсов примерно на одинаковом уровне в 2021 и в 2022 годах. Однако, качество выполнения ВПР СПО в 2022 году примерно в 1,5 раза выше, чем в 2021 году. Таким образом, по итогам мониторинга результатов ВПР СПО за два года проведения можно сделать следующие выводы. Количество студентов, принявших участие в

поведении ВПР СПО в Филиале Техникумы выше в 2022 году, чем в 2021 году. Качество выполнения ВПР СПО в 2022 году выше, чем в 2021 году. Такие результаты возможны благодаря внедрению и выполнению «Дорожной карты» по реализации программы СПО на основе результатов ВПР СПО, разработанной в 2021 году и успешно выполняющейся в настоящее время. Работа по выполнению пунктов «Дорожной карты» ведется систематически преподавателями общеобразовательных дисциплин, включается в темы поурочного планирования.

Итоги проведения административных срезов 2022 г.

№ п/п	Группа	Кол-во контр.срезов	Средний показатель кол-ва участников %	Средний показатель успеваемости %	Средний показатель качества %
1	2 гр., ОПИ, 1 курс	3	98,6%	98,6%	74%
2	3 гр., Сварщик, 1 курс	2	61%	91%	45,5%
3	4 гр., МОСДР, 2 курс	3	92,5%	100%	50,3%
4	5 гр., Ремонтник горного оборудования, 2 курс	4	89%	94,7 %	54,7%
5	6 гр., Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 3 курс	3	81%	89%	54,5%
6	8гр., ПРМПИ, 1 курс	2	86%	100%	51%
7	10гр., ПРМПИ, 4 курс	1	100%	100%	55,6%
8	11гр., ПРМПИ, 3 курс	1	87,5	100%	71%

100% принявших участие – 10 гр. ПРМПИ

Наименьший показатель принявших участие – гр.3, Сварщик

100% успеваемость – гр. 4, 8, 10, 11

Самый высокий показатель качества – гр.2, ОПИ - 74%

Самый низкий показатель качества – гр.3, Сварщик – 45,5%

№ п/п	Курс	Кол-во контр.срезов	Средний показатель кол-ва участников %	Средний показатель успеваемости %	Средний показатель качества %
1.	1 курс	7	81,8%	96,5%	56,8%
2.	2 курс	7	90,7%	97,3%	55,6%
3.	3 курс	4	84%	94,5%	62,7%
4.	4 курс	1	100%	100%	55,6%

Наибольшее кол-во контр.срезов – 1-2 курсы

Наименьшее кол-во контр.срезов – 4 курс

Наибольший показатель принявших участие – 4 курс

Наименьший показатель принявших участие – 3 курс

Самый высокий показатель качества – 3 курс

Самый низкий показатель качества – 2,4 курсы

Мониторинг административных срезов за три года работы

год	Количество студентов	Количество контрольных срезов	Принявшие участие %	Средний % успеваемости	Средний % качества
2020	243	43	84%	94,6%	57,1%
2021	206	37	88,9%	98,5%	61%
2022	200	19	86,9%	96,6%	57,4 %

Вывод: из таблицы видно, что наилучший показатель успеваемости и качества по проведенным административным срезам был достигнут в 2021-2022 учебном году. Показатели 2020 и 2022 года примерно на одном уровне. В целом показатели стабильные каждый год, держатся на хорошем уровне.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Совместные мероприятия с участием представителей предприятий и организаций и органами по труду и занятости населения за 2022-2023 учебный год

группы	Количество студентов, принявших участие в мероприятии	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Социальные партнёры (работодатели), участники
гр.11 ПРМПИ	11	19.09.2022	Экскурсия на промышленную площадку	Экскурсия	ООО «Абаканский рудник»
гр.10 ПРМПИ	18	17.10.2022	Содействие трудоустройству выпускников	Круглый стол	ООО «Абаканский рудник»
гр.6 Электромонтеры	23	21.12.2022	Экскурсия на Абазинскую ТЭЦ	Экскурсия	ООО «Абаза-Энерго»
гр.6 Электромонтеры	23	28.02.2023	Профориентационная акция «Как найти работу мечты?»	Встреча	отдел по г.Абазе ГКУ РХ «Центр занятости»

