

**Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»**

« УТВЕРЖДАЮ »:
Директор филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
Н.И. Бешенов
От «16» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного
Учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»
За 2020 год**

г. Абаза, 2021 г.

Оглавление

Название	№ стр.
Введение (документы, регламентирующие процедуру самообследования, его цели)	2
1. Общие вопросы	2
1.1. Общая характеристика образовательной организации.	2-3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	3-4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.	4-5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.	5-7
1.5. Анализ контингента обучающихся.	7-11
2. Содержание образовательной деятельности:	11-14
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	14-19
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	19-21
3. Кадровый состав образовательной организации.	21-23
4. Анализ качества обучения учащихся:	23-24
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.	24-25
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.	2
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.	26-28
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	28
5.1. Общая характеристика.	28-29
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	29-30
6. Воспитательная система образовательного учреждения.	30
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	31-32
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	32-33
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.	33-34
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год.	34
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	35-36
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	36-37
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	37-38
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	38-39
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.	39-41
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	41
12. Востребованность выпускников.	41-48
13. Учебно-методическое обеспечение.	48
14. Библиотечно-информационное обеспечение.	48-50
15. Внутренняя система оценки качества образования.	50-51
16. Финансовая деятельность	51-52
17. Анализ показателей деятельности.	52-53

Введение

Основанием для самообследования деятельности Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» является Приказ директора филиала техникума № 28 от 11.03.2020 г. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, оценка деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ за 2020 год.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

В феврале 2013 года "Профессиональное училище № 17 реорганизовано в Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия среднего профессионального образования "Черногорский горно-строительный техникум" (Филиал ГБОУ РХ СПО ЧГСТ).

На основании Постановления Правительства Республики Хакасия от 09.11.2012 № 755 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Хакасия среднего профессионального образования путем присоединения к ним государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Хакасия начального профессионального образования и о внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Хакасия».

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Государственный комитет Республики Хакасия по управлению государственным имуществом.

Основным документом, регламентирующим деятельность Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295

Полное наименование Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический адрес): ул. Богда, дом 104, г. Черногорск, Республики Хакасия, 655162

Почтовый адрес: ул. Ленина, д. 16 Г, г. Абаза Республики Хакасия, 655750.

Правовое обеспечение образовательной деятельности филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бессрочной лицензии - № 1915 от 11.11.2015 г., серия 19Л 02 № 0000107, свидетельство о государственной аккредитации № 1464 от 03.11.2015г., серия 19 А02 № 0000617. Приказом Министерства образования и науки РХ №100-110 от 17.02.2021 г. срок государственной аккредитации образовательных программ продлен до 03.04.2022 г.

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете:

Адрес электронной почты: ru_17@bk.ru
Веб-сайт в Интернете: http://chgst-abaza.ru/

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Основная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу- база Локальных актов ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Для решения образовательных, организационных, воспитательных вопросов и вопросов по всем видам практического обучения проводятся административные совещания при директоре (еженедельно).

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности Филиал ЧГСТ ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством. Программа развития Филиала ЧГСТ на период с 2016 по 2021 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку квалифицированных рабочих и компетентных специалистов среднего звена, необходимых для реализации основных направлений плана социально - экономического развития Республики Хакасия.

В Филиале техникума осуществляется мониторинг качества образования, позволяющий определить основные стратегии, направленные на развитие системы образования в Учреждении, координацию работы всех участников образовательного процесса. Для проведения мониторинга широко используются современные информационные технологии, на всех этапах работы с информационными ресурсами.

Основным документом, регламентирующим работу всех подразделений Филиала ЧГСТ, является Комплексный план работы учреждения, утвержденный директором. Система управления Филиала реализуется через планирование работы всех структурных подразделений Филиала, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. На основе Комплексного плана разрабатываются планы работы отделений, структурных

подразделений и служб Филиала техникума, а также должностных лиц. Контроль учебного процесса ведется руководителями структурных подразделений, путем составления графика контролируемых мероприятий и отчетов по ним. Контроль организации работ и выполнения плана производится в виде анализов работы и отчетов руководителей на оперативном совещании при директоре, заместителях директора, заведующего отделением. Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в учреждении делового и творческого сотрудничества.

Выводы:

- Организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным организациям, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена.
- Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают в полном объеме реализацию профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Система управления в Филиале техникума осуществляется в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464, законодательством, действующим на территории Республики Хакасия, Уставом Филиала техникума и другими нормативно-правовыми документами. Система управления Филиала техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместитель директора по учебно-производственной практике, заместитель директора по хозяйственной части, а также руководители структурных подразделений (заведующий отделением внебюджетной деятельности, заведующий учебной практикой). В Филиале действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности учреждения, образовательного процесса:

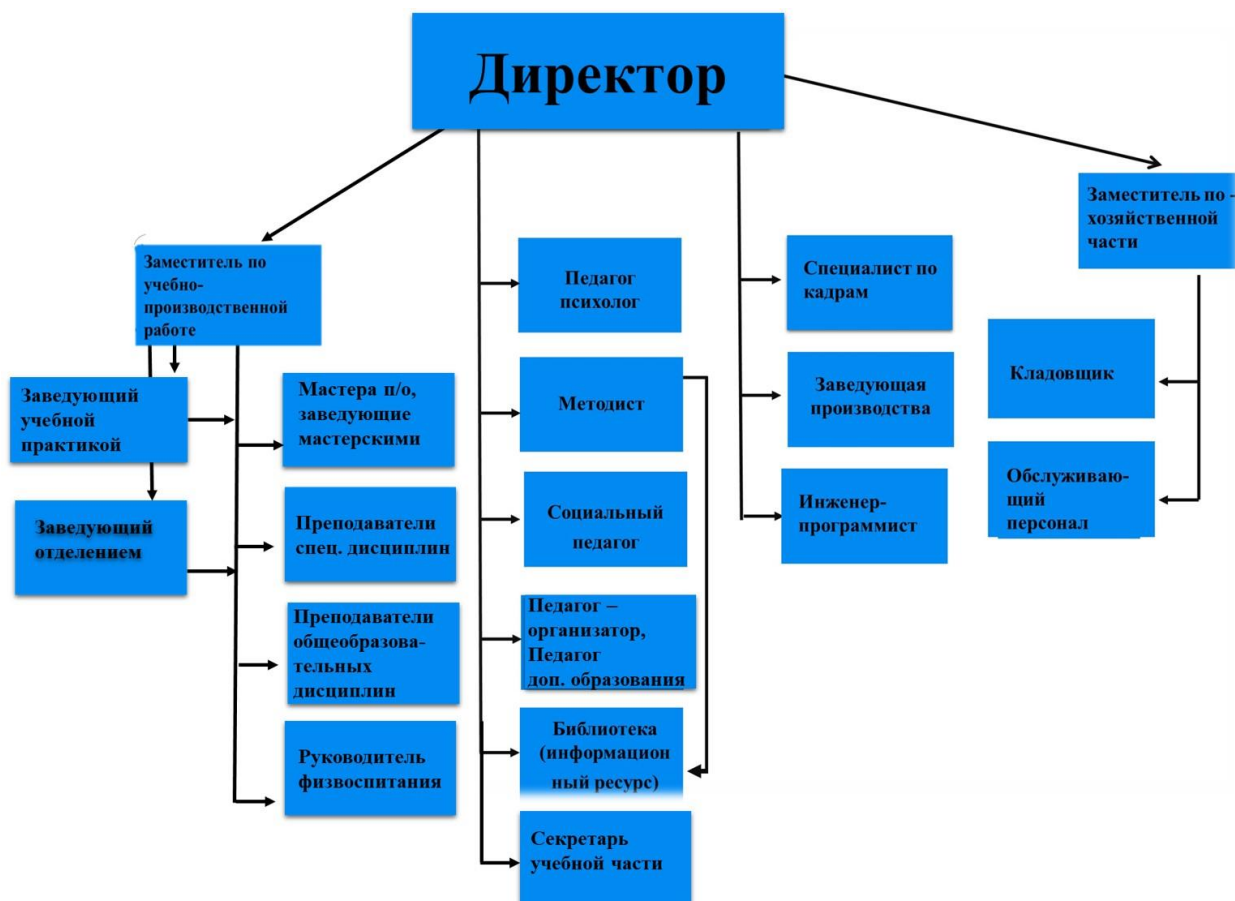
собрание трудового коллектива, принимающее Коллективный договор, решающее совместно с администрацией Филиала вопросы улучшения условий труда и быта работников Учреждения;

- Совет Учреждения как коллегиальный орган самоуправления, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения, обеспечивающий стабильное функционирование Филиала, решающий хозяйственно-финансовые, учебно-производственные, кадровые и другие вопросы;

- студенческий Совет, в компетенцию которого входит создание условий для деятельности студенческого самоуправления;

- педагогический Совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления учебно-воспитательной работы, организующий научную и методическую работу, анализирующий результаты проведения образовательного процесса.

В Филиале функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре; методическое объединение мастеров производственного обучения, преподавателей; школа молодого преподавателя; школа профессионального мастерства; стипендиальная комиссия; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников. Разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях образовательной организации, должностные обязанности сотрудников, проводятся инструктажи и учения по пожарной безопасности, охране труда.



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учреждение располагает одним зданием общей площадью 1938 кв. м. Занимаемое здание используется филиалом на основании распоряжения №51 от 25.03.2005 акта приема - передачи здания в собственность, расположенного по адресу: г. Абаза ул. Ленина 16г. Свидетельство о государственной регистрации права : Серия 19АА №025155 От 17.012006 г.

Площадь помещений составляет 1860 кв.м., из которых:- 1319 кв.м. – площадь учебных помещений, их них:

- 10 учебных кабинетов общей площадью 343,9 кв.м.

Площадь библиотечного помещения составляет 42,5 кв.м. с числом посадочных мест в количестве 15.

Площадь служебных кабинетов составляет 106 кв.м.

Площадь подсобно-хозяйственных помещений (склады, подвалы) составляет 106 кв.м.

Площадь механических мастерских (слесарно-сварочные, строительные) – 145,3 кв.м.

