МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

Согласовано
Работодатель
ИП Чубуков С.Ю._____
«____» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
Бешенов Н.И._____
«____» _____ 20__г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – штукатур: 3-4 разряд; монтажник каркасно-обшивных конструкций: 3-4 разряд.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

Согласовано	**Утверждаю**
Работодатель	**Директор филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ**
ИП Чубуков С.Ю._____	**Бешенов Н.И. _____**
«_____»_____ 20 __ г.	**«_____»_____20__г.**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – штукатур: 3-4 разряд; монтажник каркасно-обшивных конструкций: 3-4 разряд.

Абаза**,2019г.**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчики:

Бешенов Н.И.. - директор

Пастухова И.А..- зам. директора по УПР

Шаталова И.А.-председатель МО, преподаватель спец. дисциплин

Макарова Н.П.- мастер п/о

Соловьева И.В.- мастер п/о

Рекомендована педагогическим советом филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ протокол № 1 от 03.09.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения....3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы....6
4.1. Общие компетенции....6
4.2. Профессиональные компетенции....9
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы 44
5.1. Примерный учебный план 44
5.2. Примерный календарный учебный график 46
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 49
6.1. Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы 49
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 59
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 59
Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы. 61

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей
Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»
Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»
Приложение I.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»
Приложение I.4. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»
Приложение I.5. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение мозаичных и декоративных работ»

II. Программы учебных дисциплин
Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»
Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»
Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам образовательной программы:

- Маляр строительный
-Монтажник каркасно-обшивных конструкций
-Облицовщик-плиточник
-Облицовщик-мозаичник
-Штукатур

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения**: очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - **10 месяцев**

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций [2]					
		Штукатур - маляр строительный	Штукатур – облицовщик-плиточник	Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный	Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-	-	-
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	-	-	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается	-	-	-	Осваивается	-

[1]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

2 В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	Осваивается	-	Осваивается	-	Осваивается
Выполнение мозаичных и декоративных работ	Выполнение мозаичных и декоративных работ	-	-	-	-	-	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	**Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	**Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и

		растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	**Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

	ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов

		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола
	ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей
		Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и

		систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	**Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Проверка работоспособности и исправности инструмента. Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
		Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК.

		Проверять работоспособность и исправность инструментов. Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК. Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
		Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
		Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов. Выбирать и пользоваться

		инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ
		Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями. Способы подготовки поверхностей под различные виды работ. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	**Практический опыт:** Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу
		Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Пользоваться установленной технической документацией. Складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит
		Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с	**Практический опыт:** Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Подготовка строительных листовых и

	соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок
		Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов
		Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
		Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием

		строительных листовых и плитных материалов
		Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
	ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК
		Умения: Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием
		Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и

		криволинейных и ломаных элементов КОК. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	**Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
		Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест,

		оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей
	ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	**Практический опыт:** Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
		Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды
		Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.

		Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
		Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. Пользоваться инструментом для

		нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
		Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Требования безопасных условий труда
	ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя	**Практический опыт:** Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями,

	необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда. ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам
		Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда
		Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования безопасных условий труда

	ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями	**Практический опыт:** Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями
		Умения*:* Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда
		Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда,

		пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда
	ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	**Практический опыт:** Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов
		Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения

		декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами
		Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного

		инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами
	ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	**Практический опыт:** Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок
		Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией
		Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и

		декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	**Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса
		Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при

		производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте
	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений
		Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и

		приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности

		Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
	ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений
		Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;

		производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку
		Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности;

		правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
	ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
		Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку
		Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации,

		инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
	ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	**Практический опыт:** Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой
		Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; удалять нарушенные швы и производить затирку швов
		Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене;

		облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности
	ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	**Практический опыт:** Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
		Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность,

		ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности
		Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений; технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности
Выполнение мозаичных и декоративных работ	ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны	**Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных и декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;

	окружающей среды	в проведении подготовительных работ различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы: подготовка поверхностей под устройство мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; производить огрунтовку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывать объем работ; применять средства индивидуальной защиты; создавать безопасные условия труда
		Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; свойства материалов для мозаичных работ; устройство оборудования для приготовления и подачи раствора к месту укладки; правила применения средств индивидуальной защиты; правила техники безопасности

	ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	**Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления растворов и мозаичных составов в соответствии с инструкциями и регламентами; подбор материалов; приготовление составов для декоративных и мозаичных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления растворов и мозаичных составов в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; подбирать материалы и подготавливать их к работе; приготавливать раствор, мозаичную массу вручную; приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ с использованием средств малой механизации по заданной рецептуре
		Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления различных мозаичных составов; технологическую последовательность приготовления мозаичных составов; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; свойства материалов для мозаичных работ; способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета; способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ; способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
	ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и	**Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для

	безопасными условиями труда	устройства мозаичных и декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; укладке мозаичных и декоративных покрытий; в осуществлении ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; обработке мозаичных поверхностей: натирка, шлифование и полировка мозаичных полов
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить устройство мозаичных полов; укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения; укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам; осуществлять уход за мозаичными покрытиями в период твердения; шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором; натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом; создавать безопасные условия труда
		Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных и декоративных покрытий; виды мозаичных полов; свойства материалов для мозаичных работ; технологическую последовательность устройства мозаичных покрытий; способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями; устройство затирочных машин; разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей; последовательность

		выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола; правила техники безопасности
	ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда	**Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для укладки мозаичных архитектурных деталей в соответствии с инструкциями и регламентами; укладке мозаичных архитектурных деталей
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по укладке мозаичных архитектурных деталей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить устройство мозаичных покрытий и плоских деталей архитектурного оформления; собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления; укладывать криволинейные мозаичные архитектурные детали; шпатлевать поверхности цементным раствором; выполнять отделку мозаичных покрытий; создавать безопасные условия труда
		Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных архитектурных деталей; технологическую последовательность укладки архитектурных деталей; виды деталей архитектурного оформления, способы укладки и отделки
	ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	**Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; в проведении подготовительных работ,

		подбор материалов и подготовка их к работе; выполнении художественно – декоративных мозаичных покрытий из различных материалов
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по устройству художественно-декоративных мозаичных покрытий; пользоваться установленной технической документацией; выполнять разметку под мозаичный эскиз; производить резку и сортировку плитки под нужный размер согласно эскизам и рисункам; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками; выполнять корректировку в местах отклонений; обозначать реперные (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие и затирочные растворы для производства мозаичных работ; наносить клеящий раствор и производить укладку мозаики на подготовленную поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки мозаичной плитки; набирать художественно-декоративных мозаичных панно; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку мозаичного покрытия; создавать безопасные условия труда

		Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий; технологическую последовательность выполнения устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий (панно); виды декоративных и художественных мозаичных покрытий; виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; правила построения рисунка; правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; способы набора художественно-декоративных мозаичных панно; технологическую последовательность выкладывания мозаичного рисунка; способы выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий по рисункам или эскизам; правила техники безопасности
	ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	**Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонта мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; производстве ремонтных работ по восстановлению мозаичных и художественно-декоративных покрытий
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонта мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить осмотр мозаичных покрытий для определения

		поврежденных участков, подлежащих ремонту; анализировать причины образования повреждений; подбирать и использовать инструмент и приспособления для выполнения ремонтных работ; снимать разрушенные участки мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; готовить мозаичный состав; клеящий раствор для работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями),предназначенными для выполнения мозаичных работ; производить устройство мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; создавать безопасные условия труда
		Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонтных работ по восстановлению мозаичных и художественно-декоративных покрытий; технологическую последовательность выполнения ремонтных работ; виды дефектов мозаичных покрытий; способы предупреждения, причины появления и способы устранения дефектов мозаичных покрытий; правила ремонта мозаичных покрытий; технологию производства работ по ремонту и замене мозаичных покрытий в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления мозаичных смесей и клеящих растворов для производства мозаичных работ на

		основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий; правила техники безопасности; правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности при выполнении ремонтных работ

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.

5.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа[3]	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	**180**	**59**	**121**	**-**	**-**	1
ОП. 01	Основы строительного черчения	36	18	18	-	-	1
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	16	20	-	-	1
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32		32	-	-	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	21	15	-	-	1
ОП.05	Физическая культура	40	5	35	-	-	1
П.00	Профессиональный цикл	**972**			**720**	**-**	**1**
ПМ. 00	Профессиональные модули	**936**			**720**	**-**	**1**
ПМ. 01	Разработчик рабочей ООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего	468	108		360	-	1
МДК.01.01	Из примерной программы профессионального модуля	108	108			-	1

[3] Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин.

