Филиал Государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Республики Хакасия

«Черногорский горно-строительный техникум»

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Методические указания и контрольные задания

для студентов-заочников по специальности среднего профессионального образования

**21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**

Квалификация: Горный техник-технолог

Абаза, 2022

Рассмотрено на заседании Утверждаю:

методического объединения Зам директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ваулина Е.Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Методические указания составлены в соответствии с программой по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Разработчик: Антипова Г. А. преподаватель иностранного языка

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1. Методические указания и требования к выполнению внеаудиторных самостоятельных работ | 5 |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 | 6 |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 | 6 |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 | 6 - 7 |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 | 8 - 10 |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 | 10 |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 | 11 - 12 |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 | 12 |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 | 12 |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 | 12 |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 | 12 - 14 |
| 1. Приложение № 1 | 15 |

**Пояснительная записка**

Методическая разработка предназначена в помощь студентам заочного отделения для выполнения домашней контрольной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.03.

«Иностранный язык».

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

**Цели дисциплины:**

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык»

* формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
* развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
* развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
* формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
* расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В методических указаниях содержатся общие методические указания по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык», определены требования к оформлению внеаудиторной самостоятельной работы, задания и указания к ним.

**Методические указания и требования к выполнению внеаудиторных самостоятельных работ**

Предусмотрено выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, которая включает в себя изучение теоретического материала и нескольких практических заданий (чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, тестовое задание, подготовка презентаций).

Для выполнения данной работы студенты-заочники должны внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа начинается с титульного листа (Приложение 1). На титульном листе необходимо указать:

* фамилию, имя, отчество студент,
* номер группы,
* наименование дисциплины,
* номер внеаудиторной самостоятельной работы,
* вариант.

За титульным листом следует план, где перечисляются все разделы работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется и оформляется в соответствии, с общими требованиями, предъявляемыми к написанию контрольных работ.

Работа должна быть оформлена грамотно и быть читаемой.

Способы оформления - рукописный или набранный на компьютере текст, студент выбирает самостоятельно. Для замечаний преподавателя с правой стороны следует оставлять поля. Работа должна быть написана разборчиво, четко, без сокращений слов.

Перед каждым ответом нужно писать номер и полный текст вопроса.

Выполненная внеаудиторная самостоятельная работа представляется в учебную часть учебного заведения в установленные графиком сроки.

Работа оценивается "зачтено" или "не зачтено". Студент, получивший работу с оценкой "зачтено", знакомится с рецензией и, с учетом замечаний преподавателя, дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Незачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению ошибок, для повторного выполнения.

Работа выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку этому же преподавателю.

Внеаудиторная самостоятельная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки. В случае возникновении проблем при выполнении контрольной работы, следует обращаться за консультацией *к* преподавателю.

**Выбор варианта задания ВСР**

Вариант работы определяется по алфавиту.

I вариант А – О

II вариант П – Я

**Внеаудиторные самостоятельные работы**

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 1**

Используя ссылку на лексику по теме «Путешествия» <https://englishinn.ru/travelling-polnyiy-spisok-angliyskih-slov-po-teme-puteshestviya.html> и примеры диалогов по теме «Деловая поездка» <https://www.en365.ru/dialog_business_trip.htm>, составьте свой диалог.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 2**

Используя ссылку <https://easyspeak.ru/blog/vsyo-o-grammatike/to-be-going-to-do-something>, изучите тему.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 3**

**I вариант**

1. Вставьте формы to be going to.
2. I **am going to** bring some cassettes.
3. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ show us some tricks.
4. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bring some popcorn.
5. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wear new jeans.

2. Посмотрите на планы Поллии на следующую неделю. Закончите предложения, используя to be going to.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Monday** | **Tuesday** | **Wednesday** | **Thursday** | **Friday** |
| **Polly** | windsurf | cook dinner | visit friends | buy a cake | read a book |
| **Jack** | skateboard | swim | wash the car | play football | make a cake |

1. On Tuesday, Polly**’s going to cook dinner.**
2. On Wednesday, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. On Monday, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. On Friday, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. On Thursday, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. On Thursday, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Напишите вопросы, используя to be going to и дайте краткие ответы.