На обоих этажах здания имеются санитарные комнаты, площадь которых составляет 32,51 кв.м.

Прочие площади – коридоры, лестницы холлы составляют 557,7, кв.м.

Здание учебного корпуса кирпичное двухэтажное, построено в 1958 году. Ежегодно проводится ремонт отдельных помещений здания и систем жизнеобеспечения.

Учебно-материальная база Филиала техникума включает в себя следующие основные объекты и элементы обеспечения учебного процесса:

- 10 специализированных кабинетов;
- 3 учебных лабораторий;
- библиотека с читальным залом;
- кабинет психологической разгрузки;
- базы для проведения практик (механические, сварочные мастерские);
- лабораторное оборудование;
- средства информационного обеспечения.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами. Наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Учебно-производственные мастерские Филиала техникума оснащены 16 единицами сварочного оборудования.

В механической мастерской оборудованы 10 рабочих мест верстаками и 5 рабочих мест для проведения сварочных работ. В столярной мастерской филиала техникума оборудованы места для производства столярных изделий и сушке изделий.

Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.

Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС.

Производственные мастерские оснащены соответствующим образом и располагают станками, инструментами, приспособлениями, натуральными образцами,

схемами, таблицами, макетами, моделями, видеоматериалами, плакатами, раскрывающими образовательный стандарт на рабочую профессию, требования и правила безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты.

Сведения о технических средствах обучения

	Наименование	Количество всего	Используется в учебном процессе	Наличие локальной сети
1	Компьютеры	94	94	1
2	Принтеры	16	16	
3	Сканеры	6	6	
4	Мультимедийные установки	9	9	
5	МФУ	12	12	

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Формирование контингента студентов образовательной организации складывается из результатов работы Приемной комиссии (выполнение контрольных цифр приема), выпуска студентов, а также перевода, восстановления и отчисления обучающихся. Сравнительный анализ численности контингента студентов приведены в таблицах 1.5.1 - 1.5.2.:

а) в целом по образовательному учреждению:

Таблица 1.5.1

№ п/п	Контингент студентов	Кол-во студентов бюджет /внебюджет	
		01 апреля 2019	01 апреля 2020
1	Всего по филиалу ГБПОУ РХ ЧГСТ	147/201	154/216

б) по профессиям/специальностям:

Таблица 1.5.2

№ п/п	Код специальности	Профессия/специальность	Кол-во студентов бюджет /внебюджет	
			01 апреля 2019	01 апреля 2020
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	21
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	18	18
3	21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	20	24
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24/1	50
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43	23
6	21.01.15	Электрослесарь подземный	-	18/3
7	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	18/3	
8	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	0/59	0/76
	Всего по очной форме		147/62	154/79
1	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	0/	0/105
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0/14	0/13
3	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	0/19	0/19
	Всего по заочной форме		0/143	0/137

- срок обучения по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 21.01.16 Обогачитель полезных

ископаемых, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), базовый уровень подготовки очной формы обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

- срок обучения по профессиям 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, 21.01.15 Электрослесарь подземный базовый уровень подготовки очной формы обучения 10 месяцев на базе среднего общего образования.

-срок обучения по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых уровень подготовки очной формы обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых уровень подготовки заочной формы обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Выводы:

В ходе оценки показателей численности контингента обучающихся в целом по филиалу техникума, можно сделать следующие выводы:

1.1. общая численность контингента обучающихся увеличилась на 5% (18 человек) в сравнении с предыдущим периодом;

1.2. численность контингента студентов, обучающихся на бюджетной основе, увеличилась на 5% (7 человек);

1.3. численность контингента обучающихся с полным возмещением затрат на обучение увеличилось на 5% (11 человек).

Для сохранения устойчивых показателей динамики контингента студентов в ходе подготовки и реализации педагогического и воспитательного процесса выполняется комплекс мероприятий:

1.4. проведение углубленной разъяснительной работы на тему выбранной специальности со всеми абитуриентами на этапе приемной кампании;

1.5. проведение бесед с родителями абитуриентов с целью уменьшения влияния авторитетного мнения на выбор специальности;

1.6. проведение воспитательной работы со студентами, имеющими низкие показатели качества и успеваемости;

1.7. повышение мотивационного компонента студентов путем использования инновационных методов обучения;

1.8. привлечение большего числа студентов для участия в социальных проектах и санитарном просвещении населения;

1.9. усиление воспитательного контроля над студентами с низкими показателями успеваемости.

Прием абитуриентов в Филиал техникума

Филиал техникума осуществляет приём обучающихся в соответствии с лицензией ГБПОУ РХ ЧГСТ на право ведения образовательной деятельности в рамках государственного задания (контрольных цифр приёма), Правил приема граждан в ГБПОУ РХ ЧГСТ, Положением о платных образовательных услугах.

Прием абитуриентов осуществляет приемная комиссия Филиала техникума, назначенная приказом директора ГБПОУ РХ ЧГСТ, в задачу которой входит комплектование контингента студентов в соответствии с контрольными цифрами приема.

При приеме в Филиал техникума обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии;

Прием граждан в образовательное учреждение сверх контрольных цифр приёма осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации в области

образования на основе заключения договоров об оказании платных образовательных услуг.

При организации набора поступающих в Филиал техникума администрация, приёмная комиссия обеспечивают неукоснительное выполнение следующих нормативных и этических требований:

все граждане, поступающие в Филиал техникума, имеют равные права на получение образования;

прием абитуриентов проводится на конкурсной основе по результатам освоения поступающими среднего общего образования, указанных в представленных документах государственного образца об образовании.

в период работы приемной комиссии ежедневно на официальном сайте образовательного учреждения и информационном стенде размещаются сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная);

поступающим представляется полная и открытая информация о ходе и результатах конкурсного отбора, публикуемая на сайте образовательного учреждения и стендах приемной комиссии, обновление информации осуществляется ежедневно.

С целью ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом ГБПОУ РХ ЧГСТ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, реализуемыми филиалом техникума, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся информация размещается на официальном сайте Филиала техникума (<http://chgst-abaza.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а так же на информационном стенде Приемной комиссии.

В таблицах 1.5.3, 1.5.4 приведены данные по формированию контингента студентов, зачисленных на 1 курс для обучения в 2019-2020 учебном году:

Таблица 1.5.3

Специальность/профессия	Контрольные цифры приема	Прием на бюджетной основе
	2020	2020
21.01.16 Обога­титель полезных ископаемых	25	25
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25
21.01.15 Электрослесарь подземный	25	25
Всего на I курсе отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	75	75

Таблица 1.5.4

Специальность	Прием на места с полным возмещением затрат на обучение (заочное обучение)	Прием на места с полным возмещением затрат на обучение (очное обучение)
	2020	2020

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	19
Всего на I курсе отделения подготовки специалистов среднего звена	25	19

Выводы:

Анализируя данные по формированию численности контингента студентов на 2019-2020 учебный год, следует отметить 100% выполнение контрольных цифр приема на обучение по всем специальностям.

Выпуск

Таблица 1.5.5

Профессия/специальность	Форма обучения	Выпуск бюджет /внебюджет
Обогатитель полезных ископаемых	очная	20/0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	18/0
Ремонтник горного оборудования	очная	20/0
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	заочная	0/22
ВСЕГО:		58/22
Из них по бюджету:		58
Трудоустроены:		54
Продолжают обучение в ВУЗах:		3
Отпуск по уходу за ребенком		3

Выводы:

Общее количество выпускников Филиала техникума в 2020 году составило 80 человек. Из них по состоянию на 01.04.2020 трудоустроены 68% (54 человека), находятся в отпуске по уходу за ребенком 4% (3 человека), продолжают обучение 4% (3 человека).

Перевод, восстановление и отчисление обучающихся

Статистические данные по движению контингента студентов за отчетный период представлены в таблице.

Таблица 1.5.6 (очное обучение)

№ п/п	Наименование	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
		начало	конец	начало	конец
1	Мастер отделочных строительных и декоративных работ			25	24
2	Мастер отделочных строительных работ	47	42	20	18
3	Обогатитель полезных ископаемых	24	20	20	20
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	50	50	25	25
6	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20	43	43
8	Ремонтник горного оборудования	25	20	25	20
	Итого бюджет:	166	152	158	150
1	ПРМПИ № 8	20	20	20	17

2	ПРМПИ № 9	26	26	26	22
3	ПРМПИ № 10			18	18
	Итого внебюджет	46	46	64	57

Таблица 1.5.7 (заочное обучение)

№ п/п	Наименование	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
		начало	конец	начало	конец
1	ПР 01-15	22	18		
2	ПР 01-16	23	22	22	22
3	ПР 01-17	22	20	20	20
4	ПР 01-18	41	38	38	35
5	ОПИ 01-18	19	19	19	19
6	Б 01-18	18	14	14	14
7	ПР 01-19			35	31
	Итого:	145	131	148	141

Выводы:

Анализируя показатели движения контингента студентов, можно сделать выводы, что наибольший процент отчисленных приходится на студентов первого года обучения. Это связано с отсутствием понимания сущности выбранной профессии, относительно низким уровнем базовой подготовки абитуриентов, поступающих в филиал техникума, низким уровнем мотивации в связи с давлением третьих лиц при принятии решения о выборе будущей профессии, невозможность интегрировать учебный график в рабочее время, принятие решения о поступлении в высшее профессиональное образовательное учреждение.

На старших курсах, а также среди студентов заочной формы обучения ведущей причиной потери контингента являются семейные обстоятельства, желание сменить сферу деятельности, необходимость совмещать работу и обучение.

В образовательной организации разработан комплекс содержательных мер по сохранению контингента обучающихся. Активно ведется работа с участием мастеров производственного обучения, кураторов учебных групп, а также педагога-психолога в отношении категории студентов с низкими показателями успеваемости и низким мотивационной составляющей. В процессе реализации педагогических и воспитательных элементов используются современные методы обучения и воспитания, актуализирован личностный подход к студентам, внедряются элементы дистанционного обучения.

2. Содержание образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Филиале техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №464», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Образовательный процесс в техникуме организован в рамках шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 40 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 5 (внутри пары) до 20 минут.

