Филиал Государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Республики Хакасия

«Черногорский горно-строительный техникум»

 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ

08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

 г. Абаза, 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей | Содержание дисциплин, профессио­нальных модулей | Трудоем-кость(час) | Компетен­ции обу­чающегося, формируе­мые в ре­зультате освоения, дисциплин, профессио­нальных модулей |
| О.00 Общеобразовательный цикл | 2052 |  |  |  |
| ОУД.01ОДБ.02 | Русский язык и литератураЛитература | Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения её происхожде­ния. Лексика с точки зрения её упот­ребления. Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилага­тельное. Имя числительное. Местоиме­ние. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Слова категории состояния. Служеб­ные части речи. Предлог. Союз. Час­тица. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Морфемика, словообра­зование. Синтаксис и пунктуация. Сло­восочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточ­няющими членами. Сложное предло­жение. Сложносочиненное предложе­ние. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение Сложное синтаксическое целое. Основ­ные выразительные средства синтакси­са. Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения её происхожде­ния. Лексика с точки зрения её упот­ребления. Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилага­тельное. Имя числительное. Местоиме ние. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Слова категории состояния. Служеб­ные части речи. Предлог. Союз. Час­тица. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Морфемика, словообра­зование. Синтаксис и пунктуация. Сло­восочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточ­няющими членами. Сложное предло­жение. Сложносочиненное предложе­ние. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение Сложное синтаксическое целое. Основ­ные выразительные средства синтакси­са.- | 285 |  |
| Литература Х1Хвека Историко - лите­ратурный процесс и периодизация рус­ской литературы. Русская литература первой половины XIX века. А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Го­голь. Русская литература второй по­ловины XIX. А. Н. Островский, И. А. Гончаров, И. С. Тургенев, Ф. И. Тют­чев, А.А. Фет,, А.К. Толстой, Н.А., Некрасов, Н.С., Лесков, М.Е. Салтыков- Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов Зарубежная литерату­ра (обзор). Литература XX века. Рус­ская литература на рубеже веков. И. А. Бунин, А. И. Куприн, М. Горький,, А.А. Блок ,Поэзия начала XX. Литература 20-х годов (обзор). Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор). В.В. Мая­ковский, С.А. Есенин, М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам, А.П. Платонов,, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Литера­тура периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.1. А. Ахматова, А. Т. Твардовский, Б. Л. Пастернак. Литература 50-80-х годов (обзор). А. И. Солженицын, В. М. Шукшин, Н.М. Рубцов, А.В. Вампилов,

Г. Распутин, В.П. Астафьев. Русская литература последних лет (обзор). За­рубежная литература (обзор). Произ­ведения для бесед по современной ли­тературе. Литература XIXвека Истори- ко - литературный процесс и периоди­зация русской литературы. Русская ли­тература первой половины XIX века. А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь. Русская литература второй половины XIX. А. Н. Островский, И. А. Гончаров, И. С. Тургенев, Ф. И. Тютчев, А.А. Фет,, А.К. Толстой, Н.А. Некрасов, Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков- Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов. Зарубежная литерату­ра (обзор). Литература XX века. Рус­ская литература на рубеже веков. И. А. Бунин, А. И. Куприн, М. Горький,, А.А. Блок ,Поэзия начала XX. Литература 20-х годов (обзор). Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор). В.В. Мая­ковский, С.А. Есенин, М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам, А.П. Платонов,, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Литера­тура периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.1. А. Ахматова, А. Т. Твардовский, Б. Л. Пастернак. Литература 50-80-х годов (обзор). А. И. Солженицын, В. М. Шукшин, Н.М. Рубцов, А.В. Вампилов,
2. Г. Распутин, В.П. Астафьев. Русская литература последних лет (обзор). За­рубежная литература (обзор). Произ­ведения для бесед по современной ли­тературе.
