**Организация социокультурной среды воспитания патриота в филиале техникума.**

Морозова Н.А., заместитель директора по УВР, преподаватель истории, обществознания

С введением **федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования** перед учреждениями среднего профессионального образования стоит задача не только подготовить квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, **но и воспитать человека, обладающего общекультурными компетенциями** , то есть способного к адекватному осмыслению, практическому решению ситуаций, выходящих за пределы его профессиональной сферы.

Общекультурные компетенции в отличие от профессиональных **человек проносит через всю жизнь.** Одной из главных задач при подготовке будущих специалистов в учреждениях среднего профессионального образования является **формирование у обучающихся чувства патриотизма и ярко выраженной гражданской позиции.**

Отправной точкой в воспитательной работе нашего педагогического коллектива являются слова **Президента РФ В.В.Путина** о патриотическом воспитании молодежи:

"….от того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, **сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя,** сможет ли она быть современной, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке".

В филиале техникума формируется **благоприятное социокультурное пространство,** состоящее их трёх сфер, способствующих комплексному развитию индивида, гражданина, специалиста в личности студента.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в **Концепции воспитательной работы филиала** техникума **«Воспитание гражданина и профессионала»** , целевой воспитательной программе **«Патриот».**

**Цель программы** : формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

**Основные направления реализации программы:**

**1.Совершенствование процесса патриотического воспитания** через

* определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию,
* обеспечение взаимодействия с городскими общественными объединениями и организациями, заинтересованными в патриотическом воспитании молодежи,
* применение инновационных технологий гражданско- патриотического воспитания.

За последние годы работы педагогами техникума **разработан авторский программно- методический комплекс,** который включает в себя не только программы, но и систему методических приемов, разработки уроков, внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию.

**2. Воспитание личности обучающегося** – гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей; систему внеурочных мероприятий, работу органов студенческого самоуправления.

**3.Создание единой социокультурной среды воспитания патриота** **в ОУ** **через** **вовлечение сотрудников и студентов в творческую деятельность** : научно – исследовательскую, проектную, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, волонтёрских акциях по гражданско-патриотическому воспитанию.

Студенты техникума являются **активными участниками** акций, митингов, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня.

Свои творческие способности ребята **реализуют через** **работу** военно- патриотического клуба «Сокол», Студенческого Пресс-центра, туристического клуба «Романтик», молодёжную организацию «Поколение NEXT», вокальный кружок «Унисон», театральную студию «Рампа».

Для успеха дела патриотического воспитания нужно вовлечь студентов в активные формы работы.

В работе используем наиболее эффективные на наш взгляд **технологии патриотического воспитания**: проектная, кейс- технологии, рефлексивная (написание эссе), технология молодёжной переговорной площадки, технология проблемно- ценностной дискуссии, игровая.

**Проект «Гражданин»**

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» предусматривает комплекс мероприятий по **использованию государственных символов в патриотическом воспитании.** Все мероприятия в техникуме начинаем с поднятия Государственного Флага РФ и исполнения Государственного Гимна, начиная с Дня Знаний и заканчивая вручением дипломов.

Разработана и проводится **система** уроков, бесед, викторин, посвящённых истории возникновения **флага, герба,** **гимна** Российской Федерации и Республики Хакасии.

Ежегодно участвуем в **мероприятиях в рамках «Недели молодого избирателя», республиканских конкурсах Избирательной Комиссии РХ,** неоднократно награждались дипломами победителей (конкурс сочинений «Право на выбор», призёрами республиканских конкурсов «Ступень к Парнасу», «Я, ТЫ, Выборы», в республиканском конкурсе « Избирательное право в образовательных учреждениях»)

**Итоги республиканской Интернет – олимпиады** -**2015** по избирательному праву : второе и третье места у наших студентов : Токарева А, Неплюева Е.

**ПРОЕКТ Студенческая газета «Профессионал»**

Одним из результативных опытов работы по патриотическому воспитанию в филиале техникума **является реализация проекта студенческой газеты.** Данный проект занял 2 место в городском конкурсе молодёжных проектов.