Учебное расписание разрабатывается в течение учебного года на каждый семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;

- недопущение перегрузок, обучающихся и преподавателей;

- возможность проведения внеклассных мероприятий;

- рациональное сочетание лекционных, практических, семинарских занятий, практической подготовки.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение годовых учебных планов и рабочих программ;

- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;

- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом своих должностных обязанностей;

- рациональное использование кабинетов, лабораторий, мастерских.

Расписание учебных занятий утверждается директором Филиала техникума, при необходимости вносится корректировка. В нем отражены номера учебных групп, учебные дисциплины, место и время проведения занятий.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в Филиале техникума осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Образовательный процесс в Филиале техникума строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, не нарушающих

целостности учебного процесса, позволяет более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и воспитательных целей. Особое внимание уделяется формам, методам, и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответственно. Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором;
- расписание учебных занятий строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям; обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В Филиале техникума установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. Анализ учебно-методических комплексов (далее - УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме уроков-исследований, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решения проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. Виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей, профессий

и изучаемой дисциплины, преподавателями определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям, профессиям. Преподавателями Филиала техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов). В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров. Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором Филиала техникума и внутренним трудовым распорядком.

Для проведения теоретических занятий имеются 10 кабинетов, 3 лаборатории и учебные мастерские, оснащенные электронной техникой, мультимедийным оборудованием, видеофильмами и аудиоматериалами; 1 компьютерный кабинет, оснащенный компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет.

Кабинет информатики отремонтирован и оснащен новым оборудованием. Цифровая образовательная среда – это кабинет, подразумевающий использование информационных технологий в процессе обучения студентов Филиала техникума. Создание цифровой образовательной среды стало возможным благодаря реализации национального проекта «Образование», а также соглашению о сотрудничестве между Правительством Хакасии и компанией РУСАЛ.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здание Филиала техникума оснащено пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В соответствии с требованиями Федерального закона Ф3-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» за отчетный период обновлены или разработаны вновь локальные акты ГБПОУ РХ ЧГСТ, регламентирующие, в том числе, деятельность Филиала техникума. Стратегия развития Учреждения определяется нормативно-

правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией/специальностью и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по профессии/специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Филиале техникума осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательные программы направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям. Образовательные программы по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Филиалом техникума, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов. Учебные планы разработаны методистом, рассмотрены на Методическом совете и утверждены директором учреждения.

Образовательные программы ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС и ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части, учебной, производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Главным направлением работы коллектива в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса как приоритетной части целостной системы функционирования образовательной организации.

Стратегия развития Учреждения определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В образовательном Учреждении разработана и согласована с работодателями Программа развития образовательного учреждения на 2016 – 2021 годы.

Программа стратегического развития ГБПОУ РХ ЧГСТ включает в себя:
- Инновационные проекты по внедрению федеральных государственных

образовательных стандартов, информатизации учреждения и разработке, и внедрению системы качества;

- Стратегические направления развития учреждения конкретизируются при годовом планировании.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования, развития Филиала техникума и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов разработана «Программа мониторинга образовательной деятельности».

В процессе мониторинга оценивается:

- качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих и профессиональных компетенций, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;

- качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;

- качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, учебной и производственных практик, деятельность методических комиссий объединений и кураторов учебных групп, работа волонтеров и общественная активность студентов.

Постоянно повышающиеся профессиональные требования к выпускнику техникума, как к работнику высококвалифицированного труда, заставляет образовательные организации менять формы и методы обучения, переходить от функционирующей системы обучения к развивающейся.

Взаимодействие с организациями и предприятиями города Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ основано на принципах, принятых на Круглом столе с работодателями. Данные мероприятия проходят регулярно согласно Плану учебно-производственной работы. С 2012 г. функционирует **Координационный совет работодателей**, задачами которого являются разработка и реализация проектов в содействии прохождения практики студентов Филиала техникума; популяризация рабочих профессий и специалистов среднего звена; дальнейшее трудоустройство выпускников. При содействии членов Совета составляются и заключаются **Договора о сотрудничестве**.

«п.1.2.3. о трудоустройстве Организацией выпускников Образовательной организации при условии содействия претендентов квалифицированным требованиям на имеющиеся вакантные рабочие места в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации».

Так же Координационный Совет решил задействовать бывших выпускников Филиала техникума для проведения классных часов, встреч со студентами, Круглых столов с работодателями. Таким образом, выпускники Филиала техникума презентуют полученные профессии, их реальную востребованность на рынке труда не только г. Абаза, но и в Республике Хакасия.

Социальные партнеры (работодатели) Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

№п/п	Социальный партнер	Востребованная специальность
1.	ООО «Абаканский рудник»	Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования
		Ремонтник горного оборудования
		Электрослесарь подземный
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

		Обогатитель полезных ископаемых
		Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
2.	ООО «Абаза-Энерго»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
3.	ООО «Промперсонал»	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
		Мастер отделочных строительных работ
		Мастер отделочных строительных и декоративных работ
4	ООО «Шахтомонтажналадка»	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
		Мастер отделочных строительных работ
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
		Мастер отделочных строительных и декоративных работ
5	ГУП РТ «Абазинское ДРСУ»	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
		Мастер отделочных строительных работ
6	ООО «Управляющая компания «Востоксантехмонтаж»	Сварщик
		Мастер отделочных строительных и декоративных работ
		Мастер отделочных строительных работ
7	ИП Казаклиу Ю.А.	Сварщик
		Мастер отделочных строительных работ
		Мастер отделочных строительных и декоративных работ
8	ИП Чубуков С.Ю.	Сварщик
		Мастер отделочных строительных работ
		Мастер отделочных строительных и декоративных работ
9	ООО «УК РЭС»	Мастер отделочных строительных работ
		Мастер отделочных строительных и декоративных работ
10	ООО «Шахтостройкомплект АРУ»,	Сварщик
		Мастер отделочных строительных работ
		Мастер отделочных строительных и декоративных работ
11	ООО «Абазалессервис»,	Сварщик
12	Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия « Абазинский психоневрологический интернат»	Сварщик
13	ООО «Рудэнергосервис»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

14	ООО «Социальные объекты АРУ» Саянская благодать»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
----	---	---

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования, развития Филиала техникума и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов разработана **«Программа внутреннего мониторинга образовательной деятельности»**.

В процессе мониторинга оценивается:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения по дисциплине/практике;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС по профессиям/специальностям);
- профессиональная подготовка, повышение квалификации (соответствие запросам работодателей, а так же родителей студентов- получение 2-х и 3-х профессий);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФГОС СПО по ТОП -50);
- качество урочной (включая все виды практик) и внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость студентов и родителей уроками и условиями в Филиале; удовлетворенность слушателей курсов профессиональной подготовки.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, студенческое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

- качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих и профессиональных компетенций, трудоустройство выпускников, удовлетворенность

потребителей качеством образовательных услуг;

- качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;

- качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, учебной и производственных практик, деятельность цикловых методических комиссий (ЦМК) и кураторов учебных групп, работа волонтеров и общественная активность студентов.

Постоянно повышающиеся профессиональные требования к выпускнику Техникума, как к работнику высококвалифицированного труда, заставляет образовательные организации менять формы и методы обучения, переходить от функционирующей системы обучения к развивающейся.

Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ заключил договоры и соглашения о сетевой форме реализации образовательной программы со следующими образовательными учреждениями СПО РХ:

- ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»

- ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

- ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

- ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»

- ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план в Филиале техникума разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);

- соответствующую квалификацию.

Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов: общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования; общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам: общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем: - квалификация выпускников соответствует государственным требованиям, нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого; объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартам СПО; дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов; количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям; вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям; перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям; пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в техникуме и распределение резерва времени учебного учреждения; все учебные планы утверждены директором.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов. В техникуме сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин. В УМК дисциплины входят: примерная учебная программа по дисциплине; рабочая учебная программа дисциплины (модуля), методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов; методические рекомендации по курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов; разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования); список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине; контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены. Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

В ходе освоения ОПОП учебный год по каждой дисциплине заканчивается одной из форм промежуточной аттестации в дифференцированном виде. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие и рубежные оценки в течение семестров.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения по специальностям проводится экзаменационная сессия. При составлении учебного графика принимается во внимание «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов» ГБПОУ РХ ЧГСТ- пункт 3.1.- «Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения».

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются экзаменационные билеты, которые рассматриваются методическими объединениями и утверждаются заместителем директора по учебной - производственной работе. Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой аттестации.

Согласно учебного плана и на основании рабочих программ студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику;
- производственную практику по профессии на базе предприятий г. Абазы.

Итогом производственной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов.

По отзывам предприятий, студенты имеют хорошие теоретические знания, владеют определёнными навыками по профессии.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения на 01 января 2020 года штатная численность составляет 61,6 единиц. Фактическая численность работников учреждения на 31.12.2019 года составила 53 человек, штат укомплектован на 100 % за счет привлечения внешних совместителей.

Распределение штата по категориям работников

№ п/п	Категория персонала	Количество по штату	Доля от общей штатной численности, %	Укомплектовано, %
1	Руководители	3	6 (5,66)	100
2	Педагогические работники	16	30 (30,18)	100
3	Специалисты	4	7 (7,54%)	100
4	Учебно вспомогательный персонал	3	6 (5,66)	100
5	Обслуживающий персонал	27	51 (50,9%)	100

Анализ кадрового состава по стажу работы сотрудников характеризует Филиала техникума как стабильно функционирующее учреждение, так как наиболее число сотрудников имеют стаж работы в компании от 5 до 20 лет (100%)

Анализ кадрового состава по стажу работы

Стаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Количество человек	9	7	3	1	10	23

Анализ укомплектованности кадрового состава Учреждения по уровню образования и профессиональной подготовке показывает, что высшее и среднее профессиональное образование имеет 53 человека (85 %)

Распределение штата по уровню образования

№ п/п	Категория персонала	Количество по штату	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование

1	Руководители	3	-	100%
2	Педагогические работники	16	18,75%	81,25%
3	Специалисты	4	-	100%
4	Учебно-вспомогательный персонал	3	-	100%
5	Обслуживающий персонал	27	71%	29%
ИТОГО		53	45,3%	54,7%

Анализ кадрового состава по возрасту

Возраст	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65
Количество человек		5	3	3	6	5	4	16	9	2

В учреждении трудятся 27 работников пенсионного возраста, что составляет 51 %.

