Филиал Государственного бюджетного профессионального

 образовательного учреждения Республики Хакасия

«Черногорский горно-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по профессии среднего профессионального образования заочной формы обучения:

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

квалификация: горный техник-технолог

Абаза, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) заочная форма обучения: **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», квалификация: горный техник-технолог**

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ

Разработчик:

Воропаева Е. А. преподаватель ОБЖ, БЖ

*Рассмотрена на заседании Утверждена:*

*методического объединения Заместитель директора по УПР*

*Руководитель МО*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ваулина Е. Н.*

*«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.*

#

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..16
5. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО заочной формы обучения: **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»** квалификация: горный техник – технолог.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа предполагает освоение:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

**1.3.Результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные.**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Результаты |
| ***личностные*** |
| Л1 | российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| Л2 | гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| Л3 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| Л4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| Л5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| Л6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| Л7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| Л8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| Л9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| Л10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| Л11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| Л12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| Л13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| Л14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| Л15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| ***метапредметные*** |
| М1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| М2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| М3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| М4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| М5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| М6 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| М7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| М8 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| М9 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ***Предметные***  |
| П1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально защищенность - нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| П2 | получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| П3 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| П4 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| П5 | освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| П6 | освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; |
| П7 | формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| П8 | развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| П9 | получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности призыва и прохождения военной службы, уставных граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; |
| П10 | освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| П11 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |
| П12 | Владение медицинскими знаниями и оказание потерпевшему доврачебной помощи |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **- 8**  ч;
* внеаудиторной самостоятельной работы студента - **94** ч.
1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 8 |
| в том числе: практических занятий  | 2 |
| лекций | 4 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:** | 94 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студентов** | **Объём часов** | **Планируемые результаты** |
|  | Содержание учебного материала |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 1.1****Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях** | 1 | Общие сведения об опасностях. Негативное воздействие в системе «Человек – Среда обитания» | 1 | П1, П2, П7, П8 Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л7, Л10 |
| 2 | **Практическое занятие №1** «Изучение современных средств поражения (ядерных, химических, бактериологических средств)» | 1 | П2, П9, П8, П10 Л1, Л2, Л3, Л13, Л15 |
| 3 | Средства индивидуальной и коллективной защиты населения | 1 | П1, П2, П7, П8 Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л7, Л10 |
| 4 | **Практическое занятие №2** «Изучение и отработка коллективной защиты, противопожарной безопасности (Огнетушители)» | 1 | П2, П9, П8, П10 Л1, Л2, Л3, Л13, Л15 |
|  |  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** |  |  |
| **Тема 1.2** **Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС** | **ВСР** | Реферат: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **Тема 1.3 Организация гражданской обороны** | **ВСР** | Составить тест: «Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | Составить таблицу: «Классификация Чрезвычайных ситуаций» | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | План – конспект: «Обоснование опасности поражающих факторов оружия массового поражения». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **Тема 1.4****Защита населения и территории при стихийных бедствиях** | **ВСР** | Конспект: «Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **Тема 1.5** **Защита населения и территорий при авариях** | **ВСР** | Составить схему эвакуации (благоустроенная квартира, частный дом, организация или предприятие): «Изучение порядка эвакуации в мирное и военное время». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **Тема 1.6****Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | **ВСР** | Презентация: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **Тема 1.7****Защита населения и территорий при террористических актах** | **ВСР** | Конспект: «Правила поведения в условиях угрозы террористического акт». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** |
|  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 2.1****Вооруженные Силы России**  | 5 | Состав и организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ. | 1 | П2, П9, П8, П10 Л1, Л2, Л3, Л13, Л15 |
|  |  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** |  |  |
| **Тема 2.2** **Прохождение военной службы** | **ВСР** | Конспект: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | Составить ситуационные задачи: «Требования Дисциплинарного устава ВС РФ». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | Презентация: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». | 5 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **Тема 2.3****Уставы Вооруженных Сил России** | **ВСР** | Конспект: «Работа с информационными источниками «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | Конспект: «Работа с информационными источниками «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **Раздел 3. Методико-санитарная подготовка** |
|  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  **Тема 3.1 Оказание первой доврачебной помощи** | 6 |  Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. | 1 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** |  |  |
| **ВСР** | Презентация: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | Реферат: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | Составить ситуационные задачи: «Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** |  Конспект: «Общие правила оказания первой медицинской помощи». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | Конспект: «Первая доврачебная помощь при ожогах (термических, химических, электрических)». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **3.2 Здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек** | **ВСР** | Составить памятку на тему: «Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | Конспект: «Здоровье и здоровый образ жизни». | 5 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | Конспект: «Факторы способствующие укреплению здоровья». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | Составить тест: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| **ВСР** | Конспект: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека». | 4 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| 7-8 | Зачёт | 2 | П8, П11, П12Л9, Л14 |
| ИТОГО: | 102 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
* плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
* противогазы.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением,
* мультимедийный проектор.
	1. **Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013 – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

 **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения.
10. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:**  |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | практическая работа;дифференцированный зачёт. |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| Применять первичные средства пожаротушения; |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; |
| Оказывать первую помощь пострадавшим |
| **Знания:** |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | тестирование;дифференцированный зачёт. |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| Основы военной службы и обороны государства; |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |