Согласовано
Работодатель
Начальник Бюро по подготовке персонала
ООО «Абаканский рудник»
_____ В.П. Леонов
«_____»_____ 20__ г.

Утверждаю
Директор филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
_____Н.И. Бешенов
«_____»_____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия
21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых

Квалификации выпускника
грохотовщик - дробильщик

Организация-разработчик: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»
Экспертные организации:

_____

_____

Зарегистрировано в государственном реестре

примерных основных образовательных программ под номером: _____

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания *(Приложение 1)*
5.4. Календарный план воспитательной работы *(Приложение 2)*
5.5. Анкета определения уровня воспитанности студентов*(Приложение 3)*
Раздел 6. Условия образовательной деятельности
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы
Приложение 4 – Программы учебных дисциплин:
I. Программы профессиональных модулей
1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых»
2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых»
3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных обогащения полезных ископаемых»
II. Программы учебных дисциплин
Рабочая программа ОУД.01 Русский язык
Рабочая программа ОУД.02 Литература
Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык
Рабочая программа ОУД.04 Математика (включая алгебра и начала математического анализа; геометрия).
Рабочая программа ОУД.05 История
Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура
Рабочая программа ОУД.07 ОБЖ
Рабочая программа ОУД.08 Информатика
Рабочая программа ОУД.09 Физика
Рабочая программа ОУД.10 Химия
Рабочая программа ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)
Рабочая программа ОУД.12 Биология
Рабочая программа ОУД.13 Астрономия
Рабочая программа ОУД.14 Практикум решения математических задач
Рабочая программа ОУД.15 Основы трудового законодательства
Рабочая программа ОУД.16 Основы проектной деятельности
Рабочая программа ОУД.17 Основы черчения
Рабочая программа ОУД.18 Финансовая грамотность
Рабочая программа ОУД.19 Технический иностранный

Рабочая программа ОПД.01 Техническое черчение
Рабочая программа ОПД.02 Электротехника
Рабочая программа ОПД03 Основы технической механики и слесарных работ
Рабочая программа ОПД.04 Охрана труда
Рабочая программа ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа ОВД01 Материаловедение
Рабочая программа ОВД02 Устройство и эксплуатация ленточных конвейеров
Профессиональные модули
ПМ 01
ПМ 02
ПМ 03
Программы учебных и производственных практик
Рабочая программа ФК.00 Физическая культура
Программа ГИА
Приложение 5 – Фонды оценочных средств ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Настоящая основная образовательная программа (далее - ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии в рамках квалификации с учетом требований профессионального стандарта и международного стандарта, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для ее реализации на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП СПО.

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых» при очной форме получения образования:
на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. №661;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. N968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;
- Устав филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- грохотовщик: 3-4 разряд;
- дробильщик: 3-4 разряд.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы, определены исходя из потребностей рынка труда Республики Хакасия.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4440 академических часов со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

полезное ископаемое; продукты обогащения; технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения; технологические процессы обогащения; расходные материалы; техническая документация.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям дробильщик; сепараторщик.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	*Квалификации*
		Аппаратчик сгустителей Грохотовщик Дозировщик Дробильщик Контролер продукции обогащения Концентраторщик Машинист конвейера Машинист мельниц Машинист промывочных машин Обжигальщик Оператор пульта управления Сепараторщик Сушильщик Фильтровальщик Флотатор Центрифуговщик
ВД 1: Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых	ПМ.01 Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых	осваивается
ВД 2: Обслуживание	ПМ.02 Обслуживание	осваивается

оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых	оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых	
ВПД 3 Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых	ПМ.03 Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности);* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
ВД 1: Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых	ПК 1.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения ПК 1.2 Вести процессы грохочения, дробления, измельчения, классификации	**Практический опыт:** регулирования работы грохотов; чистки и смазки трущихся частей обслуживаемого оборудования; установки, чистки и смены сит и колосников; осмотра и чистки оборудования; приема и подачи сигналов; пуска и останова дробилок, питателей, конвейеров, питающих дробилку; дистанционного управления работой дробилок; включения и выключения систем гидрообеспыливания, проверки работы пылесборников; обслуживания насосных установок; обслуживания и наблюдения за работой мельниц, истирательных машин, классификаторов, сепараторов, гидроциклонов, конвейеров, шародозаторов, щепоуловителей, автоматических приборов контроля и регулирования;загрузки материалов, шаров, стержней в мельницы;удаления посторонних предметов;отбора проб для анализа;разбивки крупных кусков, слежавшейся и смерзшейся массы;наблюдения за равномерным поступлением и распределением сырья и материалов на дробилки, грохоты, сита, питатели, конвейеры;наблюдения за сигналами, заправки машин горючим при работе с двигателями внутреннего сгорания;процесса подноски и разборки проб;подготовки бирок, шнурков и

		мешочков для проб; взвешивания, перемешивания, сокращения проб;удаления отквартованных проб в отвал;расфасовки, прикрепления бирок и упаковки проб;уборки просыпи в зоне обслуживания;регулирования подачи материалов или жидких компонентов, реагентов и воздуха в мельницы;наблюдения за наличием и температурой масла в масляной системе мельниц;наблюдения за выходом продукции;выгрузки продукта из мельниц и слива пульпы;регулирования подачи размельченных материалов на грохоты, питатели, конвейеры, элеваторы, бункеры; **Умения:** выявлять и устранять неисправности в работе грохотов, сит дробилок, дробильных агрегатов, дробильно-сортировочных установок различных систем, дезинтеграторов, копров, истирателей и другого обслуживаемого оборудования, принимать участие в его ремонте;проводить наладку обслуживаемых мельниц на заданный грануляционный состав материалов, замену их сит и футеровки; проводить чистку и смазку обслуживаемого оборудования;вести процесс мокрого и сухого грохочения (рассева) материала на грохотах (ситах); наблюдать за работой грохотов, сит и другого оборудования в зоне обслуживания; контролировать качество грохочения; вести процесс крупного, среднего и мелкого дробления сырья на дробилках, дробильных агрегатах, дробильно-сортировочных установках различных систем, дезинтеграторах, копрах, истирателях с сортировкой (рассевом); управлять подъемно-транспортным оборудованием при строповке и извлечении негабаритов;определять окончание процесса дробления и распределение дробленого материала по бункерам в зависимости от сортности;