Численный состав педагогических работников Филиала техникума за последние годы существенно не менялся. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2020 учебном году составил 100 % (10 преподавателей), из них: 6 преподавателей (60 %) работают по основному месту работы (2 человека-внутреннее совмещение), 2 преподавателя (20 %) – внешние совместители.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. С целью оценки соответствия занимаемым должностям или установления уровня квалификации работников в учреждения проводится аттестация педагогических работников. В 2020 году 2 сотрудника учреждения успешно прошли аттестационные испытания. Из числа штатных педагогических работников имеют квалификационные категории 13 человек, из них: 3 человека (23%) высшую квалификационную категорию, 10 человек (77%) первую квалификационную категорию. 3 педагога работают по СЗД. Таким образом, 81,25 % педагогов аттестованы.

Педагогические работники имеют Почетные звания МО и Н РФ (Почетный работник начального профессионального образования РФ- 4 педагога, Почетный работник среднего профессионального образования РФ-1, Почетные грамоты МО и Н РФ, почетные грамоты МО и Н РХ, благодарности РХ).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 5 лет)

Количество работников Филиала техникума, своевременно повысивших квалификацию: 24 чел., из них педагогических работников- 16 человек, что составляет 100%

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Курсы повышения квалификации	100%
Обучение в ВУЗе	-
Обучение в ССУЗе	-
Стажировка на предприятии	100%

Выводы:

Высокий уровень квалификации и постоянства кадрового состава Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ обеспечивается высококвалифицированным персоналом с большим опытом преподавательской и практической деятельности, систематическим повышением квалификации работников, привлечением социальных партнеров, что является

показателем удовлетворенности персонала условиями работы и обеспечивает преемственность в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

4. Анализ качества обучения учащихся

Основной задачей филиала техникума является подготовка квалифицированных рабочих и специалиста среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к взаимодействию с коллегами, к социальной адаптации и профессиональной ответственности. При оценке качества квалифицированных рабочих/специалистов необходимо перейти от оценки отдельных качеств и свойств к оценке его готовности выполнять профессиональные функции в настоящем, и степени его готовности совершенствовать эти качества в будущем. Эти критерии ложатся в основу основных локальных актов, методических рекомендаций и других нормативных документов.

В целях формирования единства требований к реализации образовательного процесса в Филиале техникума систематизируется нормативно-правовая база, включающая в себя федеральные законы, инструктивные письма и приказы Минобрнауки России, а также локальные акты, регламентирующие образовательный процесс. Деятельность Филиала техникума по управлению качеством образовательного процесса включает в себя также обеспечение постоянного роста квалификации работников, обеспечивающих это качество, что достигается различными формами повышения квалификации - самообразованием, участием в проведении семинаров внутри Учреждения, прохождением в установленном порядке производственной практикой, работой над учебно-методическими пособиями, направленными на активизацию учебного процесса, и т.д.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в Учреждении на основе анализа результатов контроля знаний студентов по всем основным циклам дисциплин учебного процесса, итоговой государственной аттестации выпускников, а также потенциала деятельности коллектива по всем направлениям, в соответствии с Программой мониторинга образовательной деятельности.

Мониторинг образовательной деятельности - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг образовательной деятельности включает в себя:

- цель и основные задачи на текущий учебный год;
- единую методическую тему на год;
- контроль за соответствием учебного плана и программ требованиям ФГОС СПО;
- контроль выполнения учебных планов и программ;
- контроль качества преподавания;
- контроль за соответствием планирующей и другой документации.

По видам контроля проводится как тематический, так и фронтальный контроль, в виде письменной проверки знаний, анализа, беседы, словарных диктантов, изложений с элементами сочинений, тестов, устной проверки знаний и др.

По формам - в виде входного, рубежного, обобщающего, персонального,

административного, промежуточного и итогового. Две последние формы контроля являются основными.

Основными формами промежуточного контроля знаний в филиале техникума являются:

- зачеты (в том числе дифференцированный);
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный).

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные материалы, контрольные работы, тесты, темы рефератов, курсовых работ и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится согласно учебных графиков групп. В один день запланирован только один экзамен для группы и интервал составляет не менее 2 -х дней. Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых знаний и уровень форсированности компетенций, в них включены теоретические вопросы и практические задания.

По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся дополнительные занятия и консультации.

Сравнительный анализ контроля знаний студентов проводится в Учреждении как по формальному признаку (на основании оценок), так и по содержанию образования.

По содержанию проверяется применение различных форм, методов, педагогических, инновационных технологий используемых на занятиях, участие студентов каждого преподавателя в конкурсах, олимпиадах, в студенческих конференциях, разработке проектов и др.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых, очная форма обучения

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Успеваемость	100	100	96	100	100
2	Качество знаний	63	17	35	45	63

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, очная форма обучения

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Успеваемость	100	100	100	98	95
2	Качество знаний	46	29	42	53	39

21.01.10 Электрослесарь подземный, очная форма обучения

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Успеваемость	100	-	100	88	79
2	Качество знаний	61	-	59	57	66

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, очная форма обучения

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Успеваемость	98%	98	80	100	100
2	Качество знаний	20%	13	44	54	44

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, очная форма обучения

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Успеваемость	-	-	-	-	92
2	Качество знаний	-	-	-	-	43

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Успеваемость	93	100	100	100	92
2	Качество знаний	30	57	40	63	52

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Успеваемость	-	96	96	100	100
2	Качество знаний	-	30	60	59	49

21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых –заочное отделение

№	показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	успеваемость	100	100	100	100	100
2	качество	38	42	53	52	60

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – заочное отделение

№	показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	успеваемость	-	-	-	100	100
2	качество	-	-	-	62	96

21.02.18.Обогатитель полезных ископаемых - заочное отделение

№	показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	успеваемость	100	100	100	100	100
2	качество	55	66	77	54	74

13.02.01. Электроснабжение - заочное отделение

№	показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	успеваемость	100	100	100	-	-
2	качество	66	77	88	-	-

Примечание. Отсутствие сведений по успеваемости указывает на то, что группы по данной профессии/специальности в данном году не обучались.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

В среднем по группе % (ОЦ, ПЦ, УП, ПП) – 51,3%		59,2%	33,2%
1 КУРС	В среднем по группе в % (ОЦ, ПЦ, УП, ПП) – 45,3%	53%	22,2%
2 КУРС	В среднем по группе в % (ОЦ, ПЦ, УП, ПП) -38,1%	46,7%	21%
3 КУРС	В среднем по группе в % (ОЦ, ПЦ, УП, ПП) -70,5%	77,1%	56,3,3%
Бюджет +внебюджет		Бюджет	Внебюджет

Вывод:

Специальность 21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых, очная форма обучения: Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом остался прежним, 100%, показатель качества знаний выше на 18 %.

Специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, очная форма обучения: Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 3%, показатель качества знаний ниже на 14 %.

Профессия 21.01.10 Электрослесарь подземный, очная форма обучения: Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 9%, показатель качества знаний выше на 9 %.

Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, очная форма обучения: Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом остался прежним, 100%, показатель качества знаний ниже на 10 %.

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 8%, показатель качества знаний ниже на 11 %.

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом остался прежним, 100%, показатель качества знаний ниже на 10 %.

Специальность 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – заочное отделение: Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом остался прежним, 100%, показатель качества знаний выше на 8 %.

Специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – заочное отделение: Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом остался прежним, 100%, показатель качества знаний выше на 30 %.

Специальность 21.02.18. Обоганитель полезных ископаемых - заочное отделение: Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом остался прежним, 100%, показатель качества знаний выше на 20 %.

Снижение показателей качества обучения и качества знаний на очной форме обучения в 2020 году связано с ограничительными карантинными мерами по снижению массового скопления людей в связи с пандемией коронавируса, переходом на дистанционную форму обучения.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020 году состоялся выпуск групп по программам ПККРС и ССЗ очного и заочного отделений.

Очное отделение:

Гр. 1 «Обоганитель полезных ископаемых»- мастер п/о Соколова С.Л.- 20 человек

Гр.6 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- мастер п/о Кузнецова О.Н.-18 человек

Гр.7 «Ремонтник горного оборудования»- мастера п/о Кожедуб Н.Н., Саночкина Г.П.- 20 человек

Общий выпуск очного отделения составил 58 человек.

Заочное отделение (ССЗ):

ПР-01-16 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»- выпуск 22 человека

ГИА- защита ВКР в группах ПККРС (58 человек)

Отделение	Подготовка квалифицированных рабочих				
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Показатель					
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качественный показатель (защита на «хорошо» и «отлично»)	71%	74%	72% (45 чел)	76% (50ч)	74%(43 ч)

Показатель Профессия	Присвоение 4 разряда по профессиям в % (по рекомендациям работодателя, по результатам защиты)				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Ремонтник горного оборудования	54%	НВ	НВ	65%	65%
Электрослесарь подземный	Нет выпуска (НВ)	НВ	73%	НВ	НВ
Обогатитель полезных ископаемых	НВ	НВ	43,5%	НВ	55%
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)// Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	31%	61%	НВ	НВ	61%
Мастер отделочных строительных работ	31%	23%	50%	18%	НВ
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	НВ	НВ	НВ	42%	НВ

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
Группа	Выпуск	Успеваемость	Качество (защита на «хорошо» и «отлично»)	Получено Свидетельств о профессии квалифицированного рабочего «Горнорабочий подземный»

ПР 01-16	22	100	91%	11+9(получено ранее)
----------	----	-----	-----	----------------------

Заочное отделение производит выпуск по программе ССЗ «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» 4-й год.

