Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения

Республики Хакасия

среднего профессионального образования

«Черногорский горно-строительный техникум»

Утверждаю:

Директор Филиала ГБОУ РХ СПО ЧГСТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бешенов Н.И.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Основная профессиональная образовательная программа **по специальности**

**130405 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**

**Форма обучения - заочная**

Квалификация выпускника Горный техник - технолог

Нормативный срок освоения программы на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев

Абаза, 2013г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (определение) ОПОП СПО
   2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО
   3. Общая характеристика ОПОП
   4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП
2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО**
   1. Область профессиональной деятельности выпускника
   2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
   3. Виды профессиональной деятельности выпускника
   4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. **КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО**
4. Общие компетенции выпускника
5. Профессиональные компетенции выпускника
6. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
7. Учебный план
8. Календарный учебный график на весь период обучения
9. Рабочие программы дисциплин
10. Рабочие программы профессиональных модулей
11. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности), программа производственной практики (преддипломной), программа государственной (итоговой) аттестации
12. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**
    1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2.Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**
   1. Кадровое обеспечение
   2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
   3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
2. **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**
3. **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, ПП.

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. **Определение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее- ОПОП), реализуемая в Филиале ГБОУ РХ СПО «Черногорский горно-строительный техникум», по специальности 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых среднего профессионального образования - это система документов, разработанная и утвержденная учреждением среднего профессионального образования с учетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (далее -ФГОС СПО) по программе базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 190 от 17 марта 2010г., а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программой.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. **Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012г)
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464.
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» августа 2013 г. № 968.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Перечень специальностей среднего профессионального образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки специальности 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 190 от 17 марта 2010г.
* Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013г. № 291.
* Устав ГБОУ РХ СПО «Черногорский горно-строительный техникум;
* Локальные нормативные акты:

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе.
2. Положение о заочном отделении Филиала ГБОУ РХ СПО «ЧГСТ».
3. Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебной дисциплины.
4. Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Рекомендации по разработке методических указаний и контрольных заданий для обучающихся по заочной форме обучения.
6. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине для обучающихся по заочной форме обучения.
7. Положение о письменных контрольных работах на заочном отделении.
8. Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий для обучающихся по заочной форме обучения.
9. Рекомендации по промежуточной аттестации для обучающихся по заочной форме обучения.
10. Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
11. Положение об оказании платных образовательных услуг.
12. Общая характеристика ОПОП СПО

Цель ОПОП СПО по специальности 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

**Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при **заочной** форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1- Нормативные сроки освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| среднее общее образование | Горный техник- технолог | 2 года 10 месяцев |

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

**Трудоемкость ОПОП**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при **заочной** форме получения образования составляет 3 г 10 мес, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам (теоретические аудиторные занятия) | Из расчета 160ч в год |
| Учебная практика | 9 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 16 нед. |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 11 нед. |

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет на базе среднего общего образования – 7170 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс учебного цикла ОПОП | Учебные циклы | Трудоемкость в аудиторных часах |
| ТО.ОО | **Общеобразовательный цикл, в том числе:** | **640** |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | **54** |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | **18** |
| ОП.00 | Профессиональный цикл, в том числе: | **448** |
| общепрофессиональный цикл | 144 |
|  | Профессиональные модули | **306** |
|  | Вариативная часть циклов ОПОП | **120** |
|  | **Учебная и Производственная практика (по профилю специальности):** | **900** |
|  | **Учебная практика, всего** | 324 |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности), всего** | 576 |
|  | **Итого:** | **1540** |

* 1. **Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП**

Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении образования: аттестат о среднем общем образовании или диплом НПО/СПО, подтверждающий данный уровень образования.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются:

* горные породы;
* технологический процесс разработки горных пород;
* горнотранспортное оборудование;
* техническая и технологическая документация;
* управление персоналом участка;
* первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В результате обучения выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
2. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.
3. Организация деятельности персонала производственного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

**2.4. Задачи профессиональной деятельности**

- Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

- Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

- Контролировать ведение работ по обслуживанию

горнотранспортного оборудования на участке и вспомогательных технологических процессов.

- Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ, требований пожарной безопасности, промышленной безопасности и охраны труда на участке.

- Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

- Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1. **КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО**
   1. **Общие компетенции выпускника**

Горный техник - технолог должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
    1. **Профессиональные компетенции выпускника**

Горный техник- технолог должен обладатьпрофессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

2. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

3. Организация деятельности персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

4. Выполнение работ по профессии «Крепильщик».

1. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
   1. Учебный план **группа ПР -01-13, ПР -02-13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | **ДИСЦИПЛИНЫ** | Распределение по курсам | | | контрольные работы | Учебная нагрузка студента, ч | | | | | Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения, ч | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | |
|
| экзамены | курсовой проект (работа) | зачеты | Максимальная | | самостоятельная | Обязат. при очной форме обуч. | | всего | в том числе | | | | Обзорн., установочные занятия, ч | лабораторно-практические занятия | контрольные работы, шт. | самостоятельное изучение | Обзорн., установочные занятия, ч | лабораторно-практические занятия | контрольные работы, шт. | самостоятельное изучение | Обзорн., установочные занятия, ч | лабораторно-практические занятия | контрольные работы, шт. | самостоятельное изучение | Обзорн., установочные занятия, ч | лабораторно-практические занятия | контрольные работы, шт. | самостоятельное изучение |
| ГОС СПО | Факт | ФГОС | Факт |
| N | обзорн., установ. занятия | лаб.-практич. занятия | курс. проект (работа) | самостоятельная работа |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП** |  |  |  |  | **3186** | **3186** |  | **2124** | **2124** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ТО.Ф.** | **Теоретическое обучение - дисциплины федерального компонента** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **640** | **466** | **268** | **66** | ***2386*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |  |  |  | **648** | **648** |  | **432** | **432** | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  |  | 2 |  |  | 72 | 24 | 48 | 48 | 12 |  |  |  | *60* |  |  |  |  | 12 |  |  | *60* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История |  |  | 1 |  |  | 72 | 24 | 48 | 48 | 8 |  |  |  | *64* | 8 |  |  | *64* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 2,4 |  | 1,3 |  |  | 252 | 84 | 168 | 168 | 32 |  | 32 |  | *220* |  | 8 |  | *55* |  | 8 | 1 | *55* |  | 8 |  | *55* |  | 8 | 1 | *55* |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  |  | 1,4 |  |  | 252 | 84 | 168 | 168 | 2 | 2 |  |  | *250* | 2 |  |  | *60* |  |  |  | *60* |  |  |  | *60* |  |  |  | *70* |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |  |  |  | **144** | **144** | **48** | **96** | **96** | **18** |  |  |  | ***126*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01 | Математика | 1 |  |  | 1 | **90** | 90 | 30 | 60 | 60 | 12 |  |  |  | *78* | 6 | 6 | 1 | *78* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |  |  | 2 |  | **54** | 54 | 18 | 36 | 36 | 6 |  |  |  | *48* |  |  |  |  | 3 | 3 | 1 | *48* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  | **2394** | 2394 |  | **1596** | **1596** | **448** |  |  |  | *1940* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |  | **768** | 768 | 256 | **512** | **512** | **144** |  |  |  | *620* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Инженерная графика |  |  | 1 | 1 | **96** | 96 | 32 | 64 | 64 | 18 | 6 | 12 |  | *78* | 6 | 12 | 1 | *78* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | **1** |  |  | 1 | **48** | 48 | 16 | 32 | 32 | 20 | 12 | 8 |  | *76* | 12 | 8 | 1 | *76* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация |  |  | 2 |  | **96** | 96 | 32 | 64 | 64 | 16 |  |  |  | *80* |  |  |  |  | 8 | 8 | 1 | *80* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Геология | **2** |  |  |  | **96** | 96 | 32 | 64 | 64 | 16 | 8 | 8 |  | *80* |  |  |  |  | 8 | 8 | 1 | *80* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Техническая механика | **1** |  |  |  | **90** | 90 | 30 | 60 | 60 | 18 |  |  |  | *78* | 10 | 8 | 1 | *78* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |  | 1 |  | **48** | 48 | 16 | 32 | 32 | 12 | 6 | 6 |  | *36* | 6 | 6 | 1 | *36* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Основы экономики |  |  | 2 |  | **48** | 48 | 16 | 32 | 32 | 10 | 4 | 6 |  | *38* |  |  |  |  | 4 | 6 | 1 | *38* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности |  |  | 3 |  | **48** | 48 | 16 | 32 | 32 | 10 | 3 | 7 |  | *38* |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 7 | 1 | *38* |  |  |  |  |
| ОП.09 | Охрана труда | **2** |  |  | 1 | **96** | 96 | 32 | 64 | 64 | 16 | 7 | 9 |  | *80* |  |  |  |  | 7 | 9 | 1 | *80* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности |  |  | 2 |  | **102** | 102 | 34 | 68 | 68 | 8 | 3 | 5 |  | *40* |  |  |  |  | 3 | 5 | 1 | *40* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  | **1626** | 1626 |  | **1084** | **1084** | **306** |  |  |  | *1320* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Ведение технологических процессов горных и взрывных работ** |  | **3** |  |  | **1251** | 1251 |  | 834 | 834 | **232** |  |  |  | *1027* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК. 01.01. | Основы горного дела | **2** |  |  | 1 | **366** | 366 |  | 244 | 244 | 70 | 35 | 35 | 12 | *296* | 20 | 20 | 1 | *150* | 15 | 15 | 1 | *146* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК. 01.02. | Основы маркшейдерского дела | **3** |  |  | 1 | **90** | 90 |  | 60 | 60 | 16 | 9 | 7 |  | *74* |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 7 | 1 | *74* |  |  |  |  |
| МДК.01.03. | Технология добычи полезных ископаемых подземным способом | **3** |  |  |  | **315** | 315 |  | 210 | 210 | 60 | 40 | 20 | 9 | *255* |  |  |  |  | 28 | 10 | 1 | *130* | 12 | 10 | 1 | *125* |  |  |  |  |
| МДК.01.04. | Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов | **3** |  |  | 1 | **480** | 480 |  | 320 | 320 | 86 | 56 | 30 |  | *394* |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 | 30 | 2 | *394* |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ** |  |  |  | 1 | **120** | 120 |  | 80 | 80 | **22** | 14 | 8 |  | *98* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01. | Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации | 1 |  |  | 1 | **120** | 120 |  | 80 | 80 | 22 | 14 | 8 |  | *98* | 14 | 8 | 1 | *98* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Организация деятельности персонала производственного подразделения** |  |  |  |  | **105** | 105 |  | 70 | 70 | **20** | 14 | 6 |  | *85* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01. | Организация и управление персоналом производственного подразделения | 3 |  |  |  | **105** | 105 |  | 70 | 70 | 20 | 14 | 6 |  | *85* |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 6 | 1 | *85* |  |  |  |  |
| **ПМ.04.** | **Выполнение работ профессии рабочих "Технология крепления горных выработок"** | 4 |  |  | 1 | **150** | 150 |  | 100 | 100 | **32** | 20 | 12 |  | *120* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 12 | 1 | *120* |
|  | **Вариативная часть циклов ОПОП** |  |  |  |  | **1350** | 1350 |  | **900** | **900** | **120** | 80 | 40 |  | *1230* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 40 | 3 | *1230* |
|  | Технологические регламенты горных работ |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |
|  | Правила охраны недр |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 |  |  |  |
|  | Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего часов обучения по циклам ОПОП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **640** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УП.00** | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  |  | **900** | **900** | 900 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП.00.** | **Производственная практика (по профилю специальности)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | УП 01 |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПП 01 |  |  |  |  |  |  |  | 288 |  | 432 |  |  |  |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | УП 02 |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПП 02 |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  | 144 |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | УП 03 |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПП 03 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | УП 04 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПП 04 |  |  |  |  |  |  |  | 180 |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  |
| **ПДП.00.** | **Производственная практика (преддипломная)** |  |  |  |  |  |  | 4 нед | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  |  |
| **ПА.00.** | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  |  | 5 нед | 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 180 |  |  |  |
| **ГИА.00.** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  | **6**  **нед** | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  |
| ГИА.01. | Подготовка выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  | 4  нед | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  |  |
| ГИА.02. | Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  | 2  нед | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультации по изучаемым дисциплинам в течение учебного года из расчета 4-х часов на каждого студента | | | | | | ВСЕГО | изучаемых предметов | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| курсовых проектов (работ) | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| экзаменов | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| зачетов | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| контрольных работ | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