1. Jason / go to the cinema / yes – **Is Jason going to the cinema? – Yes, he is.**
2. Julia and Mum / play tennis / yes -
3. Karl and Beth / go shopping / no -
4. we / go swimming / yes -
5. Olly / go shopping /yes –

#### Подчеркните правильное слово.

1. They ***’re*** / ’m / ’s going to visit their grandpa.
2. She ’s / ’re / ’m going to make a cake.
3. We isn’t / aren’t / ’m not going to buy lots of clothes.
4. I ’m not / aren’t / isn’t going to get a new camera.
5. Dad aren’t / ’m not / isn’t going to take his mobile phone.
6. Are / Am / Is you going to pack your case tonight?
7. *I’m going to / I go to* help the elephant keeper later.

**II вариант**

1. Вставьте формы to be going to.
2. I **am going to** bring some cassettes.
3. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ blow some balloons.
4. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dance some rap.
5. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ watch some cartoons.
6. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eat some ice-cream.

2. Посмотрите на планы Джека на следующую неделю. Закончите предложения, используя to be going to.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Monday** | **Tuesday** | **Wednesday** | **Thursday** | **Friday** |
| **Polly** | windsurf | cook dinner | visit friends | buy a cake | read a book |
| **Jack** | skateboard | swim | wash the car | play football | make a cake |

1. On Tuesday, Jack**’s going to cook dinner.**
2. On Wednesday, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. On Monday, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. On Friday, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. On Thursday, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. On Thursday, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Напишите вопросы, используя to be going to и дайте краткие ответы.

1. Hanna / go to the swimming pool / yes – **Is Hanna going to go to the swimming pool? – Yes, she is.**
2. Jack and his brother / play football / yes -
3. Karl and Ann / watch a movie / no -
4. we / go shopping / yes -
5. Larry / read a book /yes –

#### 4.Подчеркните правильное слово.

1. I’m *go to /****going to*** look at the monkey house.
2. Are you *going to / going* visit the aquarium?
3. We aren’t going to *meeting up / meet up* at the lion enclosure.
4. *Are / ‘Re* you going to work on your snake project today?
5. She *not going / isn’t going* to look at the aviary.
6. Are they *going to take / going to taking* photographs in the reptile house?
7. Are you *going to eat / going to eating* lunch in the picnic area? – No, I not / I’m not.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 4**

Данная самостоятельная работа выполняется без вариантов.

1. Заполните пропуски.

|  |
| --- |
| **by sea on foot expensive advantages walking tours cars business trips by car pleasure journeys anywhere you wish by air by train** |

1. Travelling \_\_\_\_\_\_\_ is the fastest way to get somewhere.

2. You can easily get there \_\_\_\_\_\_\_.

3. The most pleasant but the most \_\_\_\_\_\_\_ way to travel to Solovki is \_\_\_\_\_\_.

4. Travelling \_\_\_\_\_\_ has one big advantage: you can stop \_\_\_\_\_\_ and make an ordinary meal a picnic.

5. In the last decade, ecotourism has developed in Russia. Almost every region can offer you \_\_\_\_\_\_\_ in the protected corners of nature.

6. \_\_\_\_\_\_\_ are better to take by plane or train, and \_\_\_\_\_\_ – by sea or \_\_\_\_\_.

7. Traveling in the Russian reserved-seat car is terrible, but there are also sleeping and a dining \_\_\_\_, which will greatly facilitate your existence.

2. Подберите синонимы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | journey | a | wagon-lit |
| 2 | dining car | b | by road |
| 3 | by air | c | flight |
| 4 | voyage | d | way |
| 5 | walking tour | e | trip |
| 6 | mean | f | hike |
| 7 | sleeping car | j | by plane |
| 8 | by car | h | buffet car |

3Прочитайте тексты и ответьте на вопросы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOP TIPS FOR TRAVEL**  Whether you’re studying, working or on a vacation, traveling can be one of the most rewarding and educational experiences in life. But there are also a few challenges that every traveler will face, so we’ve prepared some helpful tips to make things easier.  **Learn about the transport system.**  Every country is different, but your needs will always be the same: you need to move around quickly and easily. So study the transport system in your destination before you visit. Sometimes it’s really simple: a single metro system for the whole city. Great! Sometimes it’s more complicated: a mixture of public and private train lines, multiple bus companies and different kinds of taxis. Either way, find out about it before you travel. | |  | **Download a good map app.**  Prepare all you want, but sometimes you’ll get lost. It’ll happen. A few years ago, this might have been a problem, but these days there’s an easy solution: download a good map application to your phone. If you get lost, just turn on GPS and you’ll fi nd your destination in no time. The joys of modern technology, eh?  **Learn to say ‘hello’, ‘sorry’ and ‘thank you’.**  You don’t always need to learn the entire language of the country you’re traveling to, but you should learn three key words: ‘hello’, ‘sorry’ and ‘thank you’. These words will bring friendly smiles from locals, they’ll get you out of trouble, and they’ll get you help when you need it. Most of all, they’ll make you sound lovely and polite. Learn them! | |
| 1. Which types of travel are mentioned?  ☐ work, business and study  ☐ study, work and vacation  ☐ vacation, business and study | | 3. What can you do if you get lost?  ☐ Learn about the transport system.  ☐ Use a map application.  ☐ Turn off GPS. | | |
| 2. According to the article, what is an example of a simple transport system?  ☐ a mixture of public and private train lines  ☐ multiple bus companies  ☐ a single, citywide metro system | | 4. Which reason for learning to say ‘hello’, ‘sorry’ and ‘thank you’ is not mentioned?  ☐ It will help you make friends.  ☐ It will get you help when you need it. ☐ It will make you sound polite. | | |

