Пояснительная записка к учебному плану по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Главная задача образовательной политики в настоящее время - обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технической школы:

• Подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;

• Формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

• Разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;

Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации ППКРС.

 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методологическую основу реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) составляют:

• Ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;

• Теоретические основы гуманизации и конструирования

современного образования;

• Теоретические основы развития коллектива;

ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и

обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предназначена удовлетворить потребности:

• Освоение познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения обучающихся - в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного общего и профессионального образования, в формировании прочных знаний, умений и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда;

• Обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами г.Абаза и Республики Хакасия , способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики ;

• Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ - в обеспечении притока потенциальных обучающихся, осознанно избравших данную специальность;

• Родителей и законных представителей обучающихся - в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

**1. Общие положения**

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательном учреждении НПО СанПин 2.4.3.1186-03, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 20.01.2003 г. № 2;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 802.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ .

1.2. Общая характеристика ППКРС

1.2.1. Цель (миссия) ППКРС

Цель (миссия) ППКРС по профессии состоит в способности

дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

- подготовить выпускника к успешной работе в различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания ми умения.

1.2.2. Срок освоения ППКРС

Срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;

- электрические машины и электроаппараты;

- электрооборудование;

- технологическое оборудование;

- электроизмерительные приборы;

- техническая документация;

- инструменты, приспособления.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

В результате освоения ППКРС, студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции:

Код Наименование общих компетенций

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОКЗ Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций

ВПД 1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2 Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ВПД 2 Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ВПДЗ Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

2.4. Задачи профессиональной компетенции выпускника

1. Оформление и ведение производственной документации

2. Обслуживание, диагностирование, выполнение ремонта электрооборудования промышленных предприятий

3. Выполнение работы на ведомственных электростанциях и трансформаторных подстанциях

4. Выявление и устранение неисправностей в силовых и осветительных электроустановках, кабельных и воздушных линиях

5. Обслуживание и ремонт бытовых приборов, электроаппаратуры

6. Прокладывание кабеля

7. Выполнение электромонтажных работ: разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов

8. Чтение электрических схем и технических чертежей

9. Применение правил гигиены и охраны труда, технической и пожарной безопасности

ППКРС по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

а) общеобразовательный цикл (учебные дисциплины базовые, учебные дисциплины профильные, учебные дисциплины дополнительные);

б) общепрофессиональный цикл;

в) профессиональный цикл; и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика;

- физическая культура;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую колледжем.

Обязательная часть ППКРС по циклам должна составлять около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены для повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части произведено в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения: на профессиональные модули добавлено 72 часа, введены в вариативную часть электробезопасность – 40 часов, чтение электрических схем – 32 часа.

Основы автоматизации производства (32 часа) -

Цеховые электрических сети (32 часа) -

Трансформаторные подстанции (40 часов) -

Основы предпринимательской деятельности (40 часов) -

Типовые расчеты по электрооборудованию (34 часа) -

Воздушные линии электропередач (32 часа)

Электрические машины (50 часов) -

Элементы схем автоматики (32 часа) -

Ремонт и испытания оборудования и аппаратуры (40 часов) -

Индивидуальное проектирование (32 часа) -

Электроматериаловедение (40 часов) -

Эксплуатация электроустановок (32 часа) -

Обязательная часть профессионального цикла 1I1IKPC предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. Занятия проводятся, сгруппировано по парам, (45 мин. + 45мин.) с перерывом.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день,

освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения реферативных работ, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.