					населения»
гр. 9,10,11. ПРМПИ, гр.5 РГО	69	06.03.2023	Содействие трудоустройство выпускников	Встреча	ООО «Абаканский рудник»
гр.5 РГО гр.8 ПРМПИ	50	05.04.2023	Социальный контракт на поиск работы	Круглый стол	Отделение по г.Абазе ГКУ РХ «Управление социальной поддержки населения»
гр. 8,9,11. ПРМПИ гр. 4 МОСДР гр.2 ОПИ гр.3 Сварщики	70	14.04.2023	«Ярмарка вакансий учебных мест и профориентационны х услуг»	Встреча	отдел по г.Абазе ГКУ РХ «Центр занятости населения», ООО «Абаканский рудник», ГБУЗ РХ «Абазинская городская больница», ИП Байкалова Т.В., ИП Федосеев А.Г., Отд.МВД России по г.Абазе
гр. 8,9,11. ПРМПИ гр.5 РГО	60	19.05.2023	«Мастерство в профессии»	Круглый стол	ООО «Абаканский рудник»
гр. 8 ПРМПИ гр.5 РГО гр.2 ОПИ	40	29.05.2023	Военная служба по контракту	Встреча	Пограничное управление ФСБ России по Сахалинской области
гр.1 ОПИ гр. 10 ПРМПИ гр.6 Электромон теры	59	07.06.2023	Содействие трудоустройство выпускников	Встреча	ИП Байкалова Т.В.
гр.2 ОПИ	23	14.06.2023	Экскурсия на Дробильно- обогадательную фабрику	Экскурсия	ООО «Абаканский рудник»
гр.11 ПРМПИ	20	23.06.2023	Всероссийская ярмарка	Встреча	отдел по г.Абазе ГКУ

гр.5 РГО			трудоустройства «Работа России. Время возможностей»		РХ «Центр занятости населения»
гр.1 ОПИ гр. 10 ПРМПИ гр.6 Электромо нтеры	15	03.07.2023, 12.07.2023	Содействие трудоустройство выпускников	Круглый стол	отдел по г.Абазе ГКУ РХ «Центр занятости населения»

4.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Взаимодействие с организациями и предприятиями города филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ основано на принципах, принятых на Круглом столе с работодателями. Данные мероприятия проходят регулярно согласно Плану учебно-производственной работы. В 2012 г. Был создан **Координационный совет работодателей**, задачами которого являются разработка и реализация проектов в содействии прохождения практики студентов Филиала техникума; популяризация рабочих профессий и специалистов среднего звена; дальнейшее трудоустройство выпускников. При содействии членов Совета составляются и заключаются Договора о сотрудничестве.

«п.1.2.3. о трудоустройстве Организацией выпускников Образовательной организации при условии содействия претендентов квалифицированным требованиям на имеющиеся вакантные рабочие места в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации».

Так же Координационный Совет решил задействовать бывших выпускников Филиала техникума для проведения классных часов, встреч со студентами, Круглых столов с работодателями. Таким образом, выпускники Филиала техникума презентуют полученные профессии, их реальную востребованность на рынке труда не только г. Абаза, но и в Республике Хакасия.

Социальные партнеры (работодатели) Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

№п/п	Социальный партнер	Востребованная специальность
1.	ООО «Абаканский рудник»	Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования
		Ремонтник горного оборудования
		Электрослесарь подземный
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
		Обогатитель полезных ископаемых
2.	ООО «Абаза-Энерго»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
3.	ООО «Промперсонал»	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
		Мастер отделочных строительных работ

4	ООО «Шахтомонтажналадка»	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
		Мастер отделочных строительных работ
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	ГУП РТ «Абазинское ДРСУ»	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
		Мастер отделочных строительных работ
6	ООО «Управляющая компания «Востоксантехмонтаж»	Сварщик
		Мастер отделочных строительных работ
7	ИП Казаклиу Ю.А.	Сварщик
		Мастер отделочных строительных работ
8	ИП Чубуков С.Ю.	Сварщик
		Мастер отделочных строительных работ
9	ООО «УК РЭС»	Мастер отделочных строительных работ
10	ООО «Шахтостройкомплект АРУ»,	Сварщик
		Мастер отделочных строительных работ
11	ООО «Абазалессервис»,	Сварщик
12	Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия « Абазинский психоневрологический интернат»	Сварщик
13	ООО «Рудэнергосервис»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14	ООО «Социальные объекты АРУ» Саянская благодать»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Заключены Договора о сотрудничестве с Отделом по делам образования Администрации города Абазы, с ООО «Абаканский рудник», ЦЗН г.Абаза, по подготовке водителей- с Местным отделением Общероссийской общественно- государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

4.3.Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Филиалом ГБПОУ РХ ЧГСТ заключены договоры о сетевой форме реализации основной образовательной программы

- по профессии «Сварщик»- с ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»,
- по профессии «Мастер отделочных строительных работ»- с ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»,
- по инклюзивному образованию- с ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий,экономики и сервиса».

