Приложение
к ОПОП

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно – строительный техникум»

РАСМОТРЕНО:
Методическим советом Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
Протокол от 01.09.2021г. № 1/1

РАСМОТРЕНО:
Студенческим советом
Протокол от 01.09.2021г. № 1/1

РАСМОТРЕНО:
Родительским комитетом
Протокол от 01.09.2021г. № 1/1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директор
Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
№103/2 от 01.09.2021 г
_____ Н.И. Бешенов

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ № 9 «ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ» НА 2021-2024 ГОДА

Абаза, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 9

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 12

ПРИЛОЖЕНИЯ 24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего профессионального образования по профессии 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.07.2014. № 32953
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся Филиала ЧГСТ и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, методист, кураторы групп, преподаватели, руководители методических объединений, секретарь учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию	**ЛР 16**

используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ЛР 13-17
ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	
ПМ.04. Выполнение работ по профессии: горнорабочий подземный	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой (Приложение А,Б).

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе **инвалидов и лиц с ОВЗ и их законных представителей**, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Наименование модуля** *(направления воспитательной программы)*	**Код личностных результатов**
		Сентябрь			
01.09	День знаний. «Всероссийский урок мужества «Живи как Невский». Единые классные часы.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР 2 ЛР 11
01.09	Всероссийский открытый урок ОБЖ по подготовке детей к действиям в условиях различного рода ЧС. Единые классные часы.		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегающие	ЛР9
02.09	Библиотечный час «День окончания Второй мировой войны»		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР 5 ЛР6
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом «Вспоминая Беслан…Минута молчания в память о трагедии в Беслане»		Куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
08.09	Международный день распространения грамотности		Преподаватель русского языка и литературы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
10.09	Общее родительское собрание		Педагог-организатор, зам.по УПР	Работа с родителями	ЛР3 ЛР12
11.09	Библиотечные часы «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»		Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Единые классные часы.		Преподаватель истории, библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
22.09	Единый Республиканский открытый урок «Республике Хакасия 30 лет» с онлайн подключением		Преподаватель истории, библиотекарь	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
23.09-26-	Акция, приуроченная Международному Дню		Педагог-организатор,	Гражданско-	

09	жестового языка, Международному дню глухих		библиотекарь	патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
24.09	Посвящение в студенты		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
30.09.	Тематический урок «Шаг в моё профессиональное будущее»		Куратор группы №9	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течение месяца	Выборы активов групп, студенческого самоуправления		Педагог-организатор	Студенческое самоуправление	ЛР2
В течение месяца	Библиотечный час «История и традиции Филиала техникума»		Преподаватель истории, библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР6
25.09	Военно-тактическая игра «Лента Победы»		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
25.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
27.09	Всемирный день туризма		Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
В течение месяца	Планирование работы по профилактике экстремизма, терроризма. Анкетирование студентов.		Педагог-организатор, педагог-психолог	Гражданско-патриотическое	ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Месячник безопасности		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)		Ответственный за направление работы, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР9
В течение месяца	Тестирование, определение уровня предпринимательских способностей. Встречи с представителями разных профессий.		Ответственный за направление работы	Бизнес-ориентирующее	ЛР4
В течение месяца	Составление и уточнение списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете		Социальный педагог	Социально-психологическое сопровождение	
Октябрь					
01.10	День пожилых людей. Акция.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастера п/о	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
В течение месяца	Отборочный этап для участия VI Открытом региональном чемпионате «Молодые		мастера п/о групп №2, 4 МОСДР	Профессионально-ориентирующее	ЛР 3 ЛР 12

	профессионалы» (WorldSkills Russia) в РХ по компетенции «Малярные и декоративные работы»				
04.10	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню Гражданской обороны		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9 ЛР5 ЛР8 ЛР6
В течение месяца	Месячник гражданской защиты		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
05.10	День Учителя		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
05.10	День самоуправления		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Культурно-творческое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
06.10	Международный день ДЦП. Классные часы.		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Гражданско-патриотическое	ЛР4
В течение месяца	Подготовка к Дню СПО		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Профессионально-ориентирующее	ЛР5 ЛР8 ЛР6
В течение месяца	Экскурсия в Абазинский городской музей		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Культурно-творческое	ЛР10
09.10	Субботник		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Экологическое	ЛР10
13.10	Тематические классные часы «Международный день по уменьшению опасности стихийных действий»		Преподаватель ОБЖ	Экологическое	ЛР7
В течение месяца	Сбор материалов для бизнес-проектов		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР3 ЛР12
15.10	Родительские собрания по группам		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Работа с родителями	ЛР5 ЛР8 ЛР6
15.10	100-летие со Дня Рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. тематические классные часы		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР4
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя профессия-моя династия»	Социальная сеть Instagram	Педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течение	Конкурс видеороликов «История моего региона в		Педагог-организатор,	Профессионально-	ЛР4

