Филиал Государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Республики Хакасия

«Черногорский горно-строительный техникум»

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по специальности среднего профессионального образования

**21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**

Квалификация: Горный техник-технолог

Абаза, 2022

Рассмотрено на заседании Утверждаю:

методического объединения Зам директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ваулина Е.Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

 Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Методические указания составлены в соответствии с программой по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»

Разработчик: Морозова Н.А. преподаватель

В методических указаниях содержатся общие методические указания по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии», определены требования к оформлению контрольной работы, задания и указания к ним.

Содержание

 1.Пояснительная записка……………………………………………………………….4

 2.Варианты контрольных работ по дисциплине………………………………..5

 3.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы………………………………………………………………………………9

4. Приложение №1 .10

# Пояснительная записка

Методическая разработка предназначена в помощь студентам заочного отделения для выполнения домашней контрольной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.01.

«Основы философии».

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы .

Эта дисциплина нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

# Цель дисциплины:

* сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области научного знания, о философской, научной и религиозной картинах мира, о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

# Задачи дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» обучающиеся должны

Уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
* самостоятельно анализировать и философски оценивать мировоззренческие и этнические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
* задумываться над вопросами философского характера, типа: откуда я пришёл в этот мир и, что я в нём должен делать, чтобы оправдать своё предназначение человека? В чём заключается это предназначение?

Знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

# Варианты заданий

**Вариант 1**

1. Философия, её смысл, функции и роль в развитии общества. Структура философского знания. Исторические типы философии.
2. Научная, философская и религиозная картины мира.
3. В какую эпоху произошёл переворот во взглядах на проблему «человека» и была выдвинута идея всесторонне развитой личности, идея гармонии души и тела?

1). В эпоху Возрождения 2). В эпоху Средневековья

3). В эпоху Классической немецкой философии 4). В эпоху Просвещения

## Вариант 2

1. Человек как главная проблема философии. Основополагающие категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, труд, творчество, игра, смерть.
2. Миф как первая форма сознания древних народов.
3. К методам научного прогнозирования не относится… 1). Глобалистика (теория глобальных проблем) 2). Футурология (наука о будущем)
4. Сциентизм (обоснование способности науки разрешить все социальные проблемы)
5. Глобальное моделирование (конструирование всевозможных моделей мирового сообщества)

## Вариант 3

1. Наука аксиология: о мире ценностей и их роли в жизни общества и человека. Современная переоценка ценностей как проблема философии.
2. Русская философия как феномен мировой философской мысли.
3. Принципом, лежащим в основе учения о ноосфере, является… 1). Коэволюция человека и природы
	1. Равновесие природных систем
	2. Господство природы над человеком 4). Господство человека над природой

## Вариант 4

1. Этические школы Древней Греции: киники, эпикурейцы, стоики. Проблемы поиска мудрой жизни.
2. Человек. Вселенная. Природа. Научные Конструкции Вселенной.
3. «Золотым правилом», какого философа древности было изречение: «Не делай другим того, чего не желаешь себе!»?
	1. Диогена
	2. Платона
	3. Аристотеля
	4. Конфуция

## Вариант 5

1. Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Философские аспекты решения глобальных проблем современности.
2. Мировоззрение: формы, структура, исторические типы и роль.
3. Дохристианский период Русской философии (VI - X века) развивался под влиянием…
	1. Религии (Православия)
	2. Реформ Петра I и Екатерины II 3). Мифологии и язычества

4). Выбора исторического пути развития России

## Вариант 6

1. Человек и история. Роль народных масс и личности в истории. Современные концепции исторического развития.
2. Основные виды духовной культуры: искусство, мораль, наука.
3. Кто из ниже перечисленных философов осуществил своеобразный переворот в философии и заложил основы понимания философии как «особого рода науки»?
	1. Иммануил Кант
	2. Иоганн Готлиб Фихте 3). Фридрих Гегель

4). Фридрих Вильгельм Шеллинг

## Вариант 7

1. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, движение, время, число, цвет, свет, ритм.
2. Диалектика как наука об основных законах развития Бытия.
3. Утверждение: «Философия из элитарной науки должна стать общественным сознанием!», - принадлежит к какому историческому типу философии:

1). Философия эпохи Просвещения (XVIII в.) 2). Современная философия (XX – XXI вв.)

3). Философия Древнего мира (X-VII вв. до н.э. – V в. н.э.) 4). Философия эпохи Возрождения (XIII – XVI вв.)

## Вариант 8

1. Религия как феномен человеческой культуры. Мировые религии и их основные конфессии. Роль религии и церкви в истории.
2. Учение о познании. Гносеология. Наука и практика как форма познания. Истина.
3. Какой из перечисленных разделов наука философия в себя не включает: 1). Онтология
4. Гносеология
5. Антропология
6. Геронтология

## Вариант 9

1. Сознание и бессознательное. Индивидуальное и общественное сознание. Самосознание личности. Рефлексия.
2. Искусство как форма отражения сознания личности.
3. Какое из перечисленных определений является определением мировоззрения: 1). Особая форма духовного освоения мира человеком, учение об общих

принципах пребывания человека в мире, взаимодействия с ним и его преобразования.