		передавать дробленое сырье и материалы на повторное дробление, на последующую переработку или хранение;регулировать степени измельчения материалов; обслуживать процесс измельчения и классификации на автоматическом контроле;контролировать качество продукции;определять качество измельченного материала по приборам и анализам**.** **Знания:** устройство, принцип действия и правила эксплуатации грохотов, сит, двигателей, питателей, транспортеров, аспирационных систем; оптимальные режимы грохочения и рассева;схемы автоматизации и сигнализации;назначение средств измерений и их показаний;устройство, принцип действия и правила эксплуатации дробилок, дробильных агрегатов, дробильно-сортировочных установок, дезинтеграторов, копров, транспортных и аспирационных устройств;правила и способы регулирования и наладки обслуживаемого оборудования;номера сит; нормы нагрузок, последовательность пуска и остановки, правила регулирования и наладки, условия эффективного использования обслуживаемого оборудования;виды смазочных материалов, системы и режим смазки обслуживаемого оборудования;схемы блокировки, сигнализации и подключения обслуживаемого оборудования к электросети;правила пользования пусковой аппаратурой и средствами автоматизации и сигнализации;назначение и принцип работы средств измерений; средства герметизации обслуживаемого оборудования;устройство весов и правила пользования весами и другим применяемым оборудованием и инструментом;устройство приборов, приспособлений и аппаратуры, применяемых на различных стадиях обработки проб;причины возникновения

		неисправностей обслуживаемого оборудования и способы их устранения; основы слесарного дела;устройство и принцип работы обслуживаемых мельниц, классификаторов, сепараторов и другого обслуживаемого оборудования;принцип работы приборов автоматического контроля и регулирования, правила пользования ими;блокировочные и пусковые устройства;слесарное дело;технологию грохочения;технические условия, стандарты и допускаемые отклонения от стандартов на материалы, получаемые в процессе грохочения;физико-механические свойства получаемого материала;способы крепления и смены сит;схему подачи сырья на дробильные установки;технологическую схему обслуживаемого участка;режим дробления, просева;рецептуру (номенклатуру) компонентов и правила составления шихты;требования, предъявляемые к качеству и степени дробления материалов, полуфабрикатов;нормы выхода готового продукта, отходов, допустимые потери; классификацию дробимого сырья, материалов и полуфабрикатов по свойствам, видам, назначению, отличительным признакам и влияние засоренности и примесей на качество дробимого сырья;методы обеспыливания при дроблении и транспортировке сырья;порядок ведения ситового анализа; цели, правила и конкретные схемы обработки проб;правила хранения, складирования, нанесения трафаретов (маркировки);технические условия на выпускаемую продукцию;технологию измельчения материалов;назначение измельчения, классификации и обезвоживания;свойства материалов, подаваемых на измельчение;заданную тонину помола и плотность пульпы; требования, предъявляемые к сырью, шламу, измельченному материалу;

		назначение реагентов, подаваемых в цикл измельчения; способы определения плотности шламов
ВД 2: Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых	ПК 2.1.Обсуживать и эксплуатировать оборудование для ведения основных процессов обогащения.	**Практический опыт:**
		Умения:
		Знания:
	ПК 2.2 Вести основные процессы обогащения	
ВПД 3 Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых	ПК 3.1.Обсуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.	**Практический опыт:**
		Умения:
		Знания:
	ПК 3.2 Вести процессы сгущения, фильтрования, центрифугирования, сушки	

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	**ЛР 4**

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Обладающий качественными базовыми гуманитарными, социальными, экономическими, востребованными обществом знаниями и умениями.	**ЛР 13**
Обладающий подготовкой к успешной работе в сфере профессиональной деятельности на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров.	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Владеющий общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.	**ЛР 15**
Демонстрирующий социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, умение работать в коллективе, коммуникабельность, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 17**

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 18**

Раздел 5 Структура образовательной программы
5.1. Учебный план

Согласовано
Работодатель

Начальник Бюро по подготовке персонала
ООО «Абаканский рудник»
_____ Леонов В.П.

«_____»_____20__г.

Утверждаю
Директор филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

_____ Бешенов Н.И

«_____»_____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»
наименование образовательного учреждения

по программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих
21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых
код и наименование профессии СПО
по программе базовой подготовки

Квалификация: грохотовщик-дробильщик: 3-4 разряд; контролер продукции обогащения: 3-4 разряд.
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
профиль: технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	30	3	0	-	2	0	12	46
II курс	30	1	8	-	2	0	12	53
III курс	17	3	4	-	1	1	2	28
IV курс								
Всего	20+57 = 77	7	12	0	5	1	26	127

План учебного процесса 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых

квалификация: грохотовщик-дробильщик:3-4 разряд - контролер продукции обогащения: 3-4 разряд								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
2 года 10 мес										Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс	
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						максимальная	Самостоятельная учебная работа	Работа с обучающимися во взаимодействии с преподавателями	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23,5 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23.5 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23.5 нед.
1	2			3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	2	3	4	5	6										
О.00	**Общеобразовательный цикл**							2052		2052		449	554	418	531	100	
ОУД.01	Русский язык	ДЗ			Э			114		114	68	20	28	28	38		
ОУД.02	Литература				ДЗ			171		171	85	33	42	46	50		
ОУД.03	Иностранный язык				ДЗ			171		171	85	42	42	47	40		
ОУД.04	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию).	ДЗ			Э			285		285	171	60	70	82	73		
ОУД.05	История				ДЗ			171		171	102	32	48	41	50		
ОУД.06	Физическая культура	З	З	З	З			171		171	160	32	50	34	55		
ОУД.07	ОБЖ		ДЗ					72		72	42	36	36				
ОУД.08	Информатика		ДЗ					108		108	86	50	53				
ОУД.09	Физика			Д	Э			180		180	108	34	52	34	60		

