

**АННОТАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
21.01.10 РЕМОНТНИК ГОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОДБ. 03 Иностранный язык**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к дисциплинам общего гуманитарно-экономического цикла

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в специальность - Я техник

Раздел 2. Профессиональная сфера деятельности

Раздел 3. Карьера

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 105 часов;

**Аннотация
рабочей программы дисциплины ОДБ 04 «ИСТОРИЯ»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет: 171 час

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОДБ 08 « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (включая экономику и право) принадлежит к дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час

Аннотации рабочей программы дисциплины

ОДБ.12. «Основы черчения»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»**

Учебная дисциплина «Основы черчения» принадлежит к дисциплинам общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных деталей;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- правила и способы выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования,
- правила чтения схем и чертежей.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы технического черчения.

Раздел 2. Основы проекционного черчения.

Раздел 3. Основы машиностроительного черчения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

лекции – 16 часов;

практические занятия – 22 часа;

контрольные работы – 2 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10. Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

21.01.10 Ремонтник горного оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» принадлежит к общеобразовательному циклу и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрия

- 1.1. Прямые и плоскости в пространстве;
- 1.2. Координатный метод в пространстве;
- 1.3. 1 Многогранники;
- 1.4. Тела вращения;

Раздел 2. Алгебра и начала математического анализа

- 2.1. Развитие понятия о числе;
- 2.2. Корни, степени, логарифмы;
- 2.3. Основы тригонометрии;
- 2.4. Функции и графики;
- 2.5. Начала математического анализа;
- 2.6. Интеграл и его применение

Раздел 4. Комбинаторика. Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 5. Элементы линейной алгебры

В результате чего должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:

лекций -114; практических занятий -171. Итоговая аттестация –экзамен.

АННОТАЦИЯ ОУД 09 «ФИЗИКА» к ОПОП СПО ППКРС по профессии «Ремонтник горного оборудования».

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка составляет:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лекции	98
лабораторные работы	10
практические занятия	64

контрольные работы	8
самостоятельная работа	90
Итоговая (промежуточная) аттестация - <u>экзамен</u>	

АННОТАЦИЯ ОУД 13 «АСТРОНОМИЯ» к ОПОП СПО ППКРС по профессии «Ремонтник горного оборудования».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли астрономии в современном обществе;
- формирование у обучающихся умений осуществлять убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав обязательной предметной области «Естествознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППКРС на базе основного общего образования, учебная дисциплина

«Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой

цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем

естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **метапредметных:**

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности предметных:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	13
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачёт</i>

АННОТАЦИЯ ОУД 14 «ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ» к ОПОП СПО ППКРС

по профессии «Ремонтник горного оборудования».

Учебная дисциплина «Практикум решения физических задач» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Практикум решения физических задач» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС учебная дисциплина «Практикум решения физических задач» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять из условия задачи необходимые для решения факты и особенности, формулируя их краткую запись.
- применять необходимые законы, формулы и правила в соответствии со степенью обучения и уровнем сложности задачи
- подбирать наиболее оптимальный способ решения в соответствии с анализом условия задачи.
- применять решение задач для первичного закрепления знаний, для проверки усвоения материала, для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
- решать задачи по всем разделам физики для средней школы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие «физическая задача», её базовые составляющие.
- структуру и содержание курса школьной физики и возможности использования задач в учебном процессе.
- классификации задач, различные способы их решения.
- математический аппарат решения физических задач.

Содержание учебной дисциплины

№	Название темы	Количество
1	РАЗДЕЛ 1: МЕХАНИКА	7
2	РАЗДЕЛ 2: ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ	7
3	РАЗДЕЛ 3: ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ	10
4	РАЗДЕЛ 4: КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ	6
5	РАЗДЕЛ 5: ОПТИКА	5
6	Дифференцированный зачет	1
	Итого	36

Аннотации рабочей программы дисциплины

ОП.01. «Техническое черчение»

Учебная дисциплина «Техническое черчение» принадлежит к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы черчения.

Раздел 2. Основы машиностроительного черчения.

Раздел 3. Основы прикладной графики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Техническое черчение» составляет – 60 часов, в том числе:

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов в том числе:

лекции – 22 часа;

практические занятия – 18 часов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

контрольные работы – 2 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к дисциплинам общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять средства пожаротушения;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и стихийных явлений и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

Аннотация рабочей программы дисциплины Химия
Учебная дисциплина «Химия» принадлежит к дисциплинам
общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- называть изученные вещества по тривиальной и международной номенклатуре, характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием источников научно-популярных ресурсов Интернета).

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- основные химические понятия, законы и теории химии;
- классификацию и номенклатуру типов неорганических и органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы, широко используемые в практике, роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Раздел 2. Органическая химия.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.12 Биология

Учебная дисциплина «Биология» принадлежит к дисциплинам общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В. И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Учение о клетке.