В газете публикуются заметки и статьи как студентов, так и преподавателей. Основными темами публикаций являются темы нравственного воспитания, социальной активности молодежи, здорового образа жизни, военно – патриотического воспитания и допризывной подготовки и др. Традиционными стали рубрики: «Знаменательные даты истории», «Здоровый образ жизни», «Бессмертный полк», «Служить Отчизне».

**Социально-образовательный проект:**

**«Я помню, я горжусь!».** Нельзя студентов заставить любить семью, дом, учебное заведение, Родину. Нужно создать условия, в которых он, обучаясь, будет гордиться своими соотечественниками. Эту задачу решает проект

 «Я помню, я горжусь!»

1.**Конкурс газет, рисунков** «Поклонимся великим тем годам!»

2.**Викторина** «Дорогами Победы».

3.**Конкурс на лучший творческий проект-исследование** (учебно- практическая конференция, предметно- профессиональный декадник, посвящённый 70- летию Победы (Учёные- химики в годы ВОВ, Вклад учёных- физиков в Победу, вклад советских математиков в победу над фашисткой Германией.) Так студент В.Золотухин выступил на республиканской конференции «Открытая трибуна» с исследовательской работой «Историческая память абазинцев о Великой Отечественной войне»

Исследование показало что даже в нашем маленьком городке нет не одной семьи которую не коснулась Великая Отечественная война .У подавляющего большинства абазинцев (91%) кто-то из родственников принимал участие в войне, а каждый десятый потерял в ней кого-то из своих близких.

Реликвии, связанные с войной, есть почти в каждой семье : письма, награды , фотографии что  **жители города Абазы достаточно хорошо пронесли память о ВОВ во времени , но молодое поколение не достаточно информировано о событиях этого великого исторического события.** Подводя итоги можно сделать вывод о том, на нашем поколении молодежи лежит особая ответственность! Живых очевидцев тех лет становится все меньше, для сохранения памяти о той войне мы должны: изучать историю своего отечества, окружить заботой ветеранов, а в нашем городе их осталось всего 11 человек, бережно хранить ценные реликвии военного времени письма, воспоминания, предметы того времени, фотографии. Пресекать всякие попытки искажения истории великой Победы .

-**участие в республиканских и городских конференциях**- 1 место в Республиканском конкурсе проектов «Нет- фашизму!»

- участие в межрегиональном историко- патриотическом конкурсе «Морской венок славы»,

- межрегиональный историко-просветительский конкурс «Служение Отечеству»,

-открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие», участие в общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры

**4.Городской конкурс чтецов**, «Спасибо за Победу» дипломанты

**5.«И помнит мир спасенный!».** Традиционное чествование ветеранов Великой Отечественной войны Чествование ветеранов .

На встречу со студентами пришли уважаемые люди города, которым мы, современное поколение, обязаны своими жизнями. Дорогим гостям была представлена праздничная программа, подготовленная ребятами из молодёжной организации Абазинского филиала техникума «Поколение NEXT» под руководством педагога- организатора Тарлыковой В.Н.Много благодарных слов прозвучало в течении встречи в адрес ветеранов. С ответным словом к студентам обратился Афанасий Васильевич Алексеев, в поэтических строчках прозвучало напутствие нынешнему молодому поколению.

Ветераны рассказали о своём боевом пути, суровой жизни тех далёких военных лет, пожелали студентам успешной учёбы, быть достойными славных боевых традиций нашей Родины, стать настоящими тружениками, мастерами своего дела.

**7.Краеведческая работа.** Реализован **исследовательский проект «Музей одного дня»**

**8.Уроки мужества, «Дети войны»** «Как- то сложилось, что вспоминая ужасы Великой Отечественной войны, мы говорим об убитых солдатах, мирных гражданах, а ведь можно выделить ещё одну категорию безвинно пострадавших -это дети

.О том, какие испытания выпали на хрупкие детские плечи , поведали Людмила Запара- председатель общественной организации «Дети войны» в г.Абазе, Леонид Ишутченко – член правления этой организации. Тяжёлые военные годы, послевоенный голод, разруха и долгие годы тяжёлого труда навсегда сохранились в памяти. Именно на плечи детей войны пришлось послевоенное восстановление хозяйства страны и они принесли не меньше пользы государству, чем солдаты на полях сражений.