месяца	моей профессии, истоки, традиция, современность»		мастера п/о. преподаватель истории	ориентирующее	
В течение месяца	Спортивный фестиваль «Слава труду»		Педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР 3 ЛР 12
В течение месяца	Молодежный челлендж «Профессия будущего»	Платформа «Тик ток»	Педагог-организатор, мастера п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течение месяца	Акция по озеленению кабинетов	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Ответственный за направление работы	Экологическое	ЛР10
В течение месяца	Участие в Республиканской акции «Детям Хакасии – безопасные дороги»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
18.10-22.10	Неделя русского языка и литературы		Преподаватель русского языка и литературы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
20.10	Видео лекция «Жизнь и творчество А.Н.Островского»		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
22.10	Экскурсия в Абазинский городской музей		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
25.10	Международный день библиотек		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
30.10.	День памяти жертв политических репрессий		Библиотекарь	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Анкетирование выпускников школ на профессиональное соответствие		Ответственный за направление	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течение месяца	Участие в Республиканском конкурсе «Дорога без опасности»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
В течение месяца	Книжная выставка «Драматург на все времена», посвященная 200-летию со Дня Рождения А.Н. Островского		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6 ЛР6
Ноябрь					
04.11	День народного единства. Республиканская акция «Мы едины»	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
11.11	Библиотечный час «200 лет сор дня рождения Ф.М. Достоевского		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
13.11	Классный час «Связь поколений» Встреча с ветеранами труда ООО «Абаканский рудник»		Куратор группы №9	Профессионально-ориентирующее	ЛР4

16.11	Международный день толерантности. Психолого-педагогическое тестирование. Беседа.		Педагог-психолог	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
16.11	Всероссийский урок «История самбо»		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
20.11	День начала Нюрбергского процесса. Лекция.		Библиотекарь, преподаватель истории	Гражданско-патриотическое	ЛР4
22.11	Всемирный день памяти жертв ДТП		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Конкурс рисунков по профилактике ДТП		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
В течение месяца	Месячник «Наука и технология». Недели физики, химии, биологии, экологии, информатики.		Преподаватель физики, преподаватель химии, биологии, экологии, информатики.	Культурно-творческое	ЛР9
В течение месяца	Акция «Хобби против наркотиков»		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР8 ЛР6
В течение месяца	День открытых дверей. День профпроб		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Профессионально-ориентирующее	ЛР9, Л13-17
В течение месяца	Классные часы, беседы по ЗОЖ		Медицинские работники, учреждения, Абазинской городской больницы	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР4
В течение месяца	«Молодежь – за здоровый образ жизни». Конкурс рисунков, плакатов, акции.		Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
В течение месяца	Всероссийский урок по энергосбережению		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
В течение месяца	Акция «С заботой о пернатых»		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР9
В течение месяца	Круглый стол по вопросам трудоустройства выпускников с представителями предприятий города		Зам по УПР, ответственный за направление, педагог-организатор	Бизнес-ориентирующее	ЛР7
В течение месяца	Совместная работа с волонтерами города		Ответственный за направление, педагог-организатор	Студенческое самоуправление	ЛР2

В течение месяца	Профориентационная работа совместно со школами города		Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	Профессионально ориентирующее	ЛР4
В течение месяца	Профилактика терроризма, экстремизма. Выпуск буклетов «Как вести себя в экстремальных ситуациях		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР 9 ЛР 10
26.11	День матери	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, мастер п/о, куратор	Гражданско-патриотическое	ЛР4
29.11	Брейн-ринг, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н.Островского «Не все коту Масленица»		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
		Декабрь			
01.12-03.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, социальный педагог, сотрудники Абазинского отделения Красного креста	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
01.12.-10.12	Декадник профессий		Мастера п/о, методист, зам.по УПР	Профессионально-ориентирующее	ЛР4, Л13-17
03.12	День Неизвестного солдата. Акция.		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
03.12	Международный день инвалидов. Классный час		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
05.12	День Добровольца (волонтера)		Педагог-организатор, «Волонтеры Победы»	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
09.12	День Героев Отечества		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
10.12	Единый урок «Права человека»		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
10.12	200-лет со дня рождения Н.А.Некрасова. книжная выставка. Библиотечный час.		Библиотекарь	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
11.12	День Конституции Российской Федерации		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2

