Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

Рассмотрено:
на заседании Педагогического Совета
Протокол №_5_
«_16_»___января____2023

Утверждаю:
Директор филиала
ГБПОУ РХ ЧГСТ
_____Н.И.Бешенов
«___»_____20___

Анализ результатов ВПР СПО 2022

Абаза, 2023

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

Рассмотрено:
на заседании Педагогического Совета
Протокол №_5_
«_16_ »___января____2023

Утверждаю:
Директор филиала
ГБПОУ РХ ЧГСТ
_____Н.И.Бешенов
«___ »_____20___

Анализ результатов ВПР СПО 2022

Абаза, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Анализ результатов ВПР для оценки метапредметных результатов обучения (история)
3. Анализ результатов ВПР для оценки метапредметных результатов обучения (обществознание)
4. Анализ результатов ВПР для оценки метапредметных результатов обучения (ОБЖ)
5. Анализ, проведенных ВПР СПО по предмету «Математика»
6. Заключение
7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ по реализации программы СПО на основе результатов ВПР СПО

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с планом-графиком выполнения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в период с 15.09.2022 г. по 08.10.2022 г. в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ приняли участие обучающиеся:

№ п/п	Предмет	Группа, курс, ППССЗ/ ППКРС	Количество участников	Кабинет	Дата проведения ВПР	Начало и продолжительность
1	Проверочная работа с оценкой **метапредметных** результатов обучения (на компьютерах)	9 группа, 2 курс, ППССЗ	5	№ 12	19.09.2022 г.	9.00 120 минут
		1 группа, 3 курс, ППКРС	18	№ 12	20.09.2022 г.	9.00 120 минут
		8 группа, 1 курс, ППССЗ	18	№ 12	21.09.2022 г.	9.00 120 минут
		2 группа, 1 курс, ППКРС	22	№ 12	22.09.2022 г.	9.00 120 минут
		3 группа, 1 курс ППКРС	15	№ 12	23.09.2022 г.	9.00 120 минут
2	**Физика** (на бланках)	9 группа, 2 курс, ППССЗ	10	№ 6	27.09.2022	9.00 90 минут
		8 группа, 1 курс, ППССЗ	17	№ 4	27.09.2022	9.00 120 минут

Итого:

Количество групп, участников ВПР СПО – 5

1 курс:

2 группа 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых (15 чел.)

3 группа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (10 чел.)

8 группа 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (20 чел.)

Завершившие обучение по общеобразовательным программам в предыдущем учебном году:

1 группа 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых (22 чел.)

9 группа 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (12 чел.)

Задействовано педагогов:

Ответственный организатор ВПР СПО – 1

Организаторы в аудиториях – 7

Количество дней, задействованных в ВПР СПО – 6

Продолжительность ВПР:

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения – начало в 9.00 часов, продолжительность 120 минут;

- математика – начало в 9.00 часов, продолжительность 120 минут.

Анализ результатов ВПР для оценки метапредметных результатов

Анализ результатов ВПР СПО 2022 для оценки метапредметных результатов обучения (история)

В ВПР для оценки метапредметных результатов обучения (история) приняли участие обучающиеся первых курсов специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», профессий 08.01.08 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» , «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и обучающиеся специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» ; профессии: 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых» ,завершившие изучение общеобразовательного цикла в предыдущем (2021-2022) учебном году.

Анализ отчета «Распределение первичных баллов в результатах учащихся СПО», который представляет собой величину, отображающую процент участников, набравших суммарное количество баллов, показал представленные ниже результаты.

Среди обучающихся первого курсов:

Максимальный первичный балл –11

Выполняли работу - 55 чел.

Среди завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов:

Максимальный первичный балл –14

Выполняли работу - 23чел.

Процент выполнения ВПР (метапредмет, история) выполняемых обучающимися первых курсов по филиалу ЧГСТ-43, 37%, по РХ-34,31 %, по РФ-56, 55%

Ниже, чем по Республике Хакасия выполнены задания, которые формируют умения:

2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории

8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)

Процент выполнения ВПР выполняемых обучающимися 2, 3 курсов, завершивших освоение общеобразовательных предметов, по филиалу ЧГСТ- 49,91 %, по РХ-41, 69%, по РФ-48, 97%

Ниже, чем по Республике Хакасия выполнены задания, которые формируют умения:

1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)

В таблице представлен анализ заданий, выполняемых обучающимися первых курсов.
Характеристика заданий (1 курс)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Республика Хакасия	город Абаза	Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательногоучреждения Республики Хакасия "Черногорский горно-строительный техникум"	РФ
	11	2901 уч.	55 уч.	55 уч.	633827 уч.
1. 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	39,85	74,55	74,55	65,91
2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	43,09	39,09	39,09	62,79
3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	33,16	38,18	38,18	55,03
4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	28,85	61,82	61,82	54,01
5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	30,3	27,88	27,88	54,55
6. 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	47,78	60	60	66,84
7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся	1	15,68	16,36	16,36	34,77

в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)					
8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	35,75	29,09	29,09	58,49

В таблице представлен анализ заданий, выполняемых обучающимися 2, 3 курсов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Республика Хакасия	город Абаза	Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательногоучреждения Республики Хакасия "Черногорский горно-строительный техникум"	РФ
	14	2435 уч.	23 уч.	23 уч.	534947 уч.
1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	52,44	47,83	47,83	68,9
2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	36,67	39,13	39,13	42,47
3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	24,46	43,48	43,48	25,59
4. 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.	3	36,03	36,23	36,23	40,09

Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.					
5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	47,76	56,52	56,52	60,65
6. 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	61,93	82,61	82,61	74,41
7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	49,36	58,7	58,7	50,63
8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	24,89	34,78	34,78	29,03

Выводы

Пересмотреть вопросы к дифференцированному зачёту по истории, акцентировать внимание на формирование ключевых представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей) Скорректировать содержание урочных занятий по темам, связанным с культурой. Подготовить раздаточные материалы по теме: «Культура и духовная жизнь», содержащие фотодокументы памятников культуры. Провести интегрированные уроки с преподавателем литературы на данную тему.