1. Расставьте фразы диалога в правильном порядке

A: We’ll take a room on the second floor. How much is it?

B: Okay. It suits us. We’ll take this room.

A: Seventy dollars a night, sir.

B: Yes, we’ll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

A: Have you got any vacant rooms?

B: One double-room, please.

A: Single or double, sir?

### 5. (Соотнесите слова в колонке A со словами в колонке B):

1.     room service                                  a. остановиться в отеле

2.     travel agency                                  b. прибытие

3.     book tickets                                    c. место у окна

4.     arrival                                             d. бюро путешествий

5.     departure                                        e. отправляться по расписанию

6.     leave on time                                   f. купить билеты

7.     stay at the hotel                               g. справочное бюро

8.     window seat                                    h. бюро обслуживания

9.     passport                                          i. отправление

10.  information office                            j. паспорт

6. Переведите предложения с русского на английский):

1. Куда я могу отнести ваш багаж, сэр?

2. Давайте поспешим, иначе мы опоздаем на поезд.

3. Вот мой билет и паспорт.

4. К сожалению, все билеты проданы на сегодня.

5. Как долго вы собираетесь оставаться в стране?

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 5**

When preparing to fly, passengers are requested to arrive at the airport 2 hours before departure time. They must register their tickets, get a seat assignment, and weigh and check their luggage.

 Most airlines have at least 2 classes of travel, first class and economy class. Economy class tickets are much less expensive. Each passenger more than 2 years old gets a free luggage allowance. Generally this weight limit is 20 kg of checked baggage for economy class passengers and 30 kg for first class passengers. If you check excess luggage you’ll have to pay a fee calculated by the number of extra pieces and the extra weight. Every passenger is also allowed one small carry-on bag, for instance a laptop computer or small suitcase.

 The rules for passengers who are traveling abroad are similar in most countries but there are, sometimes, slight differences. Here are some things to remember: if, for instance, you need to go through Customs, try to fill in the customs declaration before you talk to the customs officer. He will ask every passenger the same, routine questions about whether he is carrying anything he wants to declare: like tobacco, alcohol, presents, and sums of money.

 At the check-in counter, your ticket is looked at, your things are weighed and labeled with their destination. The next formality is filling in the immigration form and going through passport control. Remember to have a black or blue pen with you because the immigration form has to be filled in block letters. You write your name, nationality, permanent address and the purpose of your trip. In most countries there is also a security check when your carry-on-luggage is inspected.

 After fulfilling all these formalities you go to the departure lounge where you can have a snack, read a paper or buy something in the duty-free shop and wait for the announcement to board the plane.

 When you arrive at your destination, some of these same formalities will undoubtedly be repeated. Often while on board the plane you will be given a customs declaration and immigration form to fill in. At the airport you may be met by a specially trained dog whose job it is to make sure that no passengers are carrying any illegal drugs. In addition, the immigration officer might want to inspect your visa, your invitation and even your return ticket.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 6**

Пройдите по ссылке <https://ienglish.ru/blog/business-angliiskiy-po-skype/resume-na-angliiskom/resume-na-angliiskom-primer-s-perevodom> и изучите правила заполнения резюме.

Ознакомьтесь с образцом резюме и составьте свое.

Образец резюме на английском

**Chebykin Aleksandr N**  
**Birthday:** 11.10.1980  
**Residence:** Russia, Moscow, Lenina str, 28  
**Phone:** +7(969)312-\*\*\*\*  
**E-mail:** gromff\*\*@mail.net

**Objective:** To obtain a position as It Manager/System Administrator.

WorkExperience:

08.2008 - 11.2015 MI SWACO, System Administrator

**Major Duties:**

* Installing, configuring and maintenance of computer hardware;
* Installing and troubleshooting of company software;
* Adding/deleting/modifying user account information, resetting passwords, etc.
* Providing technical support to local and remote users in all hardware and software matters;
* Responsibility for security: AntiSpam, AntiVirus, AntiTroyan and AntiIntruder support of workstations and servers;
* Troubleshooting any reported problems;
* System performance tuning;
* Developing and maintenance websites of the office SharePoint Portal.