4.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ действует профсоюзный комитет. В 2022-2023 учебном году членами его являлись 14 человек, что составляет 29% от численности всего коллектива. Профсоюз работников входит в Профессиональный Союз города Абаза.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет учреждения за 2022 год составил **39942798,85** рублей.

6.2. Источниками финансирования филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ являются:

- средства республиканского бюджета других уровней, выделяемые для обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- средства, получаемые от платной образовательной деятельности;
- средства, получаемые от осуществления предпринимательской деятельности;
- добровольное пожертвование и целевые взносы юридических и (или) физических лиц, в том числе иностранных ;
- другие законные источники.

6.3. Бюджетные средства из республиканского бюджета за 2022 год составили **33507282,39** рублей.

Из них израсходовано :

- на заработную плату- 21648435,43 руб.;
- отчисления с з/платы– 6610980,30руб.;
- услуги связи 140937,78 руб.;
- коммунальные услуги – 1094857,46 руб.;
- услуги по содержанию имущества, сан. эпидемиологические услуги – 48124,92 руб.;
- командировочные расходы-74052,20руб.;
- прочие услуги составили –570248,94рублей:
в т.ч. израсходовано на охрану учебного корпуса- 237992,04 руб.,
на информационные услуги, реклама, лицензии -60708,90 руб.,
на медицинские услуги-124604,00 руб. ,
обновление программы-136248,00 руб
повышение квалификации-10696,00 руб.
- уплата прочих налогов,(земельный, имущественный, транспортный)-197149,00 руб.;
- Основные средства, приобретен облучатель рециркулятор -20000,00 руб.

На увеличение материальных запасов израсходовано 1929759,82 рублей:

в т.ч на продукты питания – 1568757,82 руб. ,
dez. моющ. средства –127464,00 руб.,
строительные материалы-168076,00 руб.,
мягкий инвентарь-26096,00 руб.,
комплектующие к компьютерн.техники-10634,00 руб.

- на академическую и социальную стипендию израсходовано -1192736,54 руб.

Среднее количество за 2022 год детей-сирот получающих социальные выплаты 8 человек и 5 человек на попечении.

Социальные выплаты на детей -сирот ,производит вышестоящая организация ,согласно поданным реестрам и извещениям. Всего начислено и выплачено за 2022год по Филиалу ГБПОУ РХ ЧГСТ- 995537,00 рублей.

В том числе на выпускное пособие -155144 руб., проезд по городу-90 руб., компенсация на обмундирование и медикаменты –770778 руб., канцелярские расходы -69525 руб.

6.4. Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2022 год составил **6435516,46** рублей.

Остаток собственных доходов на 01.01.2022года -709519,38 рублей, исполнено кассовых расходов **6878549,90** ,остаток на л.с -266485,94 по выписке за 31.12.2022г.

Основными источниками доходов являются платные образовательные услуги населению, которые составили 6209182,61руб., доход от платного питания сотрудников 105042,00руб., доход от производственных мастерских 47341,85 , доход от реализации стоимости лома черных металлов составил 73950,00 рублей.

Расходы от приносящей доход деятельности составили 6878549,90 рублей и были израсходованы:

- на заработную плату- 3563997,80 руб.;

- на отчисления с з/платы -1025421,37 руб.;

-на командировочные расходы-95438,40 руб.;

- на услуги связи- 8058,00 руб.;

-транспортные услуги-24200,00 руб.,

- на коммунальные услуги- 13032,50 руб.;

- на услуги по содержанию имущества -479216,33 руб.:

в т.ч. на ремонт учебного корпуса -383843,13 рублей,

на санитарно-эпидемиологические услуги -6736,00руб.,

на ремонт оборудования-64207,20 руб.,

зарядка огнетушителей-6620,00 руб.,

на техническое обслуживание охранной, пожарной сигнализации -15600,00 руб.

- на прочие услуги и работы -187114,20 руб.:

в т.ч. израсходовано на охрану учебного корпуса- 12231,36 руб.,

на информационные и юридические услуги – 41440,00 руб.,

орг.взносы за участие в конкурсах молодые специалисты, WorldSkills Russija -90926.00руб.,

приобретение неисключительных пользовательских прав на программу (программное обеспечения"UralSPO", лицензия Диплом Стандарт)-10130,00 руб.,

повышения квалификации-19500,00 руб.

аренда спортзала -6000,00 руб.,

на медицинские услуги-6886,84 руб.