УП.01	Учебная практика	216			216	-	1
ПП.01	Производственная практика	144			144	-	1
ПМ.02	Разработчик рабочей ООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего *	468	108		360	-	1
МДК.02.01	Из примерной программы профессионального модуля	108	108			-	1
УП.02	Учебная практика	216			216	-	1
ПП. 02	Производственная практика	144			144	-	1
	Промежуточная аттестация	36				-	1
Вариативная часть образовательной программы (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)		288				-	1
	Государственная итоговая аттестация	36				-	1
Итого:		**1476**					

5.2. Примерный календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	сентябрь				29.09- 5.10[4]	октябрь			27.10-2.11	ноябрь					декабрь				29.12 -4.01	январь				26.01-01.02	февраль			23.02-01.03	март				30.03-05.04	апрель				27.04-03.05	май					июнь				29.06-05.07	**Всего часов**
		Номера календарных недель																																																
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27					
		Порядковые номера недель учебного года																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44					
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**																																																
ОП. 01	Основы строительного черчения	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2											2	2	2	2																	36
ОП. 02	Основы технологии отделочных строительных работ	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2											2	2	2	2																	36
ОП. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2											1	1	1	1																	32
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2											2	2	2	2																	36
ОП. 05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2											3	3	3	3																	40

[4]*ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)*

П.00	**Профессиональный цикл**																																													0
ПМ. 00	**Профессиональные модули**[5]																																													0
ПМ. 01	Разработчик рабочей ПООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего																																													0
МДК.01.01	Из примерной программы профессионального модуля	7	7	7	7	8	8	8				8	8	8	8	8	8	8																												108
УП. 01	Учебная практика								36	36	36											36	36	36																						216
ПП. 01	Производственная практика																								36	36	36	36																		144
ПМ. 02	Разработчик рабочей ПООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего																																													0
МДК.02.01	Из примерной программы профессионального модуля	4	4	4	4	5	5	5				7	7	7	7	7	7	7											7	7	7	7														108

[5] *В структуру профессионального модуля могут входить одновременно и учебная и производственная практика, либо отдельно только учебная, либо только производственная.*

УП. 02	Учебная практика																																36	36	36	36	36	36								216
ПП. 02	Производственная практика																																						36	36	36	36				144
Вариативная часть образовательной программы		15	15	15	15	13	13	13				11	11	11	11	11	11	11			18								19	19	19	19	18													288
Промежуточная аттетация																					18												18													36
Государственная итоговая аттестация[6]																																												36		36
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	1476

[6]Строка имеется только в таблице завершающего семестра обучения.

Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

иностранного языка

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций;

малярных и декоративно-художественных работ;

облицовочно-плиточных работ;

облицовочно-мозаичных работ

Спортивный комплекс[7]

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

[7] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения
Столик встряхивающий и форма
Прибор Ле-Шателье
Прибор Вика
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора ПГР
Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды
Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

6.1.2.2. Оснащение мастерских
1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»
Рабочее место мастера производственного обучения доска
Учебная литература
Материалы;
Тренировочные кабины для штукатурных работ
зона устройства наливных полов
тренажер для монтажа СФТК
технологические карты
образцы оштукатуренных поверхностей
Инструменты и приспособления
Миксеры строительные
Перфоратор
Шуроповерт аккумуляторный
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
Штукатурные лопатки
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
Шпатели для внутренних и внешних углов
Гладилки,
Терки, полутерки штукатурные
Рубанки
Правила
Уровни пузырьковые, лазерные
Метр
Рулетка
Разметочный шнур
Станция штукатурная
Валики
Щетки, щетки металлические
Трафареты
Цикли
Скребки для удаления имеющегося покрытия
Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит
Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,
прибор Вика,
прибор Ле-Шателье,
пресс,
сушильный шкаф,
столик встряхивающий,
набор сит, и т.д.;
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения
технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
технологические и инструкционные карты;
альбомы рабочих чертежей;
образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
тренажёры для устройства полов;
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер (N≥800Вт) с различными насадками;
Насадка миксерная (разных типов);
Фонарь аккумуляторный или светодиодный;
Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
Угол
Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")

Универсальный пылесос;
Перфоратор с набором свёрл и патроном;
Лазерная указка;
Рубанок обдирочный "Зурформхобель"
Толщиномер;
Шпатель с отверткой;
Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;
Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
Уровень магнитный 0,6м.
Рулетка, 5м.
Приспособление шнуроотбойное "Лотсшнуравтомат";
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
Резиновый молоток «киянка»
Ножовка
Нож малярный
Нож для минераловатных плит
Валик игольчатый
Комплект свёрел и бит
Строительный степлер
Зубило ручное
Молоток строительный
Плоскогубцы
Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
Угольник большой (1000*600)
Угольник малый (400*250)
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
Фреза конусная 45 град.
Набор фрез "Лахзаге"
Набор отверток
Лом –гвоздодер
Лазерный уровень
Маркер
Карандаш строительный
Штангенциркуль
Дальномер лазерный
Фрезер электрический
Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
Шпаклевочный короб с кельмой
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
Гребень штукатурный
Кельма штукатурная
Металлическая гладилка "Трауфель"
Пластмассовый бак круглый 50-125л.
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
Лента малярная (38, 50 мм)
Валик малярный с ванночкой

Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
Ёмкость для воды (мин.10 л)
Сумка инструментальная
Плёнка укрывочная 100 мкн.
Скотч
Мешок ПЭТ для мусора.
Шуруповерт аккумуляторный
Насадка угловая для шуруповерта
Электролобзик
Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Приспособление для переноски "Платтентрагер"
Просекатель "Штанцанге"
Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями
Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
Пила "Штихзаге"
Рубанок кромочный "Кантенхобель"
Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
Струбцина парная
Приспособление монтажное "Метростат"
Очки для работы с лазерным нивелиром
Терка "Хандшляйфер"
Туба с соплом для заделки стыков аккустических плит
Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
Jet-кельма
Jet-шпатель
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
Шпатель-кельма
Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
Ножовка с широким полотном
Ручной бороздодел
Фрезы для изготовления розеток
Твес строительный
Уголшлифмашина электр. ("болгарка")
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
Комплект нивелирующих реек для укладки полов
Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

3. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования
Технический фен
Эксцентровая шлифмашина
Угловая шлифмашина
Краскораспылитель
Аэрограф
Компрессор
Агрегат окрасочный пневматического распыления
Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент
Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)
Построитель плоскости лазерный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортир
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Шприц-дозатор
Инструмент
Валик малярный меховой
Валик малярный угловой
Валик малярный велюровый
Валик малярный поролоновый
Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Нож позолотчика
Подушечка позолотчика
Агатовые зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)

Приспособления

Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол–подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

3. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;

- материалы;
- тренировочные кабины для облицовочных работ;
- зона устройства мозаичных поверхностей;
- технологические карты;
- образцы облицованных поверхностей;
- инструменты плиточника;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент

Нивелир лазерный (электронный),
уровни пузырьковые и правило различной длины
линейка,
циркуль,
рулетка

Инструмент

резиновый молоток;
плиткорез ручной и электрический;
перфоратор,
шуруповерт,
дрель с набором коронок по плитке,
миксер электрический,
кусачки;
наждачный брусок;

Приспособления

опорная рейка,
крестики различной толщины,
клинышки,
шнур-маяк,
сухие клеевые смеси,
шпатели металлические, в том числе зубчатые,
шпатели резиновые,
карандаш строительный,
маркеры,

Инвентарь

емкости для воды, клеевого состава;
широкая кисть
ветошь,
губка,
перчатки,
респиратор,
очки защитные,
плитка,
затирка для швов,
стремянка (подмостки),
спецодежда и обувь,
стол рабочий для раскладки плитки.
пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)

респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

4. Мастерская «Облицовочно-мозаичных работ»

Оборудование учебного кабинета Технологии облицовочно-мозаичных работ

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- средства аудиовизуализации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.
- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов, плитки
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Облицовочно-мозаичных работ

Растворосмеситель
Станок электрический для плиток
Станок электрический для подточки плиток
Стационарные ленточные пилы для плитки и мрамора

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Болгарка
Виброрейка
Дрель электрическая
Кольцевая пила
Миксер строительный
Мозаично-шлифовальная машина
Пылесос
Технический фен
Электрическая шлифовальная машина ИЭ-8201Б с набором сменных кругов
Электрическая щетка
Электрический молоток

Контрольно-измерительный инструмент

Весы настольные с диапазоном измерения от 0,1 до 5 кг. (для колеровки)
Дальномер лазерный
Двухметровая контрольная рейка
Отвес стальной строительный
Построитель плоскости лазерный
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Рулетка в закрытом корпусе
Складной метр
Угольник
Уровень гибкий (водяной)
Уровень строительный
Шнур разметочный в корпусе
Эталонный конус

Инструмент

Мастерок
Деревянный полутерок длиной 800 мм
Зубило
Зубчатые шпатели различных размеров
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Кельма
Кисти-ручники
Кисть макловица
Кисть маховая
Ковш отделочный
Кусачки
Лещадь с бруском
Молоток
Ножницы для резки металла
Отрезовка
Плиткорез рычажный
Резиновая киянка
Резиновая терка
Резиновые шпатели
Скарпель
Стальная гладилка
Турбинка для резки мозаики

Приспособления

Ванночка
Деревянная или металлическая трамбовка
Металлические штыри
Сито сменное для процеживания
Телескопический стержень

Инвентарь

Бачок для грунтовочных составов
Ведра
Инвентарные столики
Лейка
Лестница стремянка
Мерные ящики
Подмости универсальные сборно-разборные
Посуда мерная дозировочная (набор)
Ручная тележка со сменными контейнерами для транспортировки раствора
Совок для набора сыпучих материалов
Стеллажи для хранения материалов
Тара инвентарная (различной емкостью)
Шкаф для хранения инструментов.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО,

в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ I.1
к программе СПО 08.01.25 Мастер
отделочных строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической

	последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт Установки строительных лесов и подмостей Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
знать	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; Технологической последовательности выполнения подготовки, производства

	работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов – **468** часов,
Из них на освоение
МДК **108** часов,
на практики:
учебную **216** часов,
производственную **144** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	*Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, час.	*Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.*					*Самостоятельная работа*[8]
			Обучение по МДК, в час.			*Практики*		
			Всего	**Лабораторных и практических занятий**	**Курсовых работ (проектов)**	**Учебная**	**Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -11	***Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ***	***268***	***80***	*40*	-	***188***		*
ПК 1.6 ОК 1 -11	***Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола***	***24***	***12***	*6*		***12***		*
ПК 1.7 ОК 1 -11	***Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)***	***32***	***16***	*6*	*	***16***		*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная)	***144***					***144***	*

