

**АННОТАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к дисциплинам общего гуманитарно-экономического цикла

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в специальность - Я техник

Раздел 2. Профессиональная сфера деятельности

Раздел 3. Карьера

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 25 часов

ОП.01. «Техническое черчение»

Учебная дисциплина «Техническое черчение» принадлежит к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы черчения.

Раздел 2. Основы машиностроительного черчения.

Раздел 3. Основы прикладной графики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03

«Основы технической механики и слесарных работ»

Цель дисциплины: формирование знаний об основных слесарных работах при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.03) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы технической механики и слесарных работ», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

знать:

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к маслам, правила хранения масел;
- кинематику механизмов соединения деталей машин;
- механические передачи, виды устройства передач;
- назначение и классификация подшипников, смазочные устройства;
- устройство контрольно-измерительных приборов;
- виды механизмов их кинематические и динамические характеристики

Содержание дисциплины

Раздел 1. Слесарные работы.

Раздел 2. Основы технической механики

Количество часов на освоение - «Основы технической механики и слесарных работ»

Максимальная нагрузка 108 часов

Аннотация к программе учебной и производственной практик ПМ.01

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций:

1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов среднего звена при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется, при получении дополнительного профессионального образования

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, профессиональные модули ПМ.01.

1.3. Цели учебной практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности

Задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

Уметь:

Выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

Выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

Выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

Выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

Выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;

Читать электрические схемы различной сложности;

Выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

Выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

Ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;

Применять безопасные приемы ремонта;

Знать:

Технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;

Приемы и правила выполнения операций;

Рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

Требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

**Количество часов на освоение всего-252ч, в том числе:
учебной практики- 72 ч;
производственной практики -180 ч.**

Аннотация к программе учебной и производственной практик ПМ.02

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проверка и наладка электрооборудования:

Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты

Рабочая программа учебной практики может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов среднего звена при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется, при получении дополнительного профессионального образования

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, профессиональные модули П ПМ.02.

1.3. Цели учебной практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности

Задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

Проводить электрические измерения;

Снимать показания приборов;

Проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

Знать:

Общую классификацию измерительных приборов;

Схемы включения приборов в электрическую цепь;

Документацию на техническое обслуживание приборов;

Систему эксплуатации и поверки приборов;

Общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

Количество часов на освоение учебной практики 108 ч, производственной практики 504 ч.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОДБ 04 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

составляет: 171 час

**АННОТАЦИЯ ОУД 09 «ФИЗИКА» к ОПОП СПО ППКРС
по профессии**

«Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обосновании проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка составляет:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	

лекции	98
лабораторные работы	10
практические занятия	64
контрольные работы	8
самостоятельная работа	90
Итоговая (промежуточная) аттестация - <u>экзамен</u>	

АННОТАЦИЯ ОУД 13 «АСТРОНОМИЯ» к ОПОП СПО ППКРС по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли астрономии в современном обществе;
- формирование у обучающихся умений осуществлять убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав обязательной предметной области «Естествознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППКРС на базе основного общего образования, учебная дисциплина

«Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем

естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **метапредметных:**

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности предметных:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	13
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачёт</i>

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОДБ 08 « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (включая экономику и право) принадлежит к дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД «Литература»
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) СПО по профессии среднего профессионального образования по ППКРС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего общего образования по ППКРС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты освоения учебной дисциплины		Формы и методы контроля и оценки
Личностные		
ЛР1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Монологическое высказывание по теме
ЛР2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Сообщение по теме
ЛР3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Диалог, сообщение, рассуждение

ЛР4	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Диалог, сообщение рассуждение
ЛР5	эстетическое отношение к миру ,готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;;	чтение инструкций
Метапредметные		
МР1	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	диалоги
МР2	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	
МР3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Диалоги,
МР4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Диалог, сообщение, рассуждение
Предметные		
ПР1	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	тестовые задания

ПР2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; стран;	Эссе, рассказ, составление правил поведения
ПР3	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Написание письма личного/ делового характера
ПР4	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Чтение газетных статей / инструкций,
Общие		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171 (88+83)</i>
в том числе:	
лекции	<i>58+20</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>53+40</i>
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>1 курс-ДЗ</i> <i>2 курс- ДЗ</i>

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД. 03 «Математика:
алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), по профессии среднего профессионального образования по ППКРС **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты освоения учебной дисциплины	
Личностные	
ЛР1	сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
ЛР2	понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
ЛР3	развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
ЛР4	овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки
ЛР5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР6	готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности
Метапредметные	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

	источников
MP5	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP6	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения
MP7	целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира
Предметные	
ПР1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке
ПР2	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
ПР3	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
ПР4	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР5	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
ПР6	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
ПР7	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
ПР8	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1 курс – 144ч., 2курс – 141ч.)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
лекции	100
лабораторные работы	-
практические занятия	155
контрольные работы	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Содержание учебной дисциплины

АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА, 215 час.