-на автострахования-3477,56 руб.;

- на прочие расходы (земельный, имущественный, транспортный)-37939,80 руб. ;

-на приобретение основных средств(мебель, эл. мясорубка, спорт инвент.) -188833,00 руб.;

- на увеличение стоимости материальных запасов -1251821,24 руб.:

в т.ч. на приобретение горюче-смазочных материалов израсходовано 113298,00 руб.,
 приобретения медикаментов -3557,50 руб.,
 строительные материалы для ремонта здания-500636,60 руб.,
 эл.товары-43369,00 руб.,
 мягкий инвентарь-31698,00руб.,
 запчасти к автомобилям и на ремонт оборудования-26835,00 руб.,
 канцелярские расходы-152071,00 руб.,
 продукты питания-98338,14 руб.,
 бланки дипломов, свидетельств-52750,00 руб.,
 комплектующие к орг.техники-83875,00 руб.,
 прочие расходные материалы-88429,00руб.,
 приобретение моющих средства-56964,00 рубля.

6.5. Стоимость платных услуг.

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

(группы с полным возмещением затрат)

программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в филиале
 ГБПОУ РХ ЧГСТ на 01.09.2022 г.

№ п/п	Наименование	Сроки обучения	Стоимость обучения без практики на 1 чел., руб.	Возможный контингент обучающихся
1.	Подземная разработка месторождений ископаемых, 1 курс, очное обучение	3 года, 10 месяцев	46 000	25
2.	Подземная разработка месторождений ископаемых, 2 курс, очное обучение	3 года, 10 месяцев	36 400	25
3.	Подземная разработка месторождений ископаемых, 3 курс, очное обучение	3 года, 10 месяцев	36 400	25
4.	Подземная разработка месторождений ископаемых, 4 курс, очное обучение	3 года, 10 месяцев	36 400	25
5.	Подземная разработка месторождений ископаемых, 1 курс, заочное обучение	3 года, 10 месяцев	40 000	25
6.	Подземная разработка месторождений ископаемых, 2 курс, заочное обучение	3 года, 10 месяцев	24 000	25

7.	Подземная месторождений ископаемых, 3 обучение	разработка полезных курс, заочное	3 года, 10 месяцев	24 000	25
8.	Подземная месторождений ископаемых, 4 обучение	разработка полезных курс, заочное	3 года, 10 месяцев	24 000	25

ПЕРЕЧЕНЬ

программ профессиональной подготовки и повышения квалификации,
реализуемых в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ в 2022 – 2023 учебном году

№	Наименование профессии	Стоимость	Срок обучения	Кол-во планируемых мест
1	Машинист ПДМ	25 000	6 мес.	15
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	18 166	2,5 мес.	15
3	Горнорабочий подземный	5 860	160 часов	15
4	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	23 750	5 мес.	15
5	Машинист установки по разрушению негабаритов горной массы	12 000	2 мес.	15
6	Машинист конвейера	21 000	4 мес.	15
7	Контролер продукции обогащения	21 000	4 мес.	15
8	Электрослесарь подземный	11 060	1,5 мес.	15
9	Крепильщик	19 500	3 мес.	15
10	Охрана труда	2 300	40 часов	15
11	Повышение квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим	1 800	16 часов	15
12	Повышение квалификации по пожарной безопасности	1 600	16 часов	15
13	Бурильщик шпуров	22 000	4 месяца	15

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В целом, вся работа проводилась в запланированные сроки. Расхождения по реализации намеченных задач не наблюдалось.

Анализ образовательной деятельности пед. коллектива показал, что проведенная работа дала свои результаты. Благодаря индивидуальному подходу, использованию в учебном процессе инновационных технологий, стало возможным добиться желаемых результатов усвоения необходимого качества знаний по программам обучения по каждой профессии и специальности. Образовательный процесс, включающий в себя теоретическое обучение, учебную и производственную практику, был организован оптимально, исходя из условий Филиала техникума и организованной на предприятиях/организациях практики.

Вместе с тем есть еще нерешенные проблемы: работа над повышением качества знаний; дальнейшее совершенствование навыков самостоятельной работы (опыт дистанционного обучения показал, что студенты умеют и могут работать самостоятельно); умения пользоваться имеющимся багажом знаний для решения не только учебных, производственных задач, но и социальных. Педагогический коллектив пришел к выводу, что есть еще неиспользованные возможности в сотрудничестве с социальными партнерами в рамках развития программы моногорода, как территории опережающего развития.

Необходимо больше развивать систему ДПО, реализовывать соответствующие программы.