				З													
ОУД.10	Химия		ДЗ					114		114	68	52	62				
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)				ДЗ			171		171	102	18	26	34	93		
ОУД.12	Биология				ДЗ			72		72	42			36	36		
ОУД.13	Астрономия				ДЗ			36		36				18	18		
ОУД.14	Практикум решения математических задач				ДЗ			36		36				18	18		
ОУД.15	Основы трудового законодательства					ДЗ		36		36	36					36	
ОУД.16	Основы проектной деятельности		ДЗ					40		40	40	20	20				
ОУД.17	Основы черчения		ДЗ					40		40	40	20	20				
ОУД.18	Финансовая грамотность					ДЗ		32		32						32	
ОУД.19	Технический иностранный					ДЗ		32		32						32	
	Обязательная часть циклов и раздела "Физическая культура" ОПОП																
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**							**300**	**100**	**200**		**64**	**40**	**36**	**60**	**0**	**0**
ОПД.01	Техническое черчение		ДЗ					**60**	20	40	40		40				
ОПД.02	Электротехника	ДЗ						**48**	16	32	19	32					
ОПД.03	Основы технической механики и слесарных работ	ДЗ						**48**	16	32	19	32					
ОПД.04	Охрана труда				Э			**90**	30	60	36			36	24		
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ			**54**	18	36	22				36		
П.00	**Профессиональный учебный цикл**																
ПМ.00	**Профессиональные**							**616**	**200**	**416**							

	модули																
ПМ.01	**Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых**		**Э**					**210**	70	**140**							
МДК.01.01	Подготовительные процессы обогащения полезных ископаемых.		ДЗ					**210**	70	**140**	84	**72**	**68**	**0**	**0**	**0**	**0**
УП.01			ДЗ					0		90	90	30	60				
ПП.01			ДЗ					0		90	90	0	90				
ПМ.02	**Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых**					**Э**		**264**	**88**	**176**							
МДК.02.01	Основные обогатительные процессы					ДЗ		**264**	**88**	**176**	86	**0**	**0**	80	68	**28**	**0**
УП.02						ДЗ				120	120			30	66	24	
ПП.02						ДЗ				180	120			54	96	30	
ПМ.03	**Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых**						**Э**	**150**	**50**	**100**							
МДК.03.01	Вспомогательные процессы обогащения					**ДЗ**		**150**	**50**	**100**	**60**					**100**	
УП 03						ДЗ				**150**	**150**					150	
ПП 03							**ДЗ**			**774**	**774**					106	668
ФК.00	**Физическая культура**					**З**		**80**	**40**	**40**	**36**					40	

	Вариативная часть циклов ОПОП							**96**	**32**	**64**							
ОВД 01	Материаловедение					ДЗ		**48**	**16**	**32**	**19**					32	
ОВД 02	Устройство и эксплуатация ленточных конвейеров						ДЗ	**48**	**16**	**32**	**19**						32
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ОПОП									**4176**		615	812	618	821	610	700
УП.00	**Учебная практика (производственное обучение)**	**39 нед 1404 часа**						**360**		**360**		30	60	30	66	174	
ПП. 00	**Производственная практика**							**1044**		**1044**		0	90	54	96	136	668
ПА. 00	**Промежуточная аттестация**	**5 нед**						**180**				36	36	36	36	36	
Г(И)А	**Государственная (итоговая) аттестация**	**2 нед**						72									72
												615	812	618	821	610	700
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)										**Всего**	дисциплин и	**513**	**594**	**454**	**678**	**172**	**147**
											МДК	72	68	80	68	128	32
											учебной практики	30	60	30	66	174	
											производ. практики	0	90	54	96	136	668

											экзаменов	0	1	0	4	1	1
Государственная (итоговая) аттестация:		**2023 г.**									дифф. зачётов	4	9	0	8	9	2
Выпускная квалификационная работа											зачётов	1	1	1	1	2	
												36,1	36,1	36,1	36,1	36,1	36,1