Особое внимание уделить формированию метапредметных компетенций, работе с хронологией, терминами, понятиями, персоналиями.

Скорректировать содержание урочных занятий по теме: «Россия в годы революционных потрясений», запланировать и провести практические работы на данную тему с применением документальных исторических источников. Отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся (термины, понятия, персоналии, хронология)

Проводить учебные занятия с обучающимися по содержательным элементам, включенным в контрольно-измерительные материалы ВПР с последующим их анализом : «События, процессы, явления и их последствия» по темам : «Гражданская война», «Перестройка»

Разработать и применять на уроках задания с анализом диаграмм по всем разделам дисциплины «История», используя групповые формы работы, технологии системно-деятельностного подхода.

Анализ результатов ВПР СПО 2022 для оценки метапредметных результатов обучения (обществознание)

В ВПР для оценки метапредметных результатов обучения (обществознание) приняли участие обучающиеся первых курсов специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», профессий 08.01.08 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» , «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и обучающиеся специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» ; профессии: 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых» ,завершившие изучение общеобразовательного цикла в предыдущем (2021-2022) учебном году.

Анализ отчета «Распределение первичных баллов в результатах учащихся СПО», который представляет собой величину, отображающую процент участников, набравших суммарное количество баллов, показал представленные ниже результаты.

Среди обучающихся первого курсов:
Максимальный первичный балл –16
Выполняли работу - 55 чел.

Среди завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов:
Максимальный первичный балл –18
Выполняли работу - 23чел.

Процент выполнения ВПР (метапредмет, обществознание) по филиалу ЧГСТ-35, 27% , по РХ-38,2 %, по РФ-45, 66%

Ниже, чем по Республике Хакасия выполнены задания, которые формируют умения

10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса

16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)

Процент выполнения ВПР выполняемых обучающимися 2, 3 курсов, завершивших освоение общеобразовательных предметов, по филиалу ЧГСТ- 58,01 %, по РХ-38, 91%, по РФ-42, 38%

Ниже, чем по Республике Хакасия выполнены задания, которые формируют умения:

14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

В таблице представлен анализ заданий, выполняемых обучающимися первых курсов.
Характеристика заданий (1 курс)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Республика Хакасия	город Абаза	Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательногоучреждения Республики Хакасия "Черногорский горно-строительный техникум"	РФ
	16	2901 уч.	55 уч.	55 уч.	633827 уч.
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	18,18	28,18	28,18	33,85
10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	46,19	42,73	42,73	58,85
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	22,22	12,73	12,73	32,06
12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	18,24	26,67	26,67	27,12

13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	46,78	42,73	42,73	60,5
14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	56,57	63,64	63,64	64,04
15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	30,56	12,73	12,73	28,99
16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	66,86	52,73	52,73	59,87

В таблице представлен анализ заданий, выполняемых обучающимися 2, 3 курсов, завершивших освоение общеобразовательных предметов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Республика Хакасия	город Абаза	Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательногоучреждения Республики Хакасия "Черногорский горно-строительный техникум"	РФ
	18				
8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	24,89	34,78	34,78	29,03
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	36,22	71,74	71,74	49,65
10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	29,65	60,87	60,87	38,26
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	33,86	56,52	56,52	46,27
12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	46,12	86,96	86,96	58,65

13. 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	27,68	71,01	71,01	33,26
14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	35,95	9,78	9,78	28,48
15. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	63,47	69,57	69,57	52,86
16. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	52,32	60,87	60,87	44,94

Выводы

Пересмотреть вопросы к дифференцированному зачёту по обществознанию, акцентировать внимание на формирование ключевых представлений содержания тем, особое внимание уделить формированию метапредметных компетенций. Внести в календарно-тематическое планирование изменения, направленные на формирование и развитие несформированных общих компетенций, умений и знаний по ФГОС (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

Увеличить количество часов в рабочей программе по обществознанию, включающие в себя дидактические единицы дисциплины «Финансовая грамотность». Проводить аудиторную работу по темам «Политика», «Налоги», включая практическую работу студентов на уроках с решением ситуационных задач, использованием информационных технологий. Совместно с преподавателем дисциплин «Экономика», «Финансовая грамотность» проводить интегрированные и бинарные уроки.

Скорректировать содержание урочных занятий по разделу: «Право». Проводить аудиторную работу, включая практическую работу студентов на уроках с решением ситуационных задач. Совместно с преподавателем дисциплины «Экономика» проводить интегрированные уроки, викторины, включающие решение практических задач, использования основных терминов и понятий.

Подготовить раздаточные материалы по теме: «Политическая система в Российской Федерации»», содержащие фрагменты нормативно- правовой документации.

Скорректировать содержание урочных занятий по теме: «Правовой статус личности», запланировать и провести практические работы на данную тему .Отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся (термины, понятия)

Проводить учебные занятия с обучающимися по содержательным элементам, включенным в контрольно-измерительные материалы ВПР с последующим их анализом : по разделам : «Социальные группы» , «Семейное право».

