

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

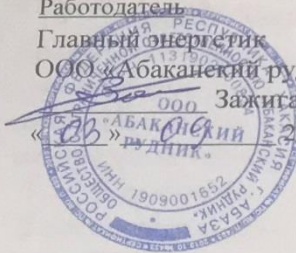
Согласовано

Работодатель

Главный энергетик

ООО «Абаканский рудник»

Зажигаев О.А.



Утверждаю

Директор филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

Вохар / Н.И. Бешенов
«03» 09 2020

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

квалификация: Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
на базе основного общего образования
по программе базовой подготовки
форма обучения - очная

Абаза, 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"

Разработчики:

Зам. директора по УПР
Методист

И.А. Пастухова _____
К.А. Дегтярева _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), реализуемая филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» в г. Абазе.
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 1.3 Общая характеристика основной образовательной программы ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 1.3.1 Цель ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 1.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), формируемые в результате освоения данной ОПОП ППКРС
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 4.1 График учебного процесса
 - 4.2 Учебный план подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 4.3 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ППКРС

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (далее ОПОП ППКРС), реализуемая филиалом государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» в г. Абазе представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. №802;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;
- Устав филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.

1.3 Общая характеристика ОПОП ППКРС

1.3.1 Цель ОПОП ППКРС

Цель ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, востребованные обществом знания и умения;

- подготовить выпускника к успешной работе в сфере профессиональной деятельности на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ППКРС

Сроки получения образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ППКРС по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии составляет 4105 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4 Требования к абитуриенту

Прием абитуриентов на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с уставом техникума и законодательством Российской Федерации.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и

- электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3. Компетенции выпускника ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), формируемые в результате освоения данной ОПОП ППКРС

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования
согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ППКРС регламентируется: годовым графиком учебного процесса; учебным планом профессии; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 График учебного процесса

График учебного процесса составляется на основании учебного плана ежегодно.

4.2 Рабочий учебный план по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) представлен в Приложении 1.

4.3 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, ПМ, практики	Наименование циклов, разделов и программ
Общеобразовательный цикл	
ОУД.01.01	Русский язык
ОУД. 01.02	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (экономика и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	Родной язык (русский)
Дополнительные учебные дисциплины	
УД.01	Эффективное поведение на рынке труда. Психология общения
УД.02	Основы финансовой грамотности
УД.03	Проектная деятельность
УД.04	Электрооборудование промышленных предприятий
УД.05	Электробезопасность
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Техническое черчение

ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ФК.00	Физическая культура
УП.00, ПП.00	Учебная практика, производственная практика

Практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предусматривает реализацию программ следующих видов практики: учебной и производственной.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ППКРС по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Ресурсное обеспечение ОП специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю) и систематически проходящими стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Формирование педагогических кадров, реализующих программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

Преподаватели техникума принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах по актуальным проблемам профессиональной деятельности.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, включает учебные пособия, допущенные и рекомендованные Министерством образования РФ.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Созданы электронные версии рабочих программ по изучению дисциплин (модулей).

Имеются электронные варианты учебных планов специальностей.

Для проведения лекционных занятий используются кабинеты профессиональных дисциплин (модулей), для практических и лабораторных занятий используются **лаборатории и мастерские**.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено следующими кабинетами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ каб.	Наименование
Кабинеты	
1	История, Обществознание, ОБЖ, Основы философии, Правовые основы профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности
3	Электротехника и электроника
6	Химия, Биология, Экология
12	Информатика и ИКТ, Математика
14	Горное дело, Геология, Профессиональная адаптация

16	Основы проектной деятельности, Инженерная графика, Метрология, стандартизация и сертификация, Основы экономики, Материаловедение, Экологические основы приолопользования
17	Иностранный язык
23	Физика, Астрономия, Техническая механика
25	Русский язык, Литература
	Лаборатории
13	Электрооборудования
	Мастерские
	Слесарные
	Сварочные
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Тренажерный зал
	Стадион
	Залы
5	Библиотека

6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая воспитание всестороннего развития личности, общекультурных социально – личностных компетенций выпускника, способствует освоению ОПОП ППКРС соответствующего направления.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач воспитательной деятельности:

1. Способствовать развитию профессиональных навыков и универсальных компетенций у студентов через создание системы кружковой и волонтерской работы профориентационной направленности, студенческих объединений, студенческих стройотрядов;
2. Способствовать развитию мотивации карьерного роста студентов и их трудоустройству на ведущие предприятия города и республики;
3. Сформировать ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
4. Развить у студентов гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.
5. Снижение показателей различных негативных тенденций, предупреждение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ;
6. Развитие органов студенческого самоуправления и программы молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни филиала техникума;
7. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера;
8. Стабильная динамика укрепления здоровья обучающихся, рост числа участников спортивных секций, соревнований;

9. Усиление взаимодействия структур филиала техникума с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации.

Выполнение поставленных задач осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов. Реализация плана осуществляется совместно администрацией техникума, социально-психологической службой, классными руководителями, педагогическими работниками.

Программа воспитания и социализации обучающихся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее;
- Развитие карьеры;
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Экологическое;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно-творческое;
- Бизнес-ориентирующее.