[8] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

	практика)							
	Всего:	***468***	***108***	*52*	*******	***216***	***144***	*******

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала,** ***лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся***	**Объем часов**
1	***2***	***3***
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		***268***
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		***80***
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	***Содержание***	***4***
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.	
	3. Подготовка деревянных поверхностей.	
	4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	
	5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	
	6. Способы провешивания поверхностей.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.	
	8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	
	9. Организация труда на рабочем месте.	
	10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	
	Тематика практических занятий	***2***
	1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	*1*
	2. «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	*1*
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве	***Содержание***	***8***
	1. Виды и свойства растворных смесей.	
	2. Виды и свойства строительных растворов.	
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	

штукатурных работ.	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	
	5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	
	6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	
	7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	
	Тематика практических занятий	***4***
	1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	*1*
	2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	*1*
	3. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	*1*
	4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»	*1*
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	***Содержание***	***12***
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	
	3. Оштукатуривание углов.	
	4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	5. Разделка потолочных рустов.	
	6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
	7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	
	9. Способы установки маяков.	
	10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
	11. Оштукатуривание по маякам.	
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
	13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
	14. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	15. Организация труда на рабочем месте.	
	16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	
	Тематика практических занятий	***4***
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	*1*
	2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	*1*

	3. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	*1*
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».	*1*
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	***Содержание***	***4***
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	
	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	
	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	
	Тематика практических занятий	***3***
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	*1*
	2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	*1*
	3. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	*1*
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	***Содержание***	***6***
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	
	2. Железнение поверхности штукатурки.	
	3. Оштукатуривание по сетке.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.	
	6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
	Тематика практических занятий	***4***
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	*1*
	2. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	*1*
	3. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».*	*1*

	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	*1*
Тема 1.6. Вытягивание тяг.	***Содержание***	***8***
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	
	3. Вытягивание падуг.	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	Тематика практических занятий	***4***
	1. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	*1*
	2. «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	*1*
	3. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	*1*
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	*1*
Тема 1.7. ***Технология оштукатуривания колонн и пилястр.***	***Содержание***	***8***
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	Тематика практических занятий	***4***
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	*1*
	2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».*	*1*
	3. «Построение колонн с энтазисом».	*1*
	4. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	*1*
Тема 1.8. Механизация	***Содержание***	***4***

штукатурных работ.	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
	5. Нанесение растворов машиной PFT.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация рабочего места.	
	8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.	
	Тематика практических занятий	***3***
	1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	*1*
	2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.	*1*
	3. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT	*1*
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	***Содержание***	***6***
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	Тематика практических занятий	***3***
	1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	*1*
	2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	*1*
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».	*1*
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	***Содержание***	***10***
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	

	4. Механизированный способ производства работ.	
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	
	Тематика практических занятий	***2***
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	*1*
	2. Разработка эскизов декоративной штукатурки.	*1*
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	***Содержание***	***4***
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	
	2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	
	3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	
	5. Материалы, применяемые для облицовки.	
	6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПГП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	
	7. Приёмка смонтированных конструкций.	
	8. Техника безопасности при выполнении работ.	
	9. Пожарная безопасность.	
	Тематика практических занятий	***2***
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	*1*
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	*1*
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	***Содержание***	***6***
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для	

	выполнения ремонтных работ.	
	5. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	6. Организация труда на рабочем месте.	
	7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	Тематика практических занятий	***4***
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	*1*
	2. «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	*1*
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	*1*
	4. «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	*1*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 *Определяется при формировании рабочей программы*		*****
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1 ***Виды работ*** 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		***188***
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		***24***
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		***12***
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	***Содержание***	***12***
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для	

	устройства наливных стяжек пола	
	Тематика практических занятий	***6***
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	*2*
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	*2*
	3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	*2*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 *Определяется при формировании рабочей программы*		*****
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2 ***Виды работ*** 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пола.		***12***
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		***32***
МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.		***16***
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	***Содержание***	***16***
	1. Материалы для монтажа СФТК.	
	2. Технология устройства СФТК.	
	3. Технология ремонта СФТК.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	
	Тематика практических занятий	***6***
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	*2*
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	*2*
	3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	*2*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 *Определяется при формировании рабочей программы*		*****
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3 ***Виды работ*** 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.		***16***
ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		***144***

Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев ***8.*** Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.	
Всего	***468***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,
оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

Лаборатории **«Материаловедения»** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Мастерская **«Штукатурных и декоративных работ»**, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г.Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
3. Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.

8. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

9. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2.Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса,

		оценка результатов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПРИЛОЖЕНИЕ I.2
к программе СПО 08.01.25 Мастер
отделочных строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*3*
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*20*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*37*
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*38*

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий

	труда.
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Выполнения подготовительных работ Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций Проверки работоспособности и исправности инструмента Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК
уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Пользоваться установленной технической документацией; Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;

	Проверять работоспособность и исправность инструментов; Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием

	строительных листовых и плитных материалов Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции) Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием
знать	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями Способы подготовки поверхностей под различные виды работ; Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения; Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468 часов,

Из них на освоение

МДК 108 часов,

на практики :

учебную 216 часов ,

производственную 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	**Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.**					**Самостоятельная работа**
			Обучение по МДК, в час.			***Практики***		
			Всего	**Лабораторных и практических занятий**	**Курсовых работ (проектов)**	**Учебная**	**Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -11	**Раздел 1.** Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	***234***	***78***	*43*	-	***156***		*****
ПК 1.6 ОК 1 -11	**Раздел 2.** Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием	***66***	***24***	*11*		***42***		*****

	строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей							
ПК 1.7 **ОК 1 -11**	**Раздел 3.** Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	***24***	***6***	*4*	*	***18***		*****
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	***144***					***144***	*
	Всего:	***468***	***108***	***58***	*****	***216***	***144***	*****

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	***2***	***3***
Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		***234***
МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.		***78***
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	***Содержание***	***2***
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК	
	2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.	
	3. Организация труда на рабочем месте.	
	4. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***5***
	1. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей».	*1*
	2.Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».	*1*
	3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».	*1*

	4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей».	*1*
	5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК».	*1*
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций.	***Содержание***	***6***
	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК:	
	2.Гипсовые листовые и плитные материалы; Плитные материалы на цементной основе.	
	3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы; Соединители и крепежные элементы.	
	4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: Изоляционные материалы; Материалы для заделки стыков и шпаклевания.	
	5. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК.	
	6. Техника безопасности при работе с материалами.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***6***
	1. Практическое занятие «Входной визуальный контроль качества используемых материалов»	*1*
	2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов».	*2*
	3. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП II-3-79*» Строительная теплотехника».	*2*
	4 .Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности» (в соответствии с Техническим регламентом «О требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. №123-ФЗ. Вступил в силу с 1 мая 2009 года».	*1*
Тема 1.3. Типы каркасно-	***Содержание***	***6***

обшивных конструкций	1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций.	
	2. Типы конструкций межкомнатных перегородок.	
	3. Основные элементы межкомнатных перегородок.	
	4. Требования к производству работ.	
	5. Типы конструкций облицовок.	
	6. Основные элементы облицовок.	
	7. Требования к производству работ	
	8. Типы конструкций подвесных потолков.	
	9. Основные элементы подвесных потолков.	
	10. Требования к производству работ.	
	11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря	
	12. Организация труда на рабочем месте.	
	13. Техника безопасности при монтаже КОК.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***6***
	1. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».	*1*
	2. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»).	*1*
	3. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».	*1*
	4 Практическое занятие.«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	*1*
	5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места».	*1*
	6. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК».	*1*
	7. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по монтажу КОК».	*1*

	8. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК».	*1*
	9. Практическое занятие «Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК».	*1*
	10. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по ЕСК данной теме».	*1*
	11. Практическое занятие «Выполнение эскизов конструкций комплектных систем.»	*1*
Тема 1.4. Разметка поверхностей	***Содержание*** 1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей.	***4***
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей».	*2*
Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов.	***Содержание***	***6***
	1. Основные требования к монтажу каркасов КОК.	
	2. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение.	
	3. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков.	
	4. Способы удлинения и порядок крепления профилей	
	5. Нормы расхода материалов.	
	6. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.	
	7. Конструкция основных узлов и элементов перегородок.	
	8. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов.	
	9.Технология укладки электропроводки.	