Разработать и применять на уроках задания с анализом диаграмм по всем разделам предмета «Обществознание», используя групповые формы работы, технологии системно-деятельностного подхода.

Анализ, проведенных ВПР СПО 1 курс «Метапредметные результаты обучения» в 2022 – 2023 учебном году Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум»
Предмет ОБЖ

Анализ качества выполнения работ «Метапредметные результаты обучения» по предмету «ОБЖ» 1 курс. Работа включала 26 заданий (из них вопросы 17,1, 17,2, 18, 19 по предмету «ОБЖ»), на выполнение отводилось 2 часа (120 минут). Общее количество обучающихся на 1 курсе: 55 человек, работу выполняло 55 обучающихся.

1.Таблица соотношений выполненных заданий

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	Рассматриваемые вопросы по предмету «ОБЖ»			
			17.1	17.2	18	19
Максимальные баллы:			2	3	2	2
Вся выборка	3949	633827	48,1	41,72	45,36	42,81
Республика Хакасия	18	2901	41,73	31,13	40,24	44,66
г. Абаза	1	55	40	18,79	53,64	40,91
ФГБПОУ РХ «ЧГСТ»		55	40	18,79	53,64	40,91

Из таблицы можно сделать следующие выводы: процент выполнения заданий средний. Задание №17.1, 17.2: представлена ситуационная задача в формате таблицы, требующая полного ответа, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении не внесли полный перечень ответов. Задание №18: также представлена ситуационная задача, требующая полного ответа, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении не дали объяснения и не внесли полный перечень ответов. Задание №19: представлена ситуационная задача, требующая полного ответа, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении не дали объяснения и не внесли полный перечень ответов.

2. Статистика по оценкам

Количество выполнявших работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество
55	-	9	32	11	2,9	17,3%

Результаты удовлетворительные. Это связано с невнимательным выполнением предложенных заданий. Уровень знаний соответствует обучаемости студентов 1 курса

Вывод: результаты студентов Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, участников ВПР СПО (1 курс) по вопросам, относящимся к предмету ОБЖ, следующие:
По в. 17.1 и 17.2 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **ниже** почти в два раза, чем в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;
По в.18 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **выше** почти в два раза, чем в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;
По в.19 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **одинаковые** в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу.

Рекомендации к вопросам №17.1, №17.2, №18, №19 по предмету «ОБЖ»

- Отработать навыки решения ситуационных задач, с полным развернутым ответом по темам: «Безопасность в сети «Интернет»», «Информационная безопасность», «Правила безопасного поведения при ЧС природного и техногенного характера», «Гражданская оборона», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». Согласно, пункта 3.1 (План мероприятий «Дорожная карта»).

Анализ, проведенных ВПР СПО Завершившие «Метапредметные результаты обучения» в 2022 – 2023 учебном году Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум»
Предмет ОБЖ

Анализ качества выполнения работ «Метапредметные результаты обучения» по предмету «ОБЖ» на 2 курсе завершившие ССО. Работа включала 21 задание (из них вопросы 15, 16 по предмету «ОБЖ»), на выполнение отводилось 2 часа (120 минут). В группе 23 человека, работу выполняло 23 обучающихся.

1.Таблица соотношений выполненных заданий

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	Рассматриваемые вопросы по предмету «ОБЖ»			
			15	16		
Максимальные баллы:			2	2		
Вся выборка	3853	534947	52,86	44,94		
Республика Хакасия	18	2435	35,95	52,32		
г. Абаза	1	23	9,78	60,87		
ФГБПОУ РХ «ЧГСТ»		23	9,78	60,87		

Из таблицы можно сделать следующие выводы: процент выполнения заданий средний. Задание №15: представлена ситуационная задача, требующая полного ответа, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении

не внесли полный перечень ответов. Задание №16: также представлена ситуационная задача, требующая полного ответа, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении не дали объяснения и не внесли полный перечень ответов.

2. Статистика по оценкам

Количество выполнявших работу	Получили «5» 13 – 15 баллов	Получили «4» 10 – 12 баллов	Получили «3» 6 – 9 баллов	Получили «2» 0 – 5 баллов	Средний балл	Качество
23	1	12	6	4	3,4	56,5%

Результаты удовлетворительные. Это связано с невнимательным выполнением предложенных заданий.

Вывод: результаты студентов Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, участников ВПР СПО (завершившие обучение по общеобразовательным предметам в предшествующем ВПР СПО году) по вопросам, относящимся к предмету ОБЖ, следующие:

По в. 15 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **ниже** почти в два раза, чем в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;

По в.16 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **выше** почти в два раза в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу.

Рекомендации к вопросам №15, №16 по предмету «ОБЖ»

- Отработать навыки решения ситуационных задач, с полным развернутым ответом по темам: «Правила безопасного поведения при ЧС природного и техногенного характера», «Гражданская оборона», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». Согласно, пунктов 3.1; 3.2 (План мероприятий «Дорожная карта»).

Анализ, проведенных ВПР СПО 1 курс «Метапредметные результаты обучения» в 2022 – 2023 учебном году Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум»
Предмет География

Анализ качества выполнения работ «Метапредметные результаты обучения» по предмету «География» 1 курс. Работа включала 26 заданий (из них вопросы 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 по предмету «География»), на выполнение отводилось 2 часа (120 минут). Общее количество обучающихся на 1 курсе: 55 человек, работу выполняло 55 обучающихся.