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебный график 1 курс

Индекс	Компоненты программы	Всего за 1 семестр	30.08.-04.09.	06.09.-11.09.	13.09.-18.09.	20.09.-25.09.	27.09.-02.10.	04.10-09.10.	11.10-16.10.	18.10.-23.10.	25.10-30.10.	01.11.-06.11.	08.11.-13.11.	15.11.-20.11.	22.11.-27.11.	29.11.-04.12	06.12.-11.12.	13.12.-18.12.	20.12.-25.12.	27.12.-30.12.	03.01.-10.01.	Всего за 2 семестр	10.01.-15.01.	17.01.-22.01.	24.01.-29.01.	31.01.-05.02.	07.02.-12.02.	14.02.-19.02.	21.02.-26.02.	28.02.-05.03.	07.03.-12.03.	14.03-19.03.	21.03.-26.03	02803.-02.04.	04.04.-09.04	1104.-16.-04	18.04.-23.04	25.04.-30.04	02.05.-07.05	09.05.-14.05	16.05.-21.05	23.05.-28.05	30.05.-04.06	06.06.-11.06	13.06.-18.06	20.06.-25.06	Количество часов
			Номера календарных недель																																															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
			Порядковые номера недель учебного года																																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ОУД.00	**Общеобразовательные циклы**																																														
ОУД.01	Русский язык	**20**		2	2	2	2			2	2	2	2	2					2	**к**	**к**	**28**	4	4	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2										48
ОУД.02	Литература	**33**	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2		2	1	2	**к**	**к**	**42**	4	4	2	2	4	2	2	2			2	2	2	2		2	2	2	2	4					75
ОУД.03	Иностранный язык	**42**	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		**к**	**к**	**42**	2	4	2	2	4	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	4					84
ОУД.05	История	**32**	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2		**к**	**к**	**48**					2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4		4	4							80
ОУД.06	Физическая культура	**32**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		**к**	**к**	**50**	2	2	4	2	2	2	2	2	4			2	2	4	4	4	4	4	2	2						82
ОУД.07	ОБЖ	**36**	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	**к**	**к**	**36**		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	2	2	2						72
ОУД.08	Информатика	**50**	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**к**	**к**	**53**	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3								103
ОУД.10	Химия	**52**	4	4	4	4	4	4	6	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**к**	**к**	**62**	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2									114
ОУД.09	Физика	**34**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**к**	**к**	**52**				2		4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4					86
ОУД.04	Математика	**60**	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2		2	2		2	2	**к**	**к**	**70**	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4								130
ОУД.11	Обществознание	**18**									2	2	2	2	2	2	2	2	2	**к**	**к**	**93**	2	2	4	4	2	2	2	2		2		2	2											44
ОУД.16	Основы проектной	**20**								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**к**	**к**	**20**	2	2	2	4	2	2	2	2		2				2											40
ОУД.17	Основы черчения	**20**								2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**к**	**к**	**20**									2	2	2	2	2	2	2	2	2							40
П.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**																																													
ОПД 01	Техническое черчение	**0**																		**к**	**к**	**40**	2	2	4	2	2	2	2	2	2		4	4		2	4	2	4								40
ОПД 02	Электротехника	**32**	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2			2	2		2	**к**	**к**	**0**																										32
ОПД 03	Основы технической механики и слесарных работ	**32**	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2			2	2	2		**к**	**к**	**0**																										32
ПМ.00	**Профессиональные модули**																																													
ПМ.01	Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых																																													
МДК.01.01	Подготовительные процессы обогащения полезных ископаемых	**72**	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	**к**	**к**	**68**	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2		2		4	4	4	6	6					140
УП 01	Учебная практика	**30**												6	6	6	6	6	6	**к**	**к**	**60**																										90
ПП.01	Производственная практика	**0**																		**к**	**к**	**90**																					18	36	36				90
	Промежуточная аттестация	**0**																		**к**	**к**	**72**																							**36**	**36**	72
																				к	**к**																35	30	30	22	32	36				
Всего часов в неделю об.			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	**к**	**к**		34	36	36	36	36	36	36	36	34	36	36	36	34	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

График учебного процесса группы №1 на 2021-2022 уч. год

Индекс	Компоненты программы	Всего за 1 семестр	30.08.-04.09.	06.09.-11.09.	13.09.-18.09.	20.09.-25.09.	27.09.-02.10.	04.10-09.10.	11.10-16.10.	18.10.-23.10.	25.10-30.10.	01.11.-06.11.	08.11.-13.11.	15.11.-20.11.	22.11.-27.11.	29.11.-04.12	06.12.-11.12.	13.12.-18.12.	20.12.-25.12.	27.12.-30.12.	03.01.-10.01.	Всего за 2 семестр	10.01.-15.01.	17.01-22.01.	24.01.-29.01.	31.01.-05.02.	07.02.-12.02.	14.02.-19.02.	21.02.-26.02.	28.02.-05.03.	07.03.-12.03.	14.03-19.03.	21.03.-26.03	02803.-02.04.	04.04.-09.04	1104.-16.-04	18..04.-23.04	25.04.-30.04	02.05.-07.05	09.05.-14.05	16.05.-21.05	23.05.-28.05	30.05.-04.06	06.06.-11.06	13.06.-18.06	20.06.-25.06	Количество часов за год
			Номера календарных недель																																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
			Порядковые номера недель учебного года																																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ОУД.00	**Общеобразовательные циклы**																																													
ОУД.01	Русский язык	**28**						4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	**38**	4	6	4	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2						66
ОУД.02	Литература	**46**	4	4	4	4	4	4	4	2		2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	**50**	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2						96
ОУД.03	Иностранный язык	**47**	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	**40**	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						87
ОУД.05	История	**41**	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	к	к	**50**		2		2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4						91
ОУД.06	Физическая культура	**34**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	**55**	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						89
ОУД.09	Физика	**34**	2	2	2	2	2	2	2	4		2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	**60**	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4						94
ОУД.04	Математика	**82**	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4		к	к	**73**	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						155
ОУД.11	Обществознание	**34**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	**93**	9	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4			6						127
ОУД.12	Биология	**36**						4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	к	к	**36**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4						72
ОУД.13	Астрономия	**18**									2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	**18**									2	2	2	2	2	2	2	2						36
ОУД.14	Практикум решения математических задач	**18**									2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	**18**									2	2	2	2	2	2	2	2						36
П.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**																																												
ОПД 04	Охрана труда	**36**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	к	к	**24**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2											60
ОПД 05	Безопасность жизнедеятельности																			к	к	**36**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						36
ПМ.00	**Профессиональные модули**																																												
ПМ.02	Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых																																												
МДК.02.01	Основные обогатительные процессы	**80**	4	4	4	4	4	6	6	6	4	4	5	5	5	5	5	5	4	к	к	**68**	2	2	6	8	8	8	6	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2						148
УП 02	Учебная практика	**30**	6	6	6	6	6													к	к	**66**																6	6	6	36	12					96
ПП.02	Производственная практика	**54**									6	6	6	6	6	6	6	6	6	к	к	**96**																			24	36	36			150
	Промежуточная аттестация																			к	к	**72**																					**36**	**36**	72
Всего часов в неделю об.			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