 |  |  |
| ОУД.02 | Иностранный язык | Роль английского языка в современном мире. Моя семья, круг моих друзей. Описание людей. Взаимоотношения в семье. Причины конфликта. Межлич­ностные отношения. Как быть здоро­вым? Здоровый образ жизни. Спорт для здоровья. Популярные и экстремальные виды спорта. Место, где ты живешь. Экскурсия по городу. Города России. Экскурсия для иностранных гостей. Экологические проблемы планеты. Ох­рана окружающей среды. Научно-­технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир. Образование молодежи. Известные люди, получив­шие среднее профессиональное образо­вание. Досуг. Любимое занятие. Ново­сти, средства массовой информации. Компьютер и Интернет в жизни совре­менного поколения. Навыки общест­венной жизни (повседневное поведе­ние, отношение к политике). Совре­менные профессии. Профессиональные навыки и умения. Культурные и нацио­нальные традиции, краеведение, обы­чаи и праздники России. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники стран изучаемого языка. Искусство, известные люди. Го­сударственное устройство, правовые институты. Знаете ли вы арифметику? Язык алгебры. Математические терми­ны. Язык геометрии. Физические зако­ны, явления. Современная промышлен­ность. Транспорт. Виды транспорта. Механизмы. Детали машин. Докумен­ты, письма, контракты. Оборудование. Компьютеры. Что такое оборудование? Компьютерные операции. Робототех­ника. Инструкции, руководства для ра­боты. Деловая письменная речь. | 171 |  |
| ОУД.03 | Математика | Развитие понятия о числе. Осно­вы тригонометрии. Функции, их свой­ства и графики. Показательная функ­ция. Логарифмическая функция. Про­изводная. Применение производной. Первообразная и интеграл. Производ­ная показательной и логарифмической функции. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Эле­менты математической статистики. Па­раллельность в пространстве прямых и плоскостей. Перпендикулярность пря­мых и плоскостей в пространстве. Многогранники. Тела вращения. Объе­мы и площади поверхностей. Коорди­наты и векторы. | 285 |  |
| ОУД.04  | История |  Российская истории как часть мировой и европейской цивилизации. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной ис-тории. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Ранние цивилизации, их отличительные черты. Античная цивилизация. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация. Становление западно-европейской цивилизации. Основные черты и этапы развития восточно-христианский цивилизации. Расцвет западно-европейской средневековой цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. История России с древнейших времен до конца XVII века. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI- начале XII вв. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к Возрождению. От Руси к России. Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России в начале XVII века. Россия в середине и второй половине XVII века. Русская культура в XIII-XVII веках. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентиров в Эпоху Возрождения и Реформации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества. Россия в XVIII веке. Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.). Культура России в середине и во второй половине XVIII века. Становление индустриальной цивилизации. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества. Развитие капиталистических отношений. Особенности духовной жизни Нового времени. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока. Россия в XIX веке. Россия В первой половине XIX столетия. Внешняя и внутренняя политика Александра I и Николая II. Россия в эпоху Великих реформ Александра II. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. От Новой истории к Новейшей. Международные отношения в начале XX века. Россия в начале XX века. Первая мировая война. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. Между мировыми войнами. Страны Европы и США в 20-е и 30-е голы XX века. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века. Строительство социализма в СССР. Вторая мировая война. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны. Мир во второй половине XX века. «Холодная война». Научно-технический прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. СССР в 1945-1991 годы. СССР в после военный период. Советский Союз в пе­риод частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков. Россия и Мир на современном этапе.  | 171 |  |