Развитие понятия о числе, 20 час
Корни, степени и логарифмы, 40 час
Основы тригонометрии, 40 час
.Функции и графики, 18 час.
Начала математического анализа, 20 час.
Первообразная и интеграл, 20 час.
Комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика, 20 час.
Уравнения и неравенства, 20 час.
Повторение, подготовка к экзамену, 17 час.

ГЕОМЕТРИЯ, 70 час

Прямые и плоскости в пространстве, 20 час
Многогранники, 20 час
Тела и поверхности вращения, 20 час
Координаты и векторы, 10 час

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к дисциплинам общего гуманитарно-экономического цикла. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Тема 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Тема 1. Баскетбол

Тема 2 . Футбол

Раздел 3. Введение в профессиональную деятельность специалиста

Тема 1. Гимнастика с основами акробатики

Тема 2 . Атлетическая гимнастика

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03
«Основы технической механики и слесарных работ»

Цель дисциплины: формирование знаний об основных слесарных работах при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.03) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы технической механики и слесарных работ», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь: - выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

знать:

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- принципы организации слесарных работ;
- трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики

Содержание дисциплины

Раздел 1. Слесарные работы.

Раздел 2. Основы технической механики

Количество часов на освоение - «Основы технической механики и слесарных работ»

48 часов

**Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
МДК.02.02. «Контрольно-измерительные приборы» профессионального модуля
ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования».**

Программа междисциплинарного курса МДК.02.02. «Контрольно-измерительные приборы» профессионального модуля ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по ППКРС:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
в части освоения вида деятельности

Проверка и наладка электрооборудования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Цель и задачи модуля - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

иметь практический опыт: - заполнения технологической документации;

- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.

уметь:

- выполнять испытание и наладку осветительных электроустановок; - проводить электрические измерения;

- снимать показания приборов;

- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электросхемам и техническим условиям.

знать: - общую классификацию измерительных приборов;

- схемы включения приборов в электрическую цепь;

- документацию на техническое обслуживание приборов;

- систему эксплуатации и поверки приборов;

- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

Требования к результатам освоения:

Содержание дисциплины МДК 02.02. Контрольно-измерительные приборы

Тема 1.1. Основы метрологии

Тема 1.1. Основы метрологии

Тема 1.3. Классификация электроизмерительных приборов и систем

Тема 1.4. Техническое обслуживание и эксплуатация электроизмерительных приборов.

Тема 1.5. Средства и системы для производства наладочных работ

Количество часов на освоение МДК.02.02 - 54 часов

Разработчик: мастер п/о Конобраткина Н.П.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Профессиональный модуль ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» состоит из двух междисциплинарных курсов:

МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по ППКРС:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения вида деятельности

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.

Уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта.

Знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно - сборочных и электромонтажных работ.

Содержание дисциплины МДК 01.01. МДК 01.02

Тема 1. Слесарные и слесарно-сборочные работы.

Тема 2. Электромонтажные работы

Тема 3. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок

Тема 4. Кабельные и воздушные линии

Тема 5. Пускорегулирующая аппаратура и распределительные устройства напряжением до 1000В

Тема 6. Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов

Тема 7. Электрические машины

Тема 8. Электрооборудование комплексных трансформаторных подстанций

Количество часов на освоение ПМ.01- 180 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины УД.05 «Электрооборудование
промышленных предприятий». «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Учебная дисциплина УД.05 «Электрооборудование промышленных предприятий» принадлежит к вариативной части.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обучающийся должен

уметь:

- проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрооборудования, выполнять наладку электрооборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;
- производить расчет освещенности
- расчет мощности двигателей
- разбирать схемы электрических аппаратов
- управление электроприводом
- определить режимы работы асинхронных двигателей

знать:

- классификацию основного электрооборудования,
- выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы,
- конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрооборудования
- электрооборудование подъемно-транспортных устройств.
- электрооборудование общепромышленных установок
- требования к электроприводу крана
- электрооборудование лифтов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы электропривода .

Тема 2. Управление электроприводом .

Тема 3 .Электрооборудование подъемнотранспортных устройств.

Тема 4. Электрооборудование общепромышленных установок.

Количество часов на освоение ПМ.01- 54 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03

«Основы технической механики и слесарных работ» «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Цель дисциплины: формирование знаний об основных слесарных работах при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.03) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы технической механики и слесарных работ», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

знать:

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к маслам, правила хранения масел;
- кинематику механизмов соединения деталей машин;
- механические передачи, виды устройства передач;
- назначение и классификация подшипников, смазочные устройства;
- устройство контрольно-измерительных приборов;
- виды механизмов их кинематические и динамические характеристики

Содержание дисциплины

Раздел 1. Слесарные работы.