1. Синтетическая форма общественного сознания, объединяющая в себе научно теоретические и духовно-практические способы освоения мира.
2. Это система взглядов на объективный мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, а так же вытекающие из этих взглядов, жизненные позиции людей, их убеждения и идеалы, принципы познания и практической деятельности, ценностные ориентиры и устремления.
3. Первое понимание науки, объединяющее самые различные знания людей по многим направлениям.

## Вариант 10

1. Проблема «жизни» в философии. Основные концепции происхождения жизни на Земле.
2. Культура и цивилизация. Кризис современной культуры и пути его преодоления.
3. К какому веку принято относить возникновение философии как науки: 1). 7 век до нашей эры
4. 2 век до нашей эры
5. 7 век нашей эры
6. 5 век нашей эры

**Таблица выбора варианта контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер варианта | Первая буква фамилии студента. |
| 1 | А |
| 2 | Б |
| 3 | В |
| 4 | Г |
| 5 | Д |
| 6 | Е |
| 7 | Ж |
| 8 | З |
| 9 | И |
| 10 | К |
| 1 | Л |
| 2 | М |
| 3 | Н |
| 4 | О |
| 5 | П |
| 6 | Р |
| 7 | С Т |
| 8 | У Ф Х Ц |
| 9 | Ч Ш Щ |
| 10 | Э Ю Я |

# Перечень рекомендуемых учебных изданий

## Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений

/А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

1. Губин В. Д. Основы философии: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2018. – 288 с. – (Профессиональное образование).
2. Философия: Учебник. 4-е изд., стер. /В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатова. – М.: "Disciplinae" (ГРИФ), 2008. – 828 с.
3. Философский энциклопедический словарь /Под ред. Е.Ф. Губского, Г.В. Кораблёва, В.А. Лутченко. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 576 с. – (Б-ка словарей «ИНФРА-М»)

## Дополнительная литература:

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. Издание третье, переработанное и дополненное. – М.: ПБОЮЛ Грачёв С. М., 2000. – 608 с.
2. Беспокойство духа (Философия Ф. Ницше. Выпуск №2); Между Сциллой и Харибдой (Концепция власти Бертрана Рассела). – М.: Знание, 1992.- 64 с. – (Серия «Философия и жизнь», №3).
3. Горбачёв В. Г. Основы философии: Курс лекций. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1998. – 352 с.
4. Кириленко Г. Г., Шевцов Е. В. Философский словарь. Справочник студента

/Кириленко Г. Г.. Шевцов Е. В. – М.: Филологическое общество «СЛОВО»: ООО

«Издательство АСТ», 2002. – 704 с.

1. Крутов Н. Н. Мораль в действии /О закономерностях влияния морали на поведение личности. – М.: Политиздат, 1977. – 255 с. (Серия «Над чем работают, о чём спорят философы»).
2. Монтень М. Избранное /Сост. вступит. Статьи, коммент. С. Д. Артамонова. – М.: Советская Россия, 1988. – 416 с. – (Серия «Художественная и публицистическая библиотечка атеиста»).
3. Нарский И. С. Кант. – М.: «Мысль», 1976. – 207 с. со схемами (Серия «Мыслители прошлого»).
4. Немировская Л. З. Философия /Учебное пособие.- М.: Щербинская типография, 1996.- 214 с.
5. Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений

/В. П. Кохановский [и др.], под ред. В. П. Кохановского. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320 с. (Среднее профессиональное образование)

1. Рассел Бертран, История западной философии. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 992 с.
2. Социальная философия: Учебное пособие /В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. Ю. Дорошенко и др.; Под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – М.: Культура и спорт, Издательское объединение «ЮНИТИ», 1995. – 240 с.
3. Социальная философия и социология: Учебное пособие.– М.: ПЕРСЭ, ЛОГОС, 2002.– 160 с.
4. Спиркин А. Г. Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2004. – 736 с.
5. Толстых В. И. Сократ и мы: Разные очерки на одну и ту же тему. – М.: Политиздат, 1981. – 383 с. – (Серия «Личность, мораль, воспитание»).
6. Троицкий Е. С. Русская нация: Социально-философские очерки. – М.: Советская Россия, 1989. – 272 с.
7. Философия /Под ред. проф. В. Н. Лавриненко, проф. В. П. Ратникова.- 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2004.- 622 с. (серия «Золотой фонд российских учебников»).

**Приложение 1.**

*Титульный лист контрольной работы*

Филиал Государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Республики Хакасия

«Черногорский горно-строительный техникум»

(наименование учебной дисциплины)

Контрольная работа

Выполнил студент группы

(№ группы, ФИО)

Проверил преподаватель

(ФИО)

Работа сдана на рецензию

(дата)

Оценка дата

Абаза, 2022г