№	Год выпуска	Группа	Кол-во (выпуск) чел.	Успеваемость %	Качество (защита на «хорошо» и «отлично») %
1	2017	ПР01-13	23	100	61 (14 чел)
2	2018	ПР01-14	30	100	73(22 чел)
3	2019	ПР01-15	19	100	79 (15 чел)
4	2020	ПР01-16	22	100	91 (20 чел)

Выводы:

Итоговые значения основных оценочных показателей работы отделений очной и заочной форм обучения указывают о правильно выбранной стратегии развития Филиала ЧГСТ и, как следствие, эффективной работе педагогического коллектива в отношении формирования выпуска квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

На заочном отделении наблюдается устойчивая положительная динамика по качественному показателю защиты дипломных работ. Средний показатель качества за 4-е года- 76%, при этом трудоустройство составляет 100%, что прямо говорит о высоком спросе на данную специальность на рынке труда и востребованностью работодателей наших выпускников. С целью улучшения показателей качества обучения в филиале техникума проводится работа с использованием интерактивных методов обучения, внедряются технологии дистанционного образования, индивидуальная и личностно-ориентированная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов, работающих в учреждениях среднего профессионального образования. Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческих, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Цель – обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, научно-методическое сопровождение инновационных образовательных процессов.

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа в Филиале техникума в течение года была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с

требованиями ФГОС СПО, развитие профессиональной компетентности педагогов, освоение и внедрение образовательных технологий в процесс подготовки студентов.

Основная цель методической работы в 2020 учебном году - создать комплексное сопровождение профессиональной подготовки студентов в соответствии с ФГОС СПО. В ходе работы решалась задача «Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности». Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей и студентов в 2020 году дала результаты:

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию: Конобраткина Н.П. - получила I квалификационную категорию, У Александровой З.В.- срок действия категории был продлен.

В течение учебного года педагогами подготовлено 18 методических разработок.

Преподаватели филиала техникума стали участниками мероприятий сайта «Профобразование».

Творческая группа преподавателей Филиала техникума: Соловьева И.В., Макарова Н.П., Соловьева О.В. - готовили студентку Александрову А. к участию в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в соответствии с требованиями Worldskills. Результат – 1 место чемпионата.

Анализируя деятельность педагогического коллектива Филиала техникума в целом можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика качества работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

**Информация о достижениях педагогов (участие, призовые места)
в филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ**

Уровень	2018 год	2019 год	2020 год
Международный	-	2	4
Всероссийский	10	14	21
Республиканский	14	15	17

Межрегиональный	8	8	9
-----------------	---	---	---

Вывод: количество педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней возросло, также увеличилось количество мероприятий, в которых педагоги принимают участие.

Курсы повышения квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей спец.дисциплин

В период с 2018 по 2020 гг. в Филиале техникума курсы повышения квалификации прошли 7 человек, из них: курсы, продолжительностью от 8 до 36 часов – 2 человека; курсы, продолжительностью от 36 часов и выше – 7 человек.

Выводы:

Таким образом, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- деятельность педагогического и методического советов;
- деятельность цикловых методических комиссий;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов.

План методической работы выполнен полностью: активизирована работа по распространению передового педагогического опыта через публикации, сайт техникума.

Текущий процесс реформирования профессионального образования требует обновления не только содержания обучения и воспитания, но и пересмотр, и совершенствование методической работы в рамках СПО. Ориентируясь на идею гуманизации образования, формирования личности обучающегося в ходе образовательного процесса, необходимо помнить, что данная личность формируется самим педагогом. Поэтому возникает потребность создания условий для роста педагогического мастерства. Таким образом, организация действенной структуры инновационной методической работы в профессиональном образовательном учреждении, является весьма актуальной на сегодняшний день.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в Филиале ГБПОУ РХ ведется согласно «Программе воспитания и социализации обучающихся Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» на 2020-2024 годы» (далее - Программа). Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Филиала техникума и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.) - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Мониторинг по направлениям Программы за 2020-2021 гг. (текущее состояние)

Показатели	Название направления						
	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Гражданско-патриотическое воспитание	Культурно-творческое воспитание	Студенческое самоуправление	Экологическое воспитание	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
Наличие программно-планирующей и отчётной документации (единиц) (программа, мониторинг)	2	2	2	2	2	2	2
Количество проведенных мероприятий по направлению в образовательной организации	4	18	14	13	8	22	3
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	238	238	238	238	238	238	238
Доля обучающихся – участников, 0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Выводы:

Педагогический коллектив Филиала техникума осуществляет воспитательную работу с применением современных воспитательных технологий (личностно-ориентированные, информационные, сотрудничества, творческого коллективного дела, тренинг общения, обнаружения и развития индивидуальных творческих способностей, обучающихся и др.). Вопросы воспитания систематически рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, Совета Филиала техникума, методического объединения кураторов. С целью оказания методической помощи кураторам, классным руководителям организовано методическое объединение кураторов и классных руководителей. Это объединение является учебной мастерской для преподавателей, где они обмениваются опытом по использованию приемов и методов работы, обсуждают вопросы по организации и проведению внеаудиторной работы, открытых мероприятий и др. Привлечение студентов к участию в общественной и культурной жизни Филиала техникума способствует развитию их творческого потенциала, их самоопределению и самореализации.

Студенты Филиала техникума принимали активное участие во всероссийских, республиканских, городских конкурсах, где занимали призовые места. В учебном заведении работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом филиала техникума - профилактика правонарушений, преступлений среди подростков, профилактика зависимостей. Коллектив Филиала техникума ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни. Постоянно сотрудничает с КДН и ПДН.

С целью формирования у студентов социальных норм поведения и развития нравственных представлений проводится следующая работа:

- тематические классные часы о культуре поведения, о нравственности и морали;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- беседы с медицинскими;
- классные часы о вредных привычках;
- психологические тренинги;
- индивидуальная работа со студентами группы риска;
- классные часы: «Стресс, как с ним бороться», «Готовимся к экзаменам»;
- заседание комиссии по работе со студентами «группы Риска»;
- оказывается помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

С целью формирования у преподавателей навыков конструктивного взаимодействия со студентами «группы Риска» на заседаниях педагогического Совета, методического объединения кураторов и классных руководителей рассматриваются вопросы, касающиеся поведения и успеваемости студентов.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.
2. Борьба с прогулами занятий.
3. Организация внеурочной деятельности подростков.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей ведется со следующими категориями: с обучающимися, родителями и педагогами.

Работа с обучающимися.

Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных обучающихся, состоящих на ВТК, ПДН, КДН

- учет динамики успеваемости и посещаемости.

- проведение профилактических бесед с подростками, состоящими на ВТК, ПДН, КДН

- проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВТК. Раз в месяц проходит заседание Совета по профилактике.

Работа с родителями.

Особое внимание в работе с родителями уделяется опекаемым детям и детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в КДН, и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;

- консультации для родителей;

- посещение семей;

- проведение родительских собраний.

Работа с педагогами.

В учебном году с классными руководителями рассматривались следующие вопросы:

- профилактика правонарушений, экстремизма, безнадзорности, суицида, вредных привычек,

- организация работы с обучающимися, состоящими на ВТК,

Вывод: Работе по профилактике асоциального поведения в Филиале техникума уделяется большое внимание. Разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры обучающихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма среди обучающихся. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Сведения о занятости обучающихся

Характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	Студенческий Совет
Формы внеучебной работы в организации	Кружки, клубы, спорт. секции, другие виды занятости: практика-работа

% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего кол-ва учащихся	1 курс	2 курс	3-4 курс
Занятость воспитанников внутри учреждения	8%	13%	8%
Занятость воспитанников вне организации	44 %	41 %	93 %

Сведения об объединениях дополнительного образования

№ п/п	Наименование объединения	Направленность	Количество обучающихся
1.	Студенческий технический клуб «Моя профессия – сварщик»	Техническая	18
2.	Волонтерский клуб «Сокол»	Социально-педагогическая	16
3.	Клуб «Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	25
4.	«Научно-студенческое общество»	Социально-педагогическая	15
5.	студенческое объединение «Наследие»	Естественно-научная	16

Вывод: общая доля занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования в Филиале техникума составляет 38% от общего количества студентов. Это обучающиеся с 1 по 4 курсы.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год.

Динамика участия студентов Филиала техникума в мероприятиях различного уровня

Показатель/ годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч.год	уч.год	уч.год
Количество мероприятий на уровне филиала техникума	7	5	6
Количество мероприятий на муниципальном уровне	8	16	6
Количество мероприятий на региональном уровне	23	20	20
Количество мероприятий на федеральном уровне	17	15	6
Количество мероприятий на международном уровне	3	1	4
Итого:	51	52	42

Вывод: из данных видно, что студенты Филиала техникума активно и стабильно ежегодно принимают участие в конкурсах различных уровней. Снижение показателей в 2020 году связано с ограничительными карантинными мерами по снижению массового скопления людей в связи с пандемией коронавируса.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Работа по профессиональной ориентации молодежи проводилась по плану, утвержденному на Педагогическом Совете Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Информация о проведении дней СПО

Дата проведения: 12.11.2020-13.11.2020

Место проведения: филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», 655750 г. Абаза ул. Ленина, 16Г <http://chgst-abaza.ru/день-спо/>.

Программа:

- обращение директора Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ Бешенова Н.И. к школьникам, будущим студентам

- программа мероприятий, включающая в себя видеоролики мастер-классов, график проведения профпроб в очном формате. Профпробы в очном формате предусматривали участие в них школьников группами (три группы: группа №1 -13.00 - 13.30, группа №2 - 14.00 – 14.30, группа №3 - 15.00 – 15.30) по четырем компетенциям/специальностям - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Мастер отделочных строительных работ; Сварщик ручной и частично механизированной сварки; Обогачитель полезных ископаемых, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

- виртуальная экскурсия по филиалу ГБПОУ РХ ЧГСТ «Я иду в техникум» - видео по базам практики – социальный партнер ООО «Абаканский рудник» <https://www.youtube.com/watch?v=hFOiV5ZRSg&feature=youtu.be>

- Профессиональные пробы в формате Try-a-skill (заочно) с получением сертификата (количество – 6):

- Special Education Day
- Строитель – это звучит гордо!
- Обогащение – руды в метал преобразование!
- Сварщик – это сила!
- Шахтер — почет и уважение!
- Мастер – это непросто! (Ответственный: мастер п/о Соколова С.Л.)