В течение месяца	Зимняя Спартакиада		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
13.12-17.12	Фотоквест «Тимуровцы»		Ответственный за направление работы	Культурно-творческое	ЛР8 ЛР6
В течение месяца	Подготовка к празднованию Нового года		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
В течение месяца	Конкурс Новогодних газет и плакатов		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о	Культурно-творческое	ЛР10
20.12	Классный час «Я-эколог»		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
25.12	165 лет со дня рождения И.И.Александрова. тематический классный час		Библиотекарь, преподаватель математики	Культурно-творческое	ЛР4
В течение месяца	Подведение итогов мероприятий, посвященных 100-летию со Дня чествования в России званий и наград человека труда		Педагог-оганизатор	Профессионально-ориентирующее	ЛР 3 ЛР 12
Январь					
10.01	Рождество	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
11.01	Тематический урок «День заповедников и национальных парков»		Преподаватель экологии, ответственный за направление	Экологическое	ЛР10
В течение месяца	Экскурсия в Абазинский районный суд		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о Социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Работа со студентами по привлечению к дополнительным профессиям		Педагог-организатор, кураторы мастера п/о. ответственный за направление	Профессионально-ориентирующее	ЛР4
В течение месяца	Анкетирование по ЗОЖ		Педагог-психолог, ответственный за направление	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9

В течение месяца	Участие в проектной деятельности филиала, подготовка бизнес-проектов, участие в НПК		ответственный за направление	Бизнес-ориентриующее	ЛР7
В течение месяца	Единый урок «Телефон доверия»		Социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Классный час «Права и обязанности студента»		Социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР8 ЛР6
27.01	День снятия блокады Ленинграда		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
Февраль					
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
04.02	Акция. День защиты от рака.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
08.02	День русской науки		Библиотекарь, преподаватель русского языка	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Мероприятия по профилактике ДТП		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
В течение месяца	Беседы, лекции по профилактике экстремизма, терроризма		Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
22.02	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «Один день в армии»		Руководитель физвоспитания	Гражданско-патриотическое Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Акция «Спаси планету». Конкурс рисунков		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР10
В течение месяца	Работа над бизнес-проектами		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР7
В течение месяца	Просмотр видео-пьес по произведениям А.Н.Островского		Библиотекарь, преподаватель русского языка	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
В течение месяца	Кинолекторий «Безопасность на дорогах»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9

В течение месяца	Тематические классные часы по ПДД		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
В течение месяца	Конкурс стенгазет по профилактике ПАВ		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
Март					
01.03	Всемирный День иммунитета	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
01.03	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
07.03	Международный женский день. Оформление стенгазет. Поздравления. Классные часы.		Педагог-организатор, кураторы , мастера п/о	Культурно-творческое	ЛР4
В течение месяца	Месячник ЗОЖ		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР5 ЛР8 ЛР6
14.03-20.03	Неделя математики		Преподаватель математики	Культурно-творческое	ЛР9
18.03	День воссоединения Крыма с Россией		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
В течение месяца	Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР10
В течение месяца	Акция «ненужную бумагу – в нужное дело»		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР9
В течение месяца	Профессиональная этика предпринимателя.		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР10
В течение месяца	День открытых дверей		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Профессионально-ориентирующее	ЛР7, Л13-17
В течение месяца	Выпуск информационных листовок, буклетов «Великий драматург», посвященного 200-летию со Дня рождения А.Н. Островского		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР4
В течение месяца	Конкурс рисунков, плакатов по профилактике терроризма, экстремизма, межнациональной розни.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
Апрель					
01.04	День смеха.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6