График учебного процесса группы №1 на 2022-2023 уч. год

Индекс	Компоненты программы	Всего за 1 семестр	30.08.-04.09.	06.09.-11.09.	13.09.-18.09.	20.09.-25.09.	27.09.-02.10.	04.10-09.10.	11.10-16.10.	18.10.-23.10.	25.10-30.10.	01.11.-06.11.	08.11.-13.11.	15.11.-20.11.	22.11.-27.11.	29.11.-04.12	06.12.-11.12.	13.12.-18.12.	20.12.-25.12.	27.12.-30.12.	03.01.-10.01.	Всего за 2 семестр	10.01.-15.01.	17.01-22.01.	24.01.-29.01.	31.01.-05.02.	07.02.-12.02.	14.02.-19.02.	21.02.-26.02.	28.02.-05.03.	07.03.-12.03.	14.03-19.03.	21.03.-26.03	02803.-02.04.	04.04.-09.04	1104.-16.-04	18..04.-23.04	25.04.-30.04	02.05.-07.05	09.05.-14.05	16.05.-21.05	23.05.-28.05	30.05.-04.06	06.06.-11.06	13.06.-18.06	20.06.-25.06	Количество часов за год
			Номера календарных недель																																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
			Порядковые номера недель учебного года																																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ОУД.00	**Общеобразовательные циклы**																																														
ОУД.15	Основы трудового законодательства	**36**	4	4	4	4	4	4	4	4	4									к	к	**0**																									36
ОУД.19	Тех.иностранный	**32**	4	4	4	4	4	4	4	4										к	к	**0**																									32
ОУД.18	Финансовая грамотность	**32**	4	4	4	4	4	4	4	4										к	к	**0**																									32
ПМ.00	**Профессиональные модули**																																														
ПМ.02	Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых																																														
МДК.02.01	Основные обогатительные процессы	**28**		4	2	2	2	2	4	6	6									к	к	**0**																									28
УП 02	Учебная практика	**24**			6	6	6	6	6	6										к	к	**0**																									24
ПП.02	Производственная практка	**30**																		к	к	**0**		30																							30
ПМ.03	Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых																																														
МДК.03.01	Вспомогательные процессы обогащения	**100**	16	12	8	8	8	8	6	4	18								12	к	к	**0**																									100
УП 03		**150**										6	36	36	36	36				к	к	**0**																									150
ПП.03		**106**															36	36		к	к	**668**			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	20				774
ФК.00	физическая культура	**40**	4	4	4	4	4	4	4	6	6									к	к	**0**																									40
	вариативная часть циклов ОПОП																			к	к																											
ОВД 01	Материаловедение	**32**	6	4	4	4	4	4	4	2	2									к	к	**0**																									32
ОВД 02	Устройство и эксплуатация ленточных конвейеров	**0**																		к	к	**32**	32																								32
	Промежуточная аттестация																		24	к	к																							36			36
ГИА	**государственная итоговая аттестация**																			к	к																								36		36
Всего часов в неделю об.			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	27	к	к		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена ***в приложении 3.***

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен ***в приложении 4.***

5.5. Анкета определения уровня воспитанности студентов представлена в ***приложении 3.***

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, с учетом требований международных стандартов. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Заключен договор на использование Электронно-библиотечная система Лань Электронной библиотечной системы. ЭБС IPR books, образовательной платформы «Юрайт», содержит более 100000 наименований учебной и методической литературы. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по темам.

6.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ
Кабинеты:	
1	Истории
2	Литературы
3	Иностранного языка
4	Химии и биологии
5	Физики
6	Русского языка и культуры речи
7	Математики
8	Инженерной графики
9	Электротехники
10	Геологии
11	Технической механики
12	Информационных технологий в профессиональной деятельности
13	Правовых основ профессиональной деятельности
14	Охраны труда
15	Безопасности жизнедеятельности
16	Горного дела
17	Технологии обогащения полезных ископаемых
18	Химических и физико-химических методов анализа
19	Транспортного оборудования и складов обогатительных фабрик
20	Электрооборудования и электроснабжения процессов обогащения
21	Автоматизации технологических процессов обогащения
22	Метрологии, стандартизации и сертификации
23	Гидравлики и водовоздушного хозяйства обогатительных фабрик
Лаборатории:	
1	Физики
2	Химии
3	Электротехники
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Информатики
6	Электрооборудования и электроснабжения горных предприятий
7	Автоматизации технологических процессов обогащения
Учебные мастерские:	
1	Слесарно-механические
2	Полигон горной техники ООО «Абаканского рудника»
Спортивный комплекс	
1	Спортивные залы (аренда, договор с МБОУ «АСОШ №49», договор с МБУ «ДСШ»)
2	Спортивная площадка (при филиале техникума).
3	Открытый стадион (МБУ «Детская спортивная школа»)
Залы:	

1	Библиотека с читальным залом

В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы с установленным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты.

Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, с обязательной презентацией учебного материала.

В учебном процессе и научных исследованиях используется широкий спектр свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft - Office, имеется доступ к СПС «Консультант плюс», СПС «Г арант», в которых отражено все региональное законодательство.

Филиал техникума располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции требований компетенции.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика реализуется по договорам в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по видам профессиональной деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать

возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят дневники, отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава филиала ЧГСТ и представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям ФГОС СПО. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях комиссий. Имеется отчетная документация по практике: дневники, отчеты, характеристики, аттестационные и оценочные листы студентов.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов, а также с учетом специфики подготовки выпускников по профессиям, отражающимися в Положениях об организации практики.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессионального стандарта, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ПООП.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых и определение уровня выполнения задач, поставленных в ОПОП ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о выпускной квалификационной работе Техникума.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации осуществляется на основе ФГОС СПО и Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74).