| ОУД.05 | Физическая культу­ра | Вводное занятие, инструктаж по техни­ке безопасности на занятиях в спортив­ном зале, на улице. «Основы здорового образа жизни» Легкая атлетика. (Тех­ника бега на короткие, средние и длин­ные дистанции, бега по прямой и вира­жу, на стадионе и пересеченной мест­ности. Техника эстафетного бега, тех­ника спортивной ходьбы, техника прыжков в длину)Гимнастика. (Ком­плексы упражнений для акцентирован­ного развития определенных мышеч­ных групп. Круговая тренировка. Ин­тервальная тренировка. Упражнения с собственным весом. Упражнения со свободными весами, гантелями, штан­гами. Упражнения на блочных трена­жерах.) Лыжная подготовка. (ТБ при занятиях на лыжах, температурный ре­жим, форма, правила подбора спортив­ного инвентаря.)Баскетбол. Происхож­дение игры, игровая площадка, спор­тивный инвентарь, спортивная форма, правило игры, судейство. Инструктаж по технике безопасности. Рассказать о видах бросков и показать.)Волейбол. (Обучение перемещениям волейболиста, передача мяча двумя руками. Развитие быстроты перемещения. Обучение верхней передачи. Обучение нижний прямой передачи. Развитие общий вы­носливости. Обучение приему и пере­даче сверху двумя руками. Обучение приему мяча с подачи.) Легкая атлети­ка. (Техника метания мяча Техника ме­тания гранаты. Совершенствовать тех­ники бега.) Вводное занятие, инструк­таж по технике безопасности на заня­тиях в спортивном зале, на улице. «Ос­новы здорового образа жизни» Легкая атлетика. (Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пере­сеченной местности. Техника эстафет­ного бега, техника спортивной ходьбы, техника прыжков в длину)Гимнастика. (Комплексы упражнений для акценти­рованного развития определенных мы­шечных групп. Круговая тренировка. Интервальная тренировка. Упражнения с собственным весом. Упражнения со свободными весами, гантелями, штан­гами. Упражнения на блочных трена­жерах.) Лыжная подготовка. (ТБ при занятиях на лыжах, температурный ре­жим, форма, правила подбора спортив­ного инвентаря.)Баскетбол. Происхождение игры, игровая площадка, спор­тивный инвентарь, спортивная форма, правило игры, судейство. Инструктаж по технике безопасности. Рассказать о видах бросков и показать.)Волейбол. (Обучение перемещениям волейболиста, передача мяча двумя руками. Развитие быстроты перемещения. Обучение верхней передачи. Обучение нижний прямой передачи. Развитие общий вы­носливости. Обучение приему и пере­даче сверху двумя руками. Обучение приему мяча с подачи.) Легкая атлети­ка. (Техника метания мяча Техника ме­тания гранаты. Совершенствовать тех­ники бега.) | 171 |  |
| ОУД.06 | Основы безопасно­сти жизнедеятельно­сти | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Основы меди­цинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющая. Личная безопас­ность в условиях чрезвычайных ситуа­ций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Нормативно-правовая база по обеспе­чению безопасности личности, общест­ва и государства. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего отече­ства. Виды ВС РФ и рода войск. Боевые традиции ВС РФ. Воинская обязан­ность. Военнослужащий - защитник своего отечества. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая меди­цинская помощь при ранениях, несча­стных случаях и заболеваниях. | 72 |  |
| ОУД.07 | Информатика и ИКТ | Введение. Информационная деятель­ность человека. Основные этапы разви­тия информационного общества. Этапы развития технических средств и ин­формационных ресурсов. Виды про­фессиональной информационной дея­тельности человека с использованием технических средств и информацион­ных ресурсов (в соответствии с техни­ческим направлением профессиональ­ной деятельности). Стоимостные ха­рактеристики информационной дея­тельности. Правовые нормы, относя­щиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Информация и ин­формационные процессы. Подходы к понятию информации и измерению ин­формации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дис­кретного (цифрового) представления ин­формации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реали­зация с помощью компьютеров: обра­ботка, хранение, поиск и передача ин­формации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управ­ления. Средства ИКТ. Архитектура компьютеров. Основные характеристи­ки компьютеров. Многообразие ком­пьютеров. Многообразие внешних уст­ройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения ком­пьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютер­ных сетях. Безопасность, гигиена, эрго­номика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автомати­зации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основ­ные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представ­ление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного на­значения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учеб­ных заданий из различных предметных областей. Представление о программ­ных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Т елекоммуникационные технологии. Представления о технических и про­граммных средствах телекоммуникаци­онных технологий. Интернет­технологии, способы и скоростные ха­рактеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого про­граммного обеспечения для организа­ции коллективной деятельности в гло­бальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видео­конференция, интернет-телефония.  | 108 |  |