Потребность в постоянном обновлении знаний, востребованность рабочих новых профессий неизменно приводит к развитию ДПО именно взрослого населения. В среднем увеличение численности обучающихся по данным программам увеличивается ежегодно на 17 %.

Развитие системы ДПО, ПК и ПРС дает существенную финансовую поддержку образовательного учреждения (рост доходов в среднем на 11 % ежегодно).

Что касается образовательных продуктов, то следует отметить, что наиболее востребованы курсы переподготовки и повышения квалификации, направленные на обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование. Это связано с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения новой высокотехнологичной техникой.

В Филиале техникума регулярно обновляются Учебные программы (необходимую корректировку требуют работодатели). Тесное сотрудничество с реальным производственным сектором позволяет быстро реагировать на изменения, происходящие на рынке труда. С работодателями совместно разрабатываются образовательные программы, вносятся корректировки в учебные планы, преподаватели Филиала проходят производственные стажировки на предприятиях города, представители работодателей являются председателями комиссий на квалификационных экзаменах.

На рынке образовательных услуг мы занимаем довольно устойчивое положение за счет того, что являемся единственным профессиональным учреждением на территории города, кроме того в рамках ДПО работают преподаватели первой и высшей квалификационной категории, мы предлагаем достаточно высокий уровень содержания и качества образовательных программ и гибкую ценовую политику.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Было проведено самообследование по готовности Филиала к реализации программ ДПО, сделаны следующие выводы.

Потребность в постоянном обновлении знаний, востребованность рабочих новых профессий приводит к развитию ДПО взрослого населения. В среднем увеличение численности обучающихся по данным программам увеличивается ежегодно на 17 %.

Развитие системы ДПО, ПК и ПРС дает существенную финансовую поддержку образовательного учреждения (рост доходов в среднем на 11 % ежегодно).

Что касается образовательных продуктов, то следует отметить, что наиболее востребованы курсы переподготовки и повышения квалификации, направленные на обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование. Это связано с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения новой высокотехнологичной техникой.

В Филиале техникума регулярно обновляются Основные общеобразовательные Учебные программы (необходимую корректировку требуют работодатели). Тесное сотрудничество с реальным производственным сектором позволяет быстро реагировать на изменения, происходящие на рынке труда. С работодателями совместно разрабатываются образовательные программы, вносятся корректировки в учебные планы, преподаватели Филиала проходят производственные стажировки на предприятиях города, представители работодателей являются председателями комиссий на квалификационных экзаменах.

На рынке образовательных услуг мы занимаем довольно устойчивое положение за счет того, что являемся единственным профессиональным учреждением на территории города, кроме того в рамках ДПО работают преподаватели первой и высшей квалификационной категории, мы предлагаем достаточно высокий уровень содержания и качества образовательных программ и гибкую ценовую политику.

7.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Продолжить совершенствование подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в оптимальном соотношении теоретического и практического обучения.
2. Обобщать и внедрять в практику образовательной деятельности Филиала техникума современные педагогические технологии.
3. Продолжить работу над созданием необходимых условий для педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в освоении студентами и обучающимися профессиональных образовательных программ, способствовать их творческой самостоятельности.
4. Развивать деловые отношения и творческие контакты с социальными партнерами - работодателями, а также с образовательными организациями.
5. Необходимо качественно развивать дополнительные образовательные услуги, улучшить условия для развития профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, развивать и применять интерактивные технологии, в том числе подготовку и проведение учебных занятий с использованием компьютеров, мультимедийных проекторов. Обобщать опыт педагогов на уровне методического объединения, педагогических советов, а также публикации лучших наработок педагогов.
6. Активизировать работу по организации досуга всех студентов, при этом уделяя особое внимание студентам «группы риска».

7.3. Новые проекты, программы и технологии.

В 2023-2024 учебном году планируется обучение по обновленным ФГОС по профессиям и специальностям:

Код специальности	Профессия/специальность
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых

Планируется обучение школьников, учащихся 10-11 классов по профессии **17353 Продавец продовольственных товаров**

7.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

В 2023-2024 учебном году в бюджет Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ планируется внедрение новых ставок: архивариус, специалист по охране труда, заведующий отделением, две ставки мастера производственного обучения, что положительно скажется на качестве работы и обучения студентов.

Планируется обновление мастерской по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Данное будет полностью соответствовать профессиональным стандартам и позволит студентам сдавать демонстрационный экзамен.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ планирует принять участие учреждение в 2023-2024 учебном году.

1. Мероприятия проекта «Билет в будущее» на территории Республики Хакасия.
2. Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы – 2024».
3. Проект «Большая перемена»
4. Проекты РДДМ СПО Хакасия