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в ***приложении 5.***

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Бешенов Н.И..	Директор ФГБПОУ РХ ЧГСТ
Ваулина Е.Н.	зам. директора по УПР ФГБПОУ РХ ЧГСТ
Суркаева Р.Т.-	председатель МО ФГБПОУ РХ ЧГСТ

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Суркаева Р.Т.-	мастер производственного обучения
Силантьева О.В.	преподаватель
Антипова Г.А.	преподаватель
Андреева И.М.	преподаватель
Морозова Н.А.	преподаватель
Каюков Д.С.	руководитель физвоспитания
Воропаева Е.А.	преподаватель
Соловьева О.В.	мастер производственного обучения
Колмагорова О.А.	преподаватель
Сафроненко С.А.	заведующая практикой

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно – строительный техникум»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ № 1 «ОБОГАТИТЕЛЬ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»

2021-2022 учебный год

Абаза, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по профессии 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего профессионального образования по профессии 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2016. № 44900
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся Филиала ЧГСТ и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, методист, кураторы групп, преподаватели, руководители методических объединений, секретарь учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), а также с учетом возрастных особенностей обучающихся (первая возрастная группа – от 15 до 18 лет).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
ботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
оявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
инимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
особный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР13
особный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
действующий формированию положительного образа и ддержанию престижа своей профессии	ЛР15
особный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при роительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
особный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

товый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
роявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
блюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
роявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
монстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
роявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
ознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
роявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
блюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
ботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
роявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
инимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
особный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР13
особный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
действующий формированию положительного образа и ддержанию престижа своей профессии	ЛР15
особный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
оявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
блюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам ажданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям едставителей субкультур, отличающий их от групп с структивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
оявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к рмированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
монстрирующий приверженность к родной культуре, торической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей огонационального народа России	ЛР 5
оявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
ознающий приоритетную ценность личности человека; ажающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
оявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
блюдающий и пропагандирующий правила здорового и зопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
ботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
роявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
инимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Наименование модуля** *(направления воспитательной программы)*	**Код личностных результатов**
Сентябрь					
01.09	День знаний. «Всероссийский урок мужества «Живи как Невский». Единые классные часы.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
01.09	Всероссийский открытый урок ОБЖ по подготовке детей к действиям в условиях различного рода ЧС. Единые классные часы.		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
02.09	Библиотечный час «День окончания Второй мировой войны»		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом «Вспоминая Беслан…Минута молчания в память о трагедии в Беслане»		Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
08.09	Международный день распространения грамотности		Преподаватель русского языка и литературы	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
10.09	Общее родительское собрание		Педагог-организатор, зам.по УПР	Работа с родителями	ЛР3 ЛР6 ЛР12
11.09	Библиотечные часы «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»		Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
18.09	Тематический урок «Обогатитель–нужная профессия»		Куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Единые классные часы.		Преподаватель истории, библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
22.09	Единый Республиканский открытый урок «Республике Хакасия 30		Преподаватель	Гражданско-	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

	лет» с онлайн подключением		истории, библиотекарь	патриотическое	
23.09-26-09	Акция, приуроченная Международному Дню жестового языка, Международному дню глухих		Педагог-организатор, библиотекарь	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
24.09	Посвящение в студенты		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течение месяца	Выборы активов групп, студенческого самоуправления		Педагог-организатор	Студенческое самоуправление	ЛР2
В течение месяца	Библиотечный час «История и традиции Филиала техникума»		Преподаватель истории, библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течение месяца	Экскурсия на Дробильно-обогатительную фабрику ООО «Абаканский рудник»		Куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
25.09	Военно-тактическая игра «Лента Победы»		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
25.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
27.09	Всемирный день туризма		Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
В течение месяца	Планирование работы по профилактике экстремизма, терроризма. Анкетирование студентов.		Педагог-организатор, педагог-психолог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Месячник безопасности		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)		Ответственный за направление работы, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В	Тестирование, определение уровня предпринимательских		Ответственный за	Бизнес-	ЛР 4 ЛР7

течение месяца	способностей. Встречи с представителями разных профессий.		направление работы	ориентирующее	
В течение месяца	Составление и уточнение списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете		Социальный педагог	Социально-психологическое сопровождение	ЛР4
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя профессия-моя династия»	Социальная сеть Instagram	Педагог-организатор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Конкурс видеороликов «История моего региона в моей профессии, истоки, традиция, современность»		Педагог-организатор, мастера п/о. преподаватель истории	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17
В течение месяца	Спортивный фестиваль «Слава труду»		Педагог-организатор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Молодежный челлендж «Профессия будущего»	Платформа «Тик ток»	Педагог-организатор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Акция по озеленению кабинетов	Филиал ГБПОУ РХ	Ответственный за направление работы	Экологическое	ЛР10
Октябрь					
01.10	День пожилых людей. Акция.	ЧГСТ	Педагог-организатор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
04.10	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9
В течение месяца	Месячник гражданской защиты		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
05.10	День Учителя		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
05.10	День самоуправления		Педагог-	Культурно-	ЛР 5 ЛР8

			организатор, мастер п/о, куратор	творческое	ЛР 11
06.10	Международный день ДЦП. Классные часы.		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Подготовка к Дню СПО		Педагог-организатор, мастеа п/о, куратор	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Подготовка к конкурсу среди педагогов и мастеров п/о «Мастер года»		Методист, мастер п/о, куратор	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17
09.10	Классный час «Связь поколений» Встреча с Боярских Верой Диамидовной ветераном ДОФ бабушкой Недорезовой Вероники»		Куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
09.10	Субботник		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Экологическое	ЛР10
13.10	Тематические классные часы «Международный день по уменьшению опасности стихийных действий»		Преподаватель ОБЖ	Экологическое	ЛР10
В течение месяца	Сбор материалов для бизнес-проектов		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР 4 ЛР7
15.10	Родительские собрания по группам		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Работа с родителями	ЛР3 ЛР6 ЛР12
15.10	100-летие со Дня Рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. тематические классные часы		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течение месяца	Конкурс видеороликов «История моего региона в моей профессии, истоки, традиция, современность»		Педагог-организатор, мастер п/о. преподаватель истории	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение	Спортивный фестиваль «Слава труду»		Педагог-организатор,	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16