1.Таблица соотношений выполненных заданий

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	Рассматриваемые вопросы по предмету «География»						
			20	21	22	23	24	25	26
Максимальные баллы:			2	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	3949	633827	82,46	70,75	79,61	66,25	68,61	36,79	49,83
Республика Хакасия	18	2901	71,49	58,05	77,2	64,18	72,7	25,23	32,33
г. Абаза	1	55	84,55	51,82	67,27	52,73	76,36	12,73	49,09
ФГБПОУ РХ «ЧГСТ»		55	84,55	51,82	67,27	52,73	76,36	12,73	49,09

Из таблицы можно сделать следующие выводы: процент выполнения заданий средний. Задание №20: представлено соответствие между контурами стран и их названиями, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении не обратили внимания на детали контуров стран. Задание №21: представлена схема, требующая обозначения стран под цифрами, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении допустили несоответствия. Задание №22: представлена таблица с данными и графики, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении неверно соотнесли данные и графики. Задание №23, 24: представлена таблица с данными, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении допустили несоответствие субъектов. Задание №25, 26: представлен вопрос с выбором ответов, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и допустили несоответствия при выборе территории.

2. Статистика по оценкам

Количество выполнявших работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество
55	-	9	32	11	2,9	17,3%

Результаты удовлетворительные. Это связано с невнимательным выполнением предложенных заданий. Уровень знаний соответствует обучаемости студентов 1 курса

Вывод: результаты студентов Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, участников ВПР СПО (1 курс) по вопросам, относящимся к предмету География, следующие:
По в. 20 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **выше** почти в два раза, чем в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;
По в. 21 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **одинаковые** в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;
По в. 22 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **одинаковые** в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;
По в. 23 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **одинаковые** в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;
По в. 24 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **выше** почти в два раза, чем в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;
По в. 25 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **ниже**, чем в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;
По в. 26 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **одинаковые** в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу.

Рекомендации к вопросам 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 по предмету «География»:
По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для класса в целом. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение. Согласно, пунктов 3.1; 3.2 (План мероприятий «Дорожная карта»).

Анализ, проведенных ВПР СПО Завершившие «Метапредметные результаты обучения» в 2022 – 2023 учебном году Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум»
Предмет География

Анализ качества выполнения работ «Метапредметные результаты обучения» по предмету «География» на 2 курсе завершившие ССО. Работа включала 21 задание (из них вопросы 17, 18, 19, 20, 21 по предмету «География»), на выполнение отводилось 2 часа (120 минут). В группе 23 человека, работу выполняло 23 обучающихся.

1.Таблица соотношений выполненных заданий

Группы	Количество	Количество	Рассматриваемые вопросы по предмету

участников	ОО	участников	«География»				
			17	18	19	20	21
Максимальные баллы:			1	1	1	1	1
Вся выборка	3853	534947	67,19	35,57	70,43	65,38	37,82
Республика Хакасия	18	2435	54,33	28,99	54,50	51,25	28,91
г. Абаза	1	23	60,87	34,78	86,96	69,57	0
ФГБПОУ РХ «ЧГСТ»		23	60,87	34,78	86,96	69,57	0

Из таблицы можно сделать следующие выводы: процент выполнения заданий средний. Задание №17: представлено задание с кратким ответом, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении неверно по описанию определили регион. Задание №18: представлен текст для прочтения, где студенты должны были вставить недостающие понятия, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении допустили перестановку предложенных данных в текст. Задание №19: представлено соответствие, между субъектами и административными центрами, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении неверно соотнесли полученные данные. Задание №20: представлено задание с кратким ответом, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении предположили неверный регион. Задание №21: представлена карта с часовыми поясами, и территории входящие в определённый часовой пояс, студенты не внимательно отнеслись к данному заданию и при выполнении произвели неверные расчеты.

2. Статистика по оценкам

Количество выполнявших работу	Получили «5» 13 – 15 баллов	Получили «4» 10 – 12 баллов	Получили «3» 6 – 9 баллов	Получили «2» 0 – 5 баллов	Средний балл	Качество
23	1	12	6	4	3,4	56,5%

Результаты удовлетворительные. Это связано с невнимательным выполнением предложенных заданий.

Вывод: результаты студентов Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, участников ВПР СПО (завершившие обучение по общеобразовательным предметам в предшествующем ВПР СПО году) по вопросам, относящимся к предмету География, следующие:

По в. 17 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **одинаковые** в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;

По в. 18 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **одинаковые** в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;

По в. 19 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **выше** почти в два раза, чем в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;
По в. 20 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **выше**, чем в среднем по России и РХ по аналогичному вопросу;
По в. 21 результаты студентов ФГБПОУ РХ ЧГСТ **отсутствют**.

Рекомендации к вопросам 17, 18, 19, 20, 21 по предмету «География»:
По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для класса в целом. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение. Согласно, пунктов 3.1; 3.2 (План мероприятий «Дорожная карта»).

Анализ, проведенных ВПР СПО по предмету «Физика» в 2022 – 2023 учебном году Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум»

1 курс

Анализ качества выполнения работ по предмету «Физика» в группе 21.10.17 ПРМПИ 1курс на базе ООО. Дата проведения 15. 09.2022 Работа включала 21 задание максимальный балл – 33 баллов, на выполнение отводилось 2 часа (120 минут). В группе 25 человек, работу выполняли 17 обучающихся.