| ОУД.08 | Физика | Кинематика материальной точки. Механическое движение. Виды движе­ния. Динамика. Сила. Масса. Законы Ньютона. Силы в природе. Законы со­хранения механики. Закон сохранения импульса. Закон сохранения механиче­ской энергии. Динамика периодическо­го движения. Механические колебания. Механические волны. Основы молеку­лярно-кинетической теории. Масса и размеры молекул. Идеальный газ. Теп­ловое движение. Абсолютная темпера­тура. Температура как мера средней кинетической энергии теплового дви­жения. Давление газа. Понятие вакуума. Основное уравнение молекулярно­кинетической теории идеального газа. Уравнение Клапейрона - Менделеева. Изопроцессы и их графики. Основы термодинамики. Внутренняя энергии и работа газа. Первое начало термодина­мики. Понятие о втором начале термо­динамики. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Агрегатные состояния вещества и фа­зовые переходы. Электрическое поле. Закон Кулона. Проводники и диэлек­трики в электрическом поле. Диэлек­трическая проницаемость среды. Элек­троемкость. Конденсаторы и их соеди­нения. Энергия электрического поля. Законы постоянного тока. Закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи. Параллельное и последовательное со­единение проводников. Закон Джоуля - Ленца. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупро­водников. Магнитное поле. Магнитная индукция. Взаимодействие токов. За­кон Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колеба­ния и волны. Свободные электромаг­нитные колебания в контуре. Затухаю­щие электромагнитные колебания. Вы­нужденные электрические колебания. Переменный ток и его получение. Трансформатор. Электромагнитное по­ле. Волновая оптика. Законы отражения и преломления света. Интерференция света. Дисперсия света. Квантовая опти­ка. Квантовая гипотеза Планка. Фото­электрический эффект. Волновая при­рода света. Физика атома и атомного ядра. Строение атома. Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения. Эволюция Вселенной. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Все­ленной. Термоядерный синтез. Образо­вание планетных систем. Солнечная система. | 180 |  |
| ОУД.09 | Химия | Основные понятия и законы химии; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома; строение вещества; вода, растворы, электролити­ческая диссоциация; классификация неорганических веществ; химические реакции; металлы и неметаллы. Основ­ные понятия органической химии и теория строения органических соеди­нений; углеводороды и их природные источники: алканы, алкены, диеновые углеводороды, каучук, алкины, арома­тические углеводороды; кислородсо­держащие органические вещества: спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; азотсодержащие органиче­ские вещества: амины, аминокислоты, белки, полимеры. | 114 |  |
| ОУД.10 | Обществознание (включая экономику и право | Социальные науки. Значимость социального знания. Начала философ­ских и психологических знаний о чело­веке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Эко­номика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Эко­номика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики Рос­сии. Элементы международной эконо­мики. Социальные отношения. Соци­альная роль и стратификация. Соци­альные нормы и конфликты. Важней­шие социальные общности и группы. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в по­литической системе. Участники поли­тического процесса. Право. Правовое регулирование общественных отноше­ний. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли рос­сийского права. Международное право. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная Культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мо­раль. Искусство и религия как элемен­ты духовной культуры. | 171 |  |