	10.Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции	
	11.Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	12.Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***6***
	1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме.»	*2*
	2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»	*1*
	3. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе»	*1*
	4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.»	*2*
	5. Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений.»	*1*
	6. Практическое занятие «Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».	*1*
Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу.	***Содержание***	***3***
	1.Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения.	
	2.Температурно-влажностный, режим предъявляемый к материалам в помещении.	
	3.Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др.	
	4.Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом.	
	5.Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов.	
	6.Техника безопасности при работе с режущими инструментами	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***5***
	1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»	*2*
	2. Практическое занятие «Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения».	*1*
	3. Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений».	*1*
	4. Практическое занятие «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу»	*1*
Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.	***Содержание***	***6***
	1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.).	
	2. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.	
	3. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса.	
	4. Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами.	
	5. Виды и назначение крепежных изделий.	
	6. Технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов.	
	7. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов	
	8. Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления.	
	9. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера	
	10. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	

	11. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***6***
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП».	*2*
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГВЛ».	*1*
	3 Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель».	*1*
	4 Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконного проема».	*1*
	5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов».	*1*
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***5***
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки».	*1*
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола».	*1*
	3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку пола из малоформатных гипсоволокнистых листов».	*1*
	4. Практическое занятие «Расчет потребности материалов в конкретно заданных условиях»	*1*
	5. Практическое занятие «Составление схемы расположения элементов пола и малоформатных листов в двух смежных помещениях, имеющих криволинейные очертания стен2	*1*
Тема 1.9. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	***Содержание*** 1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами	***2***

	2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1 Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит».	*2*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 *Определяется при формировании рабочей программы*		*****
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1 ***Виды работ*** Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Приготовление монтажных растворов. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ Установка защитных уголков Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей Шлифовка поверхностей после шпаклевания		***156***
Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей		***66***
Тема 2.1. Заделка стыков и	***Содержание***	***2***

мест сопряжений.	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.	
	2. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.	
	3. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.	
	4. Назначение и применение армирующих лент.	
	5. Контроль качества при производстве работ	
	6. Техника безопасности при производстве работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».	*1*
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов».	*1*
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен.	***Содержание***	***4***
	1. Правила подготовки и провешивания поверхностей	
	2. Конструктивные решения облицовок	
	3. Правила приготовления монтажных растворов	
	4. Бескаркасная облицовка стен.	
	5. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А	
	6. Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б	
	7. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В	
	8. Устройство примыканий к несущим конструкциям.	
	9. Устройство оконных откосов.	
	10. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	
	11. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***5***

	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А»	*1*
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б»	*1*
	3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В»	*1*
	4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»	*1*
	5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов».	*1*
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей.	***Содержание***	***4***
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки.	
	2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.	
	3. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.	
	4. Приемы шпаклевания поверхностей.	
	5. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	
	6. Техника безопасности при выполнении работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Практическое занятие « Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)»	*2*
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	***Содержание***	***3***
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей.	
	2. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.	
	3. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***

	1. Практическое занятие «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.»	*1*
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий)	*1*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 *Определяется при формировании рабочей программы*		*****
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2 ***Виды работ*** Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов		***42***
Раздел 3.Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		***24***
Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	***Содержание***	***2***
	1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм.	
	2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.	
	3. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.	
	4.Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***4***
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	*2*
	2. Практическое занятие «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами»	*1*
	3. Практическое занятие «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм.»	*1*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 *Определяется при формировании рабочей программы*		*****
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 3 ***Виды работ*** Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей. Установка элементов каркаса сложных конструкций. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов		***18***
ПП.02 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) ***Виды работ*** Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. Разметка поверхностей Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. Подготовка материалов для монтажа каркасов. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.		***144***

Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. Подготовка листовых материалов к монтажу. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. Устройство бескаркасных облицовок Монтаж сухих сборных стяжек пола. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	
Всего	***468***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор
экран.

Лаборатории **«Материаловедения»,** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Мастерская **«**Монтажа каркасно-обшивных конструкций**»**, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
4. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 191 с. .
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.
6. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности	Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

выполнения операций и безопасных условий труда	использованием готовых составов и сухих строительных смесей	
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПРИЛОЖЕНИЕ I.3
к программе СПО 08.01.25 Мастер
отделочных строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности

	выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски Протравливание и обработка поверхностей Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями Приготовление нейтрализующего раствора Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Техническое обслуживание краскопульта Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей Окрашивание поверхностей различными малярными составами Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без подтушевывания Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев Окрашивание рам Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень

	Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона Копирование и вырезание трафаретов любой сложности Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей Отделка поверхностей аэрографией Выполнение декоративного лакирования Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей Орнаментальная роспись в несколько тонов Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок
Уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Пользоваться установленной технической документацией Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды Применять средства индивидуальной защиты Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом Производить техническое обслуживание ручного краскопульта Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами

	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок Вытягивать филенки без подтушевывания Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Окрашивать рамы Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой Выполнять копирование и вырезание трафаретов Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию Производить отделку поверхности по трафарету Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона; Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа Выполнять декоративное лакирование поверхностей Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием
Знать	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ Требования безопасных условий труда Правила применения средств индивидуальной защиты Технологическое задание и требования охраны труда Технологическую последовательность подготовки поверхностей под

	окрашивание и оклеивание Приемы очистки поверхностей Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком Способы протравливания и обработки поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта Способы и правила выполнения шлифовальных работ Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом Способы вытягивания филенок без подтушевывания Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями

	Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования Способы подбора окрасочных составов Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов Способы подбора и составления трафаретов Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования Виды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **468** часов,

Из них на освоение

МДК **108** часов,

на практики:

учебную **216** часов,

производственную **144** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.**	**Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.**					**Самостоятельная работа**
			Обучение по МДК, в час.			**Практики**		
			Всего	**Лабораторных и практических занятий**	**Курсовых работ (проектов)**	**Учебная**	**Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01- 11	*Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ*	***58***	***28***	*10*	-	***30***	-	*
ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01- 11	*Раздел 2. Производство малярных работ*	***70***	***22***	*12*		***48***	-	*
ПК 3.5 ОК 01- 11	*Раздел 3. Производство обойных работ*	***38***	***8***	*4*	-	***30***	-	*
ПК 3.6 ПК 3.7 ОК 01- 11	*Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей*	***158***	***50***	*20*	-	***108***	-	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если	***144***					***144***	*

	предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							
	Всего:	***468***	***108***	*46*		***216***	***144***	*****

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)***	***Объем часов***
1	***2***	***3***
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ		***56***
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		***28***
Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-	***Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)***	***4***
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	*2*
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	

художественных работ	*4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами*	
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	
	6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*2*
	*1. **Практическое занятие «Изучение** инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»*	*2*
Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	***Содержание***	***4***
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	*2*
	2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	
	3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	
	4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;	
	5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*2*
	*1. **Практическое занятие** «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»*	*2*
Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов	***Содержание***	***14***
	1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	*8*
	2.Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов	
	3.Требования, предъявляемые к качеству материалов	
	4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями	

	5.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	
	6.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	
	7.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов	
	8.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера	
	9.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	10. Правила и способы составления тональной гаммы	
	11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	
	12.Правила применения средств индивидуальной защиты	
	13.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*6*
	*1**. Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»***	*2*
	*2**. Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»***	*2*
	*3.**Практическое занятие** «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»*	*2*
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	***Содержание***	***6***
	1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ	*6*
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	
	3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	
	4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	
	5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	
	6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных	

	составов	
	7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	
	8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	
	9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*****
	Не предусмотрено	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 *Определяется при формировании рабочей программы*		*****
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1 ***Виды работ*** ***1.*** *Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе* *2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом* *3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски* *4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин* *5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы* *6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов* *7. Приготовление шпатлевочных. грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре* *8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом* *9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов* *10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом* *11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей*		***30***
Раздел 2. **Производство малярных работ**		***70***
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		***22***
Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и	***Содержание***	***8***
	1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	*4*

механизированным способом	*2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски*	
	3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	
	4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	
	5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	
	6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*4*
	*1. **Практическое занятие** «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»*	*2*
	*2. **Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования** для окраски поверхности водными составами»*	*2*
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	***Содержание***	***4***
	1.Подготовка красочных составов к работе	*2*
	2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	
	3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	
	5.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*2*
	*1. **Практическое занятие** «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»*	*2*
Тема 2.3.Окраска наружных поверхностей	***Содержание***	***10***
	1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	*4*
	2.Требования техники безопасности при работе на высоте.	
	3.Составы, применяемые для наружных работ	

	4.Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	
	5.Готовность фасадов к производству малярных работ.	
	6.Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	
	7.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	
	9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	10.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	
	11.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	12.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*6*
	*1**. Практическое занятие** «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»*	*2*
	*2**. Практическое занятие** «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»*	*2*
	*3**. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»***	*2*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 *Определяется при формировании рабочей программы*		
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2 ***Виды работ*** 1. *Подсчет объемов работ и потребности в материалах* 2. *Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре* 3. *Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;* 4. *Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов* 5. *Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом* 6. *Окраска поверхностей неводными составами* 7. *Окраска поверхностей неводными составами*		***48***

8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления *9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;* *10. Ремонт малярных покрытий* *11. Контроль качества выполненных работ* *12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды*		
Раздел 3. Производство обойных работ		***40***
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		***8***
Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами	***Содержание***	*4*
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	
	2. *Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями*	
	3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	
	4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ	
	5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	
	6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	
	7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***4***
	*1. **Практическое занятие** «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»*	*2*
	*2. **Практическое занятие** ««Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами»*	*2*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 *Определяется при формировании рабочей программы*		*****
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3 ***Виды работ*** *1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию* *2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений* *3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием*		***30***

4. *Пакетный раскрой обоев на станке* **5.** *Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов* *6. Нанесение клеевого состава на поверхности* *7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений* *8. Удаление старых обоев и наклейка новых* *9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях*		
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов		***158***
МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ		***50***
Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях	***Содержание***	***14***
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	*10*
	2.Цвет в лакокрасочных покрытиях	
	3.Особенности психологии восприятия цвета	
	4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	5.Правила и способы составления тональной гаммы	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***4***
	1.Практическое занятие *«Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»*	*2*
	2. ***Практическое занятие*** *«Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»*	*2*
	3.Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»	
Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	***Содержание***	***36***
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	*24*
	2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ	
	3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой	

	4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	
	5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	
	6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона	
	7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	
	8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	
	9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	
	10.Способы и правила аэрографической отделки	
	11.Способы декоративного лакирования поверхностей	
	11.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	
	12.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	
	13.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно- художественных работ	
	13.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	14.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	15.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***12***
	1.Практическое занятие *«Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»*	*2*
	3. ***Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»***	*2*
	5. ***Практическое занятие*** *«Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»*	*2*
	6. ***Практическое занятие*** *Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»*	*2*
	7. ***Практическое занятие*** *«Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам*	*2*
	8. ***Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»***	*2*

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 *Определяется при формировании рабочей программы*	*****
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3 ***Виды работ*** 1. *Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ* 2. *Окрашивание поверхностей в два и более тона* 3. *Вытягивание филенок с подтушевкой* 4. *Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности* 5. *Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности* 6. *Отделка поверхности по трафарету* 7. *Отделка поверхности декоративной крошкой* 8. *Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни* 9. *Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы* 10. *Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента* 11. *Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования* 12. *Аэрографические работы* 13. *Декоративное лакирование поверхностей* 14. *Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро* 15. *Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам* 16. *Выполнение орнаментной и объемной росписи* 17. *Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками* 18. *Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту* ***19.*** *Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок*	***108***
ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) ***Виды работ*** 1. *Очистка поверхности ручным и механизированным способом*	***144***

2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски *3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин* *4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы* *5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом* *6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав* *7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом* *8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей* *9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом* *10. Ремонт малярных покрытий* *11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию* *12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов* *13. Нанесение клеевого состава на поверхности* *14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений* *15. Удаление старых обоев и наклейка новых* *16. Окрашивание поверхностей в два и более тона* *17. Вытягивание филенок с подтушевкой* *18. Отделка поверхности по трафарету* *19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни* *20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы* *21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента* *22. Выполнение аэрографических работ* *23. Декоративное лакирование поверхностей* *24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро* *25. Выполнение орнаментной и объемной росписи* *26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками* *27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту* *28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок*	
Всего	***468***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор
экран.