1.Выполнение заданий

Группы участников	Кол – во ОО	Кол – во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальный балл			2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Республика Хакасия		428	65,3	35,98	62,38	33,53	50,23	23,6	24,3	24,07	36,92	19,39	60,
Город Абаза,	1	17	32,35	17,65	52,94	23,53	35,29	47,06	29,41	11,76	29,41	58,82	44,
ФГБПОУ «Черногорский горно –строительный техникум»		17	32,35	17,65	52,94	23,53	35,29	47,06	29,41	11,76	29,41	58,82	44,

Группы участников	Кол – во ОО	Кол – во участников	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Максимальный балл			2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Республика Хакасия		428	51,29	53,74	52,57	28,97	54,67	48,01	44,28	6,43	9,11	11,45
Город Абаза,	1	17	44,12	38,24	52,94	29,41	35,29	38,24	41,18	0	0	0
ФГБПОУ «Черногорский горно –строительный техникум»		17	44,12	38,24	52,94	29,41	35,29	38,24	41,18	0	0	0

Из таблицы можно сделать вывод: никто не выполнил задание на объяснение физических процессов и свойств тел; первокурсники не умеют применять информацию из текста для решения учебно-познавательных и учебно-

практических задач. Наибольшее затруднения вызвали: правильность трактования физических величин, единиц измерения, вычисление значения величины при анализе явлений, законов и формул. Процент выполнения заданий 6,7,10, 14, 15 выше чем в среднем по РХ.

2. Статистика по оценкам

Группа участников	Количество ОО	Количество участников	Получили «2» 0-8 баллов	Получили «3» 9-18 баллов	Получили «4» 19-26 баллов	Получили «5» 27-33 баллов
Республика Хакасия	11	428				
Город Абаза	1	17	6	10	1	0
ФГБПОУ РХ «ЧГСТ»		17	6	10	1	0

Результаты неудовлетворительные, в группе нет хороших отметок. Успеваемость составила 65%, качество-6%.

3. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФКГОС)	Максимальный балл	РХ	Город Абаза	Ф ГБПОУ РХ «ЧГСТ»
1 Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения;выделять приборы для их измерения	2	65,3	32,35	32,35
2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	1	35,98	17,65	17,65
3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства признаки	1	62,38	52,94	52,94
4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	2	33,53	23,53	23,53
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	50,23	35,29	35,29
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	23,6	47,06	47,06
7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	24,3	29,41	29,41
8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	24,07	11,76	11,76

9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	36,92	29,41	29,41
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	19,39	58,82	58,82
11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений ипроцессов	2	60,51	44,12	44,12
12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2	51,29	44,12	44,12
13. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	2	53,74	38,24	38,24
14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	2	52,57	52,94	52,94
15. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов,правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	1	28,97	29,41	29,41
16. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	2	54,67	35,29	35,29
17. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	2	48,01	38,24	38,24
18. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	2	44,28	41,18	41,18
19. Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	2	6,43	0	0
20. Объяснять физические процессы и свойства тел	2	9,11	0	0
21. Объяснять физические процессы и свойства тел	2	11,45	0	0

4.Таблица соответствия оценки в аттестате и оценки, полученной за проверочную работу.

Подтвердили отметку кол – во .%	Получили отметку выше кол – во .%	Получили отметку ниже кол – во .%
60%	0%	40%

Рекомендации по результатам анализа ВПР

1.Провести анализ сдачи ВПР студентами 1 курса в общем, по каждому обучающемуся отдельно.
2.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
3. Внести корректировки в рабочие программы по физике с учетом выявленных проблем у обучающихся 1 курса.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующееповторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.

Анализ, проведенных ВПР СПО по предмету «Физика» в 2022 – 2023 учебном году Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум»

Завершившие обучение по общеобразовательным дисциплинам в прошедшем учебном году

Анализ качества выполнения работ по предмету «Физика» в группе 21.02.17 ПРМПИ 2курс на базе ООО. Дата проведения 15. 09.2022 Работа включала 18 заданий максимальный балл – 26 баллов, на выполнение отводилось 1 час 30 минут (90 минут). В группе 11 человек, работу выполняли 10 обучающихся.

1.Выполнение заданий

Группы участников	Кол – во ОО	Кол – во участников	Статистика выполнения заданий (% выполнения)																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Максимальный балл			2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Республика Хакасия	11	321	44,39	68,85	59,19	32,09	44,55	62,93	54,36	53,12	24,92	30,22	23,36	7,01	62,93	25,23	17,13	61,06	53,27	34,74
Город Абаза,	1	10	0	70	70	50	50	70	45	60	55	100	90	0	80	10	0	0	40	0
ФГБПОУ «Черногорский горно –строительный техникум»		10	0	70	70	50	50	70	45	60	55	100	90	0	80	10	0	0	40	0

Из таблицы можно сделать вывод: никто не выполнил задание на группировку понятий физических явлений; планирование исследования по заданной гипотезе; объяснение физических явлений и процессов; выделение информации из текста; применение информации из текста. Плохо выполнено задание на объяснение физических явлений и процессов. Все правильно определили показания приборов и схему включения. Неплохо справились с заданиями: распознавание физических явлений и их описание, определение физических явлений и процессов.

Анализируя результаты ВПР мы видим, что процент выполнения заданий 2,3,4,5,6,8,9,10,11,13 выше. Чем в среднем по РХ. Но в то же время не выполнены задания 1, 12, 15. 18.

Успеваемость составила 80%, качество 0%.