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Раздел 5. Происхождение человека.

Раздел 6. Экосистема.

Раздел 7. Бионика.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД «Литература»

по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Квалификация: Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) СПО по профессии среднего профессионального образования по ППКРС 21.01.10 Ремонтник горного оборудования квалификация: Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего общего образования по ППКРС.

21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты освоения учебной дисциплины		Формы и методы контроля и оценки
Личностные		
ЛР1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Монологическое высказывание по теме
ЛР2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Сообщение по теме

ЛР3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Диалог, сообщение, рассуждение
ЛР4	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Диалог, сообщение, рассуждение
ЛР5	эстетическое отношение к миру, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;;	чтение инструкций
Метапредметные		
МР1	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	диалоги
МР2	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	
МР3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Диалоги,
МР4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Диалог, сообщение, рассуждение
Предметные		

ПР1	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	тестовые задания
ПР2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; стран;	Эссе, рассказ, составление правил поведения
ПР3	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Написание письма личного/ делового характера
ПР4	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы..	Чтение газетных статей / инструкций,
Общие		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать	

	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171 (85+86)
в том числе:	
лекции	69
лабораторные работы	-
практические занятия	53+42
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86(36+50)
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 курс-ДЗ 2 курс- Э</i>

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД «Русский язык»
по профессии 21.01.10 «Ремонтники горного оборудования»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) СПО по профессии среднего профессионального образования по ППКРС 21.10.10 «Ремонтники горного оборудования»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

ОУД. Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего общего образования по ППКРС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты освоения учебной дисциплины		Формы и методы контроля и оценки
Личностные		
ЛР1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	Монологическое высказывание по теме
ЛР2	— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры	Сообщение по теме
ЛР3	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Диалог, сообщение эссе
ЛР4	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Диалог, сообщение рассуждение
ЛР5	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;;	чтение инструкций
Метапредметные		
МР1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом	диалоги
МР2	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для	

	анализа языковых явлений на межпредметном уровне	
МР3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Диалоги,
МР4	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;;	Диалог, сообщение, рассуждение
Предметные		
ПР1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	тестовые задания
ПР2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; стран;	Эссе, рассказ, составление правил поведения
ПР3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Написание письма личного/ делового характера
ПР4	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы..	Чтение газетных статей / инструкций,
Общие		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106 (44+72)
в том числе:	
лекции	56
лабораторные работы	-
практические занятия	41
контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	1 курс- ДЗ 2 курс-Э

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к дисциплинам общего гуманитарно-экономического цикла. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Тема 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Тема 1. Баскетбол

Тема 2 . Волейбол

Тема 3 . Футбол

Раздел 3. Введение в профессиональную деятельность специалиста

Тема 1. Гимнастика с основами акробатики

Тема 2 . Атлетическая гимнастика

по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования
Квалификация: Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) СПО по профессии среднего профессионального образования по ППКРС 21.01.10 Ремонтник горного оборудования квалификация: Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные:

Код	Результаты
<i>личностные</i>	
Л1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
Л2	осознание своего места в информационном обществе
Л3	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
Л7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
Л8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
<i>метапредметные</i>	
М1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
М2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания, (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
М3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
М4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
М5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
М6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
<i>предметные</i>	
П1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
П2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
П3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
П4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
П5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных

	таблицах;
П6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П7	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П8	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П9	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Достиженные результаты являются началом формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	66
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

Аннотация рабочей программы дисциплины **ОДБ.15 «Основы проектной деятельности, включая выполнение индивидуального проекта».**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности, включая выполнение индивидуального проекта» принадлежит к дисциплинам общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

-формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

- выделять объект и предмет исследования;

- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками,

- грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

-выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;

- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);

- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную

квалификационную работу);

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

- характерные признаки проектных и исследовательских работ;

- этапы проектирования и научного исследования;

- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины

Тема 1. Типы и виды проектов.

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.

Тема 3. Этапы работы над проектом.

Тема 4. Виды исследовательских работ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Аннотация рабочей программы дисциплины **ОДБ.18 «Введение в профессию».**

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в профессиональный цикл и является вариативной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- определять назначение будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о работе различном оборудовании горно-добывающей и горно-перерабатывающей промышленности;

- виды ремонтных работ ;
- перспективы развития и совершенствования горнодобывающей и горно-перерабатывающей техники;

Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие сведения о добыче полезных ископаемых подземным способом.

Раздел II. Общие сведения о монтаже, демонтаже, ремонте, опробовании и техническом обслуживании механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств

Раздел III. Общие сведения о техническом обслуживании, ремонте и монтаже электрической части машин.

Раздел IV. Обязанности ремонтника горного оборудования и охрана труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;