Лаборатории **«Материаловедения»** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Мастерская **«Малярных и декоративно-художественных работ»**, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
3. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
4. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
5. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

4. *КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Оценка процесса приготавления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

	Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда	
ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

	Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона. Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа. Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов. Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей	
ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстанавления малярной и декоративно-художественной отделки. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ПРИЛОЖЕНИЕ I.4
к программе СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с

	соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	*Выполнение подготовительных работ:* подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений; облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений; облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой; устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
Уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой; *выполнять подготовительные работы:* производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали; *выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:* готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности; осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой; выполнять ремонт облицованных поверхностей:

	производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; производить работы в соответствии с технологической картой; производить затирку и восстановление нарушенных швов; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
Знать	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е; требования охраны труда; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи; *технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами*: виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования; технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой; правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;

	требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; технологию устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов **468** часов
Из них на освоение
МДК **108** часов,
на практики:
учебную **216** часов,
производственную **144** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 4.1. –ПК 4.4. ОК 1 -11	*Раздел 1.* ***Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений***	***222***	***78***	*54*	-	***144***	*	*
ПК 4.5. ОК 1 -11	*Раздел 2.* ***Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами***	***48***	***12***	*6*		***36***	*	*
ПК 4.6. ОК 1 -11	*Раздел 3.* ***Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением***	***54***	***18***	*10*		***36***	*	*

	облицовочной плитки.							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	***144***					***144***	*
	Всего:	***468***	***108***	***70***		***216***	***144***	*****

2.2. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.		**222**
МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.		**78**
Тема 1.1. Подготовительные работы	**Содержание**	**12**
	1. Организация рабочего места плиточника.	
	2. Расчеты объема работ.	
	3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.	
	4. Инструмент и средства малой механизации плиточника.	
	5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.	

	6. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами	
	Тематика практических занятий	**6**
	1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»	2
	2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	2
	3. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».	2
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.	**Содержание**	**14**
	1. Виды и типы поверхностей оснований.	
	2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.	
	3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой	
	4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.	
	5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	
	Тематика практических занятий	**10**
	1. Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».	2
	2. Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».	2
	3. Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».	2
	4. Составление дефектной ведомости на поверхность основания.	2
	5. «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».	2
Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ	**Содержание**	**52**
	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	
	3. Облицовка углов плиткой.	
	4. Технологические процессы облицовки полов.	
	5. Облицовка стыков между стеной и полом.	
	6. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	
	7. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.	
	8. Технологические процессы облицовки потолков.	

	9. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.	
	10. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ	
	11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	
	12. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	
	13. Организация труда на рабочем месте.	
	14. Техника безопасности при выполнение облицовочных работ.	
	Тематика практических занятий	**38**
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений».	4
	2. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»	4
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	4
	4. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»	4
	5. «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	4
	6. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей».	4
	4. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой».	4
	5. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».	4
	7. «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности».	4
	8. «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы		*****
УП.04 Учебная практика при изучении раздела 1 **Виды работ** 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам.		**144**

3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности.		
Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами		**48**
МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.		**12**
Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей.	**Содержание**	**12**
	1. Виды дефектов облицованных поверхностей	
	2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	
	3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	
	4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	
	Тематика практических занятий	**6**
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов».	2
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей.».	2
	3. «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 Определяется при формировании рабочей программы		*
УП.04 Учебная практика при изучении раздела 2 **Виды работ** 1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Устранение дефектов без замены плитки. 3. Устранение дефектов с заменой плитки		**36**

Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.		**54**
МДК. 01.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами.		**18**
Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	**Содержание**	**18**
	1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	
	2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	
	3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	
	Тематика практических занятий	**10**
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».	2
	2. «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»	2
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».	2
	4. «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»	2
	5. «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам раздела. 2. Презентация на тему «Виды и типы декоративных мозаичных панно» 3. Разработка эскиза панно на заданную тему		*****
УП.04 Учебная практика при изучении раздела 3 **Виды работ** 1. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 2. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 3. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.		**36**
ПП.04 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) **Виды работ** 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности		**144**

5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	
Всего	**468**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

Лаборатории **«Материаловедения»**, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Мастерская **«Облицовочно-плиточных работ»**, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
5. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	Оценка процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПРИЛОЖЕНИЕ I.5
к программе СПО 08.01.25
Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ*

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение мозаичных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение мозаичных и декоративных работ
ПК 5.1	Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 5.2	Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 5.3	Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и

	безопасными условиями труда
ПК 5.4	Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда
ПК 5.5	Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 5.6	Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; в проведении подготовительных работ различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий; подбор материалов и приготовление составов для декоративных и мозаичных работ по заданной рецептуре; укладке мозаичных и декоративных покрытий с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; обработке мозаичных поверхностей: натирка, шлифование и полировка мозаичных полов; укладке мозаичных архитектурных деталей; в выполнении художественно – декоративных мозаичных покрытий (панно) из различных материалов; в производстве ремонтных работ по восстановлению мозаичных и художественно-декоративных покрытий с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы: подготовка поверхностей под устройство мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; производить огрунтовку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывать объем работ; подбирать материалы и подготавливать их к работе; приготавливать раствор, мозаичную массу вручную; приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ с использованием средств малой механизации по заданной рецептуре; производить устройство мозаичных полов; укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения; укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по

	готовым разметкам; осуществлять уход за мозаичными покрытиями в период твердения; шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором; натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом; производить устройство мозаичных покрытий и плоских деталей архитектурного оформления; собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления; укладывать криволинейные мозаичные архитектурные детали; выполнять отделку мозаичных покрытий; выполнять разметку под мозаичный эскиз; производить резку и сортировку плитки под нужный размер согласно эскизам и рисункам; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками; выполнять корректировку в местах отклонений; обозначать реперные (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие и затирочные растворы для производства мозаичных работ; наносить клеящий раствор и производить укладку мозаики на подготовленную поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки мозаичной плитки; набирать художественно-декоративных мозаичных панно; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку мозаичного покрытия; производить осмотр мозаичных покрытий для определения поврежденных участков, подлежащих ремонту; подбирать и использовать инструмент и приспособления для выполнения ремонтных работ; снимать разрушенные участки мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; готовить мозаичный состав; клеящий раствор для работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; производить устройство мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; применять средства индивидуальной защиты; создавать

	безопасные условия труда
знать	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; свойства материалов для мозаичных работ; устройство оборудования для приготовления и подачи раствора к месту укладки; технологическую последовательность приготовления мозаичных составов; свойства материалов для мозаичных работ; способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета; способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ; способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; виды мозаичных полов; свойства материалов для мозаичных работ; технологическую последовательность устройства мозаичных покрытий; способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями; устройство затирочных машин; разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей; последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола; виды деталей архитектурного оформления, способы укладки и отделки; технологическую последовательность выполнения устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий (панно); виды декоративных и художественных мозаичных покрытий; виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; правила построения рисунка; правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; способы набора художественно-декоративных мозаичных панно; технологическую последовательность выкладывания мозаичного рисунка; способы выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий по рисункам или эскизам;

	технологическую последовательность выполнения ремонтных работ; виды дефектов мозаичных покрытий; способы предупреждения, причины появления и способы устранения дефектов мозаичных покрытий; правила ремонта мозаичных покрытий; технологию производства работ по ремонту и замене мозаичных покрытий в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления мозаичных смесей и клеящих растворов для производства мозаичных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий; правила техники безопасности; правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности при выполнении мозаичных работ

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **468** часов

Из них на освоение

МДК **108** часов

на практики:

учебную **216** часов

производственную **144** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	***Наименования разделов профессионального модуля***	Суммарный объем нагрузки, час.	***Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.***					***Самостоятельная работа***
			Обучение по МДК			***Практики***		
			Всего	**Лабораторных и практических занятий**	**Курсовых работ (проектов)**	**Учебная**	**Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 5.1 *ПК 5.2* *ОК 01- 11*	*Раздел 1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и художественно-декоративных работ*	***116***	***50***	*20*	-	***66***	-	*
ПК .5.3 *ПК 5.4* *ОК 01- 11*	*Раздел 2. Устройство мозаичных полов, укладка архитектурных деталей*	***108***	***30***	*10*		***78***	-	*
ПК 5.5 *ОК 01- 11*	*Раздел 3. Технология устройства*	***78***	***24***	*14*	-	***54***	-	