месяца			мастер п/о		ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Молодежный челлендж «Профессия будущего»	Платформа «Тик ток»	Педагог-организатор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Акция по озеленению кабинетов	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Ответственный за направление работы	Экологическое	ЛР10
В течение месяца	Участие в Республиканской акции «Детям Хакасии – безопасные дороги»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР5 ЛР8 ЛР6
18.10-22.10	Неделя русского языка и литературы		Преподаватель русского языка и литературы	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
20.10	Видео лекция «Жизнь и творчество А.Н.Островского»		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
22.10	Круглый стол с руководителями ООО «Абаканский рудник» «Мой регион – возможность строить карьеру»		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
25.10	Международный день библиотек		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
30.10.	День памяти жертв политических репрессий		Библиотекарь	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Анкетирование выпускников школ на профессиональное соответствие		Ответственный за направление	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Участие в Республиканском конкурсе «Дорога без опасности»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР5 ЛР8 ЛР6 ЛР6
В течение месяца	Книжная выставка «Драматург на все времена», посвященная 200-летию со Дня Рождения А.Н. Островского		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
Ноябрь					
04.11	День народного единства. Республиканская акция «Мы едины»	Филиал ГБПОУ РХ	Педагог-организатор,	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

		ЧГСТ	куратор, мастер п/о		
11.11	Библиотечный час «200 лет сор дня рождения Ф.М. Достоевского		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
13.11	Классный час «Международный день слепых»		Педагог-организатор, Куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
16.11	Международный день толерантности. Психолого-педагогическое тестирование. Беседа.		Педагог-психолог	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
16.11	Всероссийский урок «История самбо»		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
20.11	День начала Нюрбергского процесса. Лекция.		Библиотекарь, преподаватель истории	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
22.11	Всемирный день памяти жертв ДТП		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
В течение месяца	Круглый стол с начальником ДОФ ООО «Абаканский рудник» Горбуновым Романом Анатольевичем «Путь к успеху»		Куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Месячник «Наука и технология». Недели физики, химии, биологии, экологии, информатики.		Преподаватель физики, преподаватель химии, биологии, экологии, информатики.	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течение месяца	Акция «Хобби против наркотиков»		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
В течение месяца	День открытых дверей. День профпроб		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Классные часы, беседы по ЗОЖ		Медицинские работники, учреждения, Абазинской городской	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9

			больницы		
В течение месяца	«Молодежь – за здоровый образ жизни». Конкурс рисунков, плакатов, акции.		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
В течение месяца	Всероссийский урок по энергосбережению		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
В течение месяца	Тематический урок «Шаг в моё профессиональное будущее»		Куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Круглый стол по вопросам трудоустройства выпускников с представителями предприятий города		Зам по УПР, ответственный за направление, педагог-организатор	Бизнес-ориентирующее	ЛР 4 ЛР7
В течение месяца	Совместная работа с волонтерами города		Ответственный за направление, педагог-организатор	Студенческое самоуправление	ЛР2
В течение месяца	Профориентационная работа совместно со школами города		Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	Профессионально ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Профилактика терроризма, экстремизма. Выпуск буклетов «Как вести себя в экстремальных ситуациях		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
В течение месяца	Конкурс видеороликов «История моего региона в моей профессии, истоки, традиция, современность»	Социальная сеть Instagram	Педагог-организатор, мастер п/о. преподаватель истории	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Спортивный фестиваль «Слава труду»		Педагог-организатор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18

В течение месяца	Молодежный челлендж «Профессия будущего»	Платформа «Тик ток»	Педагог-организатор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
26.11	День матери	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
29.11	Брейн-ринг, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н.Островского «Не все коту Масленица»		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
Декабрь					
01.12-03.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, социальный педагог, сотрудники Абазинского отделения Красного креста	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
01.12.-10.12	Декадник профессий		Мастер п/о, методист, зам.по УПР	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
03.12	День Неизвестного солдата. Акция.		Педагог-организатор, куратор мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
03.12	Международный день инвалидов. Классный час		Педагог-организатор, куратор мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
05.12	День Добровольца (волонтера)		Педагог-организатор, «Волонтеры Победы»	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
09.12	День Героев Отечества		Педагог-организатор, куратор мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

10.12	Единый урок «Права человека»		Педагог-организатор, куратор мастер п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
10.12	200-лет со дня рождения Н.А.Некрасова. книжная выставка. Библиотечный час.		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
11.12	День Конституции Российской Федерации		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Зимняя Спартакиада		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
13.12-17.12	Фотоквест «Тимуровцы»		Ответственный за направление работы	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течение месяца	Подготовка к празднованию Нового года		Педагог-организатор, куратор мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течение месяца	Конкурс Новогодних газет и плакатов		Педагог-организатор, куратор мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
20.12	Классный час «Я-эколог»		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР10
25.12	165 лет со дня рождения И.И.Александрова. тематический классный час		Библиотекарь, преподаватель математики	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течение месяца	Подведение итогов мероприятий, посвященных 100-летию со Дня чествования в России званий и наград человека труда		Педагог-оганизатор	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18

Январь					
10.01	Профориентационный квест «Путешествие в профессию - обогатитель »	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
11.01	Тематический урок «День заповедников и национальных парков»		Преподаватель экологии, ответственный за направление	Экологическое	ЛР10
В течение месяца	Экскурсия в Абазинский районный суд		Педагог-организатор, куратор мастер п/о Социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Работа со студентами по привлечению к дополнительным профессиям		Педагог-организатор, куратор мастер п/о. ответственный за направление	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Анкетирование по ЗОЖ		Педагог-психолог, ответственный за направление	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
В течение месяца	Участие в проектной деятельности филиала, подготовка бизнес-проектов, участие в НПК		ответственный за направление	Бизнес-ориентриующее	ЛР 4 ЛР7
В течение месяца	Единый урок «Телефон доверия»		Социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Встреча студентов с ведущими специалистами ООО «Абаканский Рудник «Рынок труда. Требования к специалисту. Трудоустройство» (Начальник отдела кадров Галянская Л.В., Начальник бюро подготовки кадров Леонов В.П.)		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11