2. Статистика по оценкам

Группа участнико	Количество	Количество	Получили	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»

в	ОО	участников	«2» 0-8 баллов	9-15 баллов	16-20 баллов	21-26 баллов
Республика Хакасия	11		27,73	57,32	14,02	0,93
Город Абаза	1	10	20	80	0	0
ФГБПОУ РХ «ЧГСТ»		10	20	80	0	0

Результаты неудовлетворительные, в группе нет хороших отметок. Уровень знаний соответствует обучаемости студентов 1- го курса

3. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научится или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФКГОС)	Максимальный балл	РХ	Город Абаза	Ф ГБПОУ РХ «ЧГСТ»
1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	2	44,39	0	0
2. Определение понятий и величин	2	68,85	70	70
3.Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	59,19	70	70
4.Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	32,09	50	50
5.Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	44,55	50	50
6.Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	62,93	70	70
7. Анализ изменения физических величин в процессах	2	54,36	45	45
8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	2	53,12	60	60
9. Применение формулы для расчета физической величины	2	24,92	55	55
10. Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	1	30,22	100	100
11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	1	23,36	90	90
12. Планирование исследования по заданной гипотезе	2	7,01	0	0
13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора).	2	62,93	80	80

Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия				
14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	25,23	10	10
15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	17,13	0	0
16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	1	61,06	0	0
17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	1	53,27	40	40
18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	2	34,74	0	0

4.Таблица соответствия оценки в аттестате и оценки, полученной за проверочную работу.

Подтвердили отметку кол – во .%	Получили отметку выше кол – во .%	Получили отметку ниже кол – во .%
60%	0%	40%

Рекомендации по результатам анализа ВПР

1. Обратить внимание на группировку понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы).
2. Отработать распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.
3. Закрепить навык анализа изменения физических величин в процессах.
4. Закрепить навык применение формулы для расчета физической величины
5. Обучение планированию исследования по заданной гипотезе
6. Обратить внимание на объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств
7. Научить выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информации из разных частей текста в таблицах или графиках
8. Научить применять информацию из текста и имеющихся знаний при решении задач

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Итоговая ведомость результатов ВПР СПО
Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

Предмет: физика

№ п/п	Категория участников	Кол-во по списку	Кол-во участников	Кол-во заданий	Максимальный возможный балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл
1.	1 курс	25	17	21	33	20	4	10,1
2.	Завершившие обучение по общеобр. циклу	11	10	18	26	13	5	11

Таким образом, мы видим, что количество студентов 1 курса, принявших участие в ВПР СПО по физике, в два раза превышает количество студентов, завершивших изучение дисциплин общеобразовательного цикла. Наибольший балл был зафиксирован у студентов 1 курса. Наименьший балл и средний балл примерно одинаковые у всех участников ВПР СПО.

Предмет: метапредмет

№ п/п	Категория участников	Кол-во по списку	Кол-во участников	Кол-во заданий	Максимальный возможный балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл
1.	1 курс	68	55	26	46	37	3	20
2.	Завершившие обучение по общеобр.циклу	30	23	21	35	28	3	15,5

Таким образом, мы видим, что количество студентов 1 курса, принявших участие в ВПР СПО по метапредмету, примерно в два раза превышает количество студентов, завершивших изучение дисциплин общеобразовательного цикла. Наибольший балл был зафиксирован у студентов 1 курса. Наименьший балл и средний балл примерно одинаковые у всех участников ВПР СПО.

Сводная ведомость оценок

Предмет: физика

№ п/п	Категория участников	Кол-во по списку	Кол-во участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Качество знаний
1.	1 курс	25	17	6	10	1	0	94%
2.	Завершившие обучение по общеобр.циклу	11	10	2	8	0	0	100%

Таким образом, мы видим, что качество знаний по дисциплине Физика у студентов 1 курса и студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам, находится примерно на одном уровне**. Средний уровень качества знаний по физике 97 %.**

Предмет: метапредмет

№ п/п	Категория участников	Кол-во по списку	Кол-во участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Качество знаний
1.	1 курс	68	55	11	34	10	0	18%
2.	Завершившие обучение по общеобр.циклу	30	23	4	6	12	1	56%

Таким образом, мы видим, что качество знаний по дисциплине Метапредмет у студентов 1 курса ниже в три раза, чем у студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам. **Средний уровень качества знаний по метапредмету 37 %.**

Вывод: знания студентов-участников ВПР СПО 2022 г. по дисциплинам общеобразовательного курса находятся на примерно одинаковом уровне. Качество знаний по направлению специальности обучения (физика) выше, чем по метапредмету.

Статистика по отметкам

ВПР СПО Физика 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1336	86790	17,29	59,26	21,24	2,21
Республика Хакасия	7	428	13,55	77,34	9,11	0
город Абаза	1	17	35,29	58,82	5,88	0
Филиал Государственного бюджетного профессионального образователь		17	35,29	58,82	5,88	0

Из таблицы видно, что количество оценок «2» у студентов 1 курса Филиала Техникума больше, чем по России и по Республике Хакасия, количество оценок «3» - примерно на одинаковом уровне, количество оценок «4» ниже, чем по России и по Республике Хакасия.

ВПР СПО Физика Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1372	81738	22,13	44,77	27,41	5,68
Республика Хакасия	6	321	27,73	57,32	14,02	0,93
город Абаза	1	10	20	80	0	0
Филиал Государственного бюджетного профессионального образователь		10	20	80	0	0

Из таблицы видно, что количество оценок «2» у студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам, Филиала Техникума больше, чем по России и по Республике Хакасия, количество оценок «3» - примерно на одинаковом уровне, количество оценок «4» ниже, чем по России и по Республике Хакасия.