	художественно-декоративных мозаичных покрытий							
ПК 5.6 *ОК 01- 11*	*Раздел 4.* *Ремонт мозаичных покрытий*	***22***	***4***	*2*	**-**	***18***	**-**	*****
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	***144***					***144***	
	Всего:	***468***	***108***	*46*	**-**	***216***	***144***	*****

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)***	***Объем часов***
1	***2***	***3***
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ		***116***
МДК.05.01. Технология мозаичных и декоративных работ		***50***
Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении мозаичных и декоративных работ	***Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая, из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)***	*4*
	1. Введение. Понятие «мозаика». Роль мозаики в современном интерьере. Техники мозаики	
	2.Правила организации рабочего места и техники безопасности	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при производстве мозаичных работ	
	4.Правила безопасности при работе с составами для мозаичных и декоративных работ	
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при производстве работ	
	6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при выполнении подготовительных работ»	*2*
Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования	***Содержание***	*8*
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	
	2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для подготовки поверхностей под мозаичную укладку	
	3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения механизмов для приготовления и перемешивания различных составов для производства мозаичных работ	

	4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для отделки мозаичных покрытий	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***4***
	1. Практическое занятие «Анализ оборудования для выполнения подготовительных работ»	*2*
	2. Практическое занятие «Освоение приемов работы с контрольно - измерительным инструментом»	*2*
Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов	***Содержание***	***24***
	1. Классификация строительных материалов	
	2. Сортамент, маркировка и характеристика материалов для производства мозаичных работ	
	3. Физические свойства материалов	
	4. Основные механические свойства материалов	
	5. Химические свойства материалов	
	6. Технологические свойства материалов	
	7. Современная номенклатура сухих строительных смесей для укладки мозаики. Виды готовых клеев	
	8. Виды мозаичных растворов, их составы и способы приготовления	
	9. Способы подготовки компонентов состава. Дробление мраморной крошки. Гранулометрический состав и дозировка. Контроль качества приготовления мозаичной массы	
	10. Способы приготовления растворов для подготовительного слоя. Компоненты раствора. Приготовление раствора прослойки под мозаичное покрытие	
	11. Способы приготовление цветных мозаичных растворов. Дозировки красителей для получения массы необходимого цвета	
	12. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями	
	13. Способы приготовления клеящих и затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации	
	14. Правила транспортировки, складирования и хранения материалов	
	15. Организация рабочего места и техника безопасности при приготовлении растворов	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***12***
	1. Практическое занятие «Определение подвижности растворов»	*2*
	2. Лабораторная работа «Определение объемного веса, истинной и средней плотности строительных материалов»	*2*

	3. Лабораторная работа «Определение твердости строительных материалов»	*2*
	4. Практическое занятие «Изучение пигментов и наполнителей по образцам»	*2*
	5. Практическое занятие «Приготовление мозаичного раствора по заданной рецептуре»	*2*
	6. Лабораторная работа «Определение щелочестойкости пигментов»	*2*
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под мозаичные покрытия	***Содержание***	***14***
	1.Технологическая последовательность выполнения мозаичных работ. Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ	
	2. Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики	
	3. Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола	
	4. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия	
	5. Правила построение рисунка многоцветного покрытия	
	6. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки	
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении подготовительных работ	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий»	*2*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 *Определяется при формировании рабочей программы*		*****
УП.05 Учебная практика при изучении раздела 1 ***Виды работ*** 1. Подготовка рабочего места к безопасным условиям труда 2. Подготовка инструмента к работе 3. Подготовка оборудования и механизмов 4. Дозирование исходных материалов для приготовления определенного количества мозаичной массы вручную по заданным рецептам 5. Приготовление мозаичной массы вручную по заданному рецепту 6. Приготовление террацеевого раствора с применением средств механизации 7. Проверка консистенции раствора и соответствия эталонному образцу цветного раствора 8. Проверка пригодности поверхности основания к устройству мозаичных покрытий		***66***

9. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных покрытий; нанесение выравнивающих составов 10. Подготовка оснований под укладку мозаичной массы и мозаичного покрытия 11. Выверка ровности основания; устранение дефектов; удаление загрязнений 12. Закрепление на стенах помещения отметки верхнего уровня нижней прослойки 13. Огрунтовка основания цементным молоком (до укладки нижней прослойки мозаичного покрытия) 14. Устройство подстилающей подстилки под мозаичные покрытия 15. Вынесение отметок поверхности стяжки, установка реек по уровню, укладка раствора и уплотнение его виброрейкой, снятие реек и заделка борозд раствором, уход за стяжкой 16. Установка маячных реек по уровню по готовой разметке 17. Контроль качества выполненных работ		
Раздел 2. Устройство мозаичных полов, укладка архитектурных деталей		***108***
МДК.05.01. Технология мозаичных и декоративных работ		***30***
Тема 2.1. Устройство мозаичных покрытий пола	***Содержание***	***24***
	1. Основные виды мозаичных полов. Характеристика мозаичных полов	
	2. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия	
	3. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия	
	4. Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилок по рисунку	
	5. Особенности устройства мозаичного покрытия пола с прокладкой жилок по рисунку	
	6. Способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями	
	7. Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола	
	8. Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных полов, причины и способы их устранения	
	9. Требования строительных норм и правил на производство и приемку работ. Проверка качества работы	
	10. Правила техники безопасности при производстве мозаичных работ	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***8***
	1. Практическое занятие «Подсчет потребности в материалах для выполнения заданного объема многоцветного мозаичного покрытия»	*2*
	2. Практическое занятие «Конструирование и изготовление шаблонов для укладки мозаичного	*2*

	покрытия»	
	3. Практическое занятие «Разработка и вычерчивание эскиза рисунка пола. Подбор рисунка и расцветки пола с учетом назначения помещения и размеров»	*2*
	4. Практическое занятие «Разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтовкой»	*2*
Тема 2.2. Укладка мозаичных архитектурных деталей	***Содержание***	***6***
	1. Виды художественно-декоративных мозаичных изделий	
	2. Технологические процессы производства художественно-декоративных мозаичных изделий с заданным рисунком мозаики	
	3. Способы и особенности укладки мозаичных архитектурных деталей на подготовленные поверхности	
	4. Дефекты, возникающие при укладке мозаичных архитектурных деталей, причины и способы их устранения	
	5. Соблюдение безопасных условий труда при укладке мозаичных архитектурных деталей	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Укладка мозаичных архитектурных деталей»	*2*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 *Определяется при формировании рабочей программы*		
УП.05 Учебная практика при изучении раздела 2 ***Виды работ*** 1. *Расчеты объемов работ в соответствии с заданием* 2. *Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам* 3. *Устройство одноцветного мозаичного покрытия пола: проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки покрытия горизонтальности фризовых реек двухметровой рейкой с уровнем; приготовление мозаичного состава; устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия; установка и выверка маяков; укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия; уплотнение мозаичного состава; удаление цементного молока; выравнивание, сглаживание поверхности; снятие реек, распорок, клиньев; заполнение борозд мозаичной массой; укладка мозаичного раствора в смежные полосы-захватки*		***78***

4. *Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка мозаичной смеси (цветной) в фризовые полосы**;** набивка квадратов между рамками мозаичной смесью (другого цвета)**;** удаление маячных реек и рамок**;** укладка мозаичной смеси в борозды между квадратами* 5. *Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок: разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; разбивка, выравнивание и уплотнение мозаичного раствора; контроль качества мозаичного покрытия с разделительными жилками: проверка горизонтальности, равномерного распределения каменной крошки и соответствия рисунку и цвету, установленным проектом* 6. *Отделка мозаичного покрытия пола: обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест; устранение мелких дефектов покрытия; шлифование мозаичных полов вручную с подбором крупнозернистых абразивов и подсыпкой песком; удаление шлама и шпатлевание раковин; вторичное шлифование поверхности пола мелкозернистыми абразивными камнями и повторное шпатлевание неровностей; окончательное шлифование и полирование поверхности пола* 7. *Устройство мозаичных плинтусов: установка и выверка деревянных реек- шаблонов; набивка мозаичного раствора; снятие шаблона и укрытие плинтуса влажной мешковиной; оттирка поверхности плинтуса; шпатлевка отдельных мест; шлифовка поверхности плинтусов.* 8. *Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий* 9. *Контроль качества выполненных работ*		
Раздел 3. Устройство художественно-декоративных мозаичных покрытий		***78***
МДК.05.01. Технология мозаичных и декоративных работ		***24***
Тема 3.1. Материалы для художественно-декоративных мозаичных покрытий	***Содержание***	***4***
	1. Классификация материалов, применяемых в художественно-декоративных мозаичных работах. Технология изготовления мозаики из камня, стекла, керамики, металла и др.	
	2.Требования, предъявляемые к качеству мозаики, клеевым составам, затирочным смесям и пр.	
	3. Способы расчета количества материалов в соответствии с эскизами и рисунками	
	Тематика практических занятий	***2***
	1. Практическое занятие «Определение видов и качества готовых матриц мозаичных композиций по внешним признакам»	*2*
Тема 3.2. Виды декоративных и	***Содержание***	***8***