27.01	День снятия блокады Ленинграда		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
04.02	Акция. День защиты от рака.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
08.02	День русской науки		Библиотекарь, преподаватель русского языка	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Мероприятия по профилактике ДТП		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9
В течение месяца	Беседы, лекции по профилактике экстремизма, терроризма		Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
Февраль					
14.02	Встреча с ветеранами труда ДОФ ООО «Абаканский Рудник	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
15.02-19.02	Неделя английского языка		Преподаватель английского языка	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
15.02	Акция. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.		Педагог-организатор, куратор , мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
21.02	Международный день родного языка		Библиотекарь, преподаватель русского языка	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

22.02	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «Один день в армии»		Руководитель физвоспитания	Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР9
В течение месяца	Акция «Спаси планету». Конкурс рисунков		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР10
В течение месяца	Работа над бизнес-проектами		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР 4 ЛР7
В течение месяца	Просмотр видео-пьес по произведениям А.Н.Островского		Библиотекарь, преподаватель русского языка	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течение месяца	Кинолекторий «Безопасность на дорогах»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
В течение месяца	Тематические классные часы по ПДД		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
В течение месяца	Конкурс стенгазет по профилактике ПАВ		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
Март					
01.03	Всемирный День иммунитета	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
01.03	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
07.03	Международный женский день. Оформление стенгазет. Поздравления. Классные часы.		Педагог-организатор, куратор , мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течен. месяца	Месячник ЗОЖ		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9

14.03-20.03	Неделя математики		Преподаватель математики	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
18.03	День воссоединения Крыма с Россией		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
21.03	Международный день лесов		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР10
В течение месяца	Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9
В течение месяца	Акция «ненужную бумагу – в нужное дело»		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
В течение месяца	Профессиональная этика предпринимателя.		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР 4 ЛР7
В течение месяца	День открытых дверей		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Выпуск информационных листовок, буклетов «Великий драматург», посвященного 200-летию со Дня рождения А.Н. Островского		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течение месяца	Конкурс рисунков, плакатов по профилактике терроризма, экстремизма, межнациональной розни.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
Апрель					
01.04	День смеха.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
12.04	День космонавтики. Всероссийская акция «Улыбка Гагарина». Гагаринский урок «Космос – это мы»		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

04.04-08.04	Неделя истории		Преподаватель истории	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течение месяца	Всероссийский субботник. Акция «Чистый город»		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Экскурсия в Абазинский краеведческий музей		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
В течение месяца	Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9
29.04	День здоровья		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9
В течение месяца	Мероприятие «Моя карьера»		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	
В течение месяца	Участие в ярмарках вакансий		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
В течение месяца	Общее родительское собрание		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Работа с родителями	ЛР3 ЛР6 ЛР12
Май					
01.05-04.05	Праздник весны и труда	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	День Победы. Акции. Классные часы. Вахта Памяти.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

В течение месяца	Классные часы «Право на отдых, право на труд»		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
14.05	Спортивная игра «Зарница»		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
15.05	Международный день Семьи		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
22.05	День Государственного флага Российской Федерации		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
24.05, в течение месяца	Дни славянской письменности и культуры		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР7
26.05	День российского предпринимательства		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР 4 ЛР7
В течение месяца	Акция «Сломанная сигарета»		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР9
В течение месяца	Деловая игра «Вектор успеха»		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР 4 ЛР7
В течение месяца	Работа с волонтерами членов студенческого самоуправления		Ответственный за направление	Студенческое самоуправление	ЛР2
В течение месяца	Участие в Республиканской акции «Детям Хакасии – безопасные дороги!»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9
Последн .янеделя месяца	Военные сборы для юношей		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР9

Июнь					
01.06	Международный день защиты детей. День Здоровья.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Спортивное и здоровьесберегающее	ЛР 9
05.06	День эколога		Преподаватель экологии	Экологическое	ЛР10
06.06	Пушкинский день России		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
09.06	350-лет со Дня Рождения Петра 1		Библиотекарь, преподаватель истории	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
12.06	День России. Единые классные часы.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
15.06	100-летие со Дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова. классный час.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
22.06	День памяти и скорби		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
24.06	День парада Победы		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Дни славянской письменности и культуры		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
27.06	День молодежи		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
В течение месяца	Работа по облагораживанию территории Филиала техникума.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Экологическое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
В течен. месяца	Республиканская информационно-пропагандистская кампания «Безопасные каникулы»		Преподаватель ОБЖ	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

АНКЕТА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ»

Цель: выявить уровень воспитанности студентов в колледже.

Задачи: - определить состояние уровня воспитанности студентов;

- оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
- наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности студентов.

Оценка проводиться по трехбалльной системе:

3 – да

2 – не совсем

1 – нет

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка.

№	Качество личности	3	2	1
1.	**Эрудиция (начитанность, глубокие познания в какой – либо области науки):** • прочность и глубина знаний; • культура речи; • аргументированность суждений; • сообразительность; • использование дополнительных источников.			
2.	**Прилежание (отношение к учебе):** • старательность и добросовестность; • регулярность и систематичность занятий; • самостоятельность; • внимательность; • взаимопомощь.			
3.	**Трудолюбие (отношение к труду):** • организованность и сообразительность; • бережливость; • привычка к самообслуживанию; • следование правилам безопасности в работе; • эстетика труда.			
4.	**Студент и природа:** • бережное отношение к земле; • к растениям; • к животным; • стремление сохранять природу в повседневной жизнедеятельности и труде; • помощь природе.			
5.	**Студент и общество (отношение к общественным нормам и законам):** • выполнение правил для учащихся; • выполнение правил внутреннего распорядка; • следование нормам и правилам человеческого общежития; • милосердие как противоположность жестокости; • участие в жизни школы и класса.			
6.	**Эстетический вкус (отношение к прекрасному):** • аккуратность (опрятность); • культурные привычки в жизни; • внесение эстетики в повседневную жизнь; • умение находить прекрасное в жизни; • посещение культурных центров.			
7.	**Студент (отношение к себе):** • самоуправляем собой, своим поведением; • соблюдает правила личной гигиены, заботиться о здоровье; • умею организовать свое время; • нет вредных привычек.			