Раздел 2. Основы технической механики

Количество часов на освоение - «Основы технической механики и слесарных работ»

Максимальная нагрузка 108 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Основы технической механики и слесарных работ»

Цель дисциплины: формирование знаний об основных слесарных работах при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.03) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы технической механики и слесарных работ», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

знать:

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к маслам, правила хранения масел;
- кинематику механизмов соединения деталей машин;
- механические передачи, виды устройства передач;
- назначение и классификация подшипников, смазочные устройства;
- устройство контрольно-измерительных приборов;
- виды механизмов их кинематические и динамические характеристики

Содержание дисциплины

Раздел 1. Слесарные работы.

Раздел 2. Основы технической механики

Количество часов на освоение - «Основы технической механики и слесарных работ»

Максимальная нагрузка 108 часов

Аннотация

к программе учебной и производственной практик ПМ.01 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций:

1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов среднего звена при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется, при получении дополнительного профессионального образования

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, профессиональные модули ПМ.01.

1.3. Цели учебной практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности

Задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

Уметь:

Выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

Выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

Выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

Выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

Выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;

Читать электрические схемы различной сложности;

Выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

Выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

Ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;

Применять безопасные приемы ремонта;

Знать:

Технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;

Приемы и правила выполнения операций;

Рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

Требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

Количество часов на освоение всего-252ч, в том числе:

учебной практики- 72 ч;

производственной практики -180 ч.

Аннотация

к программе учебной и производственной практик ПМ.02 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проверка и наладка электрооборудования:

Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты

Рабочая программа учебной практики может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов среднего звена при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется, при получении дополнительного профессионального образования

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, профессиональные модули ПМ.02.

1.3. Цели учебной практики: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности

Задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

Проводить электрические измерения;

Снимать показания приборов;

Проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

Знать:

Общую классификацию измерительных приборов;

Схемы включения приборов в электрическую цепь;

Документацию на техническое обслуживание приборов;

Систему эксплуатации и поверки приборов;

Общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

Количество часов на освоение учебной практики 108 ч, производственной практики 504 ч.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД «Русский язык»

по профессии 21.01.15 «Электрослесарь подземный»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) СПО по профессии среднего профессионального образования по ППКРС 21.01.15 «Электрослесарь подземный»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты освоения учебной дисциплины		Формы и методы контроля и оценки
Личностные		
ЛР1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	Монологическое высказывание по теме
ЛР2	— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры	Сообщение по теме
ЛР3	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Диалог, сообщение эссе
ЛР4	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Диалог, сообщение рассуждение
ЛР5	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;;	чтение инструкций
Метапредметные		
МР1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом	диалоги
МР2	владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне	
МР3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и	Диалоги,

	других видах деятельности;	
МР4	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;;	Диалог, сообщение, рассуждение
Предметные		
ПР1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	тестовые задания
ПР2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; стран;	Эссе, рассказ, составление правил поведения
ПР3	— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Написание письма личного/ делового характера
ПР4	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы..	Чтение газетных статей / инструкций,
Общие		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>130 (130+0)</i>
в том числе:	
лекции	65
лабораторные работы	-
практические занятия	65
контрольные работы-9 (2 КР по 2 часа)	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>1 курс- Э</i>	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Охрана труда».

Учебная дисциплина «Охрана труда» принадлежит к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировочную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Законодательство в области охраны труда.

Тема 2. Государственное регулирование ОТ. Управление ОТ в организации.

Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда.

Тема 4. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.

Тема 5. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Материаловедение».

Учебная дисциплина «Материаловедение» принадлежит к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;

- подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;

- различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;

- виды прокладочных и уплотнительных материалов;

- виды химической и термической обработки сталей;

- классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;

- методы измерения параметров и определения свойств материалов;

- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;

- основные свойства полимеров и их использование;

- способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

Содержание дисциплины

Раздел I. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов.

Раздел II. Конструкционные материалы, их получение и классификация.

Раздел III. Основные способы обработки материалов.

Раздел IV. Практические методы обработки материалов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины МДК 01.01 «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ».

Учебная дисциплина «МДК 01.01 «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ» принадлежит к дисциплинам профессионального цикла.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Содержание дисциплины

Раздел I. Виды слесарных работ, организация труда.

Раздел II. Типовые соединения, применяемые в электроустановках.

Раздел III. Общие сведения составных частей изделия.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Основы материаловедения».

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» принадлежит к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;

- подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;

- различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать**:

- виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;

- виды прокладочных и уплотнительных материалов;

- виды химической и термической обработки сталей;

- классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;

- методы измерения параметров и определения свойств материалов;

- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;

- основные свойства полимеров и их использование;

- способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

Содержание дисциплины

Раздел I. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов.

Раздел II. Конструкционные материалы, их получение и классификация.

Раздел III. Основные способы обработки материалов.

Раздел IV. Практические методы обработки материалов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