Education:

The Moscow International University of Civil Aviation Engineer for Airplane Maintenance Diploma.

Cources:

* 2015 - Microsoft Official Course SharePoint Portal Server 2014B Bauman Moscow State Technical University Certificate
* 2012 - ERP PeopleSoft Implementation Workshop, UNFPA, Bratislava, Slovakia Certificate
* 2011 - Workshop on Programme Management in Informix WinUNIFOS Module UNFPA, Amman, Jordan Certificate
* 2009 - Course in Web-Server Apache for LINUX Tashkent, Uzbekistan Certificate

Computer Skills:

LAN/WAN networking technologies: LINUX Red Hat Server (Iptables, Sendmail, Squid, Apache, DNS, DHCP etc.); Windows 2014/NT4 Server; MS Exchange 2010/2013 Server; iPlanet/Netscape Messaging Server (Mail/WebMail); Novell 5 Server; MS SherePoint Portal Server; CISCO routers and firewall OS; Corel WordPerfect; Web Developing: Macromedia Dreamweaver & Flash, MS FrontPage, HTML; Publishing: Adobe PhotoShop & PageMaker, Corel Draw.

References:

* Mr. Maxim Kryachko, MI SWACO, IT Manager CIS, dfjekn@networkingstudio.net
* Mr. Djasur Satriddinov, Oracle Corporation, Senior Consultant, DjasurSatrid@oracleco.com

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 7**

1. Пройдите по ссылке <https://lizasenglish.ru/delovoj-anglijskij/application-letter.html> и изучите порядок составления заявления о приеме на работу.
2. Составьте свое заявление по одному из образцов.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 8**

1. Пройдите по ссылке <https://s-english.ru/dialogi/job-interview>, изучите диалог по теме «На собеседовании».
2. Ответьте на вопросы из диалога вместо претендента.

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 9**

1. Пройдите по ссылке <https://www.kreekly.com/lists/matematicheskie-terminy-i-znaki/>
2. Изучите «Математические термины»
3. Составьте словарь от 20 – 20 слов и словосочетаний

**Внеаудиторная самостоятельная работа № 10**

Пройдите по ссылке <https://puzzle-english.com/directory/numerals> и изучите тему «Числительные».

**I вариант**

* 1. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| One | eleven |
| Two |  |
| Three |  |
|  | fourteen |
| Five |  |
|  | Sixteen |
| Seven |  |
| Eight |  |
|  | Nineteen |

* 1. Посчитайте примеры
  2. Twenty one + four:
  3. Sixty + nineteen:
  4. Ninety two + four:
  5. Forty+ sixteen:
  6. Eighty + seven:
  7. Ответьте на вопросы словами:

1. The number of Dwarves Snow White lived with — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. The Celsius freezing point — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Days in April — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. The number of letters in the English alphabet — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. An unlucky number — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Teeth in the normal human mouth — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. The number of years in a millennium — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. The number of months in a year — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Days in December – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Degrees in a right angle — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Books in a trilogy — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Minutes in an hour — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Legs has an octopus — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. The number of cents in a half-dollar — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Players in a soccer team — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Celsius boiling point — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

* 1. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| One | eleven |
| Two |  |
| Three |  |
|  | fourteen |
| Five |  |
|  | Sixteen |
| Seven |  |
| Eight |  |
|  | Nineteen |

* 1. Посчитайте примеры

1. Fifty + twenty:
2. Fifty + thirteen:
3. Thirty + sixteen:
4. Thirty three + four:
5. Eleven + nine:
6. Seventy + eight:
7. Seventy + fifteen:
   1. Ответьте на вопросы словами:
8. The number of months in a year — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Days in December – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Degrees in a right angle — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Books in a trilogy — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Minutes in an hour — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Legs has an octopus — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. The number of cents in a half-dollar — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Players in a soccer team — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Celsius boiling point — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Титульный лист контрольной работы*

***Приложение 1.***

Филиал Государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Республики Хакасия

«Черногорский горно-строительный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Иностранный язык**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебной дисциплины)

Внеаудиторная самостоятельная работа № ­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ вариант

Выполнил студент группы

(№ группы, ФИО)

Проверил преподаватель

(ФИО)

Работа сдана на

(дата)

Оценка дата

Абаза, 2022 г