- фотогалерея из жизни студентов – фотоальбом «Студенческая жизнь»

Видеоролики мастер-классов (количество представленных компетенций – 4)

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (Мастер п/о: Конобраткина Наталья Павловна Студенты: Стихарев Богдан Валерьевич, Марусенко Дмитрий Алексеевич)

Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Мастера п/о: Макарова Надежда Павловна, Соловьева Ольга Васильевна, Студенты: Александрова Анастасия Евгеньевна, Сипкина Дарья Максимовна, Чанчикова Анна Викторовна)

Сварщик ручной и частично механизированной сварки (Мастера п/о: Норка Вадим Владимирович, Кузнецова Ольга Николаевна, Студенты: Радецкий Данил Никитович, Грибанов Никита Вячеславович)

Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (Мастера п/о: Соколова Светлана Леонидовна, Суркаева Раиса Тимофеевна, Студенты: Громьяк Дмитрий Николаевич, Горовой Вадим Александрович)

Итоги: количество просмотров видео социального партнера ООО «Абаканский рудник» - 372.

Количество студентов-наставников, задействованных в съемке видеороликов, мастер-классов, разработке и оформлении профессиональных проб в формате Try-a-skill - 14 человек (Чанчикова А., Бойко А., Грибанов Н., Радецкий Д., Поносов А., Александрова А., Воробьева А., Тамагашева Д., Сипкина Д., Алешина А., Стихарев Б., Марусенко Д., Ярославцев Ю., Кирюхин С.).

Количество поданных заявлений на мини-профпробы (очно) - 0, пройденных профпроб (заочно) – 16.

Количество зарегистрированных школьников/родителей/педагогов – 103/10/10.

Количество выданных сертификатов школьникам по результатам прохождения профпроб и мастерклассов – 16

Информация о проведении Дней открытых дверей

Дата проведения: 01.03.2021-05.03.2021

Место проведения: Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», 655750 г. Абаза ул. Ленина, 16Г <http://chgst-abaza.ru/день-спо/>.

Программа:

- обращение директора Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ Бешенова Н.И. к школьникам, будущим студентам

- программа мероприятий, включающая в мастер-классы, профпробы в очном формате по четырем компетенциям/специальностям - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Мастер отделочных строительных работ; Сварщик ручной и частично механизированной сварки; Обогачитель полезных ископаемых, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Итоги:

Количество студентов-наставников, задействованных в профессиональных пробах в очном формате - 9 человек (Чанчикова А., Ворошилова В., Бойко А., Грибанов Н., Майногашев Д., Базарев Д., Алышев К., Березовский А., Гуляев А.).

Дни открытых дверей в учреждении в формате профессиональных проб проходили четыре дня. За это время филиал техникума посетили и попробовали свои силы в профессиональных компетенциях 110 школьников, учащихся 8-х, 9-х и 10-х классов, а также 8 педагогов.

Опыт проведения подобных мероприятий помогает не только сориентироваться школьникам в выборе будущей профессии, но и мастерам и преподавателям филиала техникума провести внутренний мониторинг востребованности той или иной профессии у подрастающего поколения.

Выводы:

Профориентационная работа коллектива Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, направленная на формирование контингента студентов 1 курса для обучения в 2019-2020 учебном году соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам Техникума, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Работа Филиала техникума в 2019-20 учебном году по здоровьесбережению велась в соответствии с проектом «Здоровье» - спортивным и здоровьесберегающим направлением «Программы воспитания и социализации обучающихся филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» на 2020-2024 годы».

Целью здоровьесберегающей деятельности Филиала техникума является создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов в процессе их обучения в филиале техникума.

Задачи:

- совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру учебного пространства в соответствии с СанПиН.
- вести мониторинг состояния физического, психологического и социального состояния здоровья обучающихся
- повышать профессиональные компетенции работников учреждения в области здоровьесбережения;
- использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- активизировать работу по профилактике «двигательного голода» студентов средствами оптимизации физкультурно-оздоровительной деятельности.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Для реализации задач по сохранению **физического здоровья** студентов проводятся теоретические, практические, внеаудиторные занятия. Студенты занимаются в спортивном зале МБОУ АСОШ № 49, спортивной школе г. Абазы, на открытых спортивных площадках по следующим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол. В Филиале техникума главным направлением спортивной работы является массовое вовлечение студентов в спортивные и оздоровительные мероприятия, обеспечивающие занятость во вне учебное время. В Филиале техникума стало традицией проводить «День здоровья». Организуются спортивные праздники, турниры по волейболу, баскетболу, кросс «Золотая осень». В Филиале техникума работает спортивный клуб. Сборные команды Филиала техникума учувствуют и побеждают в спортивных состязаниях города.

Здоровьесберегающая деятельность Филиала техникума включает в себя следующие направления:

- формирование знаний, умений, навыков культуры здоровья и ЗОЖ;
- развитие условий здоровьесберегающей среды;
- развитие здоровьесберегающих технологий;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого – педагогическое сопровождение студентов «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение детей при адаптации к обучению 1 курса;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно – познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке к ГИА.

Психологическое здоровье - это не только душевное, но и личностное здоровье. Оно характеризуется стремлением человека к поддержанию гармоничных отношений с собой, миром, стремлением к личностному росту, саморазвитию и самосовершенствованию. Психологическое здоровье описывает личность в целом, имеет отношение к эмоциональной, мотивационной, познавательной и волевой сферам. Это состояние, когда у человека все светло и радостно.

Сохранение психологического здоровья обеспечивается действиями по направлениям:

- 1.профилактическом – развитие стрессоустойчивости (готовности к возможным изменениям, нарушающим равновесие);

2. реабилитационном – восстановление равновесия, работоспособности или ресурсного потенциала.

Ставятся следующие **задачи**:

- обучать рефлексивным умениям: навыкам понимания своих эмоций и чувств, и умению выразить их словами, навыкам понимания эмоционального состояния других людей (рассматривание изображений лиц людей с выраженными эмоциями и их обсуждение), умению ставить себя на место другого и умению смотреть на свои поступки глазами окружающих;
- формировать потребности в саморазвитии, через создание условий, способствующих реализации творческих потребностей ребенка;

В рамках психолого-педагогического сопровождения реализуется диагностика уровня адаптации и универсальных учебных действий учащихся. Проводить занятия с детьми в период адаптации к 1 курсу с целью профилактики дезадаптации и сохранения психологического здоровья обучающихся. Данная работа проводится на протяжении всего учебного года. В начале учебного года с первокурсниками проводится социально-психологическое тестирование.

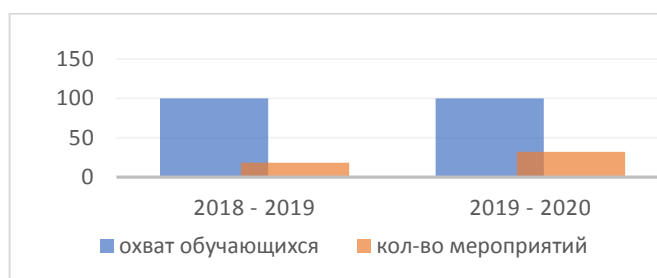
Для педагогов проводятся семинары и консультации, с целью ознакомления с информацией о возрастных особенностях развития детей и с результатами психологической диагностики, способствующих формированию индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы филиала техникума, что отражено в плане воспитательной работы филиала техникума. По вопросам здоровья и бережения Филиал техникума активно сотрудничает с: органами исполнительной власти: инспекция по делам несовершеннолетних; учреждениями дополнительного образования детей, здравоохранения. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) заложена в учебных программах дисциплин: физкультура, биология и ОБЖ. В Филиале техникума функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Комплекс мер, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, способствует достижению положительных результатов общего показателя здоровья студентов, практическому отсутствию травматизма среди студентов, снижению пропусков занятий по болезни, улучшению санитарно-гигиенических условий обучения, снижению правонарушений среди студентов. В Филиале техникума проводится ряд мероприятий, на популяризацию здорового и безопасного образа жизни: занятия физической культурой, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, тематические классные часы.

Мероприятия, направленные на сохранение психологического и физического здоровья студентов, а также безопасный образ жизни обучающихся



Вывод: В Филиале техникума ведется целенаправленная и систематическая работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, которая опирается на требования законодательных актов РФ, локальные нормативные документы Филиала техникума, способствует сохранению, укреплению здоровья студентов, улучшению их работоспособности. В мероприятиях принимает участие 100% студентов филиала техникума. Снижение показателей (количество проведенных мероприятий, а также количество участия в мероприятиях городского уровня) в 2020 году связано с ограничительными карантинными мерами по снижению массового скопления людей в связи с пандемией коронавируса.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Для создания безопасных условий труда, предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний, на рабочих местах образовательной организации были проведены следующие мероприятия:

- проведена специальная оценка условий труда (далее - СОУТ), на всех рабочих местах техникума, с привлечением специализированной организации.
- проведены все виды инструктажей в образовательной организации;
- проведено обучение по охране труда, согласно установленной периодичности и сроков;
- организовано проведение трехступенчатого контроля за соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности;
- организовано приобретение и выдача за счет собственных средств, специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством порядке;
- организовано проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров;
- организовано комиссионное проведение осмотра технического состояния зданий и сооружений, помещений и прилегающей территории образовательной организации 2 раза в год (весной и осенью), в соответствии с требованиями нормативных документов;
- образовательная организация приняла участие и заняла I место в городском конкурсе в области охраны труда «Лучшее состояние условий и охраны труда в организациях города Абазы»;

-выполняются контрольные мероприятия по проведению замеров микроклимата в учебных и административных помещениях, а также контроль замеров уровня освещенности рабочих мест, с привлечением аккредитованной лаборатории;

-организовано проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации;

В целях соблюдения требований пожарной безопасности в образовательной организации выполняются следующие мероприятия:

-разработаны инструкции по пожарной безопасности, приказ «О противопожарном режиме»;

-организовано проведение противопожарных инструктажей;

-здание и помещения техникума оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителям), в соответствии с нормами. Огнетушители подвергаются периодическому осмотру, обслуживанию в специализированной организации;

- на каждом этаже здания размещен план эвакуации, утвержденный руководителем;

- в здании смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии. 1 раз в квартал обслуживающей организацией проверяется на работоспособность, с составлением акта проверки;

- все эвакуационные выходы оборудованы легко открывающимися запорами.