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	46					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Республика Хакасия	18	2901	18,44	62,63	18,51	0,41
город Абаза	1	55	20	61,82	18,18	0
Филиал Государственного бюджетного профессионального образователь		55	20	61,82	18,18	0

Из таблицы видно, что количество оценок «2» у студентов 1 курса Филиала Техникума больше, чем по России и примерно одинаковый по Республике Хакасия, количество оценок «3» - примерно на одинаковом уровне, количество оценок «4» ниже, чем по России и одинаковый по Республике Хакасия.

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Республика Хакасия	18	2435	36,59	38,23	20,62	4,56
город Абаза	1	23	21,74	21,74	52,17	4,35
Филиал Государственного бюджетного профессионального образователь		23	21,74	21,74	52,17	4,35

Из таблицы видно, что количество оценок «2» у студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам, Филиала Техникума примерно на одинаковом уровне по России и ниже, чем по Республике Хакасия, количество оценок «4» и «3» ниже, чем по России и по Республике Хакасия. По статистике оценок можно сделать вывод, что студенты Филиала Техникума показали знания в целом ниже, чем по России, по учреждениям Республики Хакасия статистика примерно на одинаковом уровне.

Мониторинг результатов ВПР СПО за два года

Предмет: по направлению специальности обучения (математика, физика)

№ п/п	Категория участников	ВПР СПО 2021	ВПР СПО 2022
	1 курс, количество участников	9	17
	Завершившие обучение по общеобр.циклу, количество участников	14	10
	Средний балл, 1 курс	6,6	10,1
	Средний балл, завершившие	11,6	11
	Качество знаний	56%	97%

Из таблицы видно, что количество участников ВПР СПО студентов 1 курса в 2022 году больше, чем в 2021 году, студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам, наоборот, меньше. Средние баллы по результатам выполнения заданий у студентов всех курсов примерно на одинаковом уровне в 2021 и в 2022 годах. Однако, качество выполнения ВПР СПО в 2022 году примерно в два раза выше, чем в 2021 году

Предмет: метапредмет

№ п/п	Категория участников	ВПР СПО 2021	ВПР СПО 2022
	1 курс, количество участников	49	55
	Завершившие обучение по общеобр.циклу, количество участников	16	23
	Средний балл, 1 курс	19,7	20
	Средний балл, завершившие	20	15,5
	Качество знаний	27%	37 %

Из таблицы видно, что количество участников ВПР СПО студентов всех курсов в 2022 году выше, чем в 2021 году. Средние баллы по результатам выполнения заданий у студентов всех курсов примерно на одинаковом уровне в 2021 и в 2022 годах. Однако, качество выполнения ВПР СПО в 2022 году примерно в 1,5 раза выше, чем в 2021 году.

Таким образом, по итогам мониторинга результатов ВПР СПО за два года проведения можно сделать следующие выводы. Количество студентов, принявших участие в поведении ВПР СПО в Филиале Техникумы выше в 2022 году, чем в 2021 году. Качество выполнения ВПР СПО в 2022 году выше, чем в 2021 году. Такие результаты возможны благодаря внедрению и выполнению «Дорожной карты» по реализации программы СПО на основе результатов ВПР СПО, разработанной в 2021 году и успешно выполняющейся в настоящее время. Работа по выполнению пунктов «Дорожной карты» ведется систематически преподавателями общеобразовательных дисциплин, включается в темы поурочного планирования.

Приложение 1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
по реализации программы СПО на основе результатов ВПР СПО

Цель: Повышение качества образовательных результатов на основе анализа результатов оценочных процедур (ВПР), проводимых в Филиале техникуме, установление соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС с помощью реализации эффективных мер по оптимизации и корректировке образовательного процесса

Задачи:

1. Усовершенствовать модель мониторинга качества образования с целью повышения качества образования и повышения объективности результатов знаний обучающихся.
2. Способствовать объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ через организацию общественного наблюдения

№	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Ожидаемый результат	Ответственные
I. Аналитический этап					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР по учебным предметам (в разрезе каждого курса и предмета)	Ноябрь - февраль ежегодно	Аналитическая справка. протокол	Определение проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе анализа выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, обобщение данных в	Зам. директора по УПР методист Ответственный организатор ВПР Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподавате

				разрезе каждого курса и Филиала техникума в целом	ли общеобразовательных дисциплин
1.2.	Проведение заседания Методического Совета по анализу выявленных в результате ВПР пробелов в освоении отдельных элементов знаний. Выявление проблем в формировании предметных и метапредметных результатов по учебным предметам	Декабрь -Январь ежегодно	Аналитические материалы, методические рекомендации	Подготовка информации для обсуждения на заседании методического совета по типичным ошибкам, выявленным при ВПР. Подготовка методических рекомендаций на основе анализа результатов ВПР по соответствующим учебным предметам.	Зам. директора по УПР методист Ответственный организатор ВПР Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели общеобразовательных дисциплин
II. Организационно-методический этап					
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	Апрель -Сентябрь ежегодно	Рабочие программы Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ по общеобразовательным дисциплинам	Корректировка содержания тем учебных дисциплин для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных при анализе результатов ВПР, внесение в календарно-тематическое	Зам. директора по УПР Методист Председатель МО Общеобразовательных