художественных мозаичных поверхностей	*1. Эволюция техники создания мозаичных панно.* *Виды художественно-декоративных мозаичных покрытий*	
	2. Техники набора художественно-декоративных мозаичных панно	
	3. Дефекты, возникающие при выполнении декоративных работ, способы их устранения	
	4. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых художественно-декоративных мозаичных работ	
	5. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды	
	Тематика практических занятий	***6***
	1. Практическое занятие «Разработка эскизов декоративных мозаичных панно»	*2*
	2. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий»	*2*
	3. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении мозаичного декоративного панно»	*2*
Тема 3.3. Технология устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий	***Содержание***	***12***
	1. Способы подготовки поверхностей под устройство декоративных мозаичных покрытий	
	2. Технологические процессы устройства декоративных мозаичных покрытий с использованием «битой» облицовочной плитки	
	3. *Способы выполнения эскизов, разметки под мозаичный эскиз*	
	4. Способы подготовка кусочков битой плитки к укладке	
	5. Способы и правила выкладывания мозаичного рисунка по эскизам	
	6. Способы и правила заполнения швов	
	7. Технологические процессы устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий с использованием каменной мозаики	
	8. Способы и правила укладки каменной мозаики прямым набором	
	9. Способы и правила укладки каменной мозаики обратным набором	
	10. Технологические процессы устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий с использованием керамической мозаики	
	11. Правила набора мозаичных панно прямым и обратным способом по эскизам	
	12. Способы полировки поверхности мозаичного панно	
	13. Технологические процессы устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий с	

	использованием стеклянной мозаики на сетке	
	14. Способы укладки стеклянной мозаичной плитки на прямолинейную поверхность	
	15. Способы и правила укладки стеклянной мозаичной плитки на криволинейную поверхность	
	16. *Технологические процессы набора художественно-декоративного мозаичного панно с использованием смальты по рисунку или эскизу*	
	Тематика практических занятий	***6***
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологической карты на устройство художественно-декоративного мозаичного покрытия с использованием каменной мозаики»	*2*
	2.Практическое занятие «Разработка рисунков и эскизов художественных панно под мозаичные матрицы из стеклянной мозаики»	*2*
	3. Практическое занятие «Подсчет потребности в материалах для выполнения мозаичного панно с использованием смальты»	*2*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 *Определяется при формировании рабочей программы*		
УП.05 Учебная практика при изучении раздела 3 ***Виды работ:*** *1. Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения художественно-декоративных работ* *2. Выполнение рисунков или эскизов* *3. Выполнение разметки и разбивки поверхностей для укладки матриц, под художественно-декоративную облицовку* *4. Выполнение укладки художественно-декоративных панно из «битой» плитки по рисунку* *5. Выполнение художественно-декоративных панно из каменной мозаики* *6. Устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий из стеклянной мозаики на прямолинейных и криволинейных поверхностях* *7. Выполнение художественно-декоративного панно из керамической мозаики* *8. Выполнение мозаичного панно из смальты*		***54***
Раздел 4. Выполнение ремонта мозаичных покрытий		***22***
МДК.05.01. Технология мозаичных и декоративных работ		***4***
Тема 4.1. Ремонтные работы мозаичных покрытий	***Содержание***	***2***
	1. Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий	
	2. Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий	

	3. Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту	
	4. Способы и правила выполнения ремонтных работ	
	5. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий	
	6. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	Тематика практических занятий	***2***
	Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте мозаичных покрытий»	*2*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4 *Определяется при формировании рабочей программы*		
УП.05 Учебная практика при изучении раздела 4 ***Виды работ:*** 1. *Определение дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту* 2. *Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ* 3. *Снятие разрушенных участков мозаичных покрытий полов* 4. *Очистка оснований полов от старого раствора и подготовка оснований для укладки мозаичной массы* 5. *Приготовление мозаичной массы заданного рецепта и цвета* 6. *Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением* 7. *Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности* 8. *Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов. Устранение мелких дефектов покрытия*		***18***
ПП.05 Производственная практика при изучении раздела 4 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) ***Виды работ*** 1. *Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола* 2. *Приготовление мозаичного состава* 3. *Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов* 4. *Полировка мозаичного покрытия* 5. *Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой* 6. *Устройство сплошных брекчиевидных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков; заполнение нечетных полос раствором; укладка боя каменных плит в лицевое покрытие; укладка покрытия в четных полосах; уход за свежеуложенным покрытием* 7. *Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плинтусов*		***144***

8. *Отделка мозаичных плинтусов* 9. *Устройство полимерцементных наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов; подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности* 10. *Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей* 11. *Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно* 12. *Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту* 13. *Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола* 14. *Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий*	
Всего	***468***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор
экран.

Лаборатории **«Материаловедения»,** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Мастерская **«Облицовочно-мозаичных работ»,** оснащенная в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
2. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2013 г.
3. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2015 г.
4. Черноус Г.Г., «Производственное обучение по профессии «Облицовщик-плиточник» - М.: «Академия», 2013 г.
5. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда
7. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2013 г.

4. *КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; выполняет подготовку поверхностей под устройство мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; производит огрунтовку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполняет устройство подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывает объем работ; применяет средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления растворов и мозаичных составов в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; подбирает материалы и подготавливает их к работе; выполняет приготовление раствора, мозаичной массы вручную; выполняет приготовление составов для мозаичных и декоративных работ с использованием средств малой механизации по заданной рецептуре	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с	Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения	Экспертное наблюдение выполнения

технологическим заданием и безопасными условиями труда	мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; производит устройство мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполняет укладку мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполняет шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирает и шлифует мозаичные полы вручную и механизированным способом; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды	практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда	Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по укладке мозаичных архитектурных деталей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; производит устройство мозаичных покрытий и плоских деталей архитектурного оформления; выполняет сборку и демонтаж форм для изготовления деталей архитектурного оформления; производит укладку криволинейных мозаичных архитектурных деталей; выполняет шпатлевание поверхностей цементным раствором; выполняет отделку мозаичных покрытий; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического	Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий; пользуется установленной технической документацией;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:

задания и безопасных условий труда	выполняет разметку под мозаичный эскиз; производит резку и сортировку плитки под нужный размер согласно эскизам и рисункам; производит предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и рисунками; выполняет корректировку в местах отклонений; обозначает реперные (фрагменты) и маяки; составляет карту раскладки плитки; выполняет приготовление клеящих и затирочных растворов для производства мозаичных работ; производит укладку мозаики на клеящие растворы, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки мозаичной плитки; производит набор художественно-декоративных мозаичных панно; производит уплотнение и сглаживание швов, их затирку, очистку мозаичного покрытия; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды	оценка процесса, оценка результатов
ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонта мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; определяет поврежденные участки, подлежащие ремонту; подбирает и умело использует инструмент и приспособления для выполнения ремонтных работ; производит снятие разрушенных участков мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; производит очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производит приготовление	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	мозаичных составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; производит устройство мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; производит работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды	

ПРИЛОЖЕНИЕ II.1
к программе СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями[9]: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач

[9] В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

		профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей

ПК 2.1	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2.	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	Выполнение колеровки красок	Правила смешивания цветов
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей
ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки,
ПК 4.3 ПК 4.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.3	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.5	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	*
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**2**

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.***	***Объем часов***	***Осваиваемые элементы компетенций***
1	***2***	***4***	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		***4***	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	***Содержание учебного материала***	*4*	*ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5*
	1.Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства		
	2.Оформление чертежей по государственным стандартам		
	3.Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах		
	4.Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые		
	5.Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах		
	6.Правила нанесения размеров на чертежах(ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах		
	7.Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии		
	8.Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места		
	9.Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	Практическое занятие «Линии чертежа. Шрифт»	*1*	
	Практическое занятие «Выполнение чертёжа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	*1*	

	Самостоятельная работа обучающихся. *Определяется при формировании рабочей программы*	*	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		*4*	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	***Содержание учебного материала***	*4*	*ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5*
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей		
	2.Изображения точек и прямых линий		
	3.Изображение кривых линий		
	4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги		
	5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу-правильные, произвольные плоские фигуры		
	6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	*1*	
	Практическое занятие «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся. *Определяется при формировании рабочей программы*	*	
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на		*12*	

чертежах			
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	***Содержание учебного материала***	*4*	*ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5*
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части		
	2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	Практическое занятие «Построение комплексного чертежа детали».	*1*	
	Практическое занятие «Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции».	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы*	*	
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	***Содержание учебного материала***	*4*	*ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5*
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах		
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа детали с построением разреза».	*1*	
	Практическое занятие «Выполнение сечений на чертеже».	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы*	*	

Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	***Содержание учебного материала***	*4*	*ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5*
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях		
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая		
	3. Аксонометрические оси. Показатели искажения		
	4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях		
	5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	Практическое занятие «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»	*1*	
	Практическое занятие «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм., и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы*	*	
Раздел 4. Строительное черчение		*5*	
Тема 4.1. *Графическое оформление и чтение строительных чертежей.*	***Содержание учебного материала***	*5*	*ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5*
	1.Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании		
	2.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	3.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
	4.Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
	5.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	6.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	7.Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи		

	планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	8.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	Практическое занятие «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	*1*	
	Практическое занятие «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы*	*	
Раздел 5. Основы технического рисования		*10*	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	***Содержание учебного материала***		*ОК 1,2,9,10* *ПК 1.7,* *ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7,* *ПК 3.4, 3.6* *ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6* *ПК. 5.3,5.4, 5.5*
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка	*6*	
	2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
	3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей		
	4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки		
	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров		
	6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*4*	
	Практическое занятие «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры»	*2*	
	Практическое занятие «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени».	*1*	
	Практическое занятие «Светотеневое моделирование формы отмывкой».	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы*	*	

Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	***Содержание учебного материала***	*4*	*ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 2.1,2.2,2.4, 2.5,2.7, ПК 3.4, 3.6 ПК 4.2, 4.3, 4.4,4.6 ПК. 5.3,5.4, 5.5*
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования		
	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе		
	3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза		
	4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже		
	5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали		
	6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*2*	
	Практическое занятие «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола»	*1*	
	Практическое занятие «Увеличение трафаретного рисунка»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы*	*	
	Дифференцированный зачет	*1*	
	Всего:	***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения**:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
4. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.
5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; выполнение колеровки красок; изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам; чтение технической документации; чтение архитектурно-строительных чертежей	Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. Выполнение колеровки красок. Изготовление трафаретов	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Знания		
Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;	Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов. используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос

правила смешивания цветов; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету	выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза.	