- в коридорах, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов размещены предписывающие и указательные знаки безопасности;

- двери и люки чердачных помещений постоянно закрыты на замок.

- на дверях и люках чердачных помещений размещены надписи, определяющие место хранения ключей.

- слуховые окна чердачных помещений остеклены и находятся в закрытом состоянии;

- внутренние пожарные краны укомплектованы рукавами с присоединенными к ним стволами и помещены в настенные шкафы. Два раза в год весной и осенью подвергаются техническому обслуживанию и проверяются на работоспособность путем пуска воды. О результатах технического обслуживания и проверки работоспособности системы пожаротушения составляется акт;

- проведена проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений специализированной организацией, с составлением акта;

-проведены эксплуатационные испытания наружной пожарной лестницы специализированной организацией, с выдачей протокола испытания;

-весной и осенью проводились практические занятия по эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара, для отработки практических навыков действий при пожаре;

-проведены замеры сопротивления изоляции и испытаний в электроустановках с привлечением аккредитованной лаборатории;

Ежегодно в организации разрабатывается и выполняется план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.

В 2020 году было израсходовано на мероприятия по улучшению условий и охраны труда в организации – 970,95 тыс. рублей, на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности – 157,1 тыс. рублей.

Выводы:

Проводимые мероприятия по охране труда и пожарной безопасности за 2020 год, помогли создать безопасные условия труда на рабочих местах, исключая случаи возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Случаев возникновения пожара или других ЧС на территории образовательной организации зафиксировано не было.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В холле учреждения для хранения верхней одежды и сменной обуви сотрудников имеются шкафы – гардеробы. Для студентов в здании Филиала техникума имеется гардероб на 260 номеров одновременного хранения верхней одежды и сменной обуви.

Все студенты Филиала, обучающиеся за счет средств бюджета, обеспечены ежедневным горячим обедом. Столовая филиала рассчитана на 50 посадочных мест.

Имеется кабинет педагога-психолога с зоной психологической разгрузки, социального педагога, методиста, зам.по УПР, педагога-организатора, медицинский кабинет, кабинет мастеров, кабинет информационных технологий, оборудованный компьютерами, ноутбуками, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием.

Ежегодно сотрудники учреждения проходят плановые профилактические медицинские осмотры в городской поликлинике.

12. Востребованность выпускников.

В Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ организация практического обучения обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. Согласно ФГОС при освоении обучающимися профессиональных модулей (ПМ) проводятся учебная (УП) и (или) производственная практика (ПП).

ПП проводится на базе предприятий – социальных партнеров, где обучающиеся филиала техникума совершенствуют полученные навыки по избранной профессии. Система социального партнерства дает возможность решать вопросы, касающиеся обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям интересам работодателя. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования, к его оценке привлекаются работодатели: обсуждение содержания программ профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части программ ОПОП, оценочных средств. Прохождение практики осуществляется на договорной основе между предприятием и Филиалом техникума, а также на основании индивидуальных договоров по месту жительства или работы обучающихся. Договорами определяются содержание и формы совместной работы, сроки их реализации,

оборудование и оснащение организаций. Дополнительно заполняются дневники производственной практики по профессиональной подготовке и повышению квалификации, в которых перечисляется перечень всех видов работ, согласно квалификационным требованиям. По ППССЗ при прохождении производственной практике по рабочей профессии студентами заполняется дневник и составляется отчет по преддипломной практике.

Места прохождения практик закрепляются на основании Приказа Директора филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

Основой качественной организации проведения практики является наличие рабочей программы практики и профессионального модуля, которые обеспечивают обоснованную последовательность процесса овладения студентами всей системы профессиональных умений и навыков ФГОС СПО. Программы производственных практик прошли процедуру согласования с работодателями.

Целью реализации программ практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта.

Повышению профессиональной компетентности преподавателей профессиональных модулей и мастеров производственного обучения способствует стажировка в организациях социальных партнеров, имеющих полное оснащение рабочих мест.

Практика проводится в соответствии с графиками.

Организация учебной и производственной практик в 2020г.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Шахта ООО «Абаканский рудник»
	Обогатитель полезных ископаемых	Дробильно-обогажительная фабрика ООО «Абаканский рудник»
	Ремонтник горного оборудования	Шахта ООО «Абаканский рудник»
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «УК РЭС», ИП Чубуков С.Ю., ООО «УК ВСТМ г.Абаза»
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ООО «УК РЭС», ООО «Абаза-Энерго», ООО «Абаканский рудник», ГБУ РХ «Абазинский неврологический интернат»
Число заключенных с предприятиями и организациями договоров о прохождении		7

практик	
Учебные и рабочие места на предприятиях	Имеются на всех предприятиях
Наставники	К каждому студенту-практиканту прикрепляется наставник. С ООО «Абаканский рудник» имеется Договор о наставничестве
Инструменты, спец.одежда	Предоставляются предприятиями
Доля студентов, трудоустроенных на предприятиях после прохождения практики	2018г. – 75 % 2019г. – 48 % 2020г.- 63,75 % Наблюдается небольшой рост трудоустройства за счет того, выпускники по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» проходят службу в Армии-83,3% от выпуска группы.
Доля студентов, не прошедших практику или получивших отрицательные оценки	нет
Проблемы	1. Специалисты предприятий наставничество воспринимают как дополнительную нагрузку без дополнительной оплаты. 2. Не все предприятия идут на заключение договоров на практику. Причина – дополнительно затраченное время на практикантов.

На протяжении всего срока прохождения практики заместитель директора по УПР, зав. практикой и мастера производственного обучения осуществляли контроль, постоянно общались с прикрепленными на рабочих местах наставниками. Замечаний зафиксировано не было. Зав. практикой проводит проверку документов на предмет правильности заполнения.

Выводы:

Содержание всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Модульно-компетентностный подход позволяет последовательно накапливать профессиональные компетенции и развивать общие компетенции.

Система организации практического обучения в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ рассматривается как поэтапный процесс, позволяющий осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке будущих квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, профессионально мотивированных.

В течение года анализируются итоги прохождения производственных практик – результаты стабильны. В результате прохождения производственной практики и

выполнения пробной практической квалификационной работы, отличившимся студентам работодатели в производственных характеристиках рекомендуют повышенные разряды. Мониторинг оценки степени удовлетворенности качеством подготовки студентов проводится путем опроса и анкетирования руководителей практик.

Модернизация СПО в настоящее время невозможна без укрепления социального партнерства между образовательной организацией и потенциальным работодателем, в результате взаимодействия главное – подготовка высококвалифицированного рабочего/специалиста, умеющего трудиться в изменяющихся условиях, быть адаптивным и конкурентоспособным.

Показатели **востребованности выпускников** являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ. Вопросам будущего трудоустройства выпускников в Филиале техникума уделяется большое внимание.

Систематический мониторинг трудоустройства выпускников – важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников Филиала техникума. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Взаимодействие с работодателями в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ проходит по направлениям:

- формирование содержания образования, с привлечением работодателей: совместное обсуждение содержания программ профессиональных модулей, вариативной части, программ практик;
- заключение прямых договоров с организациями по профилю профессий/специальностей для создания оптимальных условий проведения практического обучения;
- участие социальных партнеров в работе тематических мероприятий, в рамках которых обсуждается взаимосвязь практического обучения, профессиональной ориентации студентов.

Создана и работает Служба содействия трудоустройству выпускников филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Разработан механизм взаимодействия Филиала техникума, работодателей, Центра занятости, общественных организаций. Анализ работы показывает, что данная Служба

оказывает неоценимую помощь выпускникам в трудоустройстве на предприятия, организации города, Республики Хакасия, а также в адаптации на рынке труда.

Социальные партнеры (работодатели) Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

№ п/п	Социальные партнеры	Востребованные профессии
1.	ООО «Абаканский рудник»	В рамках ФГОС:
		Ремонтник горного оборудования
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию э/оборудования
		Обогатитель полезных ископаемых
		В рамках профессиональной подготовки и/или повышения квалификации
2.	ООО «Абаза- Энерго»	Горнорабочий подземный
		Машинист погрузочно-доставочных машин
		Бурильщик шпуров
		Машинист по разрушению негабаритной горной массы
		Контролер продукции обогащения
		Машинист конвейера
3.	ООО «УК «Востоксантехмонтаж г.Абаза»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл/оборудования
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
4.	ООО «УК «РЭС»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл/оборудования
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5.	И.П.Чубуков С.Ю.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
6.	Государственное бюджетное учреждение РХ «Абазинский психоневрологический интернат»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл/оборудования

Для повышения конкурентоспособности выпускников Филиал техникума предлагает обучение студентам 2 и 3 курсов по программам профессиональной подготовки, повышению квалификации по профессиям:

- Электрогазосварщик;
- Горнорабочий подземный;
- Электрослесарь (слесарь);

- Машинист конвейера;
- Контролер продукции обогащения;
- Крепильщик.