12.04	День космонавтики. Всероссийская акция «Улыбка Гагарина». Гагаринский урок «Космос – это мы»		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
04.04-08.04	Неделя истории		Преподаватель истории	Культурно-творческое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
13.04	Экскурсия в цех по ремонту шахтового электрооборудования		Куратор, мастер п/о группы №9	Профессионально-ориентирующее	ЛР4, ЛР13-17
В течение месяца	Всероссийский субботник. Акция «Чистый город»		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
В течение месяца	Экскурсия в Абазинский краеведческий музей		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР9
В течение месяца	Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
29.04	День здоровья		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Мероприятие «Моя карьера»		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР7, Л13-17
В течение месяца	Общее родительское собрание		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Работа с родителями	ЛР12ЛР3
Май					
01.05-04.05	Праздник весны и труда	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2
В течение месяца	День Победы. Акции. Классные часы. Вахта Памяти.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2
В течение месяца	Классные часы «Право на отдых, право на труд»		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2, Л13-17
14.05	Спортивная игра «Зарница»		Руководитель физвоспитания	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
15.05	Международный день Семьи		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о, социальный педагог	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
22.05	День Государственного флага Российской Федерации		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

24.05, в течение месяца	Дни славянской письменности и культуры		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
26.05	День российского предпринимательства		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР7
В течение месяца	Акция «Сломанная сигарета»		Ответственный за направление	Экологическое	ЛР10
В течение месяца	Деловая игра «Вектор успеха»		Ответственный за направление	Бизнес-ориентирующее	ЛР7
В течение месяца	Работа с волонтерами членов студенческого самоуправления		Ответственный за направление	Студенческое самоуправление	ЛР2
В течение месяца	Участие в Республиканской акции «Детям Хакасии – безопасные дороги!»		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
Последняя неделя месяца	Военные сборы для юношей		Преподаватель ОБЖ	Спортивное и здоровье сберегающее	ЛР9
Июнь					
01.06	Международный день защиты детей. День Здоровья.	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ	Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Спортивное и здоровьесберегащее	ЛР9
05.06	День эколога		Преподаватель экологии	Экологическое	ЛР10
06.06	Пушкинский день России		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
09.06	350-лет со Дня Рождения Петра 1		Библиотекарь, преподаватель истории	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
12.06	День России. Единые классные часы.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
15.06	100-летие со Дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова. классный час.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
22.06	День памяти и скорби		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5
24.06	День парада Победы		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Гражданско-патриотическое	ЛР 1 ЛР2 ЛР5

В течение месяца	Дни славянской письменности и культуры		Библиотекарь, преподаватель литературы	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
27.06	День молодежи		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Культурно-творческое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
В течение месяца	Работа по облагораживанию территории Филиала техникума.		Педагог-организатор, куратор, мастер п/о	Экологическое	ЛР5 ЛР8 ЛР6
В течение месяца	Республиканская информационно-пропагандистская кампания «Безопасные каникулы»		Преподаватель ОБЖ	Гражданско-патриотическое	ЛР10

Приложение А

Анализ деятельности обучающихся группы

№	Сроки (дата)	Мероприятие (название)	Место проведения	Результат (индив., группа, количество человек, грамоты, награды)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

Приложение Б

АНКЕТА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ СТУДЕНТОВ»

Цель: выявить уровень воспитанности студентов в колледже.

Задачи: - определить состояние уровня воспитанности студентов;

- оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
- наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности студентов.

Оценка проводиться по трехбалльной системе:

3 – да

2 – не совсем

1 – нет

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка.

№	Качество личности	3	2	1
1.	**Эрудиция (начитанность, глубокие познания в какой – либо области науки):** • прочность и глубина знаний; • культура речи; • аргументированность суждений; • сообразительность; • использование дополнительных источников.			
2.	**Прилежание (отношение к учебе):** • старательность и добросовестность; • регулярность и систематичность занятий; • самостоятельность; • внимательность; • взаимопомощь.			
3.	**Трудолюбие (отношение к труду):** • организованность и сообразительность; • бережливость; • привычка к самообслуживанию; • следование правилам безопасности в работе; • эстетика труда.			
4.	**Студент и природа:** • бережное отношение к земле; • к растениям; • к животным; • стремление сохранять природу в повседневной жизнедеятельности и труде; • помощь природе.			
5.	**Студент и общество (отношение к общественным нормам и законам):** • выполнение правил для учащихся; • выполнение правил внутреннего распорядка; • следование нормам и правилам человеческого общежития; • милосердие как противоположность жестокости; • участие в жизни школы и класса.			
6.	**Эстетический вкус (отношение к прекрасному):** • аккуратность (опрятность); • культурные привычки в жизни; • внесение эстетики в повседневную жизнь; • умение находить прекрасное в жизни; • посещение культурных центров.			
7.	**Студент (отношение к себе):** • самоуправляем собой, своим поведением; • соблюдает правила личной гигиены, заботиться о здоровье; • умею организовать свое время; • нет вредных привычек.			