1 неделя=36ч

Пояснение к учебному плану

Учебный план специальности 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых отражает следующие характеристики ОПОП по специальности:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

-перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

-последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

-объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам,

профессиональным модулям и их составляющим;

-сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

-формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы/проекта в рамках

ГИА;

-объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет».

ОПОП специальности 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых предполагает

изучение следующих учебных циклов:

* общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
* математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН;
* профессиональный цикл - П;
* профессиональные модули - ПМ;
* учебная практика - УП;
* производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
* производственная практика (преддипломная) - ПДП;
* промежуточная аттестация - ПА;
* государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

**Профессиональный цикл** состоит из общепрофессиональных

Дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся концентрированно учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает

изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии»,

«История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

В профессиональный цикл введен новый профессиональный модуль ПМ.04 «Технология крепления горных выработок» (32 час.), «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

**Вариативная часть** составляет 120 часов, разработана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Объем времени, отводимый на вариативную часть, использован следующим образом:

- Технологические регламенты горных работ -60ч.;

- Правила охраны недр-38ч.;

- Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом-22 ч.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины и (или) междисциплинарного курса.

Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено как вид учебной работы по междисциплинарному курсу МДК.01.03. «Технология добычи полезных ископаемых подземным способом» профессионального модуля ПМ.01. «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультация предусмотрена в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год из расчета 4ч на одного студента (всего 400 час.).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебные и производственные практики (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В период прохождение учебной и производственной практик, предусмотренной в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию «Крепильщик».

Экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса.

Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы.

* 1. **Календарный учебный график на весь период обучения**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения ОПОП и учебного плана.

* 1. **Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

* титульный лист;
* сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
* паспорт программы учебной дисциплины;
* структура и содержание учебной дисциплины;
* условия реализации программы учебной дисциплины;
* контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
  1. **Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с положением по разработке рабочих программ

профессиональных модулей и утверждены приказом директора Филиала ЧГСТ.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

* титульный лист;
* сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
* паспорт программы профессионального модуля;
* результаты освоения профессионального модуля;
* структура и содержание профессионального модуля;
* условия реализации программы профессионального модуля;
* контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Для обеспечения учебного процесса разработаны подробные рабочие

программы по всем дисциплинам ОПОП.

* 1. **Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности), программа производственной практики (преддипломной), программа государственной (итоговой) аттестации**

Программы учебной и производственной практики (по профилю специальности), программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практики студентов.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Положения по организации государственной (итоговой) аттестации.

Форма проведения государственной итоговой аттестации по специальности 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых - дипломная работа/проект.

Объём времени на подготовку и проведение ГИА определяются ФГОС СПО и учебными планами в соответствии с реализуемыми специальностями: подготовка к защите дипломной работы (проекта) – 4 недели; защита дипломной работы /проекта – 2 недели.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**
   1. **Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций** (ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оценка качества освоения основной профессиональной

образовательной программы включает текущий контроль знаний,

промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств результатов промежуточной аттестации

разрабатываются, и утверждаются цикловыми предметными комиссиями, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка формирования компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

* текущая аттестация;
* промежуточная аттестация.

***Текущая аттестация***

Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также в процессе выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

* выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
* правильности выполнения требуемых действий;
* соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
* формировании действия с должной мерой обобщения, освоения средств автоматизации, быстроты выполнения.

***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

* экзамен по отдельной дисциплине;
* комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
* комплексный экзамен по профессиональному модулю;
* зачет по отдельной дисциплине;
* дифференцированный зачёт;
* курсовая работа (проект);
* контрольная работа;

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен.

* 1. **Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)**

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальностям филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ требованиям ФГОС СПО и работодателей.

ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение ОПОП СПО в филиале ГБОУ РХ СПО ЧГСТ.

К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по специальностям.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в т.ч. предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР/дипломной работы (проекта) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным вопросам.

Рецензенты ВКР/дипломной работы (проекта) определяются числа опытных специалистов-практиков или преподавателей специальных учебных дисциплин.

Защита ВКР/дипломной работы (проекта) (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и хранится в архиве филиала ЧГСТ.

Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**
   1. **Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

* 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Филиала ЧГСТ обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Основной профессиональной образовательной программой по специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых обеспечивается доступ каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами.

Собственная библиотека техникума содержит:

учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана; базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов

* 1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП обеспечивает: перечень кабинетов, лабораторий и других помещений в Филиале ЧГСТ.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты:

1. гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

инженерной графики;

геологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

основ экономики;

правовых основ профессиональной деятельности;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

технологии горных работ;

технологии и безопасности взрывных работ.

***Лаборатории:***

электротехники и электроники;

метрологии, стандартизации и сертификации;

технической механики;

геодезии и маркшейдерского дела;

горных машин и комплексов;

электрооборудования и электроснабжения;

автоматизации горных организаций;

горной механики;

технических средств обучения.

***Мастерские:***

слесарные;

электромонтажные.

***Полигоны:***

горного оборудования;

горных выработок.

***Спортивный комплекс:***

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

минерального сырья.

***Залы:***

библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Филиал ЧГСТ располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения:

компьютерный класс с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, с обязательной презентацией учебного материала.

**Базы практики**

Основной базой практики студентов является ООО «Абаканский рудник", с которым у филиала ЧГСТ оформлены договорные отношения. Имеющаяся база практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по каждому профессиональному модулю, и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки горного техника - технолога и направлена на достижение следующих целей:

* овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
* закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
* обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
* проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
* сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят дневники, отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава филиала ЧГСТ и представителей работодателей. В процессе обучения студенты получают достаточную подготовку к предстоящей практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям ФГОС СПО. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях комиссий. Имеется отчетная документация по практике: дневники, отчеты, характеристики, аттестационные листы студентов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные). Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов, а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимися в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики специальности.

1. **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

* контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
* контрольно-оценочные средства;
* экзаменационные билеты;
* методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
* методические указания по учебной и производственной практикам;
* методические указания по выполнению дипломной работы/проекта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями филиала ЧГСТ.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, опрос, собеседование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

-текущая аттестация знаний в семестре;

-промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

- государственная (итоговая) аттестация.