Статистические данные по получению 2 либо 3 профессии студентами Филиала техникума:

Уч. год	Профессия (СПО)	Профессия (профподготовки)	Кол-во студентов, получивших 2ю профессию
2018 г	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Горнорабочий подземный	5
		Электрогазосварщик	11
		Электрослесарь (слесарь)	2
	Мастер отделочных строительных работ	Горнорабочий подземный	9
		Электрогазосварщик	4
		Электрослесарь (слесарь)	2
	ПРМПИ	Электрогазосварщик	4
		Горнорабочий подземный	3
		Электрослесарь (слесарь)	5
	Обогатитель полезных ископаемых	Горнорабочий подземный	4
		Электрогазосварщик	2
	Ремонтник горного оборудования	Электрогазосварщик	2
Горнорабочий подземный		1	
Итого			Итого: 54 (80% от выпуска)
2019г	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электрослесарь (слесарь)	3
		Горнорабочий	15
	ПРМПИ	Электрослесарь (слесарь)	2
		Горнорабочий подземный	16
	Машинист конвейера	9	
МОСР	Электрослесарь (слесарь)	2	

		Машинист конвейера	5
	Сварщик	Электрослесарь (слесарь)	1
Итого			Итого: 53 (80% от выпуска)
2020 г	Ремонтник горного оборудования	Контролер продукции обогащения	3
		Горнорабочий подземный	7
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Контролер продукции обогащения	1
		Горнорабочий подземный	4
	ПРМПИ	Крепильщик	5
	МОСР	Горнорабочий подземный	2
МОСДР	Горнорабочий подземный	1	
			Итого: 23 (40% от выпуска)

Таким образом, наблюдается отрицательная динамика в 2020 году получения дополнительных профессий студентами Филиала техникума в связи с пандемией и обучением в дистанционном режиме. Востребованность выпускников растет за счет конкурентоспособности на современном рынке труда.

Распределение выпускников 2018, 2019, 2020 гг. Данные приведены на конец обучения выпускников.

	2018	2019	2020
Продолжили обучение	10%	10%	5%
Призваны в армию	10%	36%	25%
Трудоустроены	75%	48%	63,75%
Не определились с трудоустройством	2%	1%	1,25%
Отпуск по уходу за ребенком	3%	5%	5%

Вывод: Процент трудоустройства выпускников на протяжении трех лет относительно нестабилен из-за прохождения службы в Российской армии, но после службы успешно трудоустраиваются. Выпускники Филиала техникума не состоят на учете в качестве безработных в Центре занятости и работают по полученной профессии. Низкий процент нетрудоустроенных выпускников возникает по уважительным причинам (продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком, служба в Российской армии, иные причины).

Эффективная система социального партнерства быструю адаптацию выпускников к дальнейшей трудовой деятельности. Во многих случаях, обучающиеся после прохождения практики остаются на предприятии трудиться. Это связано с уверенностью работодателя, что в итоге выпускник приобретает хорошую базовую подготовку, функциональную грамотность, профессиональную универсальность, гибкость в использовании полученных знаний и умений при решении поставленных задач.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Сведения об обеспеченности учебно-методической литературой

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)			Всего	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося (%)			Отделение подготовки специалистов среднего звена	Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Профильная	Учебная	Учебно-методическая		Профильная	Учебная	Учебно-методическая		
1898	1971	4489	7842	22,7 %	23,6 %	53,7 %	3936 экземпляров 54,7 %	
								5373 экземпляров 56,2 %

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума.

Предоставляет каждому пользователю качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры, проводником науки и новейших технологий.

Библиотека выполняет следующие функции:

- образовательную;
- информационную;
- культурно-воспитательную;

Цели библиотеки соотносятся с целями образовательной организации, в соответствии с действующими учебными планами и требованиями ФГОС.

Библиотека Филиала техникума - это мощный информационно-библиографический центр, универсальный книжный фонд, предоставляющий информацию, обеспечивающий доступ к информационным ресурсам техникума, международной информационной сети Интернет, автоматизированной библиотечной системе.

Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в использовании справочных изданий, учебной,

педагогической, технической литературы. Фонд обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Площадь библиотечного помещения составляет 41,6 м² с числом посадочных мест в количестве 12-ти. Кроме того, в библиотеке два места оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Абонемент и читальный зал объединены.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7842 единицы хранения
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45,3
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	57,2
в том числе не старше 5 лет	нет
Количество подписных изданий	нет

Формирование и использование библиотечного фонда, 2020г

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда- всего (сумма строк 08-11)	01	416	0	7842	323	243
Из него литература: учебная	02	414	0	1971		
в том числе обязательная	03	414	0	1898		
учебно-методическая	04	0	0	4489		
в том числе обязательная	05	0	0	4489		
художественная	06	0	0	1074		
научная	07	2	0	106		
Из строки 01: печатные документы	08		0	7640		
аудиовизуальные документы	09	0	0	105		
документы на микроформах	10	0	0	97		
электронные документы	11	0	0	-		

Информационное обслуживание библиотеки, 2020 г

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
В том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
Из них с доступом к Интернету	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	496
Из них обучающихся в организации	05	246
Число посещений, человек	06	189
Информационное обслуживание: Число абонентов, единиц	07	10
Выдано справок, единиц	08	20
Наличие (да-1, нет-2): Электронного каталога в библиотеке	09	Есть
Доступа через Интернет к электронному каталогу	10	есть
Доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	нет

Вывод: Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности и досуга.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ на Положении о системе внутреннего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1. образовательная статистика;
2. промежуточная и итоговая аттестация;
3. мониторинговые исследования;
4. социологические опросы;
5. отчеты работников Филиала;
6. Посещение уроков и внеклассных мероприятий (в том числе – взаимопосещение).

Целью данной работы является получение объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса в Филиале техникума для принятия обоснованных управленческих решений по достижению высоких результатов качества образования.

Мониторинг осуществляется в сроки и по плану.

План-график проведения внутреннего мониторинга утверждается директором Филиала техникума ежегодно в сентябре месяце и включает в себя: цель и содержание контроля, виды контроля, объект контроля, участники. По каждому направлению ответственными готовятся аналитические справки, которые доводятся до коллектива Филиала техникума на совещаниях (еженедельно либо по необходимости- за рамками совещаний), при необходимости даются рекомендации по усилению работы в том или ином направлении.

Вывод: основная цель ВСОКО - это систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень

достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29, гл.2 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12. 2012) для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности- в Филиале ЧГСТ достигается. Организация Внутренней системы оценки качества образования является одним из действенных инструментов управления функционированием и развитием учреждения . Продуманная и грамотно спроектированная внутренняя система оценки качества образования обеспечивает руководителя Филиала достоверной информацией для принятия управленческих решений в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

16. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансирование образовательной деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется из двух источников: бюджетное финансирование и финансирование от доходов от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из республиканского бюджета по направлениям образовательной деятельности:

Подготовка рабочих и служащих и специалистов среднего звена для предприятий Республики Хакасия, по специальностям и профессиям осуществляется согласно приложению к лицензии.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 31374,6 тыс. руб., в том числе:

Доля бюджетных средств составляет 78,6% - 25299,7 тыс. рублей,

на внебюджетные поступления приходится 14% -6873,4 тыс. рублей общего дохода .

Общий объем доходов учреждения за 2020 году увеличился на 3878,2тыс.руб., по сравнению с доходами 2019 года, из этой суммы на 3147,2 тыс. рублей – увеличился объем бюджетного финансирования , в том числе целевые средства 798,5 тыс. рублей, доходы от оказания платных услуг возросли на 731тыс.рублей.

Всего за отчетный период на обеспечение образовательной деятельности расходы составили 28300,2 тыс. рублей, что больше затрат, произведенных в 2019 году, на 2559,8 тыс. рублей

Приобретено основных средств в 2020г на 1358,4 тыс. рублей ,в том числе по источникам :

-по целевым средствам произведены расходы на приобретения мебели и оргтехники на 677,5 тыс. рублей;

-по бюджету приобретены передвижные облучатели и бесконтактные термометры на 88,0 тыс. рублей;

-по внебюджетной деятельности приобретено, оборудование для столовой на 69,6 тыс. рублей ,медицинского оборудования на 18,5 тыс. рублей, мебели для учебных кабинетов на 269,6 тыс. рублей, инвентаря и оборудования для учебных и хозяйственных нужд на 62,8 тыс. рублей, был пополнен библиотечный фонд – приобретено 200 учебников на сумму 205,3 тыс. рублей, итого расходы на приобретения основных средств из внебюджетных средств составили 625,8тыс.рублей.

В 2020 году были отремонтированы две учебные аудитории, фасад учебного здания и столовая, заменены двери в учебных кабинетах, ремонт осуществлялся за счет доходов от оказания платных услуг ,всего на сумму 1385,3тыс.рублей.

За счет бюджетных средств произведен капитальный ремонт пожарной сигнализации на 328,5 тыс. рублей, так же проведен ремонт компьютерного класса на сумму 121 тыс. рублей, за счет целевых средств.

Во исполнение требований законодательства, выполнены плановые противопожарные мероприятия, поверка пожарных кранов, зарядка огнетушителей.

С целью повышения конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг на модернизацию сайта Филиала техникума, усовершенствование его структуры и наполнения, было направлено 20 тыс. рублей

Сохраняется тенденция роста доходов от оказания платных услуг, что связано как с ежегодным увеличением числа обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, так и с увеличением стоимости образовательных услуг, что на 11% больше, чем в предыдущем 2019 году.

Доходы от оказания платных услуг направляются на обеспечение текущей деятельности и позволяют поддерживать материально-техническую базу на оптимальном уровне.

В структуре расходов по-прежнему наибольшая доля затрат относится к расходам на оплату труда и начисления – 73,7%.

Средняя заработная плата по учреждению, учитывая все источники финансирования, составила 28606 рублей, что выше показателя 2019 года на 5%.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2020 году также увеличилась на 10% и составила 37441 руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 17430,0 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 381,9 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательном учреждении, (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составляет 100%.

17. Анализ показателей деятельности.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным организациям, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена.

- система управления и сформированная собственная нормативно распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают в полном объеме реализацию профессиональных образовательных, деятельность педагогического коллектива направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена;

- кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в Филиале техникума соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах, выпускаемых Учреждением, дополнительно свидетельствуют о высоком качестве

подготовки кадров в образовательном Учреждении;

- анализ содержания, и организации учебного процесса, качества подготовки специалистов свидетельствует о потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования;

- формирование социокультурной среды в Учреждении соответствует требованиям ФГОС;

- активное участие преподавателей и студентов Учреждения в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов и способствует развитию потенциала образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.