Для эффективной работы по всем направлениям подписываются совместные договоры о сотрудничестве с различными организациями города:

- ООО «Абаканский рудник»;
- ООО «Абаза-Энерго»;
- ООО «Промперсонал»;
- ООО «Шахтомонтажналадка»;
- ГУП РТ «Абазинское ДРСУ»;
- ООО «Управляющая компания «Востоксантехмонтаж»;
- ИП Казаклиу Ю.А.;
- ИП Чубуков С.Ю.;
- ООО «УК РЭС»;
- ООО «Шахтостройкомплект АРУ»;
- ООО «Абазалессервис»;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Абазинский психоневрологический интернат»;
- ООО «Рудэнергосервис»;
- ООО «Социальные объекты АРУ» Саянская благодать»;
- Отдел по делам образования Администрации города Абазы;
- Местное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

Также задействованы бывшие выпускники Филиала техникума для проведения классных часов, встреч со студентами.

Исходя из целей и задач воспитательной деятельности и учитывая возрастные особенности обучающихся, в техникуме используются различные формы воспитательной работы: классные часы в аудиториях, тематические классные часы, викторины, волонтерские акции, круглые столы с участием правоохранительных органов, культурно-массовые и спортивные массовые мероприятия и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание основывается на таких принципах как:

- обоснованная организаторская деятельность по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование эффективной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме.

Спортивное и здоровьесберегающее направлено на:

- формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование личной культуры здоровья обучающихся;
- воспитание социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.

Ежегодно проводятся спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу среди всех групп техникума. Студенты участвуют в соревнованиях по разборке - сборке АК -74, стрельбе из пневматического оружия. Организуются соревнования настольному теннису, шахматам и шашкам. Спортивная традиция сложилась по проведению спортивного праздника «Один день в Армии», посвящённый Дню защитника Отечества.

Культурное и творческое воспитание находит свое выражение в:

- создании условий в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала, обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность;
- приобщении обучающихся, к ценностям культуры и творчества;
- содействии вовлечения инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность;
- развитии творческого отношения к освоению профессиональных компетенций по Топ-50.

Участие студентов в городских, республиканских спортивных и творческих соревнованиях играют значимую роль в создании престижа техникума.

Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности реализуется с помощью таких мероприятий как:

- неделя специальности;
- конкурсы профмастерства;
- ярмарка профессий.

Традиционными также являются культурно-массовые мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в студенты;
- День СПО;
- Татьянин день;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День космонавтики;
- День Победы;
- День России;
- День народного единства;

- Выпускной.

Бизнес-ориентирующее направление создает условия для:

- исследования предпринимательских намерений обучающихся и стимулирование предпринимательской активности;

- формирование предпринимательской позиции;

- планирования обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.

В филиале ЧГСТ создана площадка для формирования у студентов базовых предпринимательских компетенций. В рамках студенческого бизнес - объединения «Вектор успеха» участники получают необходимые знания в области экономики, права, финансов для успешной реализации своих предпринимательских идей, учатся составлять бизнес- план, выполнять бизнес - проект, презентовать свою деятельность.

Участие в различных мероприятиях, тренингах, играх позволяет сформировать у будущих выпускников целеустремленность, инициативность, уверенность в себе, коммуникабельность и уважение к труду предпринимателей. В ходе реализации проекта студенты знакомятся с историей предпринимательства в России, его традициями, благотворительностью и высокой гражданственностью.

Участие молодых людей в работе объединении «Вектор успеха» повысит их образовательный и культурный уровень.

В техникуме успешно функционируют социально-психолого-педагогическая служба, которая является консультативным структурным подразделением техникума, обеспечивающим оптимальные условия для образования и развития подростков группы «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

В целях нетерпимого отношения к асоциальным явлениям в молодежной среде организована просветительская работа со студентами:

- Встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД по г. Абаза;

- Тематические беседы по профилактике ПАВ с приглашением врача – нарколога, старшего о/у ННК г. Абаза;

- Дни профилактики совместно с сотрудниками правоохранительных органов;

- Информационные часы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Человек и закон» с приглашением сотрудников ПДН и о/у ННК.

Социальным педагогом и педагогом – психологом проводятся индивидуальные и групповые беседы с обучающимися: «Телефон доверия»; «Конфликты и способы их разрешения»; «Эмоциональное восстановление»; «Профилактика суицидального поведения»; «Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни»; «Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов»; «Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) (самовольных уходов из общежития)»; «Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (буллинг)».

С помощью студенческого самоуправления происходит:

- формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов;

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;

- развитие молодежного добровольчества (волонтеры);

- формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.

Работа студенческого самоуправления организована посредством стабильного

функционирования комиссии, клубов (Центр по физической культуре и спорту, Экологический клуб, Молодежный клуб «Сокол», Научно - студенческое общество «Поиск») работа которых тесно взаимосвязана, они дополняют и обуславливают друг друга.

С помощью студенческого самоуправления, студенты имеют возможность принимать активное участие в жизни техникума, вносить свои предложения, реализовывать творческие идеи, участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности техникума.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППКРС в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

Экзамен квалификационный по модулю служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ППКРС

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и определение уровня выполнения задач, поставленных в ОПОП ППКРС1 .

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о выпускной квалификационной работе Техникума.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации осуществляется на основе ФГОС СПО и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74).