				планирование изменений, направленных на формирование и развитие несформированных общих компетенций, умений и знаний по ФГОС (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).	дисциплин Преподаватели общеобразовательных дисциплин
2.2.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий и другие формы работы с педагогами	В течение учебного года	Методические разработки учебных занятий	Внесение изменений в планы учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование общих компетенций, умений и знаний, которые не сформированы у обучающихся и выявлены в результате анализа ВПР.	Методист Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели общеобразовательных дисциплин
2.3.	Проведение методических семинаров, мастер-	В течение учебного года	Презентации мероприятий	Целевые семинары по совершенствованию профессиональных	Методист ХРИПКиПО г Абакан

	классов, участие в вебинарах по различным вопросам организации образовательной деятельности. Оказание методической помощи преподавателям, студенты которых показали низкие (или завышенные) результаты ВПР			компетенций педагогических работников техникума, в области эффективного использования образовательных технологий, организации работы с обучающимися. Повышение квалификации педагогических работников.	ХПК г. Абакан
2.4.	Выявление обучающихся «группы риска» по учебным дисциплинам. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу, с учетом дифференцированного подхода к обучению студентов, испытывающих	Ноябрь-Декабрь ежегодно	Индивидуальные образовательные маршруты	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию общих компетенций, умений и знаний (предметных и метапредметных результатов)	Методист Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели общеобразовательных дисциплин

	затруднения в обучении, а также для одаренных детей				
2.5	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к ВПР- и улучшению их результатов	Декабрь ежегодно	Дорожная карта	В Филиале техникума разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образовательной деятельности на основе результатов ВПР и подготовке к ВПР	Методист Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели общеобразовательных дисциплин
2.6.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по соответствующим учебным предметам в текущем учебном году.	В соответствии с графиком ВПР, ежегодно	Приказы по ОО	Изданы приказы по основным организационным вопросам подготовки к ВПР	Зам. директора по УПР Методист Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели общеобразовательных дисциплин
III. Обучающий этап					
3.1.	Проведение занятий по	В течение	Методические	Организация и проведение	Методист

	учебным дисциплинам	учебного года	разработки учебных занятий	занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, знаний	Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели
3.2.	Создание комфортных условий на занятии для: - дифференциация обучения через активизацию познавательной деятельности обучающихся; - организации работы по предупреждению «пробелов» в знаниях.	В течение учебного года	Алгоритм деятельности	Созданы условия для повышения уровня и качества подготовки обучающихся. Разработан алгоритм работы с обучающими, имеющими пробелы в знаниях	Методист Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели
IV. Оценочный этап					
4.1.	Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся несформированных умений, знаний	В течение учебного года	Методические разработки учебных занятий	Включение в состав занятий заданий для проведения тематической оценки заданий обучающихся, оценки несформированных умений, знаний	Методист Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели
4.2.	Анализ результатов текущего контроля и	По итогам семестра	Аналитический отчет	Результаты текущего контроля и	Зам. директора по

	промежуточной аттестации			промежуточной аттестации с учетом несформированных умений, знаний, выявленных в ходе ВПР по конкретному учебному предмету	УПР Методист Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели общеобразовательных дисциплин
4.3.	Анализ эффективности, разработанных в техникуме, индивидуальных образовательных маршрутов (программ) обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	Май-июнь ежегодно	Аналитическая справка	Поэлементный анализ эффективности использования форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий	Зам. директора по УПР Методист Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели общеобразовательных дисциплин
V. Мероприятия по подготовке к ВПР 2022					
5.1.	Своевременное доведение до преподавателей приказов и	По мере издания соответствующих документов	Пакет документов	Создание пакета документов по подготовке и проведению ВПР, все преподаватели по	Зам. директора по УПР Методист

	инструктивных документов российского, регионального и муниципального уровней по вопросам организации и проведения ВПР			предметам, по которым будут проводиться ВПР в 2022 году ознакомлены с документами	Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели общеобразовательных дисциплин Ответственный организатор ВПР
5.2.	Своевременная регистрация на официальном портале ВПР и направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графика	Заявка на ВПР	Размещение необходимых данных по техникуму на портале ВПР, размещение заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Ответственный организатор ВПР
5.3.	Издание приказов о составе комиссий, назначении организаторов в аудитории, регламенте проведения ВПР по	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказы по ОО	Все работники техникума, которые задействованы в ВПР ознакомлены с приказами и своими обязанностями при проведении ВПР	Ответственный организатор ВПР

	соответствующим учебным предметам				
5.4.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР согласно инструкций	Согласно графика	Протоколы результатов	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету вовремя выгружены на сайте	Ответственный организатор ВПР
5.5.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте техникума и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР.	По мере появления новых документов	Раздел на сайте техникума, информационный стенд	Размещение информации на сайте техникума. Информирование о возможностях использования данного раздела преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Ознакомление всех участников образовательных отношений с процедурой проведения ВПР, структурой и содержанием проверочных работ, системой оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа	Ответственный организатор ВПР Ответственный за сайт сотрудник

5.6.	Анализ результатов ВПР	Май-июнь ежегодно	Аналитическая справка с рекомендациями	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных предметных и метапредметных результатовдля каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Зам. директора по УПР Методист Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели общеобразовательных дисциплин Ответственный организатор ВПР
VI. Итоговый этап					
6.1.	Анализ мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ,	По итогам учебного года, май-июнь ежегодно	Аналитическая справка с рекомендациями	Повышение качества реализации основных образовательных программ и результатов Всероссийских проверочных работ	Зам. директора по УПР Методист Председатель МО Общеобразовательных дисциплин Преподаватели

					общеобразовательных дисциплин Ответственный организатор ВПР