| ОУБ.11 | Биология | Учение о клетке: клеточная тео­рия строения организмов, хмическая организация клетки, строение и функ­ции клетки, органоиды клетки, прока­риотические и эукариотические клетки, вирусы как неклеточная форма жизни и их значение, обмен веществ и превра­щение энергии в клетке, строение и функции хромосом, жизненный цикл клетки, митоз.Организм. Размножение и инди­видуальное развитие организмов: орга­низм- единое целое, размножение, мей- оз, образование половых клеток, опло­дотворение, индивидуальное развитие организмов.Основы генетики и селекции: Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости ор­ганизмов, законы генетики, установ­ленные Г. Мен-делем, хромосомная теория наследственности, генетика по­ла, наследственные болезни человека, законы изменчивости, учение Н.И. Ва­вилова о центрах многообразия и про­исхождения культурных растений, ос­новные методы селекции, биотехноло­гия.Эволюционное учение Ч. Дар­вина: доказательства эволюции, вид, его критерии. популяция, движу­щие силы эволюции, основные направ­ления эволюционного процесса.История развития жизни на Зем­ле: гипотезы происхождения жизни, краткая история развития органическо­го мира, эволюция человека, единство происхождения человеческих рас.Основы экологии: экология, экологически е факторы, экологические системы, пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в эко­системах, искусственные сообщества - агроэкосистемы и урбоэкосистемы, биосфера - глобальная экосистема, учение В.И. Вернадского о биосфере. Бионика. | 72 |  |
| Д. УД 1 | Индивидуальное проектирование | **Индивидуальное проектирование**, представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, должен обеспечивать приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:1) умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;2) способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;3) способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;4) способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;5) сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта. | 30 |  |
| Д. УД2 | Практикум по русскому языку | Основ­ные выразительные средства синтакси­са. Язык и речь. Речевая ситуация и её компоненты. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи. Информационная переработка текста. |  |  |
| Д. УД3 | Практикум решения задач по математике | Систематизация знаний о числах. Отработка вычислительных навыков с обыкновенными и десятичными дробями без калькуляторов. Решение производственных задач, содержащих действия с дробями. Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, за­мены переменной) при решении тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических неравенств. Ознакомление с примерами функциональных зависимостей в ре­альных процессах и явлениях из смежных дисциплин. Построение и чтение графиков функций. Составление и чтение таблиц, диаграмм. |  |  |
| Д. УД4 | Практикум решения задач по физике | познакомить учащихся с классификацией физических задач, правилам и основными приемами их решения;добиться понимания и глубокого усвоения методов решения задач базового уровня (расчетных, качественных, графических), подготовить школьников к успешной тематической аттестации;углубить, расширить знания и кругозор учащихся по физике при решении творческих задач: экспериментальных, конструкторских, с использованием межпредметных знаний, материала краеведческой и экологической направленности, комбинированных задач повышенной трудности. |  |  |
| Обязательная часть циклов ППКРС |
| ОП.00 Профессиональный цикл | 576 |  |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | 160 |  |
| ОП.01 | Основыматериаловедения | Материаловедение: понятие, цель изу­чения, содержание. Цели и задачи. Ос­новные свойства строительных мате­риалов. Минеральные вяжущие веще­ства. Гипсовые вяжущие вещества. Портландцемент, его свойства, способ получения. Заполнители для растворов. Строительные растворы. Растворы и мастики. Виды растворов и мастик для плиточньтх работ. Составы растворов и мастик. Приготовление растворов. Ки­слотостойкие растворы и мастики, их приготовление. Клеи, применение, по­лучение. Вспомогательные материалы. Природные искусственные полимер­ные вяжущие. Понятие, классифика­ция, свойства и применение. Связую­щие для водных и неводных окрасоч­ных составов. Грунтовочные и шпатле­вочные составы. Сведения о видах ла­кокрасочных покрытий. Материалы для оклейки стен. Малярные декоративные отделочные материалы. Штукатурные декоративные отделочные материалы. | 32 | ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 |
| ОП.02 | Основы электротех­ники | Основные понятия об электротехнике. Электрические цепи постоянного тока. Источники электрической энергии. За­коны Ома и Кирхгофа. Электромагне­тизм и магнитные цепи. Свойства маг­нитного поля. Электромагнитная ин­дукция и самоиндукция. Электрические цепи переменного тока. Получение переменного тока. Основные понятия о переменном токе. Мощность в цепях переменного тока. Коэффициент мощ­ности. Трехфазная система переменно­го тока. Трансформаторы, устройство и принцип действия; назначение и об­ласть применения. Электрические ма­шины постоянного и переменного тока. Электроизмерительные приборы. | 32 | ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 |