ПРИЛОЖЕНИЕ II.2
к программе СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями[10] : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

[10] В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и

		последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	*
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.*	*Объем часов*	*Осваиваемые элементы компетенций*
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		***7***	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	***Содержание учебного материала***	***2***	*ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6*
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***1***	
	Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы*	*	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	***Содержание учебного материала***	***2***	*ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6*
	1. Конструктивные элементы зданий.		
	2. Конструктивные схемы зданий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***	

	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	*1*	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы*	*	
Раздел 2. ***Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность***		***22***	
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	***Содержание учебного материала***	***1***	*ОК 01-06* *ОК 09-10* *ПК1.1-1.7,* *ПК 2.1-2.7,* *ПК 3.1-3.7,* *ПК 4.1-4.6,* *ПК 5.1-5.6*
	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***1***	
	Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы*	*	
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	***Содержание учебного материала***	***3***	*ОК 01-06* *ОК 09-10* *ПК1.1-1.7,* *ПК 2.1-2.7,* *ПК 3.1-3.7,*
	1. Земляные работы		
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
	4. Монтаж конструкций		

	5. Устройство изоляции		*ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6*
	6. Устройство кровель		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***3***	
	Практическое занятие «*Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)*».	*2*	
	Практическое занятие «*Преимущественный анализ материалов и конструкций*».	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы.*	*	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	***Содержание учебного материала***	***2***	*ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6*
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		
	2. Оборудование для отделочных работ.		
	3. Отделка зданий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***5***	
	Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	*1*	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»	*1*	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	*1*	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	*1*	

	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы.*	*	
Тема 2.4. Организация труда	***Содержание учебного материала***	***3***	*ОК 01-06* *ОК 09-10* *ПК1.1-1.7,* *ПК 2.1-2.7,* *ПК 3.1-3.7,* *ПК 4.1-4.6,* *ПК 5.1-5.6*
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников		
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***4***	
	Практическое занятие «Составление схем рабочего места»	*1*	
	Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»	*2*	
	Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы.*	*	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		***6***	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	***Содержание учебного материала***	***2***	*ОК 01-06* *ОК 09-10* *ПК1.1-1.7,* *ПК 2.1-2.7,* *ПК 3.1-3.7,* *ПК 4.1-4.6,* *ПК 5.1-5.6*
	1. Техническая документация		
	2. Строительные нормативы		
	3. Контроль качества отделочных работ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***4***	

	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	*2*	
	Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся *Определяется при формировании рабочей программы*	*	
Дифференцированный зачет		***1***	
Всего:		***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.
5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	Тестирование Оценка за устный опрос
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; –читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при	Оценка результатов выполнения практических занятий

	выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	

ПРИЛОЖЕНИЕ II.3
к программе СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями[11]: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

[11] В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	**В области аудирования:** понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). **В области чтения:** читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). **В области общения:** общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. **В области письма:** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**32**
Самостоятельная работа	*****
Объем образовательной программы	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	*****
практические занятия (если предусмотрено)	**30**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Отделочные строительные работы		**8**	
Тема 1. Основы отделочных строительных работ	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	Тематика практических занятий	8	
	1. Практическое занятие « Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	2	
	2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»	2	
	3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»	2	
	4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы	*	
Раздел 2 World Skills International		**22**	

Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Чемпионаты World Skills International. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling.		
	Тематика практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Чемпионаты World Skills International». Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	

	2. Практическое занятие Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов World Skills International». Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	

Тема 2.2 **Where is it? /** **Где это?** Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы»	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.
	1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		
	2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools),«Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Документ WSI Infrastructure List.		

(materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling) [12]	3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What’s it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.	2	

[2] В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

	- How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain / Не могли бы Вы объяснить…- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Тема 2.3 **Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить…?** Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.
	1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить…? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? / Это правильно? Как это называется..? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой	4	
	2.Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить…? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» для	2	

	качественного понимания заданий		
	2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Тема 2.4 **What have you done? / Что было Вами сделано?** Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6.
	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.	4	
	2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Словообразование: отрицательные префиксы.		

	3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»	2	
	2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Тема 2.5	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 04,

Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.	4	ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».		
	3. Грамматика: суффикс прилагательных "fill","less", фразовый глагол " come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражениями с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.		
	Тематика практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные	2	

	работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:
- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXPProfessional.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015
3. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.*PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

3.2.2. Электронные издания

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><th>Результаты обучения</th><th>Критерии оценивания</th><th>Методы оценки</th></tr>
<tr><td>Уметь:</td><td rowspan="6">90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)

80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)

70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)

менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</td><td rowspan="3">Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.

Оценка результатов выполнения практических занятий</td></tr>
<tr><td>в области аудирования:
понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).
в области чтения:
читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</td></tr>
<tr><td>В области общения:
общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</td></tr>
<tr><td>в области письма:
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</td><td rowspan="3">Письменный опрос в форме тестирования

Устный индивидуальный опрос</td></tr>
<tr><td>Знать:</td></tr>
<tr><td>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</td></tr>
<tr><td>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</td><td></td></tr>
</table>

Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		

ПРИЛОЖЕНИЕ II.4
к программе СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями[13]: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

[13] В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

		имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объём часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**36**
Самостоятельная работа	**-**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			**8**	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
Тема 2. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	**Организация гражданской обороны.** Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

	2.	**Практическая работа** «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3-4.	**Практическая работа** «Эвакуация из здания техникума»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	**Практическая работа** «Использование первичных средств пожаротушения»	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
Раздел II. Основы военной службы			**26**	
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	**Практическая работа** «Определение воинских званий и знаков различия»	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	5.	Порядок прохождения военной службы	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1.	Военная присяга	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Боевое Знамя воинской части	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	Суточный наряд роты	1	ОК 06, ПК 1.1,

				ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	5.	Воинская дисциплина	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
Тема 3. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1.	Строи и управление ими	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Строи отделения	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	**Практическая работа** «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
Тема 4. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Разборка и сборка автомата	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	Клиническая смерть	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**		**2**	

	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,
оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
раздаточный материал по гражданской обороне;
плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
нормативно-правовые источники;
макет автомата Калашникова;
противогазы;
винтовки пневматические,
оснащенный техническими средствами обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013 – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;

7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средства пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос

условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении	

обязанностей военной службы;	обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

ПРИЛОЖЕНИЕ II.5
к программе СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями[14]: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

[14] В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа ***(не более 20%)*** *Определяется при формировании рабочей программы*	*
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	5
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**1**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. О5 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1.	**Значение физической культуры в профессиональной деятельности.** Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии	1	ОК 08
	2.	**Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.** Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	1	
	3.	**Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие ловкости»	1	
	4.	**Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.** Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	1	
	5.	**Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	1	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1.	**Психическое здоровье и спорт.** Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1	ОК 08
	2.	**Практическая работа** «Упражнения на развитие выносливости»	1	
	3.	**Практическая работа** «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	1	

Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	**Содержание учебного материала**		**31**	
	1.	**Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.** Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	ОК 08
	2.	**Практическая работа** «Кросс по пересеченной местности»	1	ОК 08
	3.	**Практическая работа** «Бег на 150 м в заданное время»	1	
	4.	**Практическая работа** «Прыжки в длину способом «согнув ноги»»	1	
	5.	**Практическая работа** «Метание гранаты в цель»	1	
	6.	**Практическая работа** «Метание гранаты на дальность»	1	
	7.	**Практическая работа** «Челночный бег 3х10»	1	
	8.	**Практическая работа** «Прыжки на различные отрезки длинны»	1	
	9.	**Практическая работа** «Выполнение максимального количества элементарных движений»	1	
	10.	**Практическая работа** «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»	1	
	11.	**Практическая работа** «Развитие скоростно - силовых качеств»	1	
	12.	**Практическая работа** «Развитие координации»	1	
	13.	**Практическая работа** «Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног»	1	
	14.	**Практическая работа** «Упражнения на снарядах»	1	
	15.	**Практическая работа** «Профилактика сколиоза»	1	
	16.	**Практическая работа** «Развитие гибкости»	1	
	17.	**Практическая работа** «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»	1	
	18.	**Практическая работа** «Ходьба по гимнастическому бревну»	1	
	19.	**Практическая работа** «Развитие силы рук»	1	
	20.	**Практическая работа** «Упражнения с гантелями»	1	
	21.	**Практическая работа** «Упражнения на гимнастической скамейке»	1	
	22.	**Практическая работа** «Акробатические упражнения»	1	
	23.	**Практическая работа** «Упражнения в балансировании»	1	
	24.	**Практическая работа** «Упражнения на гимнастической стенке»	1	

	25.	**Практическая работа** «Преодоление полосы препятствий»	1	
	26.	**Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»	1	
	27.	**Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции»	1	
	28.	**Практическая работа** «Выполнение упражнений на развитие частоты движений»	1	
	29.	**Практическая работа** «Броски мяча в корзину с различных расстояний»	1	
	30	**Практическая работа** «Развитие ловкости»	1	
	31.	Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики»	1	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**		**1**	
		Всего:	**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

*техническими средствами обучения***:**

персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1. Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., Академия , 2014.
2. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	Тестирование