.Студенты читали стихи, пели песни военных лет. Мы - сегодняшнее молодое поколение, благодарны детям войны за то, что они выжили в тяжёлых условиях и своим героическим трудом восстановили экономику страну после Великой Отечественной войны.

**9. Вахта Памяти.**

**Работа военно- патриотического клуба «Сокол».**

 Клуб активно сотрудничает с городским ДОСААФ. Участник и призёр городских соревнований.

-Традиционные военно- спортивные праздники «Один день в армии», Дни воинской славы

круглый стол «Призывник»( технология проблемно-ценностной дискуссии)

**Социальный проект «Твори добро»** . Цель: приобщение молодых людей к решению социальных проблем, воспитание уважительного отношения к ветеранам войны и труда, к старшим и младшим, умение сочетать личные и общественные интересы.

 Участие в волонтёрских акциях:

• Акция «Ветеран живёт рядом»-копка огородов. Мытьё окон, ремонт забора ветеранам Акции «Весенняя неделя добра» Акция Добрых дел : оказание помощи ветеранам войны и труда, жителям города

* Поздравление ветеранов Новым годом

• Ремонт памятника участникам Великой Отечественной войны

• Уборка памятника героям гражданской войны. (рук- ль Студсовета Соколова С.Л

• «Свеча Памяти»

• «Белый цветок жизни» (против туберкулёза)

• Акция "Красная ленточка ( профилактика и борьба со СПИД и инфекционными заболеваниями )

• Участие в республиканском Слёте волонтёрских отрядов». г.Абакан

**Проект «Любимый край- Хакасия моя!»**

**-**экскурсии в городской краеведческий музей

-ежегодное участие в краеведческих чтениях им. Г.М.Пермикина в городском музее

• «Путешествие по Хакасии» с древности до наших дней совершили студенты филиала техникума совместно с библиотекарем Золотовой Н.Н. и мастером производственного обучения Кожедуб Н.Н.

Зав. производством Микшакова Н.Н. рассказала о целебных свойствах одного из излюбленных продуктов национальной кухни хакасов-талкане, раскрыла секреты его приготовления..

Участники устного журнала побывали на «Ярмарке ремесёл», где были представлены: хакасские национальные талисманы, обереги : волчья лапа, хакасский идол и другие. Руководитель физвоспитания Г.Н Макарченко провела соревнования по хакасским шашкам-тобиту.

• Студенты филиала техникума с интересом изучают хакасские и русские традиции. Так, будущие мастера отделочных строительных работ под руководством мастера производственного обучения Кожедуб Н.Н. проводят исследовательскую работу «Сравнение традиционных обрядов у русских и хакасов при строительстве жилища», а будущие сварщики совместно с преподавателем спецдисциплин Шаталовой И.А изучают традиции древних металлургов Хакасии- искусство многослойной сварки.

**Результатом многоплановой и продуманной работы** педагогического коллектива техникума по патриотическому воспитанию является степень готовности и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга; проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ.

Последние события в Хакасии показали: мы- взрослые и дети, очень любим свою малую Родину, мы способны сопереживать и сочувствовать. Вот он величайший **ПАТРИОТИЗМ,** который никуда не исчез из наших душ, не растворился, а живёт в нас, впитанный с молоком матери.

«**Родина – это наш общий дом**, наша любимая Хакасия, Россия». В гимне нашего техникума есть слова : «Самая главная в жизни профессия – стать человеком». И если каждый из наших выпускников, будь он: мастер общестроительных работ, сварщик, ремонтник горного оборудования, электрик, обогатитель заложит в этот дом кирпич добра, справедливости, веры и любви, то мы будем уверены в том, что наш труд не был напрасным. И в завершении хочу сказать своими словами, которые идут из самого сердца:

ХАКАСИЯ! Мой ДОМ родной!

Нет ничего тебя дороже!

В беде и радости с тобой-

А вместе- многое мы сможем!

На счастье Богом создана…

Болеем за тебя сердечно.

Моя родная сторона,

Любимая земля навечно!