| ОП.03 | Основы строитель­ного черчения | Введение. Чертеж: понятие, история и значение. Система стандартов ЕСКД. Шрифт чертежный. Геометрические построения. Различные способы деления угла, отрезка и окружности на равные час­ти. Сопряжение линий. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование. Прямоугольное проецирование. Про­ецирование геометрических тел на три плоскости проекций. Сечения и разрезы. Графическое оформление и чтение строи­тельных чертежей. Содержание, класси­фикация, маркировка, масштабы, конст­руктивные элементы и схемы. Архитектур­но-строительные чертежи. Условные гра­фические обозначения. Чертежи планов зда­ний. Чертежи разрезов зданий. Развертка комнаты. Развертка санитарного блока. Чертежи железобетонных конструкций. Чертежи каменных конструкций. Вычерчи­вание чертежей | 32 | ОК 1-7 ПК 1.1 - 5.3 |
| ОП.04 | Основы технологии отделочных строи­тельных работ | Введение. Современное строительство и перспективы его развития. Творче­ские аспекты профессии. Общие сведе­ния о зданиях и сооружениях. Класси­фикация зданий и сооружений (по функциональному назначению, этаж­ности, капитальности, объемно­планировочному и конструктивному решению). Основы производства строительных работ. Типовые техноло­гические карты. Классификация и виды отделочных работ. Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий и сооружений. Ручные инстру­менты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для отделочных работ. Леса и подмос­ти. Квалификационные характеристики по профессии. Нормирующую доку­ментацию на отделочные работы. | 32 | ОК 1-7 ПК 1.1 - 5.3 |
| ОП.05 | Безопасность жиз­недеятельности | Единая государственная система пре­дупреждения и ликвидации чрезвычай­ных ситуаций. Организация граждан­ской обороны. Защита населения и территории при стихийных бедствиях. За­щита населения и территорий при ава­риях (катастрофах) на транспорте. За­щита населения и территорий при ава­риях на производственных объектах. Обеспечение безопасности при небла­гоприятной экологической обстановке. Основы безопасности военной службы. Тактическая подготовка. Огневая под­готовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Уставы Воору­женных Сил России. Строевая подго­товка. Физическая подготовка. Медико­санитарная подготовка. | 32 | ОК 1-7 ПК 1.1, ПК 4.1 - 4.3 |
| Вариативная часть |
| ОПД.06 | Охрана труда | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать: - законодательство РФ в области охраны труда и контроль за его исполнением; -правила техники безопасности и охраны труда при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации строительных машин, механизмов и оборудования, при работе на высоте работе с электрооборудованием; - нормативные документы при выполнении строительно-монтажных работ; - виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ | 60 | ОК 1-7 ПК 1.1, ПК 4.1 - 4.3 |
| ОПД.07 | Части здания | **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**- находить информацию о зданиях и сооружениях;- выполнять архитетурно – строительные чертежи;- определять основные конструкции жилых и общественных и промышленных зданий;- определять виды и конструкции оснований и фундаменты зданий для различных сооружений и природно – климатических условий;- определять виды и конструкции стен в зависимости от климатических условий применяемых материалов;- выполнять устройство перегородок из различных материалов;- выполнять способы крепления стен и перегородок, устройство перемычек, карнизов;- выполнять устройство различных видов кровель, окон и дверей;**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:****-** основные конструктивные решения зданий и сооружений;- строительные нормы и правила (СНиПы на проектирование зданий сооружений);- виды и конструкции оснований и фундаменты зданий для различных сооружений и природно - климатических условий;- виды и конструкции опор и каркасов одно- и многоэтажных каркасных зданий;- способы обеспечения устойчивости и крепления конструкций зданий; - основные технологические процессы при монтаже каркасных зданий;- виды и конструкции оснований и фундаменты зданий для различных сооружений и природно – климатических условий;- виды и конструкции стен в зависимости от климатических условий применяемых материалов;- виды и устройство перегородок из различных материалов;- виды и способы крепления стен и перегородок, устройство перемычек, карнизов;- виды и устройство различных видов кровель, окон и дверей. | 40 | ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 |
| ОПД.08 | Технология малярных работ | Безопасные приемы работ. Требования санитарных норм и правил при произ­водстве малярных работ. Правила безо­пасного производства малярных работ. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. Ос­новы цветоведения. Обработка поверх­ностей, подготовленных под окраску водными составами. Технология окра­шивания поверхностей водными соста­вами. Обработка поверхностей, подго­товленных под окраску неводными со­ставами. Технология окрашивания по­верхности неводными составами. Ме­ханизация малярных рабо. Технология окраски фасадов зданий. Технология выполнения малярных отделок. Произ­водство малярных работ в зимнее вре- | 44 |  |
| Профессиональные модули | 376 |  |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных работ |  | 250 |  |
| МДК01.01 | Технология штука­турных работ | Безопасные приемы работ, Организа­ция службы охраны труда на предприятии. Мероприятия по обеспечению пожарной безопас­ности, пути эвакуации. Электро­безопасность. Выполнение подгото­вительных работ при производстве штукатурных работ, Провешивание по­верхностей. Устройство марок и мая­ков. Технология нанесения и разравни­вания раствора вручную. Технология простого и улучшенного оштукатури­вания поверхностей. Высококачествен­ное оштукатуривание. Оштукатурива­ние оконных и дверных проемов. Спе­циальные штукатурные работы. Меха­низация штукатурных работ. Правила безопасности труда при выполнении работ по оштукатуриванию поверхно­стей и производственная эстетика. Производство оштукатуренных работ в зимнее время. Технология оштукатури­вания фасадов. Технология выполнения простейших тяг и разделки углов. Тех­нология оштукатуривания колонн и пи­лястр. Послемонтажная отделка зданий. Современные методы оштукатурива­ния поверхностей. Ремонт оштукату­ренных поверхностей. | 250 | ОК 1-7 ПК 1.1 - 1.4 |
| УП.01 | Учебная практика | Безопасность труда и пожарная безо­пасность в учебных мастерских; знакомство со строительным объектом; выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ; провешивание поверхностей. Устрой­ство марок и маяков; технология нане­сения и разравнивания раствора вруч­ную; технология простого и улучшен­ного оштукатуривания поверхностей; оштукатуривание оконных и дверных проемов; специальные штукатурные работы; механизация штукатурных ра­бот; технология оштукатуривания фа­садов; технология выполнения про­стейших тяг и разделки углов; технология оштукатуривания колонн и пилястр; ремонт оштукатуренных по­верхностей. | 294 |  |
| ПП.01 | Производственнаяпрактика | Подготовка поверхности под оштука­туривание; выполнение простого ошту­катуривания вручную и механизиро­ванным способом поверхностей раз­личной сложности; приготовление вручную и механизированным спосо­бом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; выполнение ош­тукатуривания откосов, тяг, падуг, карнизов; ремонт монолитной штука­турки из обычных растворов. | 534 |  |
| ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | 126 |  |
| МДК04.01 | Технология облицо­вочных работ | Безопасные приемы работ. Основные свойства материалов, применяемых для облицовочных работ. Растворы и мас­тики. Подготовка материалов к обли­цовке. Подготовка поверхностей для настилки полов. Подготовка поверхно­стей стен для облицовки. Механизмы, машины, инструменты и инвентарь. Технология настилки плиточных полов. Технология облицовки поверхностей плитками. Облицовывание конструк­тивных элементов. Механизмы, маши ны, инструменты и инвентарь. Обли­цовка фасадов. Технология ремонта плиточных полов и облицовочных по­верхностей. | 126 | ОК 1-7 ПК 4.1 - 4.3 |
| УП.04 | Учебная практика | Экскурсия на производство; техника безопасности при про­изводстве облицовочных работ; подготовка плиток к облицовке, приготовление плиточного клея; подготовка кирпичных, бетон­ных поверхностей под облицов­ку; облицовка вертикальных поверх­ностей керамической глазурованной плиткой различными способами; облицовка четырехгранных колонн ке­рамической глазурованной плиткой. | 276 |  |
| ПП.04 | Производственнаяпрактика | Подготовка различных поверх­ностей под облицовку керамиче­скими плитками; устройство ос­нований и стяжек под облицовку плитками; облицовка вертикальных поверхностей керамической глазуро­ванной плиткой «вразбежку», «шов в шов», «по диагонали»; облицовка че­тырехгранных колонн керамической глазурованной плиткой; облицовка круглых колонн плиткой; укладка пли­точных полов; заполнение швов рас­твором и замазкой; уход за облицовкой, контроль качества выполненных работ; вырубка старых поврежденных плиток, обработка освобожденных поверхно­стей, подбор новых плиток по цвету и размерам. | 300 |  |
| ФК. 00 | Физическая культура | В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать:**влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.В результате освоения дисциплины обучающийся будет **уметь:**выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;выполнять приемы страховки и самостраховки;осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.В результате освоения дисциплины обучающийся **